

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-31 Nr. 1.10-9

Senieji Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mūsų mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano svarbiausia kryptis - kokybiško ugdymo siekimas ir mokinių motyvacijos stiprinimas. To siekiame ugdymo procese naudodami IT ir vesdami pamokos kitose edukacinėse erdvėse. Tokie užsiėmimai turi reikšmės mokinių mokymosi rezultatams, nes jie geriau supranta nagrinėjamą medžiagą, tampa labiau motyvuoti, praktiškai pamato ir neretai išbando, tai, kas klasėje neįmanoma. Dar viena kryptis - mokyklos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, kuris labai akivaizdžiai atsiskleidžia organizuojant mokyklinius, rajoninius konkursus, akcijas, įvairias šventes bei renginius mokykloje. Kiekvienas mokinys yra įtraukiamas į meninę veiklą. Vienas gražiausių tai iliustruojančių pavyzdžių - šeimos, sporto šventės, Kalėdinės vakaronės, sutelkiančius visą bendruomenę bendram tikslui. Trečioji kryptis - materialinių išteklių efektyvus panaudojimas. Mokykla efektingai ir tikslingai naudoja savo turimus materialinius išteklius, juos turtina, modernizuoja į ugdymą pritaikydama naujas technologines priemones. Ypatingas dėmesys skiriamas poilsio zonų viduje ir lauke įrengimui ir IT bazės turtinimui.

2018 metais mūsų mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, taip pat Tarptautiniuose konkursuose, turnyruose ir užėmė prizines vietas: rajoninis skaitovų konkursas „Žiema poezijoje“ G. Vansovič, 0 kl. - **III v.**, (mokyt. G. Grinevič), G. Klebeko, 2 kl. - **I v.**, P. Naumovič, 2 kl. - **III v.** (mokyt. E. Lavrukaitienė), B. Baranovska, 3 kl. - **II v.**, A. Baranovska, 4 kl. - **II v.** (mokyt. V. Naumovič); rajoninis meninio skaitymo konkursas „Būk pasveikinta, mano gimtoji kalba“ A. Baranovska (4 kl.) - **I v.**, K. Stankevič (3 kl.) - **III v.**, V. Naumovič; respublikinis 4 kl. mok. lenkų kalbos diktantas „Maly mistrz ortografii“ A. Baranovska, 4 kl. - **geriausias darbas tarp Trakų r. 4 kl. mok. darbų** (mokyt. V. Naumovič); rajoninis kaligrafijos konkursas „Aukštinė plunksnelė“ A. Baranovska - **I v.**, A. Baranovska - **II v.** (mokyt. V. Naumovič); rajoninis meninio skaitymo konkursas „Pasakų ir eilių šaly“ K. Kašėtaitė, 6 kl. - **III v.**, K. Fominova, 10 kl. - **I v.**, E. Grinevič, 10 kl. - **III v.** (mokyt. D. Daukševičienė); rajoninis rašinėlių ir fotografijų konkursas „Mes-gamtoje“ - 3 kl. mokinių nuotraukos - **II v.**, 3 kl. mokinių rašiniai - **III v.** (mokyt. D. Daukševičienė); respublikinė lietuvių kalbos viktorina, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui (5-6 kl.) - **III v.** (mokyt. D. Daukševičienė, R. Matickienė); rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka“ A. Naumovič, 6 kl., A. Baranovska, 5 kl. - **I v.** (mokyt. I. Orlova); rajoninis ortografijos konkursas „Polskie dyktando. Stare Troki-2018“ K. Prokopjeva, 7 kl. - **III v.** (mokyt. I. Orlova); rajoninis meninio skaitymo konkursas „Kresy-2018“ K. Pilecka, 6 kl. - **I v.**, rajoninė 9-10 kl. mokinių mini olimpiada E. Grinevič, 10 kl. - **II v.**, K. Fominova, 10 kl. - **III v.** (mokyt. I. Orlova); rajoninis tautinių mažumų 3-4 klasių mokinių skaitovų konkursas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui K. Stankevič, 3 kl., A. Baranovska, 3 kl. - **III v.** (mokyt. R. Matickienė); rajoninis lenkiškų mokyklų matematikos ir biologijos konkursas „Ekomat“ vyresniųjų klasių mokiniai - **II v.** (mokyt. R. Šuscickaja); rajoninis pleneras, skirtas 100-osioms Lenkijos nepriklausomybės atkūrimo metinėms K. Milevskij, 10 kl. - **III v.** (mokyt. D. Žukienė); rajoninis istorinių žinių konkursas, skirtas 100-osioms Lenkijos nepriklausomybės atkūrimo metinėms, 6-10 kl. mok. - **II v.** (mokyt. R. Piotrovski); Trakų r. 2017-2018 m. m. sporto žaidynių merginų tinklinio varžybos - **II v.**, Trakų r. 2017-2018 m. m. sporto žaidynių vaikinių tinklinio varžybos - **II v.**, Trakų r. bendrojo lavinimo mokyklų vaikinių stalo teniso varžybos - **I v.**, 2017-2018 m. m. sporto žaidynių **zoninės** stalo teniso varžybos, vaikinių komanda - **II v.** (mokyt. R. Masalis); rajoninė fizikos olimpiada K. Fominova, 10 kl. - **II v.** (mokyt. R. Gžybowski); rajoninė anglų kalbos olimpiada K. Fominova, 10 kl. - **II v.** (mokyt. K. Balakhtar); Lietuvos jaunių ir jaunučių top-12 stalo teniso čempionatas E. Grinevič, 10 kl. - **pateko į geriausių 2018 m. stalo teniso žaidėjų sąrašą** (mokyt. R. Gžybowski, G. Grinevič; Tarptautinis stalo teniso turnyras SK „Polonija“

