

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Onušio Donato Malinausko gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rima Blikertienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietos bendruomenei.		
Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys		
Svariausi rezultatai ir rodikliai		
I veiklos sritis. Mokymasis. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę aktyvinant mokinio mokymą(si).	Uždaviniai. 1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant ir individualizuojant mokymą. 2. Aktyvinti mokinio veiklą pamokoje ir kitose veiklose ugdant mokinio savarankiškumą. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.	1. Mokytojų komanda taiko ugdymo procese mokymų, seminarų naujoves, įgyvendina projekto „Mąstau, veikiu – mokausi“ metodiką. Aktyvina mokinių ugdymąsi pamokoje ir kitose mokymosi aplinkose. 2. Ugdymo turinys diferencijuojamas. Įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokiniai gali pasirinkti užduotis (48%), žino, ką per pamoką turės išmokti 86%; 3. Mokytojai sudaro galimybę konsultuotis ir mokytis papildomai 84%; 4. Reguliariai mokiniai ir mokytojai stebi, analizuoja ir reflektuoja ugdymosi rezultatus 96%. 5. Mokiniai vertina mokytojų pagalbą mokantis, konsultacijų galimybę (konsultuotis ir mokytis papildomai - 4%); 6. Pasidalinta gerąja ugdymo patirtimi su Rūdiškių gimnazija (metodinė diena Onuškyje, konferencija Rūdiškių gimnazijoje). 7. Gimnazijos pažangumas pakilo 4,48%.

<p>II veiklos sritis. Vertybių gimnazijoje ugdymas. Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.</p>	<p>Uždaviniai. 1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi. 2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą. 3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo kursuose išklaudyta 857 val. (kiekvienam mokytojui tenka 5,4 dienos). Naujovės taikomos ugdymo procese. 2. Iškilmingai paminėtos valstybės šventės ir signataro Donato Malinausko 150 gimimo metinės. Vyko tradiciniai renginiai. 3. Bendradarbiaujama su Prezidentūra, LR Seimu, Signatarų namais. 4. Veikia mokinių kolektyvai „Dainorėliai“, „Šermukšnelė“, „Lenciūgėlis“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo etnokultūriniuose renginiuose Aukštadvario regioniniame parke, Lentvario „Versmės“ gimnazijoje. 5. Suaktyvėjo mokinių tarybos veikla. Įgyvendintas projektas „Pasitikėjimas veda pirmyn“. 6. Pasinaudota „Kultūros pasu“. Mokiniai dalyvavo teatrų spektakliuose, muziejuose, edukacinėse pamokose. Tradiciškai kartą per metus lankomės „Lietuvos“ ansamblio programose. 7. Pamokos ir projektai netradicinėse aplinkose (Aukštadvario regioniniame parke, bibliotekoje. Projektai „Lietuvi, glauskis prie lietuvio“, 3 sveikos gyvensenos ir kaimo mokinių aktyvinimo sporto projektai). 8. Įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės finansuotas projektas „Pažinkime kultūrą ir istoriją kartu“. 9. Tėvai teigiamai vertina mokyklos veiklą, jų nuomone, mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (85%). Dalyvauja pamokose, stebi vaikų pažangą.
<p>III veiklos sritis. Gimnazijos mikroklimatas. Tikslas. Kurti saugią ir palankią mokymo(si) aplinką tobulinant socialinius ir emocinius įgūdžius.</p>	<p>Uždaviniai. 1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas. 2. Stabdyti patyčias gimnazijoje. 3. Ugdyti mokinių pozityvų mąstymą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinama „Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimas“ projekto metodika sumažino patyčių atvejus. VGK, socialinė pedagogė konsultuoja ir teikia pagalbą mokiniams, mokytojams ir tėvams. 2. Visa mokyklos bendruomenė aukštai vertina mokyklos mikroklimatą. 3. Gamtos mokslų kompiuterių klasė pradinių klasių mokiniams su naujomis ugdymo priemonėmis tyrimams suaktyvino patyriminį ugdymą.

