

**TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖ ONA RAMANAUSKIENĖ**

VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

2019-01-15 Nr. _____

Lentvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

TIKSLAS: 1.UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS, AKTYVŲJŲ MOKYMĄ(SI) SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS

| UŽDAVINIAI | ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS | LAUKIAMAI REZULTATAI | PASIEKTI REZULTATAI | RODIKLIAI |
|--|---|--|---|---|
| 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. | Tikslingų mokymų mokyklos pedagogams organizavimas ir duomenų apie kvalifikacijos kėlimą kaupimas ir analizė. | Mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 2 dienas kvalifikacijos kėlimo kursuose tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas pamokos kokybei gerinti. | Mokytojai ir pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją ir tobulino savo kompetencijas 5 mokymuose, 37 temų seminaruose, 2-ose respublikinėse stažuotėse. | Sukaupti ir išanalizuoti duomenys naudojantis 2018 m. Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitomis ir kvalifikacinių pažymėjimų suvestine. |
| 1.2. Diegti pamokose netradicinius, aktyviuosius mokymo metodus, skatinančius aktyvųjį mokymąsi. | Tyrimas pamokų kokybės gerinimui. Pamokų, orientuotų į aktyvųjį mokymą(si), tobulinimas. | Pamatuojamų ir tikslingų uždavinių formulavimas, aktyviųjų metodų parinkimas, užduočių diferencijavimas, individualizavimas, mokinių pažinimas, smalsumo sužadinimas, aiškūs vertinimo ir įsivertinimo kriterijai. | 30% pamokų vyrauja aktyvus mokymas(is), pagerėjo mokinių motyvacija, pasiekimai. | Stebėtos ir išanalizuotos atviros pamokos. Įvykdytas tyrimas „Pamokų kokybės gerinimas“. Atliktas mokyklos veiklos kokybės rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. |
| 1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos | Nuolatinis mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas, naudojant mokinio | Ne mažiau 60 % mokinių pasieks asmeninę pažangą. Nacionalinio mokinių pasiekimų rezultatai bus ne žemesni už | 83 % mokinių pasiekė asmeninę pažangą. Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, | Atliktas 2018 m. mokyklos veiklos kokybės rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas IQES online Lietuva sistemoje. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| vertinimą ir įsivertinimą, siekiant atskirų mokinių pažangos. | pažangos įsivertinimo anketą. | šalies vidurkį. | analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. | Atlikta tyrimo analizė. 2018 m. mokytojų ataskaitų „Pamokos kokybės gerinimas“ analizė. 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos ataskaitos analizė: 2-ųjų klasių mokinių visų dalykų pasiekimai yra auštesni už Lietuvos vidurkį. Silpniausia sritis yra rašymas (teksto kūrimas). Bus tobulinamas raštingumas ir kalbinė raiška (ypatingas dėmesys - žodyno turinimui). 4-ųjų klasių mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimai yra auštesni už šalies vidurkį. Silpniausia sritis yra rašymas (teksto kūrimas). Bus tobulinamas raštingumas ir kalbinė raiška. (2018 m. nacionalinio egzaminų centro ataskaitos) |
| 1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas. | Pamokos/veiklos netradicinėje aplinkoje: praktinės tiriamosios veiklos vykdymas, gyvosios gamtos stebėjimas, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymas kasdieniniame gyvenime. | Ne mažiau 7 pamokų/veiklų per mokslo metus organizavimas netradicinėje aplinkoje už mokyklos ribų, gilinant mokinių žinias ir tobulinant pažintines kompetencijas. | 112 pamokų/veiklų vyko muziejuose, moksleivių kūrybos centruose, gamtoje, istorinėse vietose, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt. 8 mokiniai ir 2 mokytojai atstovavo Trakų rajono švietimo įstaigas Alanijoje (Turkija); 14 mokinių ir 5 mokytojai rodė spektaklį Vokietijoje Hamburgo lietuvių bendruomenei. | Mokyklos direktoriaus 2018 m. įsakymai mokinių ir veiklos klausimais. 2018 m. Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė. Ilgalaikiai dalykų planai 2018 m. Stebėtų pamokų/veiklų analizė. |
| 1.5. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias | Vidinių erdvių remontas: laiptinių, koridorių, aktų salės, valgyklos ir klasių sienų dažymas. | Pagerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos. | Suremontuotos patalpos, įkurtos edukacinės erdvės, papildytas bibliotekos fondas. | Išdažytos sienos laiptinėse, koridoriuose, aktų salėje, valgykloje. Bendradarbiaujant su tėvais atnaujintos ir išdažytos 11 klasių |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę. | Materialinės bazės stiprinimas: multimedijų, interaktyvios lentos, kompiuterių įsigijimas. Edukacinių erdvių kūrimas. | | | <p>sienos.</p> <p>Įdiegta 1 interaktyvi lenta. Klasėse įrengtos 2 multimedijos. Įsigyti 22 kompiuteriai. Koridoriuose įrengtos edukacinės erdvės.</p> <p>Įkurtos edukacinės erdvės kieme: ekologiškas žaliasis daržas tiriamajai ir bandomajai veiklai, smėlio dėžė kūrybinei veiklai, suoliukai mokymuisi ir poilsiui.</p> <p>Įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros bibliotekai už 2455 Eur.</p> |
|---|---|--|--|---|

