

**TRAKŲ R. LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“**  
**DIREKTORĖS IRENOS NIŽAUSKIENĖS**  
**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-05 Nr. 1

Lentvaris

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. P r i o r i t e t a s - Vaikų sveikatos ugdymas.**

1.1. **Tikslas** - Tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri turi būti psichologiškai, fiziškai saugi, kupina pagarbos, supratimo, pasitikėjimo ir jaukios atmosferos.

**1.2. Uždaviniai :**

1.2.1. Parengti sveikatos stiprinimo programą 2019-2023m.

**1.3. Priemonės:**

1.3.1. Iniciau ir tvirtinau darbo grupės sveikatos stiprinimo programos 2019-2023m. rengimui.

1.3.2. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa 2019-2023m.

1.3.3. Inicijavau Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymą ir paskyriau atsakomybę už tam tikras veiklos sritis bei veiklos įsivertinimo procesą.

1.3.4. Skatinau skleisti lopšelio-darželio bendruomenės gerąją darbo patirtį sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.

**1.4. Rezultatai:**

1.4.1. Esame pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla.

1.4.2. Suburta aktyviai veikianti grupė Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui.

1.4.3. Vykdoma sveikatos stiprinimo programa.

1.4.3. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, sukurta saugi, estetiška darželio aplinka. Erdvios grupės, valgykla, meninio ugdymo ir sporto salės, dailės studija, šviesos terapijos ir sveikatos kabinetai. Šiltuoju metų laikotarpiu vaikų veikla perkeliama į lauko edukacines erdves.

1.4.4. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

1.4.5. Vyksta nuoseklus ugdytinių tėvų švietimas.

1.4.5. Apibendrintą gerąją darbo patirtį skleidžiame rajono ir šalies lygmeniu.

1.4.6. Vaikai maitinami pagal sveikatai palankų maitinimą atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę bei tėvų (globėjų) prašymus, medikų rekomendacijas.

1.4.7. Lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė 1 kartą metuose parengia programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

**2. P r i o r i t e t a s - Į vaiką orientuotas ugdymas. Aktyvus patirtinis, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamas kūrybiškas mokymasis.**

2.1. **Tikslas** - Plėtoti inovatyvių metodų, skatinančių mąstymo gebėjimus, taikymą ugdomajame procese, patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas.

**2.2. Uždaviniai:**

2.2.1. Sudaryti sąlygas tiriamajai ir kūrybinei gamtamokslinei, technologinei, inžinerinei ir matematinei veiklai.

- 2.2.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus.
- 2.3. Priemonės:**
- 2.3.1. Teikiau specialiųjų lėšų sąmatą ir kitus edukacinės aplinkos turinimo šaltinius lopšelio-darželio tarybos aptarimui.
- 2.3.2. Inicijavau lopšelio-darželio bendruomenę kurti ir modernizuoti vidines ir lauko žaidimo aikštelėse esančias edukacines erdves.
- 2.3.3. Įtraukiau lopšelio – darželio bendruomenę į projektinę veiklą, užtikrinau vaikų poreikį veikti, plėtoti pažintinę patirtį.
- 2.3.4. Inicijavau ir organizavau kryptingą pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą.
- 2.4. Rezultatai:**
- 2.4.1. Atlikta anketinė apklausa apie ugdymosi aplinką, veiklos organizavimą, tėvų poreikius ir lūkesčius.
- 2.4.2. Išanalizuota ir įvertinta ugdomojo proceso būklė ir kaita siekiant pokyčių ugdymo kokybės gerinimui.
- 2.4.3. Modernizuotos edukacinės erdvės darželio patalpose. Ugdomajame procese naudojamos inovatyvios ugdymosi priemonės. Grupėse įrengtos interaktyvios lentos, sporto salėje – interaktyvios grindys.
- 2.4.3. Sudarytos sąlygos tiriamajai, kūrybinei gamtamokslinei, technologinei, inžinerinei ir matematinei veiklai. Atnaujintos ir naujai sukurtos lauko edukacinės erdvės.
- 2.4.4. Įgyvendinti darželio, šalies, tarptautiniai projektai. Apibendrintą įstaigos gerąją darbo patirtį skleidėme rajono, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Dalyvavome respublikiniuose ir tarptautiniuose konferencijose.
- 2.4.5. Vyko kryptingas pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Tobulinta pedagogų profesinė kompetencija naudojant IKT ugdomajame procese.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Rengiama tęstinė sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ 2019-2023 metams	Ugdys bendruomenės narių pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną. Padės vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Kurs sveikatai palankią, inovatyvią fizinę ir psichosocialinę aplinką.	Parengta ir patvirtinta nauja sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ 2019-2023 metams.  Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla.	2019-02-04 įsakymas Nr. V-12 „Dėl sveikatos stiprinimo programos 2019-2023 metams tvirtinimo“.  2019 04 30 Valstybinio aplinkos sveikatos centro mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos Pažymėjimas Nr. SM-540 <a href="http://www.lentvariosilas.lt">www.lentvariosilas.lt</a>

