

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**direktorius Jonas Kietavičius**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-03 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Lentvaris

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Gimnazijos veiklos plane 2018 m. išskirti tikslai bei uždaviniai susieti su Strateginio plano prioritetais, tikslu bei uždaviniais:**

**Gimnazijos prioritetai**

1. Kokybiško švietimo, orientuoto į kiekvieno vaiko pažangą, įgyvendinimas.
2. Profesionalios pedagogų komandos, grindžiančios savo veiklą bendradarbiavimu, patirties sklaida, nuostata mokytis visą gyvenimą, telkimas.
3. Mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinančios aktyvųjų mokymąsi, kūrimas.

**Gimnazijos strateginis tikslas** – Modernios, aktyvųjų mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, nuosekliai ir efektyviai tobulinant ugdymo kokybę, skatinant mokinių savarankiškumą bei lavinant mokymosi įgūdžius.

**Uždaviniai:**

- taikyti aktyvųjų mokymą(-si) bei savarankiškumą skatinančius mokymo metodus ugdymo procese, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą;
- burti gimnazijos bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, skatinti įgalinančią lyderystę;
- kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, gerinti materialinę bazę.

**2018 m. veikloje buvo akcentuojama:**

1. Pamokos tobulinimas siekiant aktyvaus mokinio ugdymosi.
2. Siekiant optimalios mokinio asmeninės sėkmės, ugdyti mokinių gebėjimą įsivertinti bei stebėti ir planuoti asmeninę pažangą.
3. Edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.

Strateginio plano bei Veiklos plano 2018 m. nuostatas įgyvendinanti kryptis – aktyvaus mokinio ugdymo(-si) siekimas, pamokos tobulinimas, materialinės bazės gerinimas kuriant edukacines erdves.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Lyderių Laiko 3 projekte (dalyvavimas rajono pokyčių grupės veikloje, stažuotės užsienyje bei Lietuvoje, aktyvaus mokinio ugdymo(-si) siekiamybės diegimas gimnazijoje, organizuotas rajoninis LL3 projekto mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys, kvalifikacijos tobulinimo renginiai).

Gimnazijos mokytojai analizuoja savo veiklą, dalinasi gerąja savo darbo patirtimi: gimnazijoje organizuotas rajoninis LL3 projekto mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys konferencija „Mokytojas – mokytoji“ (tema „Aktyvus mokinio ugdymas (-is) pamokoje/veikloje“);

dalinamasi patirtimi skaitant pranešimus bei dalyvaujant respublikinėje metodinėje –praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės pamokos prioritetai“ Lentvario „Versmės“ gimnazijoje; dalinamasi patirtimi ir žiniomis rengiant ir vedant seminarus savo ir kitų Lietuvos mokyklų mokytojams-

1. Seminarai Trakų, Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Alytaus, Panevėžio, Utenos savivaldybėse „Reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijos tobulinimas“(Oksana Kietavičienė),
2. „Bendravimo bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas“( Oksana Kietavičienė),
3. Mokymai gimnazijosbendruomenei „IKT mokymui ir mokymuisi“ (Justinas Bartusevičius),
4. Mini mokymai Lietuvos mokykloms "Dalykų ryšiai ir integracija" (9 mokyklos x 3 dienos) (Justinas Bartusevičius),
5. Seminaras,„Tinklinio technikos ir taktikos mokymo pagrindai“ Visagino ir Ignalinos rajono savivaldybėse (Ramutė Kontorovičienė).

Daugėja laimimų ir vykdomų tarptautinių projektų skaičius, suteikiantis galimybę mokiniams išvykti į užsienio šalis, bendrauti su savo bendraamžiais, plėsti akiratį, mokytojams tobulinti kvalifikaciją stebint užsienio šalių patirtis:

1. Tarptautinis Nordplus Junior projektas „Together we can do it – the next generation of entrepreneurs“, Nr. NPJR-2016/10028,
2. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Carry on the flame“, Nr. 2017-1-DEO3-KA219-035638\_4,
3. Erasmus+ programos projektas „IKT – Būk inovatyvus, būk komunikabilus, būk technologiškai pažengęs“, 2018-1-LT01-KA101-046637,
4. Erasmus+ programos projektas. Mokymo kursai „IKT mokymui ir mokymuisi“, 2018-1-LT01-KA101-046637,
5. Nordplus programos projektas „Mokykla kaip bendruomenės kūrėja“, Nr. NPJP-2018/10067.