prizams laimėti E. Grinevič, 10 kl. - **I v.**, D. Novickis, 4 kl. - **III v.** (mokyt. R. Masalis); Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra” R. Naumovič, 2 kl. - **I v.**, K. E. Fominova, 10 kl. - **III v.** (mokyt. E. Lavrukaitienė, R. Šuscickaja); Tarptautinis vaikų dainų festivalis „Vieversėlis-2018” G. Klebeko, 2 kl. - **pateko į finalą** (mokyt. L. Kieras).
Mokinių laimėjimai rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, Tarptautiniuose konkursuose, turnyruose gerokai viršijo mūsų lūkesčius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti mokykloje Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus	Dalyvauti seminaruose dėl BDAR įgyvendinimo mokykloje. Parengti mokykloje atitinkamą dokumentaciją, kuri atitiktų BDAR reikalavimus	Iki 2018 m. birželio 22 d. bus parengti mokyklos teisės aktai, reglamentuojantys BDAR įgyvendinimą: Asmens duomenų apsaugos taisyklės, Darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės, Asmens duomenų apsaugos politika, Konfidencialios informacijos taisyklės, Atmintinė personalui apie saugomus personalo duomenis, Asmens duomenų saugumo pažeidimo tvarka, Sutartis su duomenų tvarkytojais. Mokyklos bendruomenė supažindinta su teisės aktais, reglamentuojančiais LR asmens duomenų apsaugą. Papildytos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės.	2018 m. gegužės mėn. iš www.esavada.lt gavome Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) dokumentų formų šablonus ir atmintines, taip pat įsigijome lektorės teisininkės Raimondos Joskaudienės video seminarą „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose“: „Kaip pasiruošti naujojo ES reglamento reikalavimams ir išvengti baudų?“. 2018 m. birželio 27 d. mokyklos bendruomenei Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatytas video seminaras. Pedagogai buvo supažindinti su teisės aktais, reglamentuojančiais LR asmens duomenų apsaugą. 2018 m. lapkričio 24 d. direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams B. Lavrukevič ir informacinių technologijų mokytoja R. Šuscickaja dalyvavo 4 akad. val. mokymuose „Darbuotojai, atsakingi už asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą“ (Organizatorius UAB „Asprendimai“). Atsižvelgiant į mokyklos veiklos specifiką bei BDAR reikalavimus ir kitų teisės aktų reikalavimus yra parengti šie dokumentai: 1. Asmens duomenų tvarkymo taisyklės. 2. Asmens duomenų saugos