		<p>Ugdomas bendruomenės narių pozityvus požiūris į sveiką gyvenimą.</p> <p>Dalyvavimas Pasaulinėje akcijoje „Pamokos lauke“ „Sveikatos fiesta 2019“</p> <p>Pranešimas „Kaip motyvuoti tėvus įsitraukti į darželio veiklas“</p> <p>Padedama vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Dalyvavimas Sveikatos valandėlėse, sveikatos dienų renginiai, projektinė sveikatinimo veikla.</p> <p>„Kalbantys akmenėliai“</p> <p>„Draugystės pynė“</p> <p>„Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“</p> <p>Kuriama sveikatai palanki, inovatyvi fizinė ir psichosocialinė aplinka</p> <p>„Basakojų takas“, „Žaidimų su vandeniu erdvė“, „Šviesos terapijos kambarys“.</p>	<p>2018-12-10 įsakymas Nr. V-76, „Dėl sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudarymo“</p> <p>2019-10-08 Kelmės l/d. „Kulverstukas“ padėka.</p> <p>2019-10-10 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro padėka.</p> <p>2019m. veiklos ataskaita. <a href="http://www.lentvariosilas.lt">www.lentvariosilas.lt</a></p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės ataskaita apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą.</p> <p>2019m. Klaipėdos m. švietimo centro padėka.</p> <p>2019m. Lietuvos tarptautinio olimpinio komiteto padėka.</p> <p>2019-05-20 Tarptautinė konferencija Erasmus + „Tradicijos ir inovacijos vaikų darželyje“</p>
<p>1.2. Inicijuojama naujų edukacinių erdvių kūrimas lauko žaidimų aikštelėse</p> <p>Esamos edukacines erdves darželio patalpose papildyti naujomis, interaktyviomis priemonėmis.</p>	<p>Naujų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerins ugdymo kokybę, didins ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.</p> <p>Skatins lopšelio-darželio bendruomenę pasirengti ir dalyvauti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2020 m. edukacinių erdvių</p>	<p>Įrengta „Mažoji mokslininko laboratorija“ kurioje vaikai atranda ir naudojami stebėjimui, tyrinėjimui ir eksperimentams būtinomis priemonėmis.</p> <p>Darže, sode, vaistažolių kiemelyje sodinamos ir prižiūrimos daržovės, uogos, vaismedžiai, vaiskrūmiai, vaistažolės ir prieskoniniai augalai.</p> <p>Lauko edukacinių erdvių žemėlapis padeda vaikams pasirinkti edukacinę erdvę, kurioje jis norėtų veikti.</p> <p>Lopšelio-darželio personalas tobulina edukacinių erdvių kūrimo ir efektyvaus jų panaudojimo kvalifikaciją.</p>	<p>2019 01 08 įsakymas Nr. V-7, „Dėl lopšelio-darželio „Šilas“ 2019m. veiklos plano tvirtinimo“</p> <p>Atnaujintoje lopšelio – darželio internetinėje svetainėje <a href="http://www.lentvariosilas.lt">www.lentvariosilas.lt</a> publikuojami ugdomųjų veiklų edukacinėse erdvėse, aprašai, pranešimai.</p> <p>2018-09-03 įsakymas Nr. V-44, „Dėl dalyvavimo mokymuose „Edukacinių erdvių ir gamtos ekspozicijų mokyklų aplinkoje kūrimas remiantis Čekijos ir Vokietijos visuomenės</p>

