

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Trakų r. Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos

Direktorės Ramutės Karpovičienės

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-05 Nr. S-3

Senieji Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2021 M. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija. Savita, bendradarbiaujanti, mokymosi lyderystę ugdanti ir atsakingą pilietį auginanti mokykla.

Misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo(si) paslaugas sukuriant kiekvienam bendruomenės nariui veiksmingas sąlygas ugdytis pagal galias ir poreikius.

Prioritetai. 1. Mokyklos savitumas.
2. Mokymosi lyderystė.

Mokyklos savitumas. Jauki, saugi, pilietiška mokyklos aplinka. Mokiniam sukurtos jaukios erdvės poilsiui ir žaidimams. Įprasminamos Lietuvos istorijos žinios, kunigaikščio Kęstučio istorija, mokyklos simboliai, tautiškumas. Skatinama atsakomybė už ugdymo(si) rezultatus, aktyvų mokymąsi pamokoje, įsivertinimą, ugdymosi pasiekimų planavimą. Mokykloje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, aktyviai bendradarbiaujantys tarpusavyje, su tėvais ir su kitų mokyklų pedagogais mokytojai, kuriems rūpi kiekvieno mokinio sėkmė ir pasireiškiančių gabumų vystymas.

Mokymosi lyderystė. Skatinama lyderystė klasėje ir mokykloje organizuojant mokymus, stovyklas, išvykas, renginius lyderystei, geriems mokinių tarpusavio santykiams puoselėti siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Ugdoma atsakomybė už įsipareigojimų vykdymą ir gebėjimai savarankiškai mąstyti apie savo veiksmų pasekmes aplinkai ir kitiems. Įgyjami lyderystės, savanorystės įgūdžiai. Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukia į veiklas, organizuodami socialines akcijas, išvykas, klasės renginius. Mokytojai ir vadovai nuolat mokosi, kelia kvalifikaciją, inicijuoja renginius, aktyviai bendradarbiauja, dalijasi patirtimi siekiant gerų ugdymo pasiekimų.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai 2019 metams.

1 tikslas. Efektyvinti mokymąsi ir veikimą komandomis.

Uždavinys 1.1. Sukurti bendradarbiavimo kultūrą skatinančias aplinkas ir sąlygas.

Mokyklos bendruomenė įsijungė į „Lyderių laiko 3“ projektą rajone „Aktyvus mokinio ugdymasis pamokoje/veikloje“ ir sėkmingai vykdo išsikeltus projekto įgyvendinimo etapus ir numatytas veiklas, nuolat pasitikrina sėkmės rodiklius. Suburta „Lyderių laiko 3“ komanda inicijuoja mokymąsi vienas iš kito, pamokų tobulinimą. Refleksijos ir gerųjų patirčių pasidalijimas vyksta kartą per mėnesį susirinkimuose „Kolega- kolegai“. Jų metu metu dalijamasi sėkmėmis, kartu planuojamos pamokos, susitariama dėl mėnesio planų. Auga mokytojų kompetencijos, didėja bendradarbiavimas.

Mokytojai dalyvavo Trakų rajono „Lyderių laiko 3“ įstaigų organizuojamuose mokymuose, dalijosi patirtimi rajono švietimo įstaigų praktinėje konferencijoje. Pranešime „Viena ugdymo diena Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinėje mokykloje“ akcentuotas aktyvus mokymasis mišriomis grupėmis, komandomis pagal suplanuotą projektų metodą. Tokios aktyvios dienos – projektai mokykloje vyksta penkios per mokslo metus.

Stiprinant mokytojų bendro planavimo įgūdžius įsijungėme į respublikinį projektą „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms (2018-2019 m. m.)“, kurį įgyvendina britų taryba ir asociacija „Kūrybinės jungtys“, bendradarbiaudama su Ugdymo plėtotės centru. Projektas yra Britų tarybos kultūrinių ryšių programos, vykdomos visose trijose Baltijos šalyse, dalis. Įkurtas mokytojų klubas padeda efektyviau planuoti integruotas pamokas penktokams. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, aktyviau mokytis, patirti mokymosi sėkmę, reflektuoti. Sėkmės rodikliai - apklausos įvertinimų aritmetiniai vidurkiai mokyklos pažangos anketoje.

Mokinių įvertinimai:

„Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ - 3,7.

„Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius „ - 3,4.

„Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“- 3,3.

Tėvų nuomonė:

„Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ įvertinimų vidurkis - 3,7.

„Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą, polinkius, gabumus ugdant ir mokant“- 3,4.

„Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais „- 3,5.

„Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą mokykloje“- 3,6.