Gerėja gimnazijos materialinė bazė, modernizuojamas ugdymo procesas, pagal gimnazijos renovacijos projektus „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“ baigtas renovuoti gimnazijos pastato fasadas, stogas, pradėti vykdyti vidaus patalpų remonto darbai, planuojama darbų pabaiga 2019 m. 2018-08 pabaigoje gautas mokyklinis autobusiukas, skirtas 1 vairuotojo etatas, priimtas vairuotojas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Aktyvų mokymą (-si) skatinančių metodų, inovatyvių ugdymo priemonių bei programų taikymas pamokose bei ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklose.	1. Mokytojai tobulina kompetencijas ir gebėjimus. 2. Aktyvus mokymas/is kelia mokymosi motyvaciją ir mokinių rezultatus.	50% gimnazijos mokytojų, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų veda atviras pamokas/ veiklas, ugdymo procese naudoja aktyvų mokymą(-si) skatinančius bei kitus inovatyvius metodus.	1.Mokytojai tobulina kompetencijas ir gebėjimus: Lyderių Laiko 3 projektas, Stažuotė Suomijoje bei Estijoje, Stažuotės Utenos, Panevėžio švietimo įstaigose, tiksliniai seminarai gimnazijoje, kiti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, Visų 9 metodinių grupių nariai analizavo aktyviojo mokymo(-si) metodus ir jų panaudojimo galimybes, 50% metodinių grupių analizavo pravestas atviras pamokas. 2. Atliktas 5 kl. tėvų ir mokinių tyrimas parodė, kad 40% mokinių teigia, jog nori mokytis ir patiria džiaugsmą pamokoje, taip savo vaikų būseną įvertino 57% tėvų.
1.2. Gerosios patirties sklaidos organizavimas gimnazijoje ir už jos ribų.	1.Gerosios patirties sklaida gimnazijoje. 2. Gerosios patirties sklaida kitose rajono ugdymo įstaigose.	40 % mokytojų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų analizuoja savo veiklą, sistemina rezultatus, dalijasi gerąja savo darbo patirtimi gimnazijoje.	Gimnazijoje organizuotas rajoninis LL3 projekto mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys konferencija „Mokytojas – mokytojui“ (tema „Aktyvus mokinio ugdymas (-is) pamokoje/veikloje“, 12 pranešimų); dalinamasi patirtimi skaitant pranešimus bei dalyvaujant respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės pamokos prioritetai“ Lentvario „Versmės“ gimnazijoje, 4 pranešimai; respublikinėje konferencijoje „Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“

			<p>dalinosi patirtimi 2 pranešėjai;        8 metodinėse grupėse vyko dalinimasis gerąja patirtimi; dalinamasi patirtimi ir žiniomis rengiant ir vedant seminarus savo ir kitų Lietuvos mokyklų mokytojams (3 mokytojai)-        1. „Reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijos tobulinimas"(Oksana Kietavičienė),        2. „Bendravimo bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas"( Oksana Kietavičienė),        3. Mokymai gimnazijos bendruomenei „IKT mokymui ir mokymuisi“ (Justinas Bartusevičius),        4. Mini mokymai Lietuvos mokykloms "Dalykų ryšiai ir integracija" (9 mokyklos x 3 dienos) (Justinas Bartusevičius),        5.Seminaras,„Tinklinio technikos ir taktikos mokymo pagrindai“ Visagino ir Ignalinos rajono savivaldybėse (Ramutė Kontorovičienė).</p>
<p>1.3. Turtinti ir atnaujinti gimnazijos materialinę bazę, modernizuoti ugdymo(-si) procesą</p>	<p>1.Įsigyta kompiuterinė ir programinė įranga.        2. Technologijų centras.</p>	<p>Įsigyta programinė įranga, mokomosios priemonės. 30% kabinetų turės įrengtą demonstracinę sistemą. Pagerės darbo sąlygos, motyvuojančios edukacinės aplinkos stiprins motyvaciją, konkurencingumą</p>	<p>Gimnazijos aktų salėje įrengtas elektrinis, nuotoliniu būdu valdomas, susidedantis ekranas bei sumontuotas aukščiausios Super HD raiškos projektorius, turintis bevielio transliavimo galimybes prisijungiant su nešiojamaisiais įrenginiais bei nuotolinį valdymą.</p> <p>Gauta 15 kompiuterių iš ŠMM pagal valstybės turto</p>

