

**TRAKŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS MARIANO KUZBORSKIO
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-22 Nr. 10- 7

Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekti gerovės ir ugdymo (si) kokybės visose srityse (strateginis planas).
Vadovaujantis „Geros mokyklos koncepcija“ telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo(si) kokybei ir pažangai gerinti (veiklos planas).

2019 m. uždaviniai

1. Atnaujinti ir pritaikyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, integruojant darnaus vystymosi, kūrybingumo, savarankiškumo, verslumo ir STEAM kompetencijas.
2. Sudaryti veiksmingas sąlygas ir paskatas mokyti visą gyvenimą, kuriant darnią, atsakingą ir sveiką gimnazijos bendruomenę.
3. Suteikti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę realizuojant individualius ugdymosi poreikius, stiprinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si), teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą.
4. Užtikrinti darbuotojų ugdymo proceso valdymo, kokybės gerinimo kompetencijas.
5. Kurti lyderių gimnaziją.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimą, pagalbos mokiniui teikimą, pozityvios mokymosi aplinkos kūrimą, bendruomenės narių lyderystės didinimą.

Trakų gimnazijoje 2019 m. buvo sukomplektuota 12 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, mokėsi 167 mokiniai, ugdėsi 28 ikimokyklinio ir 12 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Gimnazijoje dirbo 27 mokytojai (10 mokytojų metodininkų, 11 – vyr. mokytojų, 6 – mokytojai). Vidutiniškai vienam mokytojui teko 0,71 etato, valdymui - 2,5 etato, švietimo pagalbai – 4,1 etato, ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui – 4,9 etato.

2019 metais gimnazijos veikla, ugdymo(si) procesas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Pedagogų etikos kodeksu, ugdymo, veiklos, strateginio planų nuostatomis ir kitais švietimo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką gimnazija teikė kokybiškas švietimo paslaugas, tenkino Trakų miesto ir rajono, gyventojų mokymosi, ugdymo(si) poreikius, vykdė formalųjį ir neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojo švietimui skirtus išteklius.

2019 metais bendrojo ugdymo programai (BUP) panaudota 98%, o mokinių poreikiams tenkinti 98,2% skirtų valandų, įgyvendinta 13 neformaliojo ugdymo programų (25 valandos), kuriose dalyvavo 154 mokiniai. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir rajono projektuose:

1. „Surask savo sėkmės kelią“, „Lietuvi, glauskis prie lietuvio!“, „Kelias į sėkmę“, „Susipažinkime su įvairiomis specialybėmis“ – rajoniniai projektai.

2. Lietuvos rašytojų sąjungos projektas „Skaitymo valandos“, „Sveikatiada“, „OLWEUS“, Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės mokyklų tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir dialogo skatinimo projektas, Trakų, Vilniaus, Šalčininkų rajonų, Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų projektas „Tautinių mažumų švietimo įstaiga Lietuvoje 2019“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ – respublikiniai projektai.

3. „Bendras suolas“ (Lietuva – Latvija – Lenkija), „Metų portfelis“ (Lenkija), „Wspólnota polska“ remiamas projektas „Ereliai“, „Padedi – suteiki džiaugsmą“, Lenkų šeima (Lenkija ir Lietuva) – tarptautiniai projektai.

„Sveikatos ugdymo bendroji programa“, „Memorandumas dėl saugaus eismo gerinimo, eismo kultūros ugdymo ir avaringumo Lietuvos keliuose ir gatvėse mažinimo“, „Mokinių savivaldos organizavimas ir vadyba mokykloje“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ ir kitos programos, integruotos į dalykų ugdymo turinį.

Vadovaujantis gimnazijos 2017-2020 m. strateginio plano 11.2.1. uždaviniu „Vykdėti tikslingą mokytojų profesinį tobulinimą“ kiekvienas mokytojas savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,2 dienas. Mokytojai tobulino dalykines, pedagogines bei bendrąsias kompetencijas.

