

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ROMUALD GŽYBOVSKI
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr.....
Trakai

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Pasirengti įgyvendinti mokykloje Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus.	Dalyvauti seminaruose dėl BDAR įgyvendinimo mokykloje. Parengti mokykloje atitinkamą dokumentaciją, kad ji atitiktų BDAR reikalavimus.	Iki 2018 m. birželio 22 d. bus parengti mokyklos teisės aktai reglamentuojantys BDAR įgyvendinimą: Asmens duomenų apsaugos taisyklės, Darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės, Asmens duomenų apsaugos politika, Konfidencialios informacijos taisyklės, Atmintinė personalui apie saugomus personalo duomenis, Asmens duomenų saugumo pažeidimo tvarka, Sutartis su duomenų tvarkytojais. Mokyklos

		bendruomenė supažindinta su teisės aktais, reglamentuojančiais LR asmens duomenų apsaugą. Papildytos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės.
2.2. Kurti naujas edukacines ir poilsio erdves. Siekti jų efektyvaus panaudojimo.	Sukurti tyrinėjimų laboratoriją gamtoje „Stebėk, tyrinėk, atrask“. Panaudoti mokyklos koridorius bei laiptines edukacinių ir poilsio erdvių kūrimui.	Kurdami mokykloje saugias ir patrauklias poilsio erdves, užtikrinsime mokinių užimtumą pertraukų metu, užkirsime kelias patyčioms. Pagerinsime mokymo ir mokymosi sąlygas, 3-5 procentais pagerės mokyklos mokinių mokymosi kokybė. Sukursime ugdymo(si) erdves lauke. 2-3 procentai pamokų vyks kitoje aplinkoje (pvz. bibliotekose, muziejuose, aukštosiose mokyklose). Dėka bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis mokiniai pakeis ugdymosi aplinką, jie geriau planuos savo karjerą.
2.3. Kurti besimokančios bendruomenės įvaizdį.	Dalyvauti mokymuose, dėl vadybinių kompetencijų tobulinimo. Mokytojai patobulins savo veiklos planavimą ir ugdymo proceso organizavimą.	Dalyvausiu 2 - 3 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, įgyvendinsiu ne mažiau kaip 1 - 3 priemonės pritaikant įgytas žinias ar patirtį. 6-10 mokytojai organizuos renginius su 1-3 Lietuvos mokyklomis ir 1-2 užsienio mokyklomis. Mokytojai ir mokiniai dalinsis gerąja patirtimi.
2.4. Paruošti dokumentus etatiniam darbo apmokėjimo modelio įvedimui.	Dalyvauti seminaruose dėl etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimo. Parengti mokykloje atitinkamą dokumentaciją.	Parengti mokyklos mokytojų darbo apmokėjimo tvarką, mokytojų pareigybinius aprašus, pakeisti jų darbo sutartis.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Etatinė darbo apmokėjimo tvarka gali būti šiais mokslo metais nepatvirtinta.

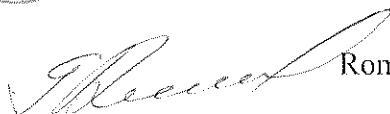
Savivaldybės merė



Edita Rudeliene

2018-04-16

Mokyklos direktorius



Romuald Gzybovski

2018-04-16