Uždavinys 1.2. Kurti patrauklios tėvams ir mokiniams mokyklos įvaizdį.

Mokykla dalyvauja Švietimo mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame projekte „ Visos dienos mokyklos modelių kūrimas“. Esame viena iš rajono mokyklų, kurioje pradinių klasių mokiniai su savo mokytojais mokykloje ruošia pamokas, lanko neformalaus ugdymo užsiėmimus, sportuoja, ilsisi. Organizuojamas papildomas maitinimas, o tėvai pasiima mokinius pagal galimybes 16 - 17 valandą. Apie mokyklos veiklas sukurta filmuota medžiaga, lankstinukai.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=KmnEC7v0KNs&feature=emb_logo

Tėvai pagal šį rodiklį mokyklos pažangos anketoje įvertino mokyklos veiklą -3,6.

Siekiant mokinių motyvacijos ir aktyvus ugdymo procesas vyksta kitose aplinkose: Senųjų Trakų bibliotekose, seime, Trakų pilyje, Varnikų regioniniame parke, televizijos bokšte, jaunimo turizmo centre, Nėries regioniniame parke, Vilniaus senamiestyje, sulčių spaudykloje ObuoLIUKS Trakuose, Pelėdų parke, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos muzikos studijų ir inovacijų centre, interaktyvioje parodoje Robotų miestas Vilniuje ir kt.

Birželio mėnesį 47 procentai visų pamokų vyko netradicinėse erdvėse.

Mokykloje vyksta teatro spektakliai, Trakų policijos paskaitos su Amsiumi, PPT psichologės paskaitos, edukacijos, sveikatos ugdymo paskaitos-užsiėmimai, susitikimai su poetu Jonu Endrijaičiu ir kt.

Mokiniai dalyvavo teatrų festivalyje ŽODŽIAI 2019! Šiais metais 23 teatro trupės iš visos Lietuvos rodė savo sukurtus trumpus etiudus ir įprasmino žodžius: įkvėpti, užaugti, išeiti, nurimti. Mūsų mokyklos šokio spektaklis apdovanotas diplomu už meninio įvaizdžio poetiškumą.

Pirmą kartą organizuotas renginys skirtas visai Senujų Trakų bendruomenei - Šeimų šventė „Pažink Kęstutį“, kurio metu vyko smiginio, krepšinio varžybos, šeimų estafetė, protmūšis, skaniausio pyrago rinkimai, koncertas, darbelių mugė ir kūrybinės dirbtuvės. Šventėje dalyvavo apie 190 gyventojų, svečių, rėmėjų.

2 tikslas. Formuoti pozityvios lyderystės kultūrą.

Uždavinys 2.1. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.

Mokslo metų pradžioje kiekviena 5-10 klasė pasirenka ir atlieka metines užduotis, projektus iš pasiūlytų pagal mokyklos veiklas arba inicijuotas pačių mokinių. Metiniai klasės projektai skatina sutelktumą, pozityviąją lyderystę, ugdo atsakomybę. Pagal mokyklos įsivertinimo ir pažangos duomenis 2019 m rodiklis „į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“ - įvertintas 3,1.

Bendruomenės iniciatyva inicijuoti renginiai Pyragų diena ir Kalėdinė mugė. Jų metu surinktos lėšos 406 Eur. buvo paaukoti TV3 išspildymo akcijai, o 410 Eur. vaikų poilsio kambario įrengimui. 7 klasės mokiniai suorganizavo dviejų dienų su nakvyne lyderių stovyklą mokykloje ir parengė užduotis lyderystei ugdyti. Tai buvo šios klasės metinė užduotis.

Sudarytos dvi sutartys tarptautiniams mokinių mainams su Anglijos lietuvių mokykla „Kodelčius“ ir Lenkijos – Lietuvos jaunimo mainų fondo finansuojamu „The Crown of Education - a program of civic education of young people“ Liubline.

Gavus finansavimą iš Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo mokiniai spalio 6-12 dienomis vyko į Lenkiją dalyvauti projekte „Su meile per amžius“. Išleistas šio projekto leidinys su veiklų nuotraukomis.

