

**TRAKŲ RAJONO LENTVARIO PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖ ONA RAMANAUSKIENĖ**

VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

2019-01-19 Nr. _____

Lentvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvų mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Laukiami rezultatai | Pasiekti rezultatai | Rodikliai |
|--|---|---|---|---|
| 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. | Tikslingų mokymų mokyklos pedagogams organizavimas ir duomenų apie kvalifikacijos kėlimą kaupimas ir analizė. | Mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 2 dienas kvalifikacijos kėlimo kursuose tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas pamokos kokybei gerinti. | <p>Inicijavau mokytojus ir pagalbos specialistaus kelti kvalifikaciją ir tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>Įgyvendinant tikslą ir uždavinį pasiekta:</p> <p>1. 12 mokytojų „Lyderių laiko 3“ mokymuose, 13 mokytojų respublikiniuose mokymuose, 26 mokytojai dalyvavo 3 respublikinėse konferencijose ir 11 mokytojų jose skaitė pranešimus, 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją studijuodami universitetuose ir 1 – Vilniaus kolegijoje, 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose.</p> <p>2. Du seminarai, 1 rajoninė olimpiada ir 1 respublikinė konferencija suorganizuota mokykloje.</p> <p>3. Univertsitetinių studijų 6 studentai mokykloje atliko</p> | <p>1. Mokytojų ir pagalbos specialistų 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė.</p> <p>2. Kvalifikacinių pažymėjimų suvestinė.</p> <p>3. Mokyklos direktoriaus 2019 m. įsakymai veiklos klausimais.</p> <p>3. Sutartys su universitetais dėl praktikos atlikimo.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>praktiką.</p> <p>4. Sudariau sąlygas mokytojams bendradarbiaujant kartu su rašytojais, iliustruotojais, dailininkais, Lietuvos švietimo istorijos edukatoriais kartu vesti pamokas klasėse.</p> | |
| <p>1.2. Diegti pamokose netradicinius, aktyviuosius mokymo metodus, skatinančius aktyvų mokymąsi.</p> | <p>Pamokų, orientuotų į aktyvų mokymą(si), tobulinimas.</p> | <p>Pamokos kokybės gerinimas mažinant mokytojo kalbėjimo laiką pamokoje, keliant aukštesnio lygio klausimus, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus.</p> | <p>Su darbo grupe išanalizavau atlikto tyrimo „Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė“ rezultatus:</p> <p>1. 40% sumažėjo mokytojų kalbėjimo laikas.</p> <p>2. 50% mokytojų kėlė aukštesnio lygio klausimus.</p> <p>3. 93% mokytojų pamokose naudojo netradicinius, aktyviuosius mokymo metodus.</p> <p>3. 65% pamokų vyko aktyvus mokymas(is), pagerėjo mokinių pasiekimai.</p> | <p>1. Stebėtos ir išanalizuotos atviros pamokos.</p> <p>3. Įvykdytas tyrimas „Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė“.</p> <p>4. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje.</p> |
| <p>1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujas ir kryptingai plėtoti turimas kompetencijas.</p> | <p>Pamokos/veiklos netradicinėje aplinkoje: praktinės tiriamosios veiklos vykdymas, gyvosios gamtos stebėjimas, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymas praktikoje.</p> | <p>Ne mažiau 7 pamokų/veiklų per mokslo metus organizavimas netradicinėje aplinkoje už mokyklos ribų, gilinant mokinių žinias ir tobulinant pažintines kompetencijas.</p> | <p>Bendradarbiaudama su mokyklos bendruomene, skatinau mokytojus ir sudariau sąlygas vesti pamokas/veiklas netradicinėse aplinkose. 117 pamokų/veiklų vyko už mokyklos ribų.</p> <p>1. Centruose: Valstybės pažinimo centre, Nacionaliniame lankytojų centre, Tradicinių amatų centre.</p> <p>2. Muziejuose: Etnokosmologijos muziejuje, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Lietuvos aviacijos</p> | <p>1. Mokyklos direktoriaus 2019 m. įsakymai mokinių ir veiklos klausimais.</p> <p>2. Mokytojų ir pagalbos specialistų 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos ataskaitų analizė.</p> <p>3. Informacija apie vykdytą projektinę veiklą, gamtamokslinius tyrimus, gyvosios gamtos stebėjimą, integruotų pamokų vedimą netradicinėse</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>muziejuje, Dailės muziejuje, Lietuvos švietimo istorijos muziejuje, Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje, MO muziejuje.</p> <p>3. Trakų rajone: Trakų pilyje, Lentvario bibliotekoje, Lentvario dvare ir parke, Varnikų botaniniame zoologijos draustinyje, Varnikų pažintiniame take.</p> <p>4. Kitose šalies vietose: LR Seime, Valdovų rūmuose, LR Vyriausybėje, Robotikos akademijoje, Lietuvos ryto spaustuvėje, Vilniaus „Zooparke“, Astronomijos observatorijoje, Vilniaus universiteto planetariume, kaimo sodybose.</p> | <p>aplinkose, pasitelkiant mokinių žinias ir patirtį patalpinta socialiniame tinklapyje Facebook ir mokyklos internetiniame puslapyje.</p> |
| 1.4. Stiprinti mokyklos materialinę bazę. | <p>Vidinių erdvių remontas: laiptinių, koridorių, aktų salės, klasių sienų dažymas. Mokymo priemonių ir įrangos įsigijimas. Bibliotekos fondų papildymas.</p> | <p>Pagerės ugdymo(si) ir darbo sąlygos.</p> | <p>1. Inicijavau technikinį personalą suremontuoti vidinių erdvių patalpas.</p> <p>2. Organizavau mokymo priemonių ir įrangos įsigijimą.</p> <p>3. Inicijavau bibliotekos fondo papildymą.</p> | <p>1. Išdažytos sienos 3 klasėse, visose laiptinėse, koridoriuose, aktų salėje, valgykloje. Priklijuotos laiptų plytelės. Bendradarbiaujant su tėvais, atnaujintos ir išdažytos 6 klasių sienos.</p> <p>2. Įsteigta specialioji klasė ir viena pirmoji klasė.</p> <p>3. Nupirkta abiems klasėms mokykliniai baldai, kompiuteriai, multimedijos.</p> <p>4. Įsigyta gamtamokslinė spinta, kompiuterių mobili pakrovimo spinta, 25</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | planšetiniai kompiuteriai ir mobili pakrovimo spinta. 5. Įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros bibliotekai už 1207 Eur. 30 vnt. grožinės literatūros knygų gauta dovanų. |
|--|--|--|--|---|

