

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo
metų veiklos ataskaitai
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitos forma)**

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JELENA IGNATOVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-09 Nr. _____

(data)

Rūdiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2019 metų prioritetinės kryptys - ugdymo tobulinimas gerinant pasiekimus per asmeninės pažangos stebėjimą, kalbinės raiškos ir raštingumo ugdymą, kultūrinės kompetencijos stiprinimą bei bendruomenės vertybių ir atsakingo elgesio ugdymą per pamokas ir neformalioje aplinkoje, elgesio taisyklių stiprinimą, bendrųjų vertybių ugdymą. Buvo parengti gimnazijos 2019 m. veiklos (2019-08-30 įsak. Nr. OV-67) bei 2019-2021 m. ugdymo (2019-08-30 įsak. Nr. OV-68) planai. Numatyti tikslai realizuoti per įvairias gimnazijos veiklos sritis.

Vadybiniai siekiai 2019 metams buvo orientuoti į įstaigos veiklos, pasikeitus teisės aktams, reglamentavimo atitiktį, mokinių mokymosi kompetencijos ugdymą, naudojant aktyvųjį mokymą(si) skatinančius metodus, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, sąlygų sudarymą mokytojų kompetencijoms tobulinti.

2019-09-01 d. duomenimis, gimnazijoje buvo ugdoma 300 mokinių. (2018 m. - 312). Gimnazijoje užtikrinamas nenutrūkstamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 42 pedagogai, patvirtinta 35,65 etatų, dirbo 30 nepedagoginių darbuotojų. Įgyvendintos 19 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 231 mokinys (77 proc.). Dalyvauta projektuose „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Pažink valstybę“, „Mąstymo mokykla“, „Darni mokykla“, „Žalioji olimpiada“, „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“ ir kt.

Metai buvo pradėti iškilmingai minint mokyklai Gimnazijos statuso suteikimo 10-metį, renginio metu buvo apžvelgti per praėjusį laikotarpį įvykdyti darbai, pasiekimai, paminėti ir pagerbti ypatingai nusipelnę gimnazijos bendruomenės atstovai. Šventėje gausiai dalyvavo svečių, partnerių bei esamų ir buvusių mokinių bei darbuotojų. Vyko daugybė kitų renginių bei akcijų, buvo vykdyti keli respublikiniai projektai, organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniais ir ugdytojams“. Jos metu diskutuota apie šiuolaikinės mokyklos aktualijas, pasidalyta idėjomis, patirtimi ir

praktinėmis įžvalgomis, kartu ieškota būdų ir galimybių, padedančių spręsti ugdymo(si) uždavinius. Konferencijos dalyviai – daugiau kaip 100 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų, ikimokyklinio ugdymo pedagogų, socialinių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Skaityti daugiau: <http://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-konferencija-siuolaikines-mokyklos-issukiai-ugdytiniams-ir-ugdytojams/>.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užėmė per 50 prizinių vietų rajone, per 30 vietų regione ir per 100 prizinių vietų respublikoje. Daugiausia laimėjimų pasiekta internetiniuose respublikiniuose konkursuose „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Gamtos kengūra“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir kt. Per 2019 metus organizuotos 35 edukacinės išvykos, 59 klasių išvykos, 47 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Suaktyvėjo Seniūnų sueigos (dabar *Mokinių tarybos*) veikla. Laimėtas savivaldybės jaunimo veiklų finansavimas gimnazijos jaunimo projektui „Pelėdos“. Kovo 22-23 d. gimnazijoje vyko projekto veiklos, kurių metu rajono penkių ugdymo įstaigų mokiniai visą vakarą ir naktį mokėsi, žaidė įvairius žaidimus, bendravo, šoko, dainavo. Tai pirmas toks renginys gimnazijoje, manome, kad, aptarus visas projekto organizavimo galimybes ir rezultatus, galima drąsiai teigti, jog jis pavyko. Gimnazijos Mokinių tarybos nariai yra aktyvūs Trakų r. savivaldybės jaunimo reikalų tarybos renginių bei veiklų dalyviai. Todėl 2019 m. net dvi gimnazijos mokinės, Mokinių tarybos narės, išrinktos į Savivaldybės jaunimo reikalų tarybą (SJRT).