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| 2.1. Sukurti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą. | Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, suteikti pagalbą, numatyti priemones mokinio individualiai pažangai gerinti. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 2. Parengta mokinio pažangos įsivertinimo anketa. 3. Atliktas mokyklos veiklos kokybės rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. 4. Organizuoti mokymai pedagogams. 5. Vykdyta gerosios patirties sklaida. 6. Su individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema supažindinta mokyklos bendruomenė. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprašas patvirtintas 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsak. Nr. V-4. 2. Anketa – 1, 2, 3 priedai prie Tvarkos aprašo. Bendruomenė supažindinta, sistemos veikia. (1 priedas - pildomas pusmečiui pasibaigus. Mokiniai atlieka įsivertinimą, o mokytojas padeda įsivertinti vaiko pastangas. 2 - priedas mokiniai stebi savo pokyčius nuo rugsėjo mėnesio, piešia diagramas, aptaria su mokytojais asmeninės pažangos rezultatus. 3 priedas - mokytojas individualizuotos programos mokiniui numato siektinus rezultatus, o pusmečio pabaigoje kartu su mokiniu pildo pasiekimų vertinimo lentelę). 3. Apklausoje dalyvavo: |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>160 mokinių; 117 tėvų; 15 mokytojų. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklauso anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje.</p> <p>4. Du seminarai vyko mokykloje, 37 seminarai Trakuose, Vilniuje, Kaune, Šiauliuose, Klaipėdoje.</p> <p>11 pedagogų dalyvavo „Lyderių laikas 3“ 5 – iuose mokymuose ir mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose bei stažuotėse Utenos ir Panevėžio švietimo įstaigose. (2018 m. Kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė ir kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>5. Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ („Aktyvus mokinio ugdymas (-is) pamokoje/veikloje“) 2018-10-26 mokykloje įvykdytas mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“. 6 pradinių klasių mokytojai ir vadovas skaitė pranešimus, 4 pradinių klasių mokytojai vedė atviras pamokas naudodami aktyvius mokymo metodus. Dalyvavo Trakų rajono Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja, „LL3“ Trakų r. konsultantas ir 30 Trakų rajono pedagogų.</p> <p>6. 2018-08-31 aptarta mokytojų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 5. Paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje.</p> |
| 2.2. Įgyvendinti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ | Tinkamas pamokos uždavinio formulavimas, įvairesnės mokinių veiklos pamokoje, | <p>1. Vadovas dalyvavo Trakų rajono kūrybinėje komandoje ir neformaliose studijose.</p> <p>2. Mokytojai dalyvavo „Lyderių laikas 3“ mokymuose.</p> <p>3. Didėjo mokinių motyvacija mokytis.</p> | <p>1. Mokyklos vadovas nuo 2017 m. vasario mėnesio dalyvauja „Lyderių laikas 3“ Trakų rajono kūrybinėje komandoje ir neformaliose studijose.</p> <p>2018-10-05 Trakų rajono savivaldybės mero</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>inicijuojamus pokyčius gerinant pamokos kokybę.</p> | <p>laiko vadyba, vertinimas ir įsivertinimas, kintantis mokinio ir mokytojo vaidmuo - mokinio aktyvinimas pamokoje/veikloje.</p> | <p>4. Virš 50% moksleivių padarė pažangą. 5. Pakilo mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai.</p> | <p>padėka. 2018 m. rugsėjo 24 -28 dienomis vadovas stažavosi Suomijos ir Estijos švietimo įstaigose (2018 m. rugsėjo 17 d. mero potvarkis Nr. K2-139). 