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 2.1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius gerinant pamokos kokybę. | Ugdymo metu vyraus aktyvusis mokymas (is), gerės mokinių motyvacija, pasiekimai. Pamokose bus taikomi įvairesni mokymo metodai, praktinė tiriama veikla, dėmesys gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniniame gyvenime. Ugdymo turinys bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. | 1. Tyrimai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. 2. Ne mažiau 60% mokinių pasieks asmeninę pažangą. 3. Ne mažiau 45% mokinių stiprės mokymosi motyvacija. 4. Ne mažiau 30% mokinių mokymasis taps pareiga, kuri skatins atsakomybę. 5. Įkurta „Mažųjų išminčių mokyklėlė“. | 1. Inicijavau tyrimo vykdymą „Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė“. Naudoti skaitmeniniai vertinimo įverčiai. Apklausos anketos apdorotos IQES online Lietuva platformoje. Tyrimas parodė, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. 2. Asmeninę pažangą pasiekė 97% 1-4 klasių mokinių. 3. Stiprėjo mokymosi motyvacija 60% mokinių. 4. Mokymasis tapo pareiga, kuri skatina atsakomybę 30% mokinių. 5. Įkūriau „Mažųjų išminčių mokyklėlę (klubą)“, kuriai vadovauja mokytojai. 6. Mokyklos mokytojų |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | taryboje apsvaistytos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos. |
| 2.2. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi mokykloje bus suorganizuota rajono pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Aktyvus mokinio ugdymas(si) pamokoje“. | Patirties sklaida, pasidalijimas mokytojų gerąja patirtimi. Konferencijoje bus skaitomi ne mažiau kaip 5 pranešimai. | Konferencija įvyks iki 2019 m. gruodžio 31 d. 2. Parašytas straipsnis rajono spaudoje. | 1. Laiduodama „Lyderių laiko 3“ tvarumą ir skatindama šalies mokytojus pasidalinti gerąja ugdymo(si) patirtimi, 2019 m. lapkričio 29 d. kartu su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi organizavau respublikinę pradinų klasių mokytojų konferenciją. 2. Pranešimus skaitė VDU docentė, habilituota daktarė Sigita Burvytė ir 16 šalies mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, idėjomis bei praktinėmis įžvalgomis: 7 Lentvario pradinės mokyklos mokytojai, 5 Trakų rajono mokyklų mokytojai ir 4 Vilniaus mokyklų mokytojai. Konferencijoje dalyvavo 56 dalyviai. 3. Sukaupiau konferencijos „Aktyvus mokinio ugdymas(si) pamokoje“ pranešimų banką. 4. Parašiau straipsnį į informacinį leidinį „Švietimo naujienos“. Straipsnis ir foto nuotraukos paviėšintos Trakų rajono savivaldybės ir mokyklos internetinėse svetainėse. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 2.3. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves. | Sukurtos naujos edukacinės erdvės koridoriuose ir kieme. | 1. Įkurta gamtamokslinė laboratorija. 2. Koridoriuose įrengti judrieji žaidimai „Klasės“, šaškių staliukai ir poilsiui minkštasuoliai „Vaivorykštė“. 3. Kieme atnaujinti suoliukai, „Jutiminis takas“ ir žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams. | 1. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, inicijavau mobilios gamtamokslinės laboratorijos įsigijimą, kuria gali naudotis visos klasės. 2. Saugių edukacinių erdvių kūrimui inicijavau judriuosiu žaidimų „Klasės“ (5 vnt.), 3 žaidimų staliukų ir 3 komplektų šachmatų įsigijimą ir įrengimą koridoriuose, o priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams-poilsiui minkštasuolį „Vaivorykštė“. 3. Kieme mokinių sveikatingumui stiprinti inicijavau įrengti 10 metrų „Jutiminį taką“ ir žaidimų aikštelę. 4. Subūriau darbo grupę, kuri atnaujino ekologišką žaliąjį daržą tiriamajai ir bandomajai veiklai, smėlio dėžę kūrybinei veiklai ir 6 suoliukus mokymuisi bei poilsiui. |
|--|--|---|---|

