

# TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

DIANA ŠEŠTOKIENĖ

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. 1

Rūdiškės

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017-2019 metų strateginio plano tikslai pilnai pasiekti. Tikslai buvo išskirti iš 4 perspektyvų: kliento, organizacinės, paramos, mokymosi. Tikslų centre - vaikas ir jo poreikiai.

Tikslų siekti ir juos įgyvendinti padėjo dalyvavimas LL3 savivaldybės pokyčio projekte „Aktyvus mokinio ugdymasis pamokoje/veikloje“. Dalyvavimas Lietuvos mokyklų tinkle „Sveika mokykla“, „Darni mokykla“ padeda saugoti vaikų sveikatą ir užtikrinti vaikų saugumą, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimą. Suformuota švietimo pagalbos specialistų pagalba užtikrina įvairių poreikių vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

2019 metų Veiklos plano tikslai ir uždaviniai suformuoti pagal 2017-2019 metų strategiją.

2017-2019 m. strateginio plano tikslai:

1. Puoselėjant vaikų kultūrą, kaip vertybę, kurti bendruomenei priimtinas tradicijas, sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką pagrindus.
2. Organizuojant įstaigos įsivertinimą, siekti kokybiško ir vaiko specialiuosius ir individualiuosius poreikius orientuoto ugdymo proceso ir vaiko asmeninės pažangos.
3. Užtikrinant vaikų poreikius, sveikatą ir saugumą turtinti įstaigos materialinę bazę.
4. Siekiant vaikų pasiekimų pažangos ir užtikrinant vaikų sveikatą ir saugumą, tobulinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą ir savo veiklos įsivertinimą.

Užtikrinant įstaigos veiklos tvarumą, nuoseklumą ir darną, 2019 m veiklos plane pasirinkta tęsti pagrindinius veiklos prioritetus: 1. „Mokymosi kultūra“, 2. „Vaiko sveikata ir saugumas“. Remiantis įstaigos vidiniu įsivertinimu, išskeltas 3 prioritetas - „Vaikų turinčių ugdymosi sunkumų ugdymo organizavimas ir asmeninė pažanga“.

#### **2019 metų veiklos svarbiausi ir įvykdyti akcentai:**

1. Skatinant aktyvių ugdymosi metodų taikymą veiklose, sudarytos sąlygos vaikų patyriminei veiklai vykdyti (LL3 rajono pokyčio projekto tęstinumui užtikrinti).

1.1. Patyriminis ugdymas sudaro 70 proc. veiklų ikimokyklinėse grupėse, 60 proc. visų veiklų priešmokyklinėse grupėse;

1.2. Dalyvaujama STEAM veiklą skatinančiuose projektuose, renginiuose, veiklose. 2 priešmokyklinės ir 1 ikimokyklinė grupė įsitraukė į tarptautinio Suomijos projekto StarT veiklas.

2019 m. StarT projekto tema „Tyrinėjimai ir matematika aplink mus“.

1.3. 60 proc. grupės, kiemo aplinkose sukurtų erdvių atitinka pagrindinį naudingumo kriterijų: skatinti vaiko aktyvumą.

2. Saugojama vaikų sveikata ir užtikrinamas vaikų saugumas, ugdomas sveikos gyvensenos ir darnaus požiūrio į aplinką supratimas.

2.1. Mokykloje pradėjo dirbti visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kuris įsitraukė į „Sveikos mokyklos“ ir „Darnios mokyklos“ komandas, kurios vykdo vaikų ir tėvų sveikatinimo ir darnaus vystymosi sklaidą.

2.2. Dalyvaujame respublikinių asociacijų „Sveikatos želmenėliai“ ir RIUKKPA sveikatinimo projektuose ir akcijose. Užtikriname, kad visų grupių vaikai galėtų žaisti futbolą ir organizuojame priešmokyklinio amžiaus vaikų futboliuko turnyrą rajone.