			<p>panaudos sutartį Nr. Ū4-156, 2018 m. birželio 5d. iš Švietimo informacinių technologijų centro.</p> <p>Įrengtas šiuolaikiškas technologijų centras su akustinėmis pertvaromis, kurių pagalba galima keisti kabinetų parametrus bei vienu metu naudoti tiek praktiniams tiek teoriniams užsiėmimams vienu metu.</p> <p>Gimnazijoje 30% kabinetų turi įrengtą šiuolaikišką demonstracinę sistemą.</p>
1.4. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	1. Įgytos naujos bendrosios ir vadybinės kompetencijos	Dalyvauta bent 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, su švietimo naujovėmis supažindinta gimnazijos bendruomenė.	<p>„Asmens duomenų apsaugos reikalavimų naujovės“, 2018-03-16, Nr.180316-17,</p> <p>„Aktyvus mokinio ugdymas(-is) pamokoje/veikloje“, 2018-06-19, Nr. LL3-18/3679, Participating to the Erasmus Plus Programme „ICT-be Innovative, be Communicative, be Technologically advanced“ 2018-1-LT01-KA101-046637, 2018-07-15/2018-07-20.</p> <p>Su švietimo naujovėmis supažindinta gimnazijos bendruomenė.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Sklandus mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimas gimnazijoje.	Rami, patenkinta bendruomenė, sklandus darbas, užtikrintas mokinių ugdymas, geras Švietimo ministerijos komisijos įvertinimas.
3.2. Parengtas ir laimėtas Erasmus+ programos projektas „IKT – Būk inovatyvus, būk komunikabilus, būk technologiškai pažengęs“, 2018-1-LT01-KA101-046637	Šis projektas suteiks gimnazijos mokytojams naują įrankį vesti dalyko pamokas, padarant jas šiuolaikiškesnėmis, naudojant šiuolaikines IKT technologijas. Projekto metu pagilintos anglų kalbos žinios taip pat įgalins gimnazijos mokytojus inicijuoti tarptautinius projektus, skirtus dalyko mokymuisi, padrąsins mokytojus bendradarbiauti diegiant šiuolaikinę IKT medžiagą
3.3. Mokyklos administracijos atstovo ir anglų k. mokytojo vizitas Esmovia organizacijoje, pagal Erasmus+ programos projektą. Mokymo kursai „IKT mokymui ir mokymuisi“, 2018-1-LT01-KA101-046637	2018 m. spalio 30 d. prarastas 1 dienos seminaras gimnazijos mokytojams (12 mokytojų) apie šiuolaikines IKT programas ir jų panaudojimo galimybes ugdymo procese. Taip pat buvo pristatyta galimybė įtraukti mobiliuosius įrenginius į ugdymo procesą.
3.4. Laimėtas Nordplus programos projektas „Mokykla kaip bendruomenės kūrėja“, Nr. NPJP-2018/10067	15 gimnazijos moksleivių dalyvaus jaunimo mainuose, vyks į Danijos ir Latvijos mokyklas, pagilins anglų k. žinias, susipažins su šių šalių kultūromis, tradicijomis.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žinių valdymo (kryptingumo) kompetencija.
6.2. Įkvepianti motyvacija (lyderystės) kompetencija.

