

# TRAKŲ R. ONUŠKIO VAIKŲ DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**MARIJONA BUIVIDAVIČIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	LAUKIAMI REZULTATAI	PASIEKTI REZULTATAI	RODIKLIAI
1. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, diegti sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo nuostatas	1.1. 2017-2022 m. m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 1.2. Įsitraukėme į respublikinį „Sveikatiados ir mankštiados“ projektą, numatėme projekto tikslą ir uždavinius  1.3. Prevencinių priemonių vykdymas.  1.4. Vaikų sveikatą tausojančio maitinimo ir sveikatos priežiūros gerinimas įstaigoje.	1.1. Išugdyti vaiką, motyvuotą sveikai gyventi, judėti fiziškai ir sveikai maitintis. 1.2. Ugdyti stiprų fiziškai, augantį saugioj ir sveikoj aplinkoj vaiką, mokantį saugoti ir stiprinti savo sveikatą, puoselėjantį sveiką gyvenimo būdą, vartojant sveikatą tausojantį maistą, gyvenantį sveikoje ir saugioje aplinkoje. 1.3. Išugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, žinoti apie nesveikų medžiagų vartojimo žalą sveikatai.  1.4. Sveiki vaikų mitybos įpročiai; vaikų sergamumo mažinimas; tėvų ir darbuotojų švietimas sveikatos priežiūros ir vaikų sveikatą tausojančios mitybos klausimais.	1.1. Išplėtotą sveikatos stiprinimo veiklų įvairovę; motyvuoti vaikai įtraukti į sveikatą stiprinančias kasdienes veiklas. Tėvams sudarytos sąlygos drauge su vaikais dalyvauti darželio renginiuose. 1.2. Praplėstos kasdienės veiklos, pastebima veiklų įvairovė, veiklos kokybė ir nauda vaiko organizmui, vaiko gyvensenai gerėja. Tai pastebi ir vaikų tėvai, mokyklos bendruomenė.  1.3. Užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi. 1.4. Vadovaujantis 2018 m. balandžio 10 d. LR Sveikatos Apsaugos Ministro įsakymu V-394 įstaigoje atnaujintas vaikų sveikatą tausojantis 15 dienų perspektyvinis valgiaraštis; sumažėjo vaikų sergamumas 50 proc., pagerėjo įstaigoje vaikų	1.1. Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (pedagogų metų veiklos planai); dalyvauta: Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ renginiuose, per 2018 m. įvykdyta akcija „Apibėk darželį“. 60 proc. tėvų daugiau dalyvavo įstaigos renginiuose. 1.2. Pagamintas stendas įstaigoje „Sveikatiada, mankštiada“, įvykdyti sveikatos stiprinimo užsiėmimai, įgyvendintos planuotos metų veiklos. 1.3. Įgyvendinta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa; įgyvendintas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2018 m. veiklos planas; atlikta apklausa ir analizė: „Tėvų požiūris į patyčių masą, priežastis ir prevencijos galimybes“, patyčių, smurto darželyje neužfiksuota. 1.4. Įstaigoje patvirtintas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis; organizuoti susitikimai tėvams ir darbuotojams su sveikos mitybos specialistu, Trakų rajono sveikatos biuro