Vykdamas bendradarbiavimo veiklas su Londono lietuvių mokykla mokiniai ir mokytojai spalio 24 -28 dienomis lankėsi Londone lituanistinėje menų mokykloje „Kodelčius“, kurioje šeštadieniais lietuvių kalbos ir etninės kultūros mokosi Didžiojoje Britanijoje gyvenančių lietuvių vaikai. Mūsų komanda mokėsi šokti tiek lietuviškus, tiek Jungtinės Karalystės folkloro šokius, dainavo abiejų tautų dainas, keliavo. Įspūdį paliko apsilankymas angliškoje mokykloje (HARLINGTON SCHOOL), kurioje turėjo galimybę dalyvauti pamokose, susipažinti su labai griežtomis mokyklos taisyklėmis bei susipažinti su Anglijos mokymosi sistema. Kelionių refleksijos, pasikeitęs mokinių elgesys, didėjanti atsakomybė – pokytis iššauktas bendradarbiavimo veiklų.

Uždavinys 2.2. Stiprinti atsakomybę už ugdymo(si) pasiekimus.

100 proc. mokinių klasės valandėlių metu pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kaupia medžiagą aplankuose, kalbasi su klasių vadovais apie asmeninius tikslus ir priemones jiems pasiekti.

2018-2019 m. m. lyginant su 2017-2018 m. m., pagerėjo mokinių mokymosi vidurkiai: 2-4 klasėse 40 proc., o 5-10 klasėse vidurkį pagerino 60 proc. mokinių. Trijose klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius kilo nuo 8 iki 20, tai sudaro 34 proc. visų mokinių.

Du kartus per mokslo metus organizuojami susitikimai Mokiny-Tėvas-Mokytojas, kuriuose aptariama mokinių pažanga po pusmečio, įvertinamas pažangos pokytis, susitariama dėl tolimesnių žingsnių gerinant pasiekimus. 96 proc. tėvų įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.

Pasitelkiant rėmėjų lėšas, kasmet organizuojama kelionė didžiausią pažangą padariusiems, gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams į Europos mokslo centrus, užsienio valstybes. Šiais metais vykome į Vokietiją, Serengečio ir Heidės parkus. Apklausos duomenimis, „kas motyvuoja mokytis?“ vaikai akcentuoja, kad kelionės yra motyvatorius siekti gerų rezultatų.

Padidėjo motyvacija dalyvauti renginiuose, varžybose, konkursuose ir užimti prizines vietas.

Mūsų pasiekimai 2019 m. :

Olimpiada, dalykas	Laimėjimas
Lietuvos moksleivių plakato ir atviruko konkursas - "Kovo 11-oji"	I vieta
Respublikinis mokinių konkursas - konferencija „STEAM virusas“	II etapo nugalėtojas
OLYMPIS (Biologija)	I-ojo laipsnio diplomai + medalis (aukščiaus. įvert)
Lietuvių kalbos Kengūra 2019	Aukštinės Kengūros diplomai (aukščiausias įvertinimas)
48-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (2019 m. tema - "Parašyk laišką apie savo didvyrį").	I etapo nugalėtoja
Regioninis 5-8 kl. diktanto konkursas "Rašyti taisyklingai lietuviškai - garbinga! 2019"	II vieta
"Drąsūs, stiprūs, vikrūs" varžybos, 2008 m. gimimo ir jaunesni. renginio vieta: Onušio D. Malinausko gimnazija	III vieta
"Drąsūs, stiprūs, vikrūs" varžybos, 2006 m. gimimo ir jaunesni. renginio vieta: Paluknio, Medeinos gimnazija	III vieta
Rajoninis pradinių klasių meninio skaitymo konkursas	Dvi II vietos
Ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaitovų konkursas	I vieta
Rajoninė 3 - 4 klasių istorijos „Lietuva mano - protėvių kraštas“ olimpiada.	III vieta
Rajoninė 3 - 4 klasių gamtos „Esu gamtos dalelė“ olimpiada	I vieta

Teisinių žinių viktorina "Protų mūšis - sidabrinis protas"	III vieta
2019-2020 m. Trakų rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybos	III vieta
2019-2020 m. Trakų rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (pradinių klasių).	III vieta
Rajoninė 5-8 kl. biologijos olimpiada	I vieta
Konkursas „Mes policijos bičiuliai“	I vieta
Konstitucijos egzaminas 2019 Atliko kūrybinę užduotį „Mano namai – Laisva Lietuva!“	I etapo nugalėtojas
Nacionalinis teatrų festivalis „Žodžiai“	Nominacija už geriausią sceninį įvaizdį