Gimnazijos direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jonas Kietavičius  
(vardas ir pavardė)

2019 01 09  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo ataskaita vertinama labai gerai. Pagrindinių gimnazijos dokumentų, tai yra Strateginio plano, Veiklos plano, tikslai susieti, laikomasi pasirinktos krypties. Dokumentuose numatytos veiklos atliktos, rezultatai aptarti. Gimnazijos bendruomenė patenkinta, pokyčiams pritaria. Siūloma toliau laikytis pasirinktos ugdymo krypties, tęsti ir tobulinti bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais. Gimnazijos taryba pritaria direktoriaus J.Kietavičiaus 2018 m. ataskaitai (Gimnazijos tarybos 2019-01-11d. posėdžio protokolas Nr.3) ir siūlo švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos vadovo 2018 m. ataskaitą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*S. Šeršniova*  
(parašas)

Svetlana Šeršniova  
(vardas ir pavardė)

2019-01-11  
(data)

## 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktorius 2018 metų veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. 518-29 įvertinta gerai. Siūloma oalitinę metų veiklos ataskaitos įvertinimą išrašyti "gerai".*

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*gerai*

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9.1. Skatinant mokinio aktyvųjų mokymąsi, organizuoti pamokas kitose edukacinėse aplinkose bei naudojant aktyviuosius ugdymo(-si) metodus.	1. Pamokose naudojami aktyvieji ugdymo (-si) metodai, pamokos vedamos kitose edukacinėse aplinkose. 2. Ugdomas mokinio sąmoningas gebėjimas mokytis.	1.90% mokytojų organizuoja bent po 3 aktyviausias pamokas per metus kiekvienoje klasėje. 2. 60 % mokinių supranta sąmoningo gebėjimo mokytis prasmę ir turi įgūdžių.
9.2. Apibendrinti įstaigos gerąją darbo patirtį, skleisti ją šalies/rajono švietimo bendruomenei.	1. Geriosios patirties sklaida gimnazijoje. 2. Geriosios patirties sklaida kitose rajono ugdymo įstaigose.	50 % mokytojų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų analizuoja savo veiklą, sistemina rezultatus, dalijasi gerąja savo darbo patirtimi gimnazijoje.
9.3. Gerinti gimnazijos materialinę bazę įrengiant renuovuotus kabinetus, atnaujinant kabinetinę sistemą.	1. Įsigyta naujų mokomųjų priemonių, kompiuterinės įrangos. 2. Įrengta bei naudojimui paruošta aktų salė.	30% kabinetų bus pilnai įrengti, praturtinti mokomosiomis priemonėmis. Aktų salėje įrengta ir pradėta naudoti demonstracinė sistema, apipavidalinta scena, langai.
9.4. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Įgytos naujos bendrosios ir vadybinės kompetencijos	Dalyvauta bent 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, su švietimo naujovėmis supažindinta gimnazijos bendruomenė.

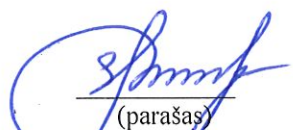
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

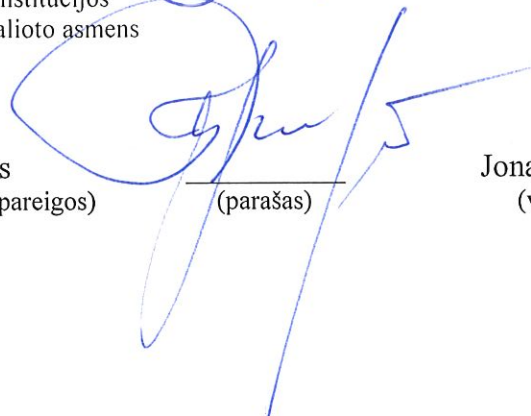
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Liga, nedarbingumas.
10.2. Nenumatytos aplinkybės.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.  
Gimnazijos direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 E. Rudeliene 2019-02-22  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

 Jonas Kietavičius 2019-02-25  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)