			<p>pažeidimų, aptikimų ir pašalinimo tvarkos aprašas.</p> <p>3. Bendravimo ir etikos taisyklės.</p> <p>4. Konfidencialumo laikymosi tvarkos aprašas.</p> <p>Visi parengti dokumentai yra patalpinti www.sentrakumok.lt svetainėje.</p>
<p>1.2. Kurti naujas edukacines ir poilsio erdves. Siekti jų efektyvaus panaudojimo.</p>	<p>Sukurti tyrinėjimų laboratoriją gamtoje „Stebėk, tyrinėk, atrask“.</p> <p>Panaudoti mokyklos koridorius bei laiptines edukacinių ir poilsio erdvių kūrimui.</p>	<p>Kurdami mokykloje saugias ir patrauklias poilsio erdves, užtikrinsime mokinių užimtumą pertraukų metu, užkirsime kelią patyčioms.</p> <p>Pagerinsime mokymo ir mokymosi sąlygas, 3-5 procentais pagerės mokyklos mokinių mokymosi kokybė.</p> <p>Sukursime ugdymo(si) erdves lauke.</p> <p>2-3 procentai pamokų vyks kitoje aplinkoje (pvz. bibliotekose, muziejuose, aukštosiose mokyklose).</p> <p>Bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis dėka mokiniai pakeis ugdymosi aplinką, jie geriau planuos savo karjerą.</p>	<p>Stiprindami gamtamokslinių disciplinų mokymą, diegdami naujus ugdymo metodus, suteikiančius galimybę vykdyti praktines veiklas gamtoje, sukūrėme tyrinėjimų laboratoriją gamtoje „Stebėk, tyrinėk, atrask“.</p> <p>Nuo ankstyvo pavasario mokiniai namuose augino įvairiausių gėlių daigus. Sušilus orams, jie sutvarkė mokyklos kiemą, įrengė naujų gėlynų ir juose susodino užaugintas gėles. Vėliau laistė, ravėjo piktžoles. Pagrindinis tokios veiklos tikslas - domėtis gamta, siekti ją pažinti, aplinkoje pamatyti grožį ir pačiam stengtis jį kurti. 2019 metais planuojame tęsti tyrinėjimų laboratorijos gamtoje veiklų plėtimą.</p> <p>Užtikrindami mokinių užimtumą pertraukų metu, stengdamiesi užkirsti kelią patyčioms, mokykloje sukūrėme saugias ir patrauklias poilsio ir edukacines erdves. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio mūsų ugdymo institucijoje diegiama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Per visus 2018 metus mokykloje neužfiksuotas nei vienas patyčių atvejis.</p> <p>Skatindami mokinius tobulinti pagrindinių mokomųjų dalykų { matematikos, lietuvių ir anglų kalbos } įgūdžius ant laiptų turime surašytus pagrindinius matematinius veiksmus, anglų kalbos netaisyklingų veiksmažodžių rašymo atvejus, lietuvių kalbos nosinių raidžių rašymo žodžių šaknyse pavyzdžius.</p> <p>Antrojo aukšto koridoriuje yra pagamintas specialus stalas, skirtas žaisti šaškėmis. Šiomet, panaudodami spec. mokyklos lėšas,</p>

		<p>įsigijome 2 stalo žaidimus. Edukacinių erdvių tobulinimo programą tęsime ir 2019 m. Mokykloje sukurta sveikatos ugdymui(si) palanki aplinka. Mokiniam yra sudarytos tinkamos sąlygos aktyviai fizinei veiklai, judėjimui, žaidimams pertraukų metu. Per ilgąsias pertraukas ugdytiniai turi galimybę pasportuoti sporto salėje. Jie žaidžia futbolą, krepšinį, tinklinį arba stalo tenisą. Sudarytas mokytojų budėjimo sporto salėje per ilgąsias pertraukas grafikas. Fizinis aktyvumas turi teigiamos įtakos mokinių sveikatai ir sportiniams laimėjimams, kurie pastebimai kyla. Turime įrengę multifunkcinę ir futbolo aikštelę {finansavimas gautas iš ES struktūrinių fondų}.</p> <p>Kieme, esančiame šalia mokyklos, sukūrėme ugdymo(si) erdves ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams. Kad būtų užtikrinti mokinių saugai keliami reikalavimai, 2018 metų rudenį aptverta priešmokyklinės ugdymo grupės žaidimo aikštelė, paklota žaidimo aikštelės danga {finansavimas gautas iš Trakų savivaldybės}.</p> <p>Mokinių užimtumui užtikrinti mokykloje sukurtos palankios sąlygos neformaliajam švietimui. Mokykloje aktyviai veikia dainų ir šokių ansamblis „Vaivorykštė“, kuris garsina ir gina ugdymo institucijos garbę įvairiuose renginiuose Lietuvoje bei užsienyje. Ansamblio solistams ir šokėjams repeticijos vyksta sporto salėje, kurioje yra integruota scena. Sporto salėje taip pat vyksta stalo teniso, tinklinio būreliai, sporto šventės.</p> <p>Dalyvaudami konkurse „100 bibliotekų šimtmečiui“ ir tapę jo laimėtojais, bibliotekos fondą papildėme grožinės literatūros leidiniais, edukaciniais žaidimais. 2018 m. pagerinome mokymo ir</p>
--	--	---