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą patvirtina mokinių pasiekimai. Visi gimnazijos abiturientai (28) įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, vienas mokinys gavo 100 balų įvertinimą, vienos mokinės užsienio kalbos (anglų) žinios įvertintos C lygiu, kas atitinka aukščiausią žinių įvertinimą, aukštesnįjį (86 balai ir daugiau) valstybinių brandos egzaminų lygį pasiekė 8 mokiniai, t.y. 28,5 proc. nuo visų abiturientų. Visi II klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Visi pradinio ugdymo ketvirtokai sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir buvo perkelti į 5 klasę. Šalies ir rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 28 (2018 m. - 27), varžybose - 21 (2018 m.- 16) prizines vietas.

2019 metais pagerintas mokinių lankomumas, t.y. vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 69 pamokas, (2018 m.- 80,5). Įstaigoje mokosi 21 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 8 mokiniai turi vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, 12 didelių. Vienas gimnazijos mokinys, turintis labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomas namuose.

Mokinių tėvų švietimas vyko klasių ir gimnazijos tėvų susirinkimų, Atvirų dienų bei Tėvų švietimo valandų metu. 2019 metais vyko du bendramokykliniai tėvų susirinkimai, organizuotos dvi Atvirų durų dienos, tėvų švietimo valandų metu organizuoti susitikimai su rajono įvairių tarnybų ir įstaigų specialistais (Trakų visuomenės sveikatos biuro, Trakų pedagoginės psichologinės tarnybos, Valstybės vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos Trakų skyriaus, policijos pareigūnais). Susitikimu metu atstovai pristatė tėvams savo įstaigų veiklas, patarė, kaip tinkamai kalbėtis su vaikais, kaip valdyti pyktį, kokie yra sėkmingos tėvystės principai ir komponentai, kur kreiptis pagalbos, kai vaikui iškyla grėsmė, kaip nustatomas grėsmės lygis ir pan.

Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvavo nuo 1 iki 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Įgytos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės. Organizuota išvyka į parodą „Mokykla 2019“. Joje lankėsi 30 proc. mokytojų. Visi gimnazijos pedagogai aktyviai dalyvavo gimnazijoje 2019 m. spalio 30 d. organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniams ir ugdytojams“, 9 gimnazijos pedagogai skaitė pranešimus, pristatė jiems aktualius klausimus, kiti mokytojai aktyviai dalyvavo diskusijose. 12 gimnazijos mokytojų tęsė dalyvavimą projekto „Mąstau, veikiu - mokausi“ įtraukusių ir mąstymą skatinančių ugdymo metodų pažinimo veiklose,

vedė atviras pamokas, rengė kaupiamojo vertinimo aprašus. Projektas pasiekė savo finišą, tačiau jo metu įgytos patirtys ir žinios jau stebimos pamokų metu, jos skatina mokytojus kūrybiškiau žvelgti į ugdymo proceso organizavimą, o mokiniams leidžiama suvokti, kad mokymosi procesas gali būti įdomus ir patrauklus.

2019 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai rūpinosi savo fizine ir psichine sveikata. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę sudalyvauti dviejuose Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektuose: mokiniai dalyvavo projekte „Išjudink kitus“, kurio metu aktyviai sportavo, domėjosi Lietuvos sporto pergalėmis, dalyvavo Lietuvos sporto istorijos viktorinoje, rengė fizinio aktyvumo skatinimo renginius, o gimnazijos pedagogai įsitraukė į projekto „Išmoks jaustis gerai“ sveikatinimo veiklas: dalyvauta 20 nesmurtinės komunikacijos ir komandos formavimo mokymų: streso mažinimo, komandos formavimo, palankaus mikroklimato kūrimo temomis - o birželio mėn. gimnazijos komanda dalyvavo Nacionaliniame mokytojų žygyje su edukacinėmis programomis Neries regioniniame parke. Suorganizuota Šeimos šventė, kurioje dalyvavo 30 proc. tėvų bei projektas „Aš ir bendruomenė“, kuriame dalyvavo 10 proc. miestelio bendruomenės. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. dešimt pedagogų - klasių vadovų - dalyvauja pedagogų profesinės refleksijos (supervizijos) grupės veiklose.