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys ir rizikos |
|----------|-----------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/ veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Dalyvauta mokyklos sporto salės statybos techninio projekto parengimo darbo grupėje. | Bendradarbiau su Trakų r. savivaldybės administracijos Architektūros skyriumi, su projektuotojais, teikiau informaciją, siūlymus, derinau projektą. Parengtas sporto |

| | |
|--|---|
| (Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. P2E-278). | salės statybos techninis projektas. Pastačius sporto salę pagerės mokinių ir mokytojų darbo sąlygos fizinio lavinimo pamokose. |
| 3.2. Pakeisti mokyklos nuostatai. | Subūriau darbo grupę ir inicijavau mokyklos nuostatų pakeitimą. Nuostatus įregistravau Juridinių asmenų registre. Mokyklos nuostatai patvirtinti Trakų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. S1E-94. |
| 3.3. Parašytas Trakų rajono savivaldybės administracijai Vaikų socializacijos programoms finansuoti projektas „Dobiliukai 2019“. | Parašiau Vaikų socializacijos programoms finansuoti projektą „Dobiliukai 2019“. Subūriau darbo grupę projektui įgyvendinti. Inicijavau dienos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Dobiliukai 2019“ veiklas, kuriose dalyvavo 40 mokyklos mokinių. Programos metu buvo tvirtinamas ryšys tarp rajono švietimo įstaigų, vietos bendruomenių, etnokultūros paveldą puoselėjančių organizacijų. Galutinis produktas – parengtas foto nuotraukų albumas apie Trakų rajono miestelius ir gyvenvietes, kuris naudojamas pamokose. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui |
| 6.2. Bendravimo ir informavimo |

Direktorė



Ona Ramanauskienė 2019-01-19

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimo pagrindimas ir siūlymai: Trakų r. Lentvario pradinės mokyklos tarybos 2020-01-23 posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 01) direktorės Onos Ramanauskienės 2019 m. veikla vertinama labai gerai, nes numatytas veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršija sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jolanta Sadockienė 2020-02-02
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir

siūlymai: *Direktoriam 2019 metų veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybės mero kancelijai Nr. 21-16 įvertinta labai gerai. Atitinkama dalis metų veiklos ataskaitos įvertinama „labai gerai“.*
savivaldybei meri
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