2.3. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, įrengti radiatorių atitvarai, langai padengti apsaugine plėvele nuo dūžių. Pakeisti saugesniais darželio pagrindiniai varteliai.

2.4. Atnaujinta vaikų žaidimų aikštelė ir sportinis inventorių: naujai įrengtos 2 sūpynės ir 2 čiuožyklos lauko žaidimų aikštelėje. Gauta parama: 10 futbolo kamuolių ir 15 komplektų futbolo aprangų.

2.5. Maisto paruošimo kokybės gerinimui, įsigyta nauja viryklė ir konvekcinė krosnis.

3. Užtikrinta kokybiška į vaiko specialiuosius ir individualiuosius poreikius orientuota švietimo pagalba.

3.1. Įsteigus papildomus švietimo pagalbos specialistų etatus, teikiama komandinė švietimo pagalba: logopedo pagalba (1 etatas); specialiojo pedagogo (0,5 etato); socialinio pedagogo (1 etatas); psichologo (0,5 etato); auklėtojo padėjėjo (1,5 etato).

3.2. Rūpinantis specialistų kvalifikacijos kėlimu, besimokantiems specialistams sudaryti lankstūs darbo grafikai, kad galėtų derinti darbą ir mokymąsi.

3.3. Bendradarbiaujama su Trakų pedagogine psichologine tarnyba. 2019 m. sausio 8 d. vyko Metodinė diena, vyksta nuolatinės darželio specialistų konsultacijos dėl darbo su specialiųjų poreikių vaikais. Darželio specialistai dalyvavo Rūdiškių gimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniais ir ugdytojams“ ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

3.4. Pagal pasirinktą įtraukijį specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi modelį, grupėse, kuriose ugdomi šie vaikai, sukurtos individualios darbo vietos (4 vienoje grupėje ir 2 kitoje grupėje). Psichologas, specialusis pedagogas pagal galimybes aprūpinti priemonėmis ir metodine literatūra. Įsigijome priemonę „Bendraukime paveikslėliais“ vaikams, kuriems reikalinga alternatyvioji komunikacija.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir koordinuoti strateginio plano 2020-2022 metams parengimą.	1. Parengtas 2020-2022 metų strateginis planas.	1. Strateginis 2020-2022 metų planas patvirtintas Trakų rajono savivaldybės taryboje.  2. Strateginis 2020-2022 metų planas orientuotas į švietimo įstaigos tobulėjimą ir aukštesnių rezultatų siekį.	Direktorius vadovaujamos darbo grupės sudarytas strateginis 2020-2022 metų planas pateiktas tvirtinti 2020 m. vasario mėn. Trakų rajono savivaldybės taryboje.  Direktorius iniciatyva 2020-2022 metų strateginis planas parengtas remiantis naujomis ugdymo metodikomis, kurios skatina vaikų aktyvumą, aukštesnių mąstymo gebėjimų ugdymąsi, savarankiškumą, sukuriant funkcionalią ir saugią mokymosi ir darbo aplinką, leidžiančią siekti aukštesnių rezultatų.
1.2. Užtikrinti LL3 rajono projekto idėjų tęstinumą, bendradarbiaujant su kitomis rajono įstaigomis.	1. Bendradarbiauti su Rūdiškių gimnazijos bendruomene, pasikeičiant įgytomis patirtimis: LL3 projekto ir Mąstymo okyklų patirtimi.	1. Organizuoti ir pravesti du priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbiniai susitikimai su Rūdiškių gimnazijos pradinių klasių mokytojais.	Direktoriui skatinant įvairias bendradarbiavimo formas, pravesti du priešmokyklinio ugdymo pedagogų darbiniai susitikimai su Rūdiškių gimnazijos pradinių klasių mokytojais: Rūdiškių darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojos darbinis susitikimas Rūdiškių darželyje, Mokytojų tarybos 2019 m. gegužės 29 d. prot. Nr. 2; Rūdiškių pradinių klasių mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų susitikimas Rūdiškių gimnazijoje. Direktorius 2019 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. VI-26.