			lankomumas 70%.	specialistais vaikų sveikatos klausimais; atlikta tėvų apklausa „Vaikų sergamumo analizė ir priežastys“, sumažintas vaikų sergamumo rodiklis 50 proc.; atlikta vaikų lankomumo - sergamumo 2018 m. analizė, numatytos priemonės vaikų sveikatos saugojimui, stiprinimui. Pagerėjo vaikų lankomumas 70 proc.
2. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais, dalintis informacija, profesine patirtimi ir atsakomybėmis, plėsti komandinio darbo ir patirčių ribas.	2.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais ir bendruomene tobulinimas  2.2. Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybių ieškojimas, atradimas, praktinis įgyvendinimas savo profesinėje veikloje.	2.1. Geri santykiai tarp įstaigos ir tėvų, suformuotas glaudus įstaigos bendruomenės narių tarpusavio ryšys bei atsakomybių pasidalinimas.  2.2. Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų, būdų, priemonių panaudojimo, teikiant ir gaunant nuolatinę logopedo pagalbą įstaigoje. Teikti socialinės ir psichologinės pagalbos paslaugas vaikams ir jų tėvams. Tęsti bendradarbiavimą su sveikatos priežiūros specialistu.	2.1. Tėvų aktyvus įsitraukimas, dalyvavimas darželio organizuojamose veiklose.  2.2. Įstaigoje teikiama pirminė ir nuolatinė logopedo konsultacija, pagalba vaikams, vaikų tėvams, pedagogams, teikiamos sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos bendradarbiaujant su rajono pedagogine psichologine tarnyba.	2.1. Tėvai 50 proc. aktyviau dalyvauja veiklose, renginiuose.: Velykų margučių parodėlė, Kalėdinė žiemos parodėlė, Žemės ir Gandrinių šventė, ekologinė, gamtosauginė, saugios ir švarios aplinkos išsaugojimo tematika- nuotraukų respublikinė paroda iš Vilniaus darželio „Lakštingala“ - „Šiuokšlėms-ne“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas muzikos ir teatro festivalyje „Pasakų šalis“ ir kiti renginiai bei tėvų susirinkimai. 2.2. Įstaigoje visus metus teiktos logopedo konsultacijos vaikams, tėvams ir pedagogams, kurių metu įvertinta vaikų kalbos raida ir sutrikimai, suteikta reikalinga pagalba, patarimai tėvams ir pedagogams, organizuota ugdomoji veikla vaikams, rodyta atvira ugdymo veikla tėveliams. Kartą per mėnesį įstaigoje vyko sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai vaikams sveikatos priežiūros klausimais. Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, jų soc. pedagogas, psichologas, esant būtinybei, teikė konsultacijas vaikams, tėvams ir pedagogams.
3. Siekti, kad vaiko ugdymo ir ugdymosi aplinka būtų kuo kūrybiškesnė ir įnovatyvesnė.	3.1. Įstaigos lauko teritorijos renovavimas.  3.2. Įstaigos išorės ir vidaus patalpų remontas.  3.3. Edukacinės aplinkos gerinimas.	3.1. Estetiškai patraukli, saugi ir naudinga vaiko fizinei, ugdomajai raidai lauko aikštno ugdymo(si) aplinka.  3.2. Ekonomiškas patalpų šildymas, estetiška ir saugi pastato būklė.  3.3. Inovatyvi,	3.1. Naujų lauko žaidimo įrengimų įsigijimas; teritorijos apželdinimas naujais augalais; estetiškos aplinkos formavimas. 3.2. Mokyklos pastato apšiltinimas ir renovavimas. Grupių patalpų einamasis remontas. 3.3. Gautų 2 % GPM ir ugdymo lėšų	3.1. Įsigytos naujos sūpuoklės bei lauko edukacinės priemonės; aptverta darželio teritorija nauja, higienos normas atitinkanti tvora.  3.2. Apšiltintas įstaigos pastatas, atliktas pastato pamatų dalinis remontas.  3.3. Tikslingai ir efektyviai panaudotos ugdymo lėšos, gerinant edukacinę aplinką ir