Siekiant gerosios patirties sklaidos bei kultūrinio bendradarbiavimo su Lietuvos švietimo įstaigomis, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šilutės r. Katyčių pagrindine mokykla (2019 m. gruodžio 2 d.), parengtas bendras projektas Tautinių mažumų departamentui pagal Kultūros projektų, skatinančių tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų tvarkos aprašo reikalavimus.

Visus metus gimnazijos bendruomenė dalyvavo prevencinės programos OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos veiklose (OPKUS) ir 2019 m. rugsėjo mėnesį gimnazijai suteiktas OLWEUS mokyklos statusas. Pradinių klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programos veiklose, kurios paskirtis - mokyklos bendruomenės bendravimo kultūros ir vaikų emocinės, socialinės kompetencijos ugdymas.

2019 m. įstaiga, tobulindama veiklos kokybę, vykdė veiklos įsivertinimą: 1) atliktas gimnazijos giluminis įsivertinimas (2019-01-31 gimnazijos direktorės įsakymas Nr. OV-18), jo rezultatai pristatyti 2019-05-22 d. Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3. 2) IQES online Lietuva sistemos įrankių pagalba atlikta mokinių ir tėvų apklausa, NMVA pateikta „Bendrojo ugdymo mokyklų (2018 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa“ (2019-02-05 d.). 3) Metų pabaigoje pradėtas atlikti platusis auditas, apklausiant mokytojus, mokinius ir tėvus, išaiškinant stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis, numatant sritis giluminiam įsivertinimui 2020 m.

2019 metais įstaigai skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, vadovaujantis patvirtintu planu, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. 2019 metais į 95 proc. visų klasių, esančių saulėtoje pusėje, įmontuotos langus tamsinančios ir saulę sulaikančios užuolaidos (roletai), įsigyti 2 spausdintuvai, 2 vaizdo stebėjimo kameros, tęsiamas kabinetų turtinimo planų vykdymas. Įstaigos lėšomis, gautomis už suteiktas paslaugas, atliktas remontas biologijos kabinete ir Vaikų dienos centre, įsigyti nauji baldai, pradėti būsimo gimnazijos muziejaus patalpų tvarkymo ir remonto darbai.

MK lėšos naudotos pagal paskirtį: ugdymo procesui, švietimo pagalbai organizuoti ir vykdyti – 603110,0 eur. (DU), prekėms, paslaugoms (vadovėliai, metodinės ir kt. priemonės, baldai, IKT, mokinių pažintinei ir edukacinei veiklai) – 9036,0 eur, kvalifikacijos kėlimui, metodinei veiklai ir pan. – 2500 eur. Visi sutartiniai įsipareigojimai įvykdyti, metai baigti be įsiskolinimų.

Rengdama 2020 metų veiklos planą, bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų: 1) Pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymas. 2) Ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Įgyvendinant numatytus prioritetus, bus siekiama įsitraukti į 2020 m. Trakų -