Vadovaujantis gimnazijos 2017-2020 m. strateginio plano 11.1.1. uždaviniu „Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą gimnazijoje įkurtos naujos, patrauklios ugdymo erdvės: „protingoji“ siena (išmaniosios lentos), įgyvendinta MozaBook programa – viena iš pažangiausių šiuolaikinių technologijų, skirta švietimui bei mokymosi procesams, skatinanti aktyvų mokinių dalyvavimą pamokoje, norą mokytis bei dirbti komandoje.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai ir išduoti išsilavinimo pažymėjimai:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 17

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai – 16

Brandos atestatai ir jų priedai - 15

Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, 2 abiturientai gavo po 100 balų (viena iš jų gavo tris 100), 5 abiturientai gavo 90-100 įvertinimus, o iš 16 egzaminų gauti 50-100 balų įvertinimai. Palyginus su 2018 metais pagerėjo lietuvių, anglų, rusų kalbų, istorijos brandos egzaminų rezultatai.

Tarptautiniuose, šalies, rajono konkursuose, olimpiadose mokiniai pelnė 16 prizinių vietų, o sporto varžybose – 5 prizines vietas. Mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose („Atmintis gyvena liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“) akcijose („Veiksma savaitė BE PATYČIŲ 2019“, „Prisimink mane tokį, koks esu“, „Darom 2019“, „Rasų kapinės“, „Gerų darbų mugė“, „Teikdamas pagalbą – dovanoji džiaugsmą“ ir kt.

2019 metais pagerėjo mokinių, ypač I-IV G klasių, lankomumas. Praleistų bei pateisinamos priežasties pamokų skaičius sumažėjo 0,1-0,9%. Gimnazijoje vyksta susitikimai, atvirų durų dienos (4 kartus per metus), visuotiniai tėvų (5-6 kartus per metus) susirinkimai, psichologinės, pedagoginės konsultacijos, tėvų švietimo renginiai.

Mokytojų, mokyklos tarybos posėdžiuose aptarti ir priimti sprendimai sėkmingai įgyvendinami sprendžiant 2019 metų veiklos uždavinius:

1. Mokytojų bendradarbiavimas kuriant lyderių gimnaziją;
2. Pilietinio sąmoningumo ir tolerancijos ugdymas per projektų, programų ir kitų veiklų vykdymą;
3. Motyvuojančių edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdymo procese.
4. Ko tikimės iš mokinių, mokytojų ir kaip sieksime aukštesnių mokymo(si) pasiekimų (e-testai mokymai). Aukštesnių mokymo(si) pasiekimų siekimas, mokinių ir mokytojų lūkesčiai.
5. Tiriamasis ir eksperimentinis ugdymas gimnazijoje.
6. Efektyvūs mokymo metodai, didinantys mokinių mokymosi motyvaciją ir domėjimąsi mokslu.
7. Prevencinių programų vykdymas jas integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą.

8. Lyderystė gimnazijoje ir gyvenime (individualūs pokalbiai su mokytojais ir mokiniais „Mokytojas, ugdytinis – lyderiai“).

9. Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Pažangos matavimo būdai ir keliai.

2019 metais gimnazija tobulindama veiklos kokybę atliko vidaus veiklos kokybės įsivertinimą.

Atlikus platųjį veiklos kokybės įsivertinimą, kuriame dalyvavo visi gimnazijos mokytojai, paaiškėjo, kad silpniausiai vertinama gimnazijos veiklos sritis yra srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys tema Vertinimas ugdant (2,52) (rodiklis 2.4.1 Vertinimas ugdymui (2,52), ir rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (2,52)).

Geriausiai įvertinta sritis Ugdymo aplinkos tema įgalinanti mokytiis fizinė aplinka, rodiklis 3.1.1. Įrangą ir priemones (3,28).