		<p>4. Socialiniams ir emociniams įgūdžiams ugdyti organizuojamos paskaitos, sporto projektas, edukacinės išvykos.</p> <p>5. Mokinių tarybos narių pastovios diskusijos apie ugdymosi pažangą ir laisvalaikį daro įtaką mokiniams.</p>
--	--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įrengti kompiuterizuotą gamtos mokslų kabinetą pradinių klasių mokiniams	1. 1/5 pasaulio pažinimo pamokų vykdomos gamtos mokslų kabinete. 2. Tobulinamos integruoto ugdymo galimybės, ieškoma efektyvių mokymo metodų.	5 % pagerėjo mokinių pagerėjo gamtos mokslų pasiekimai.	Visi pradinių klasių mokiniai buvo supažindinti su gamtos mokslų kabineto galimybėmis ir visiems, kurie domisi gamtos mokslais, sudarytos sąlygos atlikti praktinius darbus, pagilinti žinias. Mokiniais suteikta galimybė išbandyti patyriminį mokymąsi.
2. Sukurtas socialinio emocinio mokinių ugdymo modelis	1. Socialinis emocinis ugdymas integruojamas į prevencinę programą „Olweus“ ir popamokinę veiklą. 2. Gimnazija – socialinio emocinio ugdymo asociacijos narė	1. Pagal „Olweus“ prevencinėje programoje atliktas apklausas nustatyta, kas 8 % sumažėjo destruktivaus mokinių elgesio apraiškų mokykloje. 2. Organizuoti du socialinio emocinio ugdymo skatinimo kvalifikacijos renginiai mokytojų bendruomenei ir tėvams. 3. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, atliko numatytas užduotis.	Mokiniai teigia (81%), kad 2019 metais mokykloje organizuojama veikla yra įdomi ir prasminga (2018 - 78%). Parengta socialinio emocinio mokinių ugdymo tvarka įgyvendintas Trakų rajono savivaldybės finansuotas kultūros projektas „Pasitikėjimas veda pirmyn“. Bendri renginiai su Rūdiškių kultūros centru. Gimnazijos komanda dalyvavo „Jaunimo organizacijų mugė 2019“ ir atvirų durų dienoje Trakų rajono savivaldybėje.
3. Įkurti fortepijono klasę (Rūdiškių muzikos)	Įsteigta fortepijono klasė (Rūdiškių muzikos)	1. Mokiniai mokosi muzikos po pamokų, užsiėmimus suderinus su neformaliojo ugdymo	15 mokinių mokosi muzikos, užsiėmimai suderinti su neformaliojo ugdymo veikla. Visiems norintiems sudaryta

mokyklos padalinys)	mokyklos padalinys).	veikla. 2. Suderinus pavėžėjimą, sudaryta galimybė ne Onušio miestelyje gyvenantiems mokiniams lankyti muzikos užsiėmimus.	galimybė lankyti muzikos užsiėmimus.
4. Inovatyvių atvirų pamokų planavimas ir pasidalinimas geraja patirtimi	1. 5-7 klasių mokiniams per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, gamta ir žmogus pamokas taikomi „Mąstymo žemėlapiai“. 2. Klasių auklėtojai susipažinę su „Mąstymo įpročių“ diegimo metodika.	1. Bus tęsiama mokytojų komandos veikla projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“. Mokykloje sukurti „Mąstymo įpročių“ žemėlapiai. 2. Pamokų aptarimas išplėstiniame Onušio Donato Malinausko ir Rūdiškių gimnazijos posėdyje.	10 mokytojų dalyvauja projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“, mokosi, kaip ugdyti mokinių aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus. Parengta 20 inovatyvių pamokų aprašų, kurie pristatyti gimnazijos mokytojų bendruomenei. Dalinamasi patirtimi, kaip ugdyti mokinių aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus. Apklausa rodo, kad 73% mokinių aptaria su mokytojais mokymosi sėkmes (buvo 64%). Inovatyvios pamokos aptartos išplėstiniame Onušio Donato Malinausko ir Rūdiškių gimnazijos posėdyje balandžio mėnesį. Aptarta mokytojų kolegiali pagalba ir pamokų stebėjimo kriterijai. Išanalizuoti 50 % mokytojų stebėtų pamokų protokolai. Tęsimos bendro Trakų VDG, Rūdiškių gimnazijos, Paluknio „Medeinos“ gimnazijos projekto „Mąstau, veikiu - mokausi“ veiklos. Vyko 3 parodomosios pamokos, kurias vedė ir su mokytojais aptarė žurnalistas, tekstų rašytojas Andrius Guginis (lietuvių k.), VU biochemijos dėstytoja Asta Mažeikienė (biologija), Teorinės fizikos ir astronomijos instituto vyresnioji mokslo darbuotoja dr. Jelena Tamulienė (matematika).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Kartu su partneriais įgyvendintos programos, kurios suteikė sveikos gyvensenos, sveikos mitybos įpročių formavimo, žalingų įpročių prevencijos žinių 3-IVG klasių mokiniams: 1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. 2. ES projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“ (08.4.2-ESFA-K-629-02-0005) 3-6 klasių mokiniams. 3. ES projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ (08.4.2-ESFA-K-629-02-0030) IG-IVG klasių mokiniams. 4. Trakų visuomenės sveikatos biuro įgyvendintas iš ES socialinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektą nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003 „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“.
3.2. Dalyvavimas pilietiniuose ir socialiniuose projektuose kartu su socialiniais partneriais	Socialinių partnerių pakviesta mokyklos bendruomenė savo socialines-pilietines kompetencijas ugdė dalyvaudami šiuose projektuose: 1. VŠĮ Trakų kultūros rūmų projektai „Lietuvi, glauskis prie lietuvio“, „Mes vėliavoj laisve plazdėkim“. 2. Lidijos Valatkienės kūrybinis projektas „Saga apie Lietuvą“. 3. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Pietryčių Lietuvos ir kitų šalies regionų mokyklų tarpkultūrinio bendradarbiavimo projektas „Aš esu lietuvis“. 4. Gimnazijos bendruomenės (mokiniai – mokytojai – tėvai) projektas „Inovatoriška jėgimo puošyba“ Trakų r. savivaldybės „Kultūros sostinės sutiktuvių ir šventų Kalėdų šventinės puošybos 2019“ konkursui .