Vykdomė tradicinius renginius konkursus "Mokyklos garbė", "Auksinė gilė", aktyviai dalyvaujame rajono ir respublikos skelbiamose akcijose, konkursuose. Pasaulinės aplinkos apsaugos konkurse sukūrėme FLASHMOB'E.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai ir pozityviai lyderystei augti, organizuojant lyderystės stovyklą.	9.1.1. 7-8 klasių mokiniai dalyvauja lyderystės stovykloje. 9.1.2. Aktyvūs mokiniai inicijuoja ir vykdo veiklas, kurios skatina lyderystę.	Mokiniai sėkmingai įsitraukia į metinių užduočių atlikimą ir visos 5-10 klasės jas įvykdo. 20 proc. sumažėja drausmės pažeidimo pažymų, 10 proc. pagerėja ugdymosi pasiekimai. Mokyklos pažangumas 99 proc.	Inicijavau metinių užduočių planavimą ir vykdymą: birželio mėnesį septintokai organizavo lyderių (klasių seniūnų, jų pavaduotojų, aktyvių mokinių) 2 dienų stovyklą su nakvyne mokykloje. Atsirado daugiau savanorystės idėjų, kurias palaikau ir skatinu. Neformalus klasių lyderiai organizuoja penktadienio filmų peržiūras ir jų aptarimus mokykloje, vakarones, renginius.

			<p>Tradiciškai organizuojama pyragų diena, į kurią kviečiu, bendruomenės vardu, atvykti tėvelius, vietos verslininkus.</p> <p>9-10 klasių mokiniai įsijungė į jaunimo veiklas rajone.</p> <p>Mokyklos pažangumas 100 proc.</p> <p>Pagerėjo mokinių mokymosi vidurkiai lyginant su praėjusiais metais: 2-4 klasėse 40 proc., o 5-10 klasėse 60 proc. mokinių. Trijose klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius pakilo 34 proc.</p> <p>Drausmės pažeidimo pažymų sumažėjo 20 proc.</p>
9.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, rajono mokyklomis ir tarptautiniais partneriais.	<p>9.2.1. Sudaryti sąlygas ir komandas dviejų tarptautinių projektų vykdymui.</p> <p>9.2.2. Pritraukti socialinius partnerius pagalbai organizuojant išvykas, renginius.</p>	<p>Pagerės mokinių ir mokytojų anglų kalbos žinios.</p> <p>Ryšiai su bendraamžiais iš kitų Europos valstybių sukurs sąlygas domėtis jų kultūra, švietimu ir šalimi. (Geografijos ir istorijos pasiekimai pagerės).</p>	<p>Suradau partnerius ir inicijavau du tarptautinius projektus. Bendradarbiavimo projekto metu su lituanistine- menų mokykla Londone aktyviai dalyvavau: rūpinausi jų atvykimu, veiklomis, užimtumu Lietuvoje. 8 mokiniai ir trys mokytojai vyko į Londoną, gyveno londoniečių šeimose, lankėsi pamokose, susipažino su angliškos mokyklos tvarka, bendravo, tobulino anglų kalbą.</p> <p>Antras projektas Lietuvos - Lenkijos partnerystės projektas „Su meile per amžius“. Sudariau darbo grupę iš 7-9 klasių mokinių ir dviejų mokytojų, kurie vyko į Liubliną ir atliko suplanuotas projekto veiklas. Išleistas projekto leidinys. Užsimezgė draugystės ryšiai tarp įvairių šalių, tautybių mokinių, didėjo tolerancija. Projektai paskatino labiau domėtis kitų šalių tradicijomis, papročiais, švietimu, pagilino lyderystės, bendradarbiavimo įgūdžius, geografijos ir anglų kalbos žinias.</p>
9.3. Sukurti sąlygas tėvų įsitraukimui	9.3.1. Organizuoti bent 3 veiklas per metus tėvų	Bendros mokytojų, mokinių ir tėvų išvykos gerina tarpusavio santykius,	Organizavau metinę išvyką į Vokietijos Heidės ir Serengečio parkus. Joje dalyvavo 45 mokyklos bendruomenės nariai: 25 mokiniai, 9 mokytojai, 11 tėvų. Dalyvių skaičius –