	<p>kūrimo ir kūrybiškųjų naudojimo ugdymosi procese, konkurse.</p>		<p>švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių kūrimo ir naudojimo patirtimi“ Pažymėjimas Nr. PD V13-90 2019 04 30 Vilniaus kolegijos 4 ak. val. seminaras „Padėkime ikimokykliniui pažinti gamtą“</p>
		<p>Lopšelio –darželio pedagogai rengia seminarus, atviras veiklas kitų institucijų atstovams edukacinių erdvių kūrimo ir jų panaudojimo temomis</p>	<p>2019 02 04 įsakymas Nr. V-11, „Dėl dalyvavimo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inovatyvių idėjų lauko erdvėse tęstiniame projekte „Žiemos burtai“ pažymos tvirtinimo“ 2019 03 28 įsakymas Nr. V-20, „Dėl respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inovatyvių idėjų lauko edukacinėse erdvėse tęstiniame projekte „Pavasari, eime pažaisiti“ nuostatų tvirtinimo“</p>
	<p>Interaktyvios lentos ir edukaciniai robotukai ugdys vaikų gebėjimą mąstyti, programuoti ir naudoti naujas technologijas</p>	<p>Lopšelis-darželis apie edukacinių erdvių kūrimą rengia pranešimus šalies ir užsienio konferencijose. Pranešimas „Aplinka, kuri skatina vaikų žingeidumą“ Tarpautinio Erasmus + KA2 Strateginių partnerysčių inovacijų kūrimui projekto „Videogames for Teachers „Vaizdo žaidimai pamokose“</p>	<p>2019 09 30 įsakymas Nr. V-43 „Dėl lopšelio-darželio pedagogų dalyvavimo Tarpautinėje konferencijoje „Biojvairovė, maistas, sveikata edukacinėse erdvėse“ Pažymėjimas Nr. ST 25-F-14-95 2019 10 01 KTU 3 ak. val. Tarpautinio Erasmus + KA2 Strateginių partnerysčių inovacijų kūrimui projekto „Videogames for Teachers“</p>
<p>1.3. Inicijuojama ir organizuojama apibendrintos lopšelio -darželio gerosios darbo patirties su specialiujų</p>	<p>Dalijimasis gerąją darbo patirtimi konferencijoje „Logopedinės pagalbos formos, įveikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio</p>	<p>2019m. gegužės 15d. konferencijoje pristatyti pranešimai bei parodoje eksponuotos didaktinės priemonės. Dalyvavo Trakų rajono ir šalies logopedai, švietimo skyriaus atstovai.</p>	<p>Pažymėjimas Nr. TSC-5615 2019-05-15 Inicijavome, organizavome ir vedėme konferenciją, „Logopedinės pagalbos formos, įveikiant</p>

ugdymosi poreikių turinčiais vaikais sklaida, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.	amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus“ patobulins bendrąją ir profesinę logopedų kompetencijas.  Vykdant kryptingą pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą įstaigos viduje visi pedagogai dalyvaus mokymuose ir įgys patirties darbe su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.	Seminaras „Kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje“	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus“  Pažymėjimas Nr. TSC-16011 2019 12 12 VŠĮ Trakų švietimo centras 6 val. seminaras „Kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje“
1.4. Inicijuojamas ir diegiamas informacinės sistemos elektroninis dienynas „Mūsų darželis“	Šiuolaikinė priemonė padės įstaigos darbuotojams ir tėvams bendradarbiauti siekiant bendro tikslo - kuo geriau išugdyti vaikus	Ši sistema lopšelio-darželio bendruomenei padėjo susitarti dėl vaiko ugdymo ir ugdymosi kokybės. Bendromis pastangomis sukurtos įdomaus, prasmingo, turiningo, motyvuojančio ugdymo sąlygos užtikrina gerus ugdymo rezultatus kiekvienam vaikui. Vaikų pasiekimų aprašas padeda užtikrinti dermę tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tikslų bei uždavinių, ugdymosi rezultatų, ugdymo turinio, formų bei būdų.	Pažymėjimas Nr. TSC-2713 2019 03 14 VŠĮ Trakų švietimo centras pažymi, kad dalyvavo 1 dienos mokymuose diegiant el. dienyną „Mūsų darželis“

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta lauko žaidimo aikštelių patikra	Technikos kontrolės tarnybos „Tuvlita“ Vaikų žaidimo aikštelės techninio <b>patikrinimo ataskaita Nr. 19-08-183 2019-06-26</b> Visi vaikų žaidimo aikštelės įrenginiai tvarkingi. Atitinka HN131:2015 reikalavimus.
3.2. Darbo patirties sklaida šalies pedagogams.	Pažyma Nr. 139 2019 05 10 VŠĮ Trakų švietimo centras pažymi, kad dalijosi gerąja