	<p>2. Bendradarbiauti su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis skleidžiant LL3 projekto patirtį.</p>	<p>2. Organizuota ir pravesta Metodinė diena rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams.</p>	<p>Pravesta Metodinė diena su Trakų pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais Rūdiškių darželyje 2019 m. sausio 8 d. Gautas 2019 m. sausio 23 d. raštas Nr. SR-16 „Dėl tarnybos specialistų rekomendacijų“.</p> <p>2019 m. balandžio 30 d. LL3 projekto baigiamajame renginyje pasidalinta metodine patirtimi su rajono įstaigos pedagogais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sėkmingai besiuogdantis vaikas“ Ingrida Karčiauskaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė;</li> <li>- „Aktyviai besiuogdantis vaikas muzikinio ugdymo veikloje“ Gražina Kerienė, meninio ugdymo mokytoja.</li> </ul> <p>2019 m. rugpjūčio 28 d. rajoninėje pedagoginės bendruomenės sueigoje pasidalinta metodine patirtimi ir pravesti praktikumai ikimokyklinių įstaigų pedagogams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sėkmingai besiuogdantis vaikas“ Ingrida Karčiauskaitė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė;</li> <li>- „Aktyviai besiuogdantis vaikas muzikinio ugdymo veikloje“ Gražina Kerienė, meninio ugdymo mokytoja.</li> </ul>
<p>1.3. Plėtoti ugdymo proceso organizavimą ir švietimo pagalbos teikimą ugdymosi sunkumus patiriantiems vaikams, taip pat gabiems vaikams, maksimaliai išnaudojant turimus išteklius.</p>	<p>1. Išsaugoti turimus specialistus ir teikti paramą tobulinant kvalifikaciją;</p> <p>2. Gerinti vaikų ugdymosi sąlygas, užtikrinant visų besiuogdančiųjų lygių galimybių teisę.</p>	<p>1. Besimokantiems įstaigos pedagogams sudaryti lankstūs darbo grafikai;</p> <p>2. Suformuotos grupės, remiantis integralumo principu;</p>	<p>Direktorius iniciatyva logopedei Albinai Zakšauskienei, Šiaulių universiteto II kurso studentei, darbo grafikas sudarytas, atsižvelgiant į paskaitų ir atsiskaitymų laiką.</p> <p>Auklėtojai, Elvyrai Karpičienei, III kurso Vilniaus kolegijos ir priešmokyklinio ugdymo pedagogei Dovilei Kazlauskaitei, III kurso VDU Švietimo akademijos studentei darbo grafikai sudaryti, atsižvelgiant į paskaitų ir atsiskaitymų laiką.</p> <p>Direktorius suformuotos grupės pagal Trakų rajono savivaldybės 2019 m. balandžio 25 d. sprendimą Nr. S1E-25, patvirtintos 2019 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-9. Jose dirbama remiantis įtraukiojo ugdymo principu: sudaryti vaikų pogrupiai, atsižvelgiant į ugdymosi programą. Sukurtos 6 darbo vietos individualiam ugdymuisi.</p>