Vertinimo ugdant tema buvo pasirinkta giluminiam (teminiam) nagrinėjimui. Buvo atliktos 5 - 8 kl. ir I - IIII kl. mokinių (94), jų tėvų (50) ir gimnazijos mokytojų (27) apklausos, naudojantis IQES internetine apklausų sistema, Nacionalinės švietimo agentūros siūlomu instrumentu, skirtu mokyklų veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.

Išanalizavus ir apibendrinus apklausų duomenis, buvo padarytos tokios išvados:

1. Ugdymo procese nepakankamai bendradarbiaujama (mokytojai su mokiniais, mokytojai tarpusavyje).

Nepakankamai atsižvelgiama į mokinių poreikius.

Mokiniai ugdymo(si) procese nepakankamai aktyvinami.

Norint patobulinti minėtus rodiklius gimnazijoje, pateiktos šios rekomendacijos:

1. Atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, kur ugdymasis yra pagrįstas dialogu (mokinių su mokiniais, mokytojų su mokiniais bei mokytojų su mokytojais):

- per pamokas mokiniams skirti daugiau užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje;

- mokytojams ugdymo procese dažniau bendradarbiauti: tartis dėl projektinių darbų planavimo, dėl didesnės apimties namų darbų skyrimo.

2. Atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, kurios vienas iš bruožų, apibūdinančių ugdymąsi (mokymąsi), yra įvairūs įvairiems:

- mokytojai turėtų peržiūrėti ugdymo turinio planus ir keisti juos atsižvelgdami į mokinių mokymosi rezultatus, tempą ir kitus poreikius, įvairinti mokymo(si) metodus, būdus, tempą, pagal mokinių pasirinkimus, stilius, galimybes;

- mokytojai turėtų labiau orientuotis į aktyvią mokinių veiklą: skatinti klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti;

- mokytojai dažniau turėtų tartis tarpusavyje dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams;

- mokytojai turėtų planuoti ir parinkti prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatintų smalsumą ir entuziazmą, sudarytų sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę.

Šias problemas spręsimė 2020 metais.

2019 metais gimnazijai skirtos lėšos buvo panaudojamos racionaliai ir taupiai. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>2.1. Diegti gimnazijoje MozaBook aplinką interaktyvioms pamokoms vesti mokytojų kvalifikacijai kelti.</p>	<p>Pagerės ugdymo kokybė, mokinių motyvacija, tobulės pamokos organizavimo metodai, pažangos vertinimas, mokytojų dalykinės kompetencijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti savo mokomojo dalyko kompiuterinius testus panaudojant cTest sistemą; 2. Tikslingai taikyti nuotolinio mokymo sistemos kompiuterines žinias. 	<p>Įgyta MozaBook įranga, suorganizuoti mokymai, kvalifikacijos tobulinimo kursai. Mokytojai savo darbe naudoja šią įrangą ir programą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 15-2019.03.29/V su UAB Officeday interaktyvi mokykla įmonės kodas 124931353 2. Suorganizuoti mokytojų mokymai, kvalifikacijos kėlimo renginiai. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2019 m. balandžio – gruodžio mėn. 100% mokytojų moka ir naudoja MozaBook įrangą organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą. 50% mokytojų kuria savo interaktyvias prezentacijas ir apklausas. Švietimo ir mokymo centras „Centrum educatus“ 2019 m. spalio 31 d. pažymėjimas Nr. 1 „Savo paties elektroninių (kompiuterinių) testų kūrimas panaudojant www.eTest.lt sistemą.
<p>2.2. Tobulinti strateginio įstaigos valdymo, vadovavimo žmonėms, vadovavimo ugdymui(si) ir mokymui(si), švietimo valdymo kompetencijos.</p>	<p>Patobulintos kompetencijos taikomos 2020-2024 metų strateginiam planui rengti, naujoms ugdymo erdvėms kurti, ugdymo kokybei gerinti, žmogiškųjų išteklių paieškai ir vertinimui.</p>	<p>Patobulintos ir naujai įgytos kompetencijos padės priimti tinkamus sprendimus organizuojant gimnazijos darbą, numatyti ir įgyvendinti iškeltus tikslus, valdyti ir planuoti gimnazijos tolimesnę veiklą. Patobulintos strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo žmonių ištekliams, bendravimo ir komunikavimo kompetencijos. Įgytos žinios taikomos tobulinant vadybines kompetencijas, organizuojant darbą su bendruomene.</p>	<p>Patobulintos kompetencijos padeda tinkamai gimnazijoje organizuoti ugdomąją, vadybinę veiklą. Pažymėjimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VŠĮ Trakų švietimo centras, 2019-01-08 d., pažymėjimas, Nr. TSC -80, „Savižudybių prevencija“. Pagilintos prevencinio darbo su rizikos grupės asmenimis kompetencijos; 2. VŠĮ Trakų švietimo centras, 2019 m. kovo 28 d., pažymėjimas Nr. TSC -16486, „Anglų kalbos Pre-Intermediate (A2) kursai“; 3. UAB „Factus sum“, 2019-05-13 d., pažymėjimas Nr. 15003, „Ką turi žinoti BĮ vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius“; 4. VŠĮ „Centrum educatus“, 2019 m. rugpjūčio 22 d., Pažymėjimas Nr. 2018-0799. „Deutschkurse Zertifikat “B1““; 5. 2019-09-16 d., pažymėjimas Nr. MD 19/09/16-1, „Svarbūs 2019

			<p>metų viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai, praktika ir ypatumai“;</p> <p>6. UAB „Verslo aljansas“. 2019-11-29 d., pažymėjimas Nr. VL-DSS-KV-19-86, Darbdaviui atstovaujančio asmens, įgalioto asmens, kuriam pavesta atlikti darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos funkcijas, darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos funkcijas kompetencijų tobulinimo, 50 valandų neformaliojo švietimo mokymą“;</p> <p>7. Kretingos rajono švietimo centras, 2019 m., pažyma Nr. KI-D Nr. 1-1045. „Bendradarbybės erdvės: vadovai ir pavaduotojai: motyvacijos išlaikymas besikeičiančiomis sąlygomis, emocinis perdegimas nuo darbų, balansas tarp vadovo ir draugo, komandos formavimas, darbuotojų atsakomybės stiprinimas, mokyklos specializacijos išsigrininimas ir veiklos kryptys“;</p> <p>8. Nacionalinė švietimo agentūra, 2019 m. gruodžio 12-13 dienomis, konferencija – seminaras „Raktas į sėkmę. Lyderystės ir vadyba švietimo kaitai“.</p>
2.3. Kurti sąlygas įvairiapusiškam mokymuisi gimnazijos aplinkose.	<p>Mokiniai, mokytojai, gimnazijos darbuotojai, tėvai teikia pasiūlymus, dalyvauja konkursuose, vykdo darbus. Dauguma mokinių pertraukas, laisvą nuo pamokų laiką leidžia gimnazijos teritorijoje. Gimnazijos edukacinėse erdvėse mokytojai veda atviras pamokas, metodinių grupių pasėdžiuose vyksta pamokų aptarimai. 50% mokytojų pasidalina gerąją darbo patirtimi.</p>	<p>Mokytojai numatė ir vykdė veiklas „Žaliojoje klasėje“, koridoriuose įrengėme 2 „protingąsias“ sienas (išmaniosios lentos)“, nupirkti sėdmaišiai, mokinius tokios veiklos motyvuoja, mokytojų darbas kūrybiškos, šiuolaikiškos.</p>	<p>Mokinių motyvaciją (30%) padidėjo pradinio ugdymo pakopoje, pagerėjo mokinių, mokytojų, tėvų informatyvumas, 20% pagerėjo edukacinių erdvių panaudojimas. Mokytojai panaudoja gimnazijoje įrengtas ugdymo erdves ir veda atviras pamokas. Ugdymo erdvių panaudojimas ugdymo procese aptartas 2019 metų lapkričio mėn. mokytojų tarybos posėdyje, o spalio mėn. atliktas tyrimas „Motyvuojančių edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimo galimybės ugdymo procese:</p> <p>1. 2019-01-24 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas „Dėl ugdomosios veiklos organizavimo netradicėje aplinkoje pagal ugdymo ir mokytojų teminius planus.</p> <p>2. Paskaita tėvams „Tėvai ir vaikai šiuolaikinių</p>