		<p>mokymosi sąlygas. Nupirkti 6 kompiuteriai (5 - iš savivaldybės lėšų, 1- iš „Macierz szkolna” lėšų), 1 projektorius, spausdintuvas, garso kolonėlių komplektas (iš mokyklos spec. lėšų).</p> <p>Mokykla įsigijo 9 planšetinius kompiuterius (Lenkijos Respublikos skirtos lėšos).</p> <p>Kompiuteriai bus naudojami per gamtamokslinių ir kitų mokomųjų dalykų pamokas tam, kad mokiniai įgytų daugiau savarankiškumo, ugdytųsi atsakomybės supratimą, skatintų mokymosi motyvaciją, mokymosi proceso individualizavimui. Visa tai įgalina sumažinti ir kopijavimo kaštus tiek laiko, tiek finansų prasme (visa dalinama medžiaga gali būti persiųsta elektroniniu paštu).</p> <p>Taikant įvairias inovatyvias technologijas, mokymasi netradicinėse erdvėse 2 proc. pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. Mokykla siekia ir sieks, kad įgyjamos mokymo ir mokymosi priemonės padėtų mokiniams įgyti besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų.</p> <p>Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo Tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2018 testavime. Mūsų mokinių skaitymo gebėjimų rezultatai yra 0,3 proc. aukštesni už bendrąjį šalies vidurkį, matematinio raštingumo rezultatai - 2,2 proc. aukštesni lyginant su Lietuvos progimnazijų ir pagrindinių mokyklų rezultatais.</p> <p>2018 metais Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 2, 4 ir 6 klasės mokiniai. Atlikus statistinę duomenų analizę bei palyginus mūsų mokyklos mokinių rezultatus su kitomis šalies mokyklomis, darytina išvada, kad 2 klasės mokinių diagnostinio testavimo rezultatai rodo, kad mūsų mokyklos mokinių visų atliktų testų</p>
--	--	---

		<p>bendras vidurkis yra 2,1 proc. aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis yra 19,5 proc. aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. 6 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis yra 30,7 proc. aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį.</p> <p>Dalyvavimas tyrime bei nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime leido mokyklai ir mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.</p> <p>3 proc. pamokų buvo vedama netradicinėse aplinkose: muziejuose, regioninėse parkuose, amatininkų centruose.</p> <p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, daug dėmesio buvo skiriama mokinių karjeros ugdymui, profesiniam informavimui. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo netradicinėse pamokose UAB „Grainmore“, vykdančioje įvairių grūdų perdirbimo ir probiotikų gamybą, Trakų krašto tradicinių amatų centre, Trakų neįgaliųjų užimtumo centre.</p> <p>2018 m. vyko šie edukaciniai užsiėmimai: „Graudulinės žvakės gamyba“ su amatininke A. Kasperavičiene, Trakų krašto tradicinių amatų centras mokinius buvo pakvietęs dalyvauti namukonamų globėjo, keramikos dirbinių gamyboje, „Sapnų gaudyklės“ rišime, Advento vainiko bei „Kvapniosios Kalėdinės žvakės“ gamybos procese. Pagal programą „Kultūros pasas“ vyko praktinė veikla su juostų audėja V. Ratautiene, edukacinę veiklą vedė Naujosios Vilnios istorinės rekonstrukcijos garnizono klubo</p>
--	--	--