2. Vienuolika mokytojų ir vadovai 2018-04-19, 2018-05-15, 2018-05-17,-2018-06-19, 2018-06-20 dalyvavo „LL3“ mokymuose ir 5 rajono mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose, 2018-05-08, 2018-10-22 stažavosi Utenos ir Panevėžio švietimo įstaigose. 3. Padidėjo 25% mokinių motyvacija mokytis. (Mokyklos veiklos kokybės rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ analizės duomenys). 4. 83% moksleivių padarė pažangą. (Pagrindinių dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) darbų suvestinių diagramos ir lietuvių kalbos diktantų rezultatų analizė). 5. 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos ataskaitos analizė. 2-ųjų klasių mokinių visų dalykų pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos vidurkį. 4 –ųjų klasių mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį. (2018 m. nacionalinio egzaminų centro ataskaitos).</p> |
| <p>2.3. Skleisti mokyklos gerąsias patirtis savivaldybės/nacionaliniu lygmeniu.</p> | <p>Mokyklos mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, dalyvaus ir organizuos metodinius</p> | <p>1-2 seminarai ir 1-2 metodiniai renginiai per metus.</p> | <p>Du seminarai mokykloje. 2018-12-12, 2018-12-20 Mokytojų skaityti pranešimai: 2018-04-05 Druskininkų Saulės pagrindinėje mokykloje – 1 mokytoja; 2018-10-26 Nacionalinio švietimo projekto</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | renginius, seminarus mokyklos, rajono ir kitų rajono mokyklų mokytojams. | | „Lyderių laikas 3“ mokyklų lyderystės iniciatyvų renginyje „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“ - 6 mokytojai ir vadovas. Atviros pamokos savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu: 4 pamokos 2018-10-26; Savivaldybės lygmeniu: 2 pamokos 2018-04-21, 2 pamokos 2018-04-22, 4 pamokos 2018-05-21. (Mokyklos direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, 2018 m. kvalifikacijos pažymėjimai ir pažymos, metodinės grupės protokolai. |
| 2.4. Modernizuoti, atnaujinti ir kurti naujas edukacines erdves. | Dinamiškų, atvirų, funkcionalių, inovatyvių erdvių mokykloje ir kieme įrengimas. Klasės, grupės be sienų sukūrimas. | 1. Pirmoje klasėje įdiegta 1 interaktyvi lenta. 2. Pirmose klasėse įrengti 2 projektoriai ir 2 ekranai. 3. Įrengta 1 kompiuterių klasė. 4. Koridoriuose atnaujintos 3 poilsio zonos mokiniams. 5. Sukurtos 3 lauko erdvės, skatinančios kūrybiškumą, norą tyrinėti, išbandyti. | 1. 1b klasėje įdiegta ir naudojama 1 interaktyvi lenta. 2. 1a ir 1c klasėse įrengti 2 projektoriai ir tėvų padovanoti ekranai. 3. Įsigyti 22 nešiojami kompiuteriai ir įrengta kompiuterių klasė. 4. Kiekviename aukšte įrengtos poilsio zonos: vaikiškos sofutės, kubai, reguliuojamo aukščio staliukai ir mini bibliotekėlės. 5. Įkurtos lauko edukacinės erdvės: ekologiškas žaliasis daržas tiriamajai ir bandomajai veiklai, smėlio dėžė kūrybinei veiklai, suoliukai mokymuisi ir poilsiui. |
| 2.5. Ugdytinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas. | Mokinių dalyvavimas įvairiuose savivaldybės, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose. | 85% ugdytinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veikloje. Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose. | Mokyklos neformaliojo ugdymo veikloje dalyvauja 85% ugdytinių. (Mokyklos direktoriaus įsakymai moksleivių ir veiklos klausimais, Neformaliojo ugdymo dienynai, būrelius lankančių mokinių anketos, akcijų, renginių suvestinės. Konkursų, olimpiadų metų analizė. Mokytojų 2018 metų veiklos atskaitos). |