			technologijų amžiuje“ 2019-02-27 d. tėvų susirinkimo protokolas Nr. 4-1-2.
2.4. Koreguoti ugdymo procesą, propaguojant įrodymais grįstą mokymą(si).	100% mokytojų ugdo bendrąsias ir dalykinės kompetencijas, 5% mokinių patirs sėkmę, pagerės jų trimestrų ir pusmečių rezultatai.	Siekėme, kad gimnazijoje dirbantys mokytojai taptų tyrėjais, būtų atviri kaitai, nuolat tobulėtų. Mokytojai stebėjo mokinių mokymą(si), reflektavo su bendruomenės nariais, gimnazijos direktoriumi. Su kiekvienu mokytoju per metinį pokalbį aptarėme ugdymo problemas, jų sprendimo kelius. 2019 metais gimnazijos administracija stebėjo 135 mokytojų pamokas ir kitus renginius. Visos stebėtos pamokos aptartos, pateiktos pastabos ir pasiūlymai. Mokytojai planuodami pamokas nurodo ugdymo(si) tikslus, įvardina kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdyti, 28,02% stebėtose pamokose kiekvieno mokinio pažanga įvertinta gerai ir labai gerai. Mokytojai pripažįsta asmeninius mokinių pasiekimus ir sudaro galimybes 86% I-IV G klasių mokinių dalyvauti projektuose, olimpiadose, vykdant tyrimus ir kituose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	Parengti ir patvirtinti dokumentai: 1. Metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas 2019-01-2 d. įsakymu Nr. V-1; 2. 2019 m. Vertinimo komisijos koordinavimo grupės ataskaita, 2019-06-16 d., koordinavimo grupės protokolas Nr. 3; 3. 2019-01-24 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas „Dėl mokinių konsultavimo efektyvumo ir būtinybės“, „Dėl tyrimo „Kaip man sekasi“ analizės ir išvadų“. 4. 2019-03-07 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas „Dėl projekcinės veiklos tikslingumo. Dėl vertybių ugdymo gimnazijoje“. 5. 2019-11-29 d. mokytojų posėdžio protokolas „Dėl prevencinių ir mokinių sveikatingumo veiklų plėtojimo gimnazijoje“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Renovuoti gimnazijos pastato išorę: sienas, stogą. Pastato šiltinimo darbai.	Užduotis įvykdyta dalinai, savo jėgomis ir gimnazijos sukauptomis lėšomis apšiltinome valgyklos sienas bei ikimokyklinių grupių patalpų stogą. Kitiems darbams tvirtinant Trakų gimnazijos biudžetą nebuvo skirtos lėšos.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sumontuotos 2 „Protingosios sienos“ (išmaniosios lentos) koridoriuose.	Padidėjo mokinių motyvacija mokymuisi, savarankiškumas, užimtumas per pertraukas, neformalus užsiėmimai. Mokytojai ir mokiniai organizuoja konkursus, parodas, veda pamokas.
3.2. Nupirkti 6 oro kondicionieriai.	Pagerėjo ugdymo higienos sąlygos, patalpos vėdinamos, grynas ir šiltas oras. Gimnazija užtikrins brandos egzaminų vykdymo higienos normų (+26°C) reikalavimus, bei tinkamą mokinių ugdymo procesą per mokslo metus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir
----------	---------------------	-------------------------------	------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

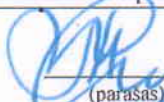
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Palankios mokymuisi įstaigos kultūros, susietos su strateginiais tikslais ir grindžiamos, etikos principais bei vertybėmis, kūrimas;
6.2. Iniciatyvumas, kryptingumas, orientacija į tikslus;
6.3. Palankių sąlygų pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti sudarymas.

