

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

l. e. p. direktorius, Andrius Šatevičius
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

_____, _____ m. d. Nr. _____
(data)

Trakai
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Tobulinti vertinimo ir išvadų rengimų kompetencijas ir tvarką, remiantis naujais dokumentais.	Pagreitinti išvadų rengimo laiką ir didinti tyrimų efektyvumą. Atsižvelgiant į ministro įsakymą bendradarbiauti su VšĮ Trakų ligonine dėl neurologinio tyrimo. Atliekant tyrimus VšĮ Trakų ligoninėje išvadų pateikimo laikotarpis turi sumažėti.	Šiuo metu išvadų tenka laukti iki 3 mėnesių dėl psichiatro ir neurologo apžiūros ir išvadų. Pasirašę sutartį ir pasitvirtinę naują tvarką, laukimo laiką sumažinsime iki 30 proc. Maksimalus laukimo laikas sumažės iki 2 mėnesių.

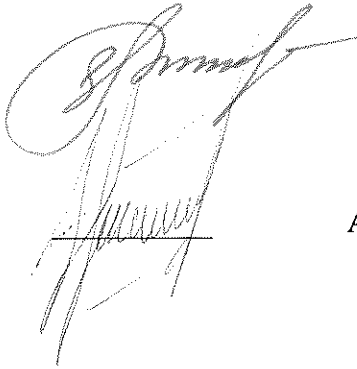
2.2. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, atsinaujinti ir didinti teikiamų paslaugų įvairovę.	Specialistų kvalifikacijos kėlimas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Pradėti dirbti su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, ir įrengti tam skirtas patalpas. Atnaujinti teikiamų seminarų, konsultacijų ir mokymosi programų temų sąrašą.	Įgyti kvalifikacija (2 darbuotojai) ir pradėti darbą su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą. Įrengti kambarį, kuriame bus 2 darbo vietos, skirtos darbui su vaikais. Kambaryje būtų stiklinis šviečiantis edukacinis stalas, veidrodis, darbui reikalingų priemonių spinta, taip pat įrengti saugią (minkštą) grindų dangą. Sudaryti ir pateikti naujus konsultacijų, seminarų ir mokymosi programų sąrašus.
2.3. Didinti švietimo pagalbos specialistų konsultacijų skaičių.	Specialiojo pedagogo, logopedo ir socialinio pedagogo konsultacijas didinti iki 20 proc. Teikti logopedo ir specialiojo pedagogo konsultacijas vaikams ne tik mokykloje, bet ir Tarnyboje. Siekti, kad visi Trakų rajono priešmokyklinio amžiaus vaikai ir mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gautų bent vieną jiems reikalingo specialisto konsultaciją. Teikti konsultacijas tėvams patogiu laiku, kad galėtų atvykti kartu su vaiku.	2017 m. specialusis pedagogas konsultavo 22 kartus; logopedas – 56 kartus; socialinis pedagogas 19 kartų. Tarnybos patalpose nebuvo teikiama nei viena konsultacija per 2017 metus (konsultacijos vyko mokykloje). Konsultacijų skaičių padidinti 20 procentų, pradėti teikti konsultacijas Tarnybos patalpose.
2.4. Teikiant šiuolaikišką informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloms ir mokytojams naudojant IKT.	Konsultacijų metu naudoti multisensorinį kambarį. Socialinių tinklų ir interneto svetainės pagalba teikti naudingą informaciją Trakų rajono gyventojams, mokykloms. Kviesiti mokyklas išbandyti multisensorinį kambarį. Tapti šiuolaikiška, atvira naujovėms įstaiga.	Į socialinių tinklų puslapį įkelti bent 25 straipsnių/filmukų. Atlikti 20 konsultacijų naudojant išmaniają lentą ir multisensorinį kambarį. Į svetainę įkelti platformą, kurią naudojant būtų galima tiesiogiai iš svetainės išsiųsti užklausas pedagoginio psichologinio konsultavimo klausimais. Suorganizuoti 1 multisensorinio kambario pristatymą mokyklų vadovams.
2.5.		

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybių neturėjimas atvežti vaiką į Tarnybą.
3.2. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas.
3.3. Liga.

Savivaldybės merė



Edita Rudelienė

2018-04-16

Tarnybos l.e.p. direktorius

Andrius Šatevičius

2018-04-16