<p>ui į vaikų ugdymą įvairiomis formomis.</p>	<p>įsitraukimui į ugdymą. 9.3.2. Organizuoti šeimų talentų konkursą.</p>	<p>didina pasitikėjimą ir partnerystę.</p>	<p>svarus įrodymas, kad bendruomenės nariai pasitiki vieni kitais, bendrauja. Inicijavau - tradiciniu jau tapusį - šeimų talentų konkursą, kuriame skaitlingai dalyvavo tėvai kaip dalyviai ir komisijos nariai. Ypatingas renginys – nauja iniciatyva - Šeimų šventė „Pažink Kęstutį“, į kurią pritraukta daug dalyvių iš Senujų Trakų bendruomenės, Trakų. Renginio rėmėjai: Seimo nariai J. Liesys ir J. Baublys, Lentvario, Paluknio ir Trakų verslininkai, Grainmore įmonė ir privatūs asmenys. Subūriau savanorių komandą iš darbuotojų ir mokinių sukūrė renginio užduotis, scenarijų, surado rėmėjus, vykdė veiklas, sutelkė visą bendruomenę.</p>
<p>9.4. Sudaryti tinkamas sąlygas ir aplinką pilietiškumo raiškai</p>	<p>4.1. Organizuoti renginius įprasminančius kunigaikščio Kęstučio vardą: 1. Pirmokų ir penktokų krikštynas; 2. konkursą skirtą Kęstučio vardo suteikimo mokyklai datai paminėti; 3. rajoninę istorijos 3-4 klasių mokinių olimpiadą. 9.4.2. Dalyvauti pilietinėse iniciatyvose: 1. „Drąsinkime ateitį“,</p>	<p>Mokiniai didžiuojasi savo mokykla. Gerėja mokinių emocinė būsena, atsiranda nauji lyderiai, aktyviai dalyvaujame akcijose.</p>	<p>Pagal patvirtintą veiklos planą veikiančios grupės organizavo renginius, talkas. Suderinau grafikus ir aktyviai bendradarbiau su Kauno įgulos karininkų Ramovės vadais ir kariais. Įvyko visi mokyklos renginiai. Visuose renginiuose giedamas mokyklos himnas, kurį moka net ikimokyklinės grupės vaikai ir tėvai. Kartu su švietimo skyriumi organizuoju rajoninę trečių- ketvirtų klasių mokinių istorijos olimpiadą mokykloje. Mūsų mokyklos ketvirtos klasės mokinė tapo olimpiados prizininke. Mokiniai aktyviai dalyvauja akcijose, aplinkos tvarkymo darbuose. Inicijavau tulpių sodinimo akciją „Pražydingim mokyklos kiemą“. Pasodinta apie 600 narcizų ir tulpių svogūnelių. Kauno Karininkų Ramovės vadai atvyksta į mokyklą ir veda pilietiškumo pamokas mokiniams.</p>

	2.Senujų Trakų piliavietės tvarkymas bendradarbiaujant su Kauno įgulos karininkų Ramove.		
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir informavimo bendroje kompetencijoje.
6.2.

Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Kamutė Šarponičėnė (vardas ir pavardė)
 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2019 m. veiklos ataskaitą Mokyklos tarybos 2020 m. sausio 31 d. posėdžio sprendimu vertiname labai gerai.

Tarybos narys (mokykloje – mokyklos tarybos) [parašas] (parašas) Sudrė Piguševičienė (vardas ir pavardė)
 (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2019 metų veiklos ataskaitą Proly rajono savivaldybės 2020 m. liepos 25 d. patvirtintu Nr. KT-16 sprendimu vertiname labai gerai. Tūloma galutinę metų veiklos ataskaitos įvertinimą prašyti labai gerai. Savivaldybės meris [parašas] Edita Puokelienė 2020-03-26

(švietimo įstaigos savininko teisės ir) (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti poilsio erdvę visos dienos mokyklos vaikams.	9.1.1. Mokiniamis sukurta patraukli poilsio erdvė, kuri padeda pailsėti ir saugo mokinių sveikatą. 9.1.2. Visos dienos mokykloje mokiniai būdami 8 valandas jaučiasi gerai, nepervargsta, todėl ugdomosi pasiekimai gerėja.	Skaitykloje įrengta erdvė poilsiui su minkštasuoliais, sėdmaišiais, stalo žaidimais, kuria naudosis visi mokiniai norintys pailsėti pertraukų metu. Po pamokų joje ilsės visos dienos mokyklos vaikai. Įsivertinimo duomenimis mokyklos patrauklumo rodiklis auga 0,2 balo. Mokinių skaičius mokykloje nemažėja.
9.2. Inicijuoti du renginius bendruomenei didinant sutelktumą ir mokyklos patrauklumą bendruomenei.	9.2.1. Šeimos šventėje „Pažink Kęstutį“ dalyvavo daugiau tėvų ir svečių. 9.2.2. Suorganizuota kelionė mokiniams ir visai bendruomenei naudojant paramos lėšas didina mokinių motyvaciją ir bendradarbiavimą.	Inicijuota ir įvykusi šeimų šventė „Pažink Kęstutį“, kurioje dalyvavo 10 proc. naujų šeimų. Gautos rėmėjų lėšos ir suorganizuota kelionė. Joje dalyvauja 80 proc. gerai ir labai gerai besimokančių mokinių ir prisijungia nauji, anksčiau nevