

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados  
forma)**

Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Jolanta Martyncevienė  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)  
**VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Trakai  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

**2. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Kurti „Mąstymo mokyklą“.	Įdiegti atskiri „Mąstymo mokyklos“ moduliai: 1. 5-6 klasėse per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, gamtos pamokas taikomi „Mąstymo žemėlapiai“. 2. Gimnazijoje diegiami „Mąstymo įpročiai“.	1. Visose 5-6 klasėse per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, gamtos pamokas bent 30 proc. pamokos laiko veiklos organizuojamos taikant „Mąstymo žemėlapius“. 2. Visi gimnazijos klasių vadovai yra apmokyti 5 „Mąstymo įpročių“ diegimo metodikos.

2.2. Diegti priemones, ugdančias mokinių aukštesnio mąstymo gebėjimus.	1. Pamokose naudojami aukštesnio mąstymo gebėjimus skatinantys metodai. 2. Gimnazijos mokiniai dalyvauja ir laimi prizines vietas rajono, respublikos konkursuose ir olimpiadose.	1. Bent 12 proc. mokinių pasiekia aukštesniojo lygio mokymosi rezultatus (metiniai įvertinimai). 2. Dalyvauta 5 ir daugiau respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėta bent 20 prizinių vietų rajone.
2.3. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	1. Įgytos naujos bendrosios ir vadybinės kompetencijos taikomos gimnazijos ugdymo proceso gerinimui.	1. Dalyvauta bent 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įdiegtos 2 ir daugiau priemonės pritaikant įgytas žinias ir patirtį.
2.4. Įsteigti 3D klase.	1. Pamokose naudojamos 3D technologijos, ugdomas mokinių erdvinis mąstymas.	1. 5 proc. matematikos pamokų vyksta 3D klasėje.
2.5.		

**3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Laikinas nedarbingumas.
3.2. Mokytojų trūkumas.
3.3.

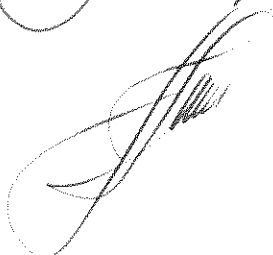
Savivaldybės merė



Edita Rudelienė

2018-04-16

Gimnazijos direktorė



Jolanta Martyncevienė

2018-04-16