			<p>atstovai. Ugdymas karjerai integruojamas ir į ugdymo procesą, į klasės vadovų veiklas.</p> <p>Profesinis veiklinimas yra itin svarbus mokinių ugdymui, todėl dalyvaudami karjeros dienose mokiniai orientuojami į pasaulį, kuriame jie gyvens ateityje.</p> <p>Sukurtas edukacinės klasės - laboratorijos projektas gamtoje ir pradėta kaupti ir ruošti medžiaga.</p>
<p>1.3. Kurti besimokančios bendruomenės įvaizdį.</p>	<p>Dalyvauti mokymuose dėl vadybinių kompetencijų tobulinimo.</p> <p>Mokytojai patobulins savo veiklos planavimą ir ugdymo proceso organizavimą.</p>	<p>Dalyvausiu 2-3 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, įgyvendinsiu ne mažiau kaip 1-3 priemonės pritaikant įgytas žinias ar patirtį.</p> <p>6-10 mokytojai organizuos renginius su 1-3 Lietuvos mokyklomis ir 1-2 užsienio mokyklomis. Mokytojai ir mokiniai dalinsis gerąja patirtimi.</p>	<p>Dalyvavau seminare „Tautinių mažumų mokykla Lietuvoje 2018 m. Patriotizmo ir pilietiškumo ugdymas“.</p> <p>Siekdami mokymo ir mokymosi kokybės, 5 mokytojos tobulino savo dalykines ir metodines kompetencijas užsienyje: pradinio ugdymo vyr. mokytoja Lucija Kašėtienė, lenkų kalbos mokytoja metodininkė Irena Orlova, priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja metodininkė Galina Grinevič dalyvavo Tarptautiniame pedagoginių inovacijų forume Pultuske (Lenkija), lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Daiva Daukševičienė su mokiniais buvo žurnalistikos kursuose Krokuvoje, muzikos mokytoja metodininkė Lilija Kieras dalyvavo šokio pedagogikos teoriniame - praktiniame seminare „Kelionė po šokių pasaulį“, vykusi Lenkijoje (Zielona Góra).</p> <p>Panaudodami įgytas žinias žurnalistikos kursuose Krokuvoje, mokiniai vadovaujami lenkų kalbos mokytojos metodininkės Irenos Orlovos ir neformaliojo ugdymo būrelio vadovės Boženos Lavrukevič, išleido laikraštį „Nowinki szkolnej rodzinki“.</p> <p>Mūsų mokykloje vyko gerosios patirties sklaida, buvo organizuojami renginiai ir susitikimai su Lietuvos ir užsienio mokyklų pedagogais ir mokiniais. Mūsų mokyklos mokiniai kartu su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija ir Kauno „Atžalyno“ progimnazija dalyvavo Tautinių</p>

			<p>mažumų departamento prie LR vyriausybės Kultūros projekte „Atverk širdelę šventei“. 2018-05-11 mūsų mokykloje vyko II projekto etapas. Priėmimą ir meninę programą svečiams rengė 5 mokytojai. 2019 m. tolesniam bendradarbiavimui su šiomis mokyklomis numatytas projektas „Iš močiutės skrynios“.</p> <p>Ne vienerius metus mūsų mokykla bendradarbiauja su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla. 2018-03-29 mūsų mokykloje buvo organizuota respublikinė konferencija „Jie kūrė Lietuvą“, skirta Tarptautinei gimtosios kalbos dienai ir Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui. Priėmimą ir meninę programą konferencijos dalyviams rengė 4 mokytojai. Tokios veiklos skatina jaunimo kultūrinį bendradarbiavimą, tarpusavio supratimą ir pažinimą, siekiant suartinti skirtingas tautas. Mokiniai dalyvaudami konferencijoje patobulino oratorikos, deklamavimo bei sceninės veiklos įgūdžius.</p> <p>2018 m. mūsų mokyklos mokytojai dalyvavo įvairių rajoninių vertinimo komisijų darbe: 3 mokytojos - chemijos, biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros, 3 mokytojos - meninio skaitymo (lenkų ir lietuvių kalba), 2 mokytojos - pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, 1 mokytoja - mokykliniame brandos egzamine, 1 mokytoja - lietuvių kalbos ir literatūros įskaitoje.</p> <p>Mūsų mokyklos mokytojai, dalyvaudami olimpiadų, konkursų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, brandos egzaminų vertinimo komisijų darbe, tobulino savo dalykines ir metodines kompetencijas, turėjo galimybę palyginti savo ir kitų mokyklų ugdytinių pasiekimus.</p>
1.4. Paruošti dokumentus	Dalyvauti seminaruose dėl	Parengti mokyklos mokytojų darbo	2018 m. gegužės 18 d. mokyklos direktorius Romuald Gžybovski