Edita Ruselienė 2020-03-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

Direktorė Ina Ramanauskienė I. Ramanauskienė

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(numatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siekiami rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| <p>1. Tęsti Trakų rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ inicijuojamus pokyčius tobulinant mokytojų tiriamosios veiklos kompetencijas.</p> | <p>Organizuojant kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, sustiprės mokytojų gebėjimai vadovauti mokinių tiriamajai veiklai.</p> <p>Patyriminis mokymasis taps įdomus ir prasmingas pačiam besimokančiajam.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimai gamtamoksliniame ugdyme bus aukštesni.</p> <p>Tyrimų rezultatai bus naudojami gerinant ugdymo kokybę, tobulinant mokytojo profesinę veiklą, inicijuojant ugdymo pokyčius.</p> | <p>1. Suorganizuoti mokytojams 2 seminarai-mokymai apie gamtamokslinio ugdymo aktualijas, tiriamosios veiklos svarbą.</p> <p>2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 20 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.</p> <p>3. Įgyvendintas projektas „Kolega kolegai“. Per mokslo metus mokytojai aplankys 2-3 kolegų pamokas ir aptars metodinėje grupėje.</p> <p>4. Ne mažiau 50% apklaustų mokinių gerai arba labai gerai vertina gamtamokslinę tiriamąją veiklą.</p> <p>5. Ne mažiau 25% mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygį.</p> <p>6. Tyrimai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė.</p> |
| <p>2. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi mokykloje organizuoti rajono pradinė klasių mokytojų metodinę dieną ir mokinių gamtamokslinę olimpiadą „Esu gamtos dalelė“.</p> | <p>Trakų rajono pradinė klasių mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi metodinėje dienoje ir ypatingų bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turintiems mokiniams organizuojama olimpiada. Mokiniams suteikiama galimybė ne tik patikrinti savo gamtamokslines žinias, bet ir plėsti akiratį, gauti naujos informacijos. Olimpiada taps ne varžybomis su kitais, o varžybomis su savimi – iššūkis siekti geresnio rezultato.</p> | <p>1. Trakų rajono metodinėje dienoje „Mokymasis atrandant, sužinant, patiriant“ pranešimus skaitys ne mažiau 3 rajono mokytojai.</p> <p>2. Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau 20 rajono trečiųjų-ketvirtųjų klasių mokinių, kurie konkuruodami su bendraamžiais save tobulins, lavins geresnę, gilesnę ir brandesnę mąstymą.</p> <p>3. Vertinimo komisija išrinks 6 laimėtojus.</p> <p>4. Renginys įvyks iki 2020-05-29.</p> <p>4. Parašytas straipsnis spaudoje.</p> |
| <p>3. Inicijuoti mokinių tėvų aktyvesnį įsitraukimą į mokyklos organizuojamas veiklas ugdant mokinių verslumo kompetenciją.</p> | <p>Verslumo kompetencija yra neatskiriama nuo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, todėl matematikos, lietuvių kalbos ir technologijų pamokose bus ugdomi pagrindiniai gebėjimai, kurie svarbūs verslumo ugdymui: atsakomybė, sprendimų</p> | <p>1. Ne mažiau 30% pamokų verslumui ugdyti vyraus aktyvieji metodai.</p> <p>2. Ne mažiau 60 % mokinių praktiškai išbandys verslumo gebėjimus.</p> <p>3. Ne mažiau 35 % tėvų įsitrauks į bendrą veiklą.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>priėmimas, pasitikėjimas savimi ir idėjų pavertimas veiksmais.</p> <p>Bendrame renginyje-mugėje atsiskleis bendruomeniškumas, artimesnis ryšys su tėvais.</p> <p>Bus pritaikytos kūrybiškumo, finansinio raštingumo ir bendravimo žinios. Mokiniai pasitiks savarankiškumo, atkaklumo, atsakomybės, idėjų pavertimo veiksmais gebėjimus.</p> <p>Tėvai prisiims pagalbininko, patarėjo, bet ne pagrindinio „verslininko“ vaidmenį.</p> <p>Neformalusis ugdymas papildys formalųjį ugdymą.</p> | <p>4. Iki 2020 m. kovo 7 d. įvyks renginys „Kaziuko mugė“.</p> <p>5. Atliktas empirinis tyrimas taikant kokybinio tyrimo metodus: <i>focus</i> grupės interviu su mokytojais ir tėvais bei pusiau standartizuotą interviu su mokiniais.</p> <p>6. Parašytas straipsnis spaudoje.</p> |
| <p>4. Bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi bus suorganizuotas IV-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo mokyklinių teatrų festivalis.</p> | <p>Festivalio metu bus sudarytos sąlygos neformalaus ugdymo ir popamokinės veiklos užimtumo mokytojų ir mokinių patirties sklaidai.</p> <p>Spektaklių metu vyraus vaidyba, ugdanti žmogaus intelektą, emocijas, moralines vertybes, oratorinio meno gebėjimus.</p> <p>Vaikai nebijos viešai kalbėti.</p> <p>Spektaklio metu bus parodyta, vaiko kalbiniai, muzikiniai, bendravimo gebėjimai.</p> <p>Per teatrą bus sprendžiamas vaiko savęs pažinimas.</p> | <p>1. Festivalyje bus rodoma ne mažiau kaip 5 spektakliai.</p> <p>2. Festivalis įvyks iki 2020 m. gruodžio 31 d.</p> <p>3. Spektaklių aptarimas su teatro mokytojais - režisieriais „Kaip kitos ugdymo įstaigos sprendžia vaiko mokymosi pažangos problemas per teatrą“.</p> <p>4. Dalyvių apklausa parodys, kad ne mažiau 60% mokinių pasiekė asmeninę pažangą: gerėja vaiko kalbiniai, muzikiniai, bendravimo gebėjimai, vaiko savęs pažinimas.</p> <p>5. Parašytas straipsnis spaudoje.</p> |

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

3.1. Žmogiškasis faktorius - laikinas nedarbingumas.

3.2. Skirtas per mažas finansavimas.

Savivaldybės mairė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Edita Ruskelienė
(vardas ir pavardė)

2020-03-26
(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ona Ramanauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-03-30
(data)