		kūrybiška, estetiška edukacinė aplinka.	investavimas į edukacinės aplinkos gerinimą, kūrimą, tobulinimą.	ugdymo(si) kokybę. 100 proc. atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, įsigyti nauji įrengimai, aplink juos išklota nauja minkšta danga vaikų saugiam buvimui teritorijoje.
4. Ugdymo kokybės gerinimas	<p>4.1. Bendradarbiavimas su tėvais, analizuojant įstaigos ir tėvų lūkesčius ugdymo(si) kokybės gerinimui.</p> <p>4.2. Neformalaus švietimo užsiėmimai.</p> <p>4.3. Spektaklių, renginių, organizavimas.</p> <p>4.4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimasis ir tobulinimasis.</p> <p>4.5. Vaikų veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimas</p>	<p>4.1. Ugdymo kokybė maksimaliai atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius.</p> <p>4.2. Išplėtotą ugdymo veiklų įvairovė</p> <p>4.3. Vaikų kultūrinio ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>4.4. Aukštas pedagogų parengimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo proceso naujovių.</p> <p>4.5. Gerėjanti kiekvieno vaiko asmeninė pažanga, pasiekimai</p>	<p>4.1. Bendradarbiaujant bei atliekant tėvų apklausas, išsamiai išanalizuoti tėvų poreikius ir lūkesčius ugdymo kokybės gerinimo klausimais.</p> <p>4.2. Organizuoti piešimo, šokių, lipdymo iš molio, smėlio, plastilino, modelino ir kt. medžiagų užsiėmimus.</p> <p>4.3. Organizuoti edukacinius, kultūrinius renginius, spektaklius ir pasirodymus: gamtos mylėtojams- „Nariuotakojai“, zooparke- „Alpakų gyvenimas“, saugaus eismo mokymus, dalyvaujant šuneliui Amsiui bei vaikų išvyka į Trakų policijos komisariato saugaus eismo kambarį, dalyvauti pramoginiuose renginiuose (cirkas darželyje, muzikinis koncertas, „Drakoniuko“ ir „Raganiukės“ teatrų spektakliuose ir pan.).</p> <p>4.4. Pedagogai dalyvaus seminaruose ir kursuose, patobulins kompetencines žinias ir įgūdžius.</p> <p>4.5. Išlavinti vaikų gebėjimus pagal amžiaus tarpsnius ir pasiekimų sritis. Įvertinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>4.1. Įvertinti ir išanalizuoti apklausos rezultatai : „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“, „Tėvų poreikiai ir pastabos dėl veiklos vykdymo gerinimo“, „Vaikų sergamumo kontrolė ir sergamumo mažinimas“, „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų vertinimas ir gerinimas“, „Tėvų požiūris į patyčių mastą, priežastis ir prevencijos galimybes“.</p> <p>4.2. Organizuojamuose papildomuose šokių ar kitos meninės veiklos užsiėmimuose dalyvavo daugiau nei 40% įstaigos vaikų, lipdymo iš molio – 50% įstaigos vaikų.</p> <p>4.3. Tėvai ir vaikai aktyviai visus metus dalyvavo kultūriniuose bei edukaciniuose renginiuose: spektakliuose, Onušio miestelio bendruomenės renginiuose – Vasario 16-osios minėjime, Valstybės dienos minėjime Kipro Petrausko aikštėje, Onušio kultūros centro renginiuose, miestelio rudens kermošiuje, miestelio bibliotekos popietėse. Ugdytiniai dalyvavo gamtosauginiame renginyje „Nariuotakojai“, vaikų saugaus eismo mokymo užsiėmimuose- rajono policijos komisariate, saugaus eismo mokymo aikštelėje vaikams.