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys ir rizikos |
|----------|-----------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/ veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|-------------------|------------------------------------|
| 3.1. | |
| 3.2. | |
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti | |
| 6.1. Bendrąsias | |
| 6.2. Vadybines | |

Direktorė



Ona Ramanauskienė

2019-02-01

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklos vertinimo ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos metinės užduotys ir strateginio 2018 metų metinio veiklos plano uždaviniai, priemonės ir kai kurie įgyvendinti uždaviniai viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma vadovo vertinimo veiklos ataskaitą už 2018 metus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos
2019 m. sausio 15 d.
protokolas Nr. 01

Mokyklos tarybos pirmininkė



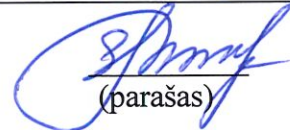
Jolanta Sadochienė

2019-02-01

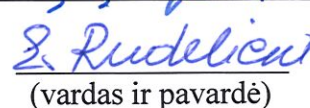
8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaita Tarybos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 21 d. sprendimu Nr. S1E-28 įvertina labai gerai. Siūloma galutinį metų veiklos ataskaitos įvertinimą įrašyti „labai gerai“.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

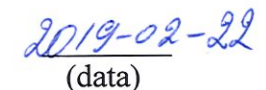
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



(parašas)



(vardas ir pavardė)



(data)



V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(numatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius gerinant pamokos kokybę. | Ugdymo metu vyraus aktyvusis mokymas (is), gerės mokinių motyvacija, pasiekimai. Pamokose bus taikomi įvairesni mokymo metodai, praktinė tiriamoji veikla, dėmesys gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniniame gyvenime. Ugdymo turinys bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. | 1. Ne mažiau 60% mokinių pasieks asmeninę pažangą. 2. Ne mažiau 45% mokinių stiprės mokymosi motyvacija. 3. Ne mažiau 30% mokinių mokymasis taps pareiga, kuri skatins atsakomybę. 4. Įkurta „Mažųjų išminčių mokyklėlė“. 5. Tyrimai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. |
| 2. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi mokykloje bus suorganizuota rajono pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Aktyvus mokinio ugdymas(si) pamokoje“. | Patirties sklaida, pasidalijimas mokytojų gera patirtimi. Konferencijoje bus skaitomi ne mažiau kaip 5 pranešimai. | 1. Konferencija įvyks iki 2019 m. gruodžio 31 d. 2. Parašytas straipsnis rajono spaudoje. |
| 3. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves. | Sukurtos naujos edukacinės erdvės koridoriuose ir kieme. | 1. Įkurta gamtamokslinė laboratorija. 2. Koridoriuose įrengti judrieji žaidimai „Klasės“, šaškių staliukai ir poilsiui minkštasuoliai „Vaivorykštė“. 3. Kieme atnaujinti suoliukai, „Jutiminis takas“ ir žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais. |

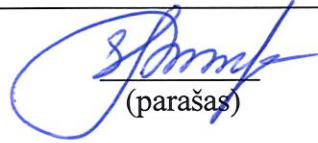
3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

3.1. Žmogiškasis faktorius - laikinas nedarbingumas.

3.2. Skirtas per mažas finansavimas.

3.3. Nerastas specialistas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

E. Ruotelienu
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 - Jonė Ramanauskienė
(parašas) (vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)