etatiniam darbo apmokėjimo modelio įvedimui.	etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimo. Parengti mokykloje atitinkamą dokumentaciją.	apmokėjimo tvarką, mokytojų pareigybinius aprašus, pakeisti jų darbo sutartis.	dalyvavo konsultacijoje „Mokytojų etatinio apmokėjimo modelio diegimas”. Konsultaciją organizavo Ugdymo plėtotės centras, Kultūros ir švietimo centras, Vilniaus mokytojų namai (Vilniaus g. 39, Vilnius). Mokykloje parengti šie dokumentai, reikalingi etatiniam darbo apmokėjimo modelio įvedimui: 1. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 2. Darbo sutarties pakeitimas. 3. Darbo sutartis. 4. Etato sandara. 5. Susitarimas dėl padidinto darbo masto. 6. Susitarimas dėl papildomo darbo. 7. Mokytojų pareiginiai aprašai pagal turimą kvalifikaciją (mokytojo, vyr. mokytojo, mokytojo metodininkė ir eksperto). Visi parengti dokumentai yra patalpinti www.sentrakumok.lt svetainėje.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių stovykla, skirta Lietuvos ir Lenkijos nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiams. Piniginės lėšos, skirtos mokinių maitinimui, užimtumui, ekskursijoms, buvo gautos iš draugijos „Wspólnota Polska“ (Lenkija).	Birželio 7-22 d. mokykloje organizavau stovyklą, kurioje vyko netradicinės pamokos. Piniginės lėšos, skirtos mokinių maitinimui, užimtumui, ekskursijoms, buvo gautos iš draugijos „Wspólnota Polska“ (Lenkija). Ugdytiniai buvo išvykę į Molėtų observatoriją, rengė pranešimus apie Lietuvos ir Lenkijos mokslininkus: fizikus, astronomus, matematikus, chemikus. Istorijos mokytojas organizavo ekskursiją „Pilsudskio takais“ (Zalavas, Pavoverė, Pikeliškės, Maišiogala). Ši ekskursija buvo skirta Pilsudskio atminimui ir ruošimuisi Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui. Dailės mokytoja