</p> <p>4.4. 100 proc. pedagogų 2018 m. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose, patobulino praktines ir teorines žinias, pedagogines kompetencijas.</p> <p>4.5. Pagal atliktą tėvų apklausą „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų vertinimas ir gerinimas“ tėvai ugdymo kokybę įvertino gerai – 66.2 % , labai gerai – 51 % . Vaikų pasiekimai vertinami per visus metus. (Pirminis vertinimas-rudenį, galutinis-pavasarij).</p>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Strateginio plano 2017-2022 metų įgyvendinimas.	Kuriant savitą Mokyklos modelį bei užtikrinant paslaugų kokybę įgyvendinamas 2017-2022 metų strateginis planas.	Strateginiam planui 2017-2022 metams pritarė Mokyklos taryba, strateginis planas pateiktas Trakų rajono savivaldybės tarybai.	Strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė, direktoriaus 2017 m. vasario 6 d. įsakymo Nr. VK-4. Strateginiam planui pritarė Mokyklos taryba (2017-01-02 protokolas Nr. DT-1) Strateginiam planui 2017-2022 m. pritarė Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2017 m. vasario 2 d. Nr. SI-15.
1.2. Užtikrintas tikslingas biudžetinių ir kitų gautų lėšų panaudojimas.	Savivaldybės biudžeto lėšos ir 2 % GPM paramos tikslingai panaudotos, suderinus su mokyklos bendruomene.	Renovuota lauko žaidimų aikštelė, savivaldybės gautos lėšos panaudotos tikslingai, lauko aikštelėje įrengta saugi vaikams minkšta danga aplink visus aikšteles įrengimus, po sūpuoklėmis ir kt. įrengimais. Pradėta įrengti saugaus eismo aikštelė vaikų saugaus eismo įgūdžių mokymui bei bėgimo takas, kuris bus dengiamas minkšta danga – planuojamas „mini stadiono“ įrengimas.	Mokyklos tarybos posėdžiuose (protokolai už 2018 metus) buvo svarstomi klausimai ir priimti nutarimai: dėl 2 proc. GPM lėšų panaudojimo; dėl lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai kurti panaudojimo; dėl darželio 2019 m. biudžeto projekto aptarimo. Įsigijome naujų sūpuoklių bei lauko edukacinių priemonių. Aptverta darželio teritorija nauja, higienos normas atitinkančia tvora. Apšiltintas įstaigos pastatas, atlikta pastato renovacija iš lauko pusės. Renovuotas lauko aikštynas, prie įrengimų žemės plotai padengti minkšta, saugia danga.
1.3. Vadybinės kompetencijos tobulinimas	Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įgytos naujos kompetencijos, jos pritaikytos darželio veikloje.	Vadovas patobulins vadybines kompetencijas, dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 40 valandų per metus.	2018 m. vadovas patobulinimo vadybinę kompetenciją seminaruose: „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas: teisiniai ir buhalteriniai ypatumai“. „Ką turi žinoti įstaigos vadovas apie naują LR Darbo kodeksą?“ 17+lokalių darbo teisės normų“. „Metinis veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų“. Darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimais. „Mokyklų edukacinės aplinkos, jų sąsajos ir galimybės, organizuojant ugdymo procesą“. „Kūrybiškas edukacinių



			erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“. „Šiuolaikiškesnės pagalbos mokiniui link: ką turi žinoti ugdymo įstaigų vadovai?“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Logopedas įgijo vyr. logopedo kvalifikac. kategoriją	Aukštesni pedagogų kvalifikacijos kilimo pasiekimai
3.2.	Gerėjantys vaikų ugdymo proceso pasiekimai

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kompetencija.  
2. Lyderystės kompetencija.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Marijona Buividavičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)


### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2018 m. Onušio vaikų darželio direktorės Marijonos Buividavičienės veiklos ataskaitą įvertiname labai gerai, nes atliktos ir įgyvendintos visos 2018 m. numatytos direktoriaus veiklos užduotys, įgyvendinti veiklos tikslai ir uždaviniai, kai kurie pasiekti veiklos rezultatai viršija numatytus veiklos uždavinius.

Darželio tarybos posėdžio 2019-01-31 Nr. DT-3 protokolas

Darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

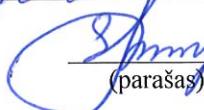
Lina Verseckienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės 2018 m. veiklos ataskaita ir tarybos savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. įvertinimą „labai gerai“

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

E. Rudeliene  
(vardas ir pavardė)

2019-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

„Labai gerai“

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ugdymo kokybės gerinimas, maksimaliai atitinkantis vaikų ugdymo(si) poreikius.	<p>1. Išplėta ugdymo veiklų įvairovė- naujai vykdomas 2019 m. pirmo pusmečio vaikų ugdymo(si) projektas „Miklūs piršteliai-judrus liežuvis, graži kalba“; kuris apims ugdytinių, logopedo, pedagogų ir tėvų bendrą veiklą, jo metu bus pagamintos naujos ugdymo priemonės, žaislai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, vystoma vaikų smulkioji motorika, gerinami vaikų kalbėjimo, komunikavimo įgūdžiai, plečiama bendruomenės kultūrinė, emocinė ir socialinė patirtis. 2. Gerės vaikų ugdomosios veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybė; 3. Gerėjanti kiekvieno vaiko asmeninė pažanga. Ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai vertinami rudenį, pavasarį ir per visus metus; Tai atsispindės pedagogų ir ugdytinių vertinimo suvestinėse. Numatoma, kad ugdymo kokybė pagerės apie 50 proc. 4. Aukštas pedagogų pasirėngimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo proceso naujovių, naujų ugdymo projektų įgyvendinimas, dalyvaujant ugdytiniams, pedagogams, tėvams, visai darželio bendruomenei.</p>
9.2. Kūrybiškesnės ir inovatyvesnės ugdymo(si) aplinkos kūrimas, naujų ugdymo(si) būdų ir metodų paieška ir įgyvendinimas ugdymo procese.	Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai, psichinei ir fizinei raidai ugdymo(si) aplinka	<p>1. Kiemo erdvės, pritaikytos įvairiam vaikų ugdymui(si) – naujų ugdymo zonų, žaidimų ir poilsio vietų įrengimas-darbinei vaikų veiklai-daržo įrengimas, sveikatos saugojimui ir stiprinimui-bėgimo tako vaikams ir bendruomenei įrengimas, vaikų saugaus eismo ugdymui-saugaus eismo aikštelės įrengimas, įvairių žaidimų zonų lauko aikštelėje įrengimas; parduotuvė, kirpykla, mokykla, berniukams-mašinų serviso paslaugos ir kt.; 2. Grupėse įrengti nauji žaidimo kampeliai-atnaujintos grupių bibliotekėlės, įrengta statybinė zona, saugaus eismo kampelis, tautinis patriotinis kampelis, švieslentės zona su ugdymo priemonėmis, maisto ruošimo virtuvėlės su įvairiomis priemonėmis ir kt.; 3. Įsigyti nauji įrengimai kūno</p>



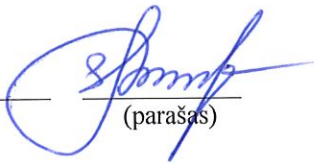
		kultūros lavinimui, lauke-nauji spyruokliukai, po įrenginiais išklota minkšta danga, naujos mašinėlės, sportiniai lankai, dviratukai, masažo sensorinės priemonės, tamprios juostos raumenų sistemos vystymui, pėdų ir rankų masažo priemonės, virvė jėgos ir raumenų vystymui ir kt.
9.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą mokyklos veiklos valdymą	Pedagogų bei vadovo kvalifikacijos kėlimas renginiuose, seminaruose, kursuose, praktinėse veiklose. Įgytos naujos kompetencijos bus pritaikytos darželio vaikų ugdymo(si) veikloje. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai	Vadovas ir pedagogai patobulins vadybines kompetencijas, dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 40 valandų per metus. Aukštesnė pedagogų, logopedo kvalifikacija leis garantuoti geresnę ugdymo kokybę, pedagogai taps kūrybiškesni, atras naujus mokinių ugdymo(si) metodus ir būdus. Ugdymo kokybė pagerės ne mažiau 60 procentų pagal įstaigoje sudarytą vertinimo sistemą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

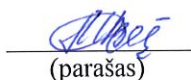
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

E. Rudeliene 2019-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Marijona Aušrola 2019-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)