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

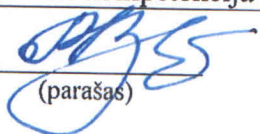
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija

6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rima Blikertienė 2020-01-30

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Visos 2019 m. uždauotys įvykdytos. Gimnazijos veiklai poveiki turi jo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Mokyklų tarybos 2020-02-03 protokolas.
Edudaus Jelena Andrušionienė 2020-02-03
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklų tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2019 metų veiklos ataskaita labai ugio savivaldybės mero 2020 m. kovo 25 d. potvarkiu Nr. K1-16 vertinta labai gerai. Siūlyma galutinė metų veiklos ataskaitos vertinimo grašyti „labai gerai“ savivaldybės mero
Edita Rudelienė 2020-03-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Koordinuoti tikslųjų ir gamtamokslinių projektų, nukreiptų į gabių mokinių paiešką, vykdymą	Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ efektyvus priemonių panaudojimas ugdymo procese. Suorganizuotos tikslųjų ir gamtos mokslų dienos bendruomenei.	Ugdymo plano galimybės panaudotos gabių mokinių, kurie dalyvaus rajono olimpiadose, konkursuose ir laimės 2-3 prizines vietas, ugdymui. 95 proc. mokinių įsijungia į „Žaliąją olimpiadą 2020“, „Bebro“ ir „Kengūros“, „Nepamiršk parašiuo“ konkursus. Tęsia veiklas ES biuro Lietuvoje projekte MEPA, dalyvauja seminaruose apie mažų projektų organizavimą, rengia gamtosaugos projektą.

<p>2. Sudaryti sąlygas mokytis netradicinėse erdvėse, ieškoti įvairesnių mokymosi formų.</p> <p>2.1. Sukurti erdvę edukacinių filmų kūrimo dirbtuvėms.</p> <p>2.2. Kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su bendruomene ir socialiniais partneriais</p>	<p>Edukacinių filmų kūrimo dirbtuvės bendradarbiaujant su VŠĮ "Monoklis" ir Rūdiškių kultūros centru.</p> <p>Bendri Žemės dienos ir Advento renginiai su Aukštadvario regioniniu parku. Valstybinių švenčių minėjimas su Paluknio Longino Komalovskio gimnazija.</p>	<p>Bus sudaryta galimybė mokiniams patirti sėkmę neakademiniėje veikloje.</p> <p>Sukurtas vaidybinis filmas, kurio kūrėjai ir aktoriai bus gimnazijos mokiniai, skatins mokinių kritinį mąstymą, tobulins emocinio ugdymo kompetencijas. Filme bus atskleistos jaunų žmonių problemos, lūkesčiai, pasiūlyti sprendimo būdai.</p> <p>Suorganizuoti 2-3 bendri renginiai su socialiniais partneriais skatins mokinių pilietinį aktyvumą. Tęsimos Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo Kultūros projekto skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę veiklos skatins domėjimąsi etnine kultūra, tradicijomis. Parengtos 2 koncertines programas Trakams tapus Lietuvos kultūros sostine 2020 reprezentuos gimnaziją rajone.</p>
<p>3. Užtikrinti priemonių, skirtų individualiai mokinių pažangai stebėti ir fiksuoti, įgyvendinimą</p>	<p>Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio gebėjimai ir mokymosi sunkumai, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai stiprinti ir gerinti.</p>	<p>30 proc. 5-8, IG-IVG klasių mokinių padedant klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams stebės ir fiksuos savo asmeninę mokymosi pažangą.</p> <p>95 proc. mokytojų galės apibūdinti asmeninius mokinių pasiekimus.</p> <p>5 proc. pagerės asmeninė mokinių pažanga.</p>

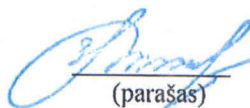
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Savininkas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Edita Rudelienė

(vardas ir pavardė)

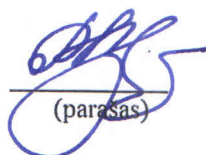
2020-05-26

(data)

Susipažinau.

Arvelis

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lina Blikašienė

(vardas ir pavardė)

2020-05-30

(data)