DIREKTORIUS
(Švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Monica Kurbanavičiūtė
(vardas ir pavardė)

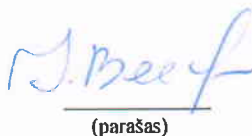
2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos 2019 metų užduotys. Sėkmingai įgyvendinti 2017-2020 metų strateginio plano uždaviniai ir organizuoti renginiai. (2020-01-30 d. Trakų gimnazijos tarybos protokolas Nr. 2-1)

Trakų gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Ilona Balkuvienė 2020-01-17 d.

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius 2019 metų veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybei mero 2020 m. kov 25 o potvarkiu Nr. 31-16 įvertinta labai gerai. Siūlyama galutinę metų veiklos ataskaitos įvertinimą kreipti „labai gerai“

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Eolita Ruolėdienė 2020-03-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą bei biudžeto lėšų naudojimą.	Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl naujo strateginio plano (2021-2025 m.), gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimo. Gimnazijos dokumentų atitikimas galiojančius teisės aktų reikalavimus.	Parengti, suderinti ir patvirtinti 2021-2025 metų strateginį planą. Atnaujinti vidaus tvarkos taisykles, užtikrinti jų atitikimą galiojančius teisės aktus. Paruošti mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų darbo krūvio suvestines, jas suderinti ir patvirtinti (2020 sausis, 2020 rugsėjis). Dalyvauti mokymuose, kursuose „Vadovo ir mokyklos darbuotojų atsakomybė ir bendradarbiavimas“, „Švietimo įstaigos finansų valdymas“.
9.2. Efektyvinti gimnazijos saugumą, higienos normų reikalavimų atitikimą.	Įrengti kondicionierius visuose kabinetuose, kur sąlygos neatitinka Higienos normos HN 21:2017 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo. IKT įrangos atnaujinimas, naujų programų įsigijimas.	Užtikrinsime ugdymui tinkamas sąlygas, (+26°C) sumažės mokinų, mokytojų sergamumas, pagerės lankomumas. Mokytojų ir mokinių mokymo(si) motyvacija didės (2-3%), mokytojai taps kūrybiškesni, mokiniai smalsesni.
9.3. Gerinti ugdymo kokybę individualizuojant užduočių skirimą pagal mokinių gebėjimus, skatinti mokinių, mokytojų bendradarbiavimą klasėse, analizuojant mokinių pažangą (2-3 kartus per metus).	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Mokytojai kelia dalykinę kvalifikaciją (3-4 dienos), naudoja šiuolaikines ugdymo priemones, tinkamai matuoja mokinių pažangą.	PUPP-as viršija 3 metų vidurkį, abiturientai pasirinko 2,7 brandos egzamino ir rezultatai pagerėjo 5-8%. Gimnazijoje susitarta dėl mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo. Mokytojai (30%) vykdo gerosios patirties sklaidą.
9.4. Vykdyti nuoseklią prevencinę veiklą, užtikrinti mokinių saugą ir sveiką gyvenseną.	Mokinių nuosekli prevencinė veikla, saugumas, nėra smurto ir patyčių apraiškų. Mokiniais tiekiamas sveikas maistas, tinkamas vanduo.	Kiekvienas mokinys dalyvauja 1-2 prevencinėse veiklose, vykdo higienistų nurodymus. Administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimas, vykdanč prevencinę veiklą, bendruomenės narių etikos, elgesio normų stebėseną.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas gimnazijos renovacijos darbams.

10.2. Nenugalima jėga (force majeure).

Savišalapių mėsė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Trakų gimnazijos direktorius

Edita Ruskeliene 2020-03-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Marian Kuzborski
(parašas) Marian Kuzborski

2020-03-30