kultūros sostinės - renginių gausą, siekiant geriau pažinti Trakų kraštą, rūpintis gimnazijos istorijos, tradicijų, vertybių puoselėjimu bei tobulinti pamokos vadybą, atsižvelgiant į emocines aplinkas bei taikant įtraukiojo ugdymo metodus kiekvieno mokinio pažangai gerinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją; naudojant aktyvųjį mokymą(si) skatinančius metodus, gerinti mokinių individualią pažangą, atsakingai įgyvendinti individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Mokiniai nuolat reflektuoja asmeninę pažangą, numato tolesnius ugdymo(si) uždavinius, yra atsakingi už savo mokymąsi. Sumažėja nepažangių mokinių. Naudojant „Mąstymo mokyklos“ įrankius, kitus aktyvųjį mokymą (-si) skatinančius metodus, mokiniai tobulins mokymo mokyti kompetenciją, kuri padės jiems siekti geresnės individualios pažangos bei valdyti emocinę įtampą besiruošiant egzaminams.	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. klasių vadovų nuolat stebi mokinio individualią pažangą, informuoja tėvus, vadovaujantis Trakų r. Rūdiškių gimnazijos Mokinių individualios pažangos, pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašu. • 80 proc. klasių vadovų kaupia mokinių pažangos lapus klasės vadovo segtuve. • 50 proc. stebimų pamokų naudojami aktyvųjį mokymą(si) skatinantys metodai, inovatyvios ugdymo priemonės (mąstymo žemėlapiai, mąstymo įpročiai ir pan.). • Organizuoti mokiniams mokymai, tobulinantys mokėjimo mokyti kompetencijas, mažinantys emocinę įtampą. • 3 proc. sumažėja nepažangių mokinių. 	<ul style="list-style-type: none"> - 90 proc. klasės vadovų stebi mokinio individualią pažangą, stebėjimą fiksuoja e-dienyno skyriuje „Visos klasės veiklos“. Yra nuolat stebimas mokinių individualios pažangos fiksavimas TAMO e-dienyne. - Mokinių Individualios pažangos stebėjimo lapai yra įsegti į visų klasės vadovų (100 proc.) segtuvus. - 40 proc. stebimų pamokų naudojami aktyvųjį mokymą(si) skatinantys metodai, inovatyvios ugdymo priemonės (mąstymo žemėlapiai, mąstymo įpročiai ir pan.). - 2019 m. pavasarį organizuoti mokymai būsimiems abiturientams, ugdant mokėjimo mokyti kompetencijas bei mažinant emocinę įtampą prieš egzaminus. - Lyginant 2018-2019 m.m. I-ojo ir II-ojo pusmečių mokinių pažangumo rezultatus, 2,88% sumažėjo nepažangių mokinių (I - 14 mok.; II – 5 mok.).
1.2. Sudaryti sąlygas mokytojų	Sudaromos sąlygos įgytų gebėjimų ir	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. mokytojų dalyvauja bent 	- 95 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo bent

kompetencijoms ugdyti.	kompetencijų taikymui siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.	<p>viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą; • 3 mokytojai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 	<p>viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino savo kompetencijas 30 val. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atviras pamokas vedė, patirtimi dalinosi 30 proc. mokytojų (14). - Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta trims mokytojams. Vienam mokytojui suteikta mokytojo-eksperto kvalifikacinė kategorija, po vieną - mokytojo metodininko ir vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos.
1.3. Užtikrinti atsakingą mokyklinės uniformos dėvėjimą gimnazijoje.	<p>1. Atliktas mokyklinių uniformų kainų ir pasiūlos lyginamasis tyrimas, su reikalavimus atitinkančiu gamintoju susitarta dėl galimybės gimnazijos mokiniams nurodyti jo kontaktinius duomenis;</p> <p>2. Parengtas reklaminis informacinis bukletas dėl privalomos Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokyklinės uniformos įsigijimo bei pristatytas bendruomenei;</p> <p>3. 2019 m. II pusmetyje atsakingai dėvima mokyklinė uniforma</p>	<p>1. Susisiektas su reikalavimus atitinkančia įmone;</p> <p>2. Parengtas ir paviešintas informacinis bukletas;</p> <p>3. 80 proc. mokinių įsigijo ir atsakingai dėvi, gerbia Trakų r. Rūdiškių gimnazijos privalomą mokyklinę uniformą (II pusmečio rezultatų analizė).</p>	<p>Užduotis įvykdyta: iširta rinka, susiekta su uniformas gaminančia įmone, papildytas uniformų modelių asortimentas (pradinės klasės), parengtas, paviešintas ir išplatintas informacinis bukletas, parengtas straipsnis į gimnazijos tinklapį. Ugdomas atsakingas požiūris į uniformų dėvėjimą, tobulinami gimnazijos uniformų dėvėjimo reikalavimai, vykdomi individualūs pokalbiai bei stebėseną. Metų pabaigoje 92 proc. mokinių atsakingai dėvi mokyklinę uniformą.</p>
1.4. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Patobulintos bendrosios ir vadybinės kompetencijos taikomos ugdymo įstaigos vadovo darbe.	Dalyvauta bent 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įdiegtos 2 ir daugiau priemonių pritaikant įgytas žinias ir patirtį.	2019 metais vadybinės ir profesinės kompetencijos tobulintos: ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Bendradarbybės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“, 20 val., Nr. KI-D 1-1155; seminaruose „Savižudybių prevencija“ 4 ak. val 2019-01-22., Nr. TSC-369;