	<p>darbo patirtimi bei pristatė įstaigos veiklą Skuodo rajono ikimokyklinių įstaigų vadovams. Pažyma Nr. R8- 258 2019 10 21 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Ugdymas edukacinėse erdvėse: biologinės įvairovės, žmogaus sveikatos ir mitybos aspektai ( projektas Edukacinės erdvės ir gamtos ekspozicijos mokyklų aplinkoje) Parengiau ir pristaciau stendinį pranešimą tema „Aplinka, kuri skatina vaikų žingeidumą“ Pažyma Nr. 223 2019-12-11 VŠI Trakų švietimo centras pažymi, kad dalijosi gerąja darbo patirtimi su Druskininkų l/d „Žibutė“ pedagogais ir skaitė pranešimą „Pagalba vaiko sėkmei. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“.</p>
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetu.	<p>Bendradarbiavimo sutartis Nr. 15 2019 10 22 Bendradarbiaujant švietimo ir socialinės partnerystės srityse: inicijuojant ir įgyvendinant bendrus mokslo ir studijų projektus, švietimo renginius, pedagogų kompetencijų tobulinimą, organizuojant studentų praktiką, keičiantis informacija, bendradarbiaujant didinant ugdymo efektyvumą ir kokybę.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdomosios veiklos stebėseną ir vertinimą
6.2.

Direktorė

Irena Nižauskienė

2020 01 13

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ tarybos posėdžio vykusio 2020 01 31 protokoliniu nutarimu Nr. 1 direktorės Irenos Nižauskienės 2019m. veikla vertinama **labai gerai**, nes 2019m. veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršija sutartus vertinimo rodiklius.

Tarybos pirmininkė



Irma Sprindienė

2020 01 31

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Direktoriumi 2019 metų veiklos ataskaita Šilų rajono savivaldybės meras 2020 03 26 patvirtinti Nr. K1-16 ir vertinama labai gerai. Taryba 2020 03 26 patvirtinti ir vertinama labai gerai. Savivaldybės meras*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Inicijuojamas naujų edukacinių erdvių kūrimas ir esamų edukacinių erdvių atnaujinimas lauko žaidimo aikštelėse.</p>	<p>Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerins ugdymo kokybę, didins ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.</p> <p>Skatins lopšelio-darželio bendruomenę pasirengti ir dalyvauti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2020 m. edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiško jų naudojimo ugdymosi procese, konkurse.</p>	<p>Sukurtos lauko edukacinės erdvės „Čia gyvena paukščiai“, „Vaistažolių kiemelis“, įrengtos mažosios ekspozicijos. Atnaujintas „Basakojų takas“, žaidimų su tikrais daiktais ir žaidimų su vandeniu erdvės.</p> <p>Atlikta edukacinių erdvių apžvalga, analizė ir parengtas įsivertinimas, apžvelgiant į pokyčius. Dalinantis patirtimi įgyvendinant ugdymo turinį edukacinėse erdvėse. Savivaldybės komisijos išrinkta geriausiai edukacines erdves kuriančios ir naudojančios ugdymosi procese įstaiga.</p>
<p>Inicijuojama gerosios darbo</p>	<p>Dalijimasis gerąją darbo</p>	<p>2020 m. parengti ir pristatyti</p>

patirties sklaida savivaldybių, nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.	patirtimi, įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudojamos planuojant, tobulinant, įgyvendinant, analizuojant ir vertinant lopšelio-darželio veiklą.	žodiniai ir stendiniai pranešimai. Aktualių klausimų sprendimas diskusijose, metodinių priemonių pristatymas.
Organizuojamos studentų praktikos vykdant bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Universiteto Filosofijos fakultetu ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu.	Sudarytos tinkamos sąlygos praktikos planų įgyvendinimui, užtikrinta skiriamo praktikos vadovo aukšta kvalifikacija, vykdant praktikos priežiūrą ir jos įvertinimą. Studentai, praktikos metu, įgyja jiems būtinų kompetencijų, įgyvendina praktikos planus, parengia veiklos, stebėjimų refleksijas, kompetencijų aplanką.	Studentų praktinio mokymosi sutartys, praktikos vadovo studento veiklos įvertinimas.
Inicijuojama ir įgyvendinama Europos sąjungos struktūrinių fondų agentūros patvirtintą projekto vykdytojo parengtą projektą „Jausk, atpažink, išreikšk“, Paraiškos Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0103, pagal priemonę ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimą.	Esame pripažinti projekto partneriu-konsultuojančia mokykla. Kokybiškai ir atsakingai vykdanti projektą „Jausk, atpažink, išreikšk“ savo institucijoje, dides visuomenės švietimo ir žmogiškųjų išteklių potencialas.	Jungtinės partnerystės sutartis. Projekto įgyvendinimo ataskaita.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas
10.2.

*Savivaldybės meris*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Edita Raudeliene*  
(vardas ir pavardė) *2020-03-20*  
(data)

Susipažinau.

*[Parašas]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*[Parašas]*  
(vardas ir pavardė) *2020-03-30*  
(data)