	<p>organizavo plenerą. Nemažas dėmesys stovykloje buvo skiriamas gamtomoksliniams mokslams. Fizikos, chemijos ir biologijos mokytojai vykdė integruotas netradicines pamokas, tyrimines ir eksperimentines veiklas. Kitokios mokinių ugdymo formos buvo siejamos su mokinius supančios aplinkos pažinimu, gilinimusi į gyvąją gamtą, gamtos mokslo slėpinių pasaulį. Mokiniai analizavo vandens, ugnies, druskos ir kitokių medžiagų, reiškinių, procesų ypatumus. Fizikos mokytojas atskleidė mokiniams, kaip atsiranda garsas – tam jis panaudojo paprasčiausias buityje naudojamas priemones ir medžiagas: balionus, sodą, actą. Buvo aiškinamasi vandens tankio pasikeitimas naudojant cukrų, atlikti bandymai leido pamatyti spalvų difuziją, stebėti įdomiąsias šarminių ir rūgštinių medžiagų reakcijas.</p> <p>Netradicinės veiklos turėjo teigiamos įtakos mokinių motyvacijos augimui, mokymosi rezultatų gerėjimui. Ugdytiniai gilino įvairių mokomųjų dalykų žinias, kraštotyrimius įgūdžius, tobulino viešosios kalbos įgūdžius, gebėjimus rinkti medžiagą, ją sisteminti, skatino nuomonės formavimą tam tikrais aktualiais klausimais.</p>
<p>3.2. Bendradarbiavimas su Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija, kuri parengė paraišką Lenkijos fondui „Pagalba lenkams Rytuose“ dėl dalyvavimo programoje „Lenkų edukacija Rytuose“ ir laimėjo finansavimą projekto vykdymui (4651 EUR). Mūsų mokykla tapo šio projekto partnere, todėl 2018 m. gegužės mėnesį 5-10 klasių mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę dalyvauti žurnalistikos kursuose Krokuvoje.</p>	<p>Mokiniai, grįžę iš žurnalistikos kursų Krokuvoje, kur patobulino savo IT gebėjimus, virtualių įrankių naudojimo galimybes bei žurnalistikos žinių įgūdžius, mokytojams padedant, sukūrė, sumaketavo ir išleido pirmąjį mokyklos laikraščio numerį, kuris buvo nusiųstas kursų organizatoriams į Lenkiją. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokyklos laikraštis leidžiamas vieną kartą per trimestrą. Pasibaigus I trimestriui, per tėvų susirinkimą tėvams ir mokytojams buvo įteikta po vieną spaudinio egzempliorių.</p> <p>Kursų metu mokiniams paskaitas skaitė ir apie savo darbo specifiką pasakojo žymūs Krokuvos radijo ir televizijos žurnalistai, kurie vizito pabaigoje ėmė interviu iš mūsų mokyklos mokinių ir mokytojų.</p> <p>Įvairiapusės IT technologijų naudojimo galimybės turi teigiamą poveikį švietimo įstaigos veiklai, kadangi mokiniai ir mokytojai tobulina savo įgūdžius, išmokdami įvairesnių programų naudojimo galimybių, susijusių su spaudinių rengimu ir maketavimu.</p>
<p>3.3. Bendradarbiaujant su organizacija „Zgromadzenie Małych Sióstr Niepokalanego Serca Maryi“ 2018 m.</p>	<p>Mokiniai turėjo galimybę turiningai praleisti vasaros atostogas, gilindami savo žinias iš</p>

<p>birželio mėnesį buvo organizuota 2 savaitių poilsinė - edukacinė kelionė „Atostogos su Koperniku“ į Torunės miestą Lenkijoje. Į kelionę buvo išvykę 9 mūsų mokyklos mokiniai (visas išlaidas padengė organizatoriai).</p>	<p>dorinio ugdymo (tikybos) mokomojo dalyko, Lenkijos istorijos ir lenkų kalbos bei literatūros. Bendraudami su jaunimu iš kitų šalių mokiniai praplėtė savo akiratį.</p>
<p>3.4. Bendradarbiaujant su Parafiados kultūros namais „PAX taika“ Lentvaryje, 2018 m. liepos mėnesį buvo organizuota 3 savaitių sportinė - edukacinė stovykla „Parafiada- 2018“. Stovykloje dalyvavo 15 mūsų mokyklos mokinių. Stovyklos „Parafiada – 2018“ organizatoriai „CARITAS Stowarzyszenie Parafiada im. św. Józefa Kalasancjusza w Warszawie“ (visas išlaidas padengė organizatoriai, išskyrus transporto išlaidas).</p>	<p>Mokiniai turėjo galimybę išbandyti save įvairiose sportinėse – edukacinėse rungtyse, palyginti savo turimus sportinių ir intelektualių žinių įgūdžius su kitų šalių jaunimu ir turiningai praleisti vasaros atostogas. Ugdytiniais buvo sudarytos puikios sąlygos pagilinti žinias apie Lenkijos istoriją ir dorinio ugdymo (tikybos) mokomąjį dalyką. Mokiniai pasiekė gerų rezultatų įvairiuose sporto ir edukaciniuose konkursuose, daugumos pasiekimai buvo įvertinti padėkos raštais ir asmeninėmis dovanomis. Už aktyvų dalyvavimą stovyklos sportinėse ir edukacinėse veiklose padėką gavo ir kartu su mokiniais buvusi vadovė Božena Lavrukevič.</p>
<p>3.5. Bendradarbiaudamas su Lenkijos Dievo Gailestingumo parapijos kunigu Jaroslavu Dobženeckiu prieš šv. Kalėdas organizavau mūsų mokyklos mokiniams paramos akciją „Ištiesk pagalbos ranką“. Paramą, kurią sudarė būtiniausi maisto produktai, kanceliarinės prekės, saldumynai, žaislai, buitiniai bei higienos reikmenys, gavo visi mūsų mokyklos mokiniai ir darbuotojai. Ypač svarbi parama buvo soc. remtinų mokinių šeimoms.</p>	<p>Tokios socialinės neatlygintinos akcijos turi teigiamą reikšmę visai mokyklos bendruomenei. Jos ugdo mokinių vertybines nuostatas, moko gailestingumo, jautrumo, supratingumo, dalijimosi su kitais.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetenciją.
6.2. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.

Directorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Romualdas Gzybovski 2019-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaudamasi 2019-01-24 Mokyklos tarybos posėdžio Nr. 1.5-1 protokolo nutarimu Nr. 2 Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos vadovo Romualdo Gzybovskio 2018 metų veiklos ataskaitą vertinu labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Irena Orlova
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directoriaus 2018 metų veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019m. vasario 21d. sprendimu Nr. SAE-28 įvertinta labai gerai. Siūlyama galutinį metų veiklos ataskaitos įvertinimą įrašyti „labai gerai“

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Signature]
(parašas)

S. Rudeliūnė
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Diegti informacines technologijas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme koncentre bei plėtoti jų naudojimą.	Naudojant stacionarius, nešiojamus ir planšetinius kompiuterius, mokykloje per visų mokomųjų dalykų pamokas bus	Pedagogams bus sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją IT diegimo ugdymo procese seminaruose, vykstančiuose rajone ir respublikoje. Mokytojai ves ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudodami IT technologijas.

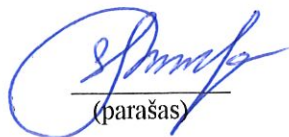
	<p>stiprinamas informatinis mokinių ugdymas. Biologijos mokytoja organizuos metodinės dienos/patirties sklaidą „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas gamtamokslinių ir kitų mokomųjų dalykų pamokose“.</p>	<p>2019-2020 m. stiprinant IT naudojimą ugdymo procese ir plėtojant neformalaus ugdymo būrelių tinklą steigti informacinio raštingumo būrelį mokykloje.</p>
<p>9.2. Skatinti mokytojus ir mokinius dalyvauti projektinėje veikloje.</p>	<p>Mokytojai parengs paraiškas dalyvauti įvairiuose finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Bus įvykdyti projektai: 1 savivaldybės, 1 šalies ir 1 tarptautinis. Projektinėje veikloje dalyvaus ne mažiau, kaip 30 proc. mokytojų ir mokinių. Projektai suteiks galimybę įgyti bendravimo ir bendradarbiavimo patirties. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose suteiks tarpkultūrinio bendravimo, anglų kalbos ir darbo su IT žinių gilinimo patirties. Mokytojai ir mokiniai išmoks bendrauti ir bendradarbiauti komandoje.</p>
<p>9.3. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Sukurti laboratoriją „Gamtos klasė“. Pamokos vyktų gryname ore, tarp žydinčių gėlių, žaliuojančių medžių ir augalų, o mokiniai geriau įsisavintų žinias atlikdami praktines užduotis. Bus pastatyta palapinė, pagamintas stalas, suoliukai. Šalia pavėsinės bus paruoštas sklypas, pagamintos paaukštintos lysvės, užpiltos žeme. Siekti, kad ši erdvė stiprintų mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Kurdami naujas ir patrauklias edukacines erdves, užtikrinsime mokinių mokymosi motyvacijos augimą, rezultatų gerėjimą. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir galimybes, kieme bus įrengtos naujos edukacinės erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams bei pradinio ugdymo koncentro mokiniams.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo lėšų trūkumas.
10.2. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.
10.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, kiti nenumatyti atvejai).

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

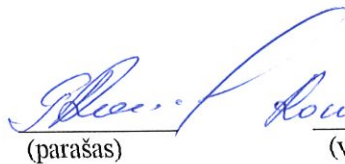

(parašas)

E. Rudeliūnas
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Domasoldas Gyloviči
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)