			<p>„Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, 2019-04-24, Nr. TSC-4684; „Ką turi žinoti įstaigos vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius“, 2019-05-13, I d., Nr.14990; dalyvauta pedagogų forume „Socialinės ir edukacinės inovacijos šiandienos mokyklose“ 2019-03-22, 6 ak. val., Nr. (1.18)-V4-7887;</p> <p>2019-04-01 mokslinėje-praktinėje konferencijoje LR Seime „Autizmas Lietuvoje: iššūkiai ir sprendimai“, 2019-10-30 Trakų r. Rūdiškių gimnazijoje „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniams ir ugdytojams“, Nr. TSC-12798.</p> <p>Apsilankyta parodoje „Mokykla 2019“, 2019-11-22. Patobulintos vadybinės kompetencijos, ugdymo organizavimo vadyba, bendrosios ir profesinės kompetencijos, žinios taikomos darbe.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nėra	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeisti, pakoreguoti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą (aprašai, tvarkos).	Sklandus pasikeitusios darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas.
3.2. Atliktas ugdymo aplinkų remontas: biologijos kabineto, Vaikų dienos centro poilsio patalpų, įsigyti baldai.	Modernizuota ugdymo ir poilsio aplinka, mokiniams sudarytos palankios mokslo ir poilsio sąlygos.
3.3. Parengtas projektas APVA agentūrai „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Trakų r. Rūdiškių gimnazijoje“.	Gautas patvirtinimas, kad gimnazija įtraukta į finansuojamų įstaigų sąrašą. Bus sumažintos išlaidos karšto vandens paruošimui, elektrai, sutaupytos biudžeto lėšos.

3.4. Parengta atmintinė tėvams dėl pamokų pateisinimo (pasikeitus TA nuostatom).	Tėvams aiškiai pristatyta jų atsakomybė už mokinių dėl ligos praleistų pamokų pateisinimą. Tėvai žino savo teises ir pareigas.
3.5. Dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ neformalioje švietimo lyderystės programoje „Lyderis besimokančioje organizacijoje“, 32 ak. val.	VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“, paž. Nr. LL3-19/12078. Naujos žinios taikomos darbe.
3.6. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „The Duke Edinburgh’s International Award Lietuva“ („Dofe“).	Padėka, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras A. Monkevičius 2019-11-11. Programoje dalyvauja 5 mokiniai.
3.7. Parengtas projektas Tautinių mažumų departamentui pagal Kultūros projektų, skatinančių tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų tvarkos aprašo reikalavimus.	Įvairiatautės gimnazijos bendruomenės telkimas, domėjimosi ir pasididžiavimo savo ir kaimyninių šalių istorija, kultūra skatinimas, tapatumo jausmo ugdymas. 2019 m. gruodis
3.8. Palaikyta ŠMSM iniciatyva - gimnazijos mokiniams sudaryta galimybė pranešti apie vykdomas ar stebėtas patyčias. Įdiegta internetinė platforma „Patyčių dėžutė“.	Leidžia mokiniams greitai ir anonimiškai pranešti apie patyčias, o gimnazijai – laiku reaguoti ir suteikti pagalbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/> □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □

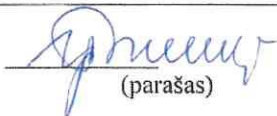
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

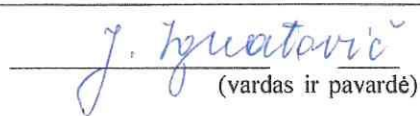
6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.
6.2.
6.3.

Trakų r. Rūdiškėlių gimnazijos
Dirb. torė

Jelena Ignatovič

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

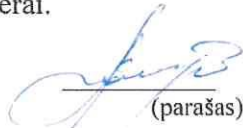

(parašas)


(vardas ir pavardė)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktorės Jelenos Ignatovič veiklos vertinimas vyko 2020-01-22 d. Gimnazijos tarybos posėdyje. Nutarta, kad visos suplanuotos užduotys įvykdytos, sutartiniai rezultatai pasiekti, taip pat įvykdyta nemažai neplanuotų, tačiau įstaigai reikšmingų veiklų. Siūloma įstaigos vadovo veiklą 2019 metais įvertinti labai gerai.

2020-01-22 d.
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

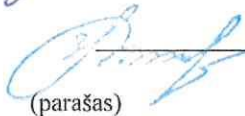

(parašas)

Sigitos Leckavičienės
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2019 metų veiklos ataskaita
Trakų rajono savivaldybės mero 2020 m. kovo 25 d. potvarkiu Nr. KT-16
įvertinta labai gerai. Siūloma patikrinti metų veiklos ataskaitos vertinimą
įrašyti „labai gerai“.
Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Edita Rudelienė 2020-03-26
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys -2020 m.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	<p>1) Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, veiklos ir užduotys pamokų metu individualizuojamos, diferencijuojamos, taikomi aktyvieji mokymą(si) skatinantys metodai, tęsiama individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>2) Gimnazijoje analizuojami mokinių pasiekimai, analizės rezultatai pristatomi bendruomenei, susitarta dėl ilgalaikės rezultatų gerinimo strategijos.</p>	<p>1) Veikla bei užduotys pamokose individualizuojamos, diferencijuojamos, taikomi aktyvųjį mokymą(si) skatinantys metodai (60 proc. stebėtų pamokų), atsakingai matuojama kiekvieno mokinio pažanga (65 proc. stebėtų pamokų), 5-10 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.</p> <p>2) Atlikta BE, PUPP, NMPP rezultatų lyginamoji analizė (2018/2019/2020), metodinės grupės pateikia tobulinimo rekomendacijas. Bendruomenė supažindinta su rezultatais, parengta ilgalaikė ugdymosi rezultatų gerinimo strategija.</p>
9.2. Gimnazijos aplinkų pritaikymas pažinimo proceso organizavimui.	<p>1) Įrengtas muziejus, kuriame mokiniai susipažįsta su gimnazijos istorija, įsigyta ekspozicinė įranga, baldai, sisteminama medžiaga, muziejaus aplinkos pritaikomos ugdymo procesui.</p> <p>2) Technologijų kabinetas pritaikytas mitybos programos vykdymui.</p>	<p>1) Muziejus atidarytas lankymui 2020 m. IV ketv.</p> <p>-Parengti mokiniai-gidai (2), kurie supažindina lankytojus su muziejaus ekspozicija.</p> <p>-Gimnazijos muziejuje vyksta pasaulio pažinimo ir istorijos pamokos (ne mažiau 10).</p> <p>- Muziejuje apsilanko ir su ekspozicija susipažįsta 25 proc. mokinių.</p> <p>2) Technologijų kabinetas pritaikytas mitybos programos vykdymui - atliktas remontas, įsigyti virtuvės baldai, atnaujinama reikiama įranga, reikmenys. Didėja mokinių susidomėjimas maisto gamyba, 5 proc. gerėja mokinių pasiekimai.</p>
9.3. Rūpinimasis gimnazijos darbuotojų profesine sveikata.	Dalyvaujama LT Higienos instituto Profesinės sveikatos centro tyrime „Mokyklos bendruomenės profesinės gerovės įvertinimas, naudojant profesinės gerovės darbe indeksą“ (projektas tęstinis, 2020-2021 m.)	Gimnazija prisidės prie Lietuvoje Suomijos profesinės sveikatos specialistų sukurtos mokyklų bendruomenės profesinės gerovės vertinimo įrankio, nustatančio dalyvaujančių mokyklų profesinės gerovės indeksą, išbandymo, o

		ilgalaikėje perspektyvoje – įgalinančio mokyklų bendruomenės pačias gerinti savo profesinę sveikatą. 2020 m. pabaigoje bus pristatytas gimnazijos profesinės gerovės situacijos įvertinimas ir palyginimas su bendra mokyklų situacija. Įvertinimų rezultatai parodys taisytiną sritį. Pasibaigus projektui, gimnazijai bus pateiktas instrumentas, įgalinantis vertinti bendruomenės profesinę gerovę bei jos pokyčius.
--	--	--

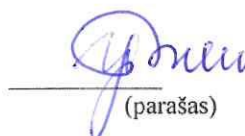
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neskirtas finansavimas, lėšų trūkumas.
10.2. TA pasikeitimas, žmogiškųjų išteklių trūkumas.
10.3. Laikinasis nedarbingumas.

Darivaldybės mere
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 Edita Rudelienė 2020-03-26
(parašas) (vardas ir pavardė)

Susipažinau Trakų r. Rūdiškių gimnazijos
Direktorė
Jelena Ignatovič
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)
2020-03-30

 J. Ignatovič
(parašas) (vardas ir pavardė)