		<p>3. Įsigytos ugdymosi priemonės, atitinkančios vaikų gebėjimų ir poreikių įvairovę.</p>	<p>2019 m. rugsėjo 17 d. įtraukiojo ugdymo patirtis buvo pristatyta išvažiuojamajam Neįgaliųjų reikalų tarybos posėdžiui, kuriame dalyvavo ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministras Linas Kukuraičius.</p> <p>Įsigyta priemonių ir metodinės medžiagos darbui su specialiuųjų poreikių mokiniais: specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo specialistams, muzikinių, dailės mokinių gebėjimų ugdymuisi.</p> <p>Įsigyta literatūros ir priemonių tyrinėjams atlikti; papildyta darželio biblioteka grožine literatūra; įsigytos 2 planšetės, 2 nešiojami kompiuteriai, programinė įranga, skaneris.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Direktoriui skatinant pedagogus, Vilmos Vilkancienės, Albinos Zakšauskienės, Ingridos Karčiauskaitės patirties sklaida aprašyta Sigitos Burvytės metodinėje knygoje „Sumaniųjų edukacija vaikų žaidimuose“ (Vilnius, 2019 m.).	Knygoje pristatyta darželyje sukurta vaiko kalbinį ir literatūrinį raštingumą ugdanti aplinka, kuri padeda ugdyti vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos gebėjimus.
3.2. Direktorius iniciatyva mokykla įsitraukė į 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialio didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ kaip „Mąstymo mokykla“ vaikams partnere. Bendradarbiavimo sutartis Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 pasirašyta 2019 m. lapkričio 28 d.	Projekto sutarties pasirašymas ir tolesnis jo įgyvendinimas leis gerinti ugdymosi sąlygas, ir pedagogų kompetencijas, siekiant užtikrinti visų besiuogančiųjų lygių galimybių teisę.
3.3. Direktoriui koordinuojant, organizuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos ir teatro festivalis „Pasakų šalis“.	Pasirengimo festivaliui etapas skatina visų grupių vaikų kūrybiškumą ir bendruomeniškumą su šeimomis.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi.
6.2. Inovacijų valdymo.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Diana Jostelienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-30  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Trakų r. Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ Mokyklos tarybos 2020 m. sausio 30 d. posėdžio nutarimu (protokolo Nr. V4-1) direktorės Dianos Šeštokienės veikla vertinama labai gerai, nes numatytas veiklų planas įgyvendintas, planuotos užduotys pilnai įvykdytos ir viršija sutartus vertinimo rodiklius.

Trakų r. Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Mindaugas Keršys  
(vardas ir pavardė)

2020-01-30  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Dirbitorius 2019 metų veiklos ataskaita  
Trakų rajono savivaldybės mero 2020 m. kovą 25 d. protokolu Nr. 24-16  
įvertina labai gerai. Siūlyma galutinį metų ataskaitos  
įvertinimą išrašyti „labai gerai“  
savivaldybės mui  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Estita Rudelienė  
(vardas ir pavardė)

2020-03-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti Mąstymo mokyklą vaikams.	1. 8 pedagogai, dirbantys ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse taikys „Mąstymo žemėlapius”.  2. Darželyje diegiami mąstymo įpročiai.	30 proc. rytinės ugdymosi veiklos paremta mąstymo žemėlapių kūrimu.  8 pedagogai yra apmokyti Mąstymo įpročių diegimo metodikos.
9.2. Įsijungti į Aktyvių mokyklų veiklą.	1. Parengta programa „Aktyvi mokykla“.  2. Vyksta sveikatinimo renginiai, skatinantys vaikus aktyviai judėti.	Darželiui suteiktas Aktyvios mokyklos statusas.  10-12 sveikatinimo veiklų darželyje. 30-40 proc. renginių dalyvauja tėvai.
9.3. Užtikrinti vaiko emocinę gerovę darželyje.	1. Inicijuotas tėvų švietimas vaiko gerovės klausimais.  2. Pozityvus vaiko, pedagogo, tėvų santykis.	Įvykę 10-12 tėvų susitikimų su psichologu. Sistemiškai atnaujinama darželio internetinė svetainė vaiko emocinės gerovės klausimais.  Paskaičiuotas darželį lankančių vaikų „laimės indeksas“. Kiekvienoje grupėje vyksta tradiciniai renginiai, palaikantys emocinį ryšį tarp tėvų, vaikų ir pedagogų, kuriuose dalyvauja 60 proc. tėvų.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3. Specialistų kaita ir jų trūkumas.

*Savininkų taryba mērė*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

*Direktore*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Ekita Ruselienė* 2020-03-26  
(vardas ir pavardė) (data)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Viana Gestelienė* 2020-03-30  
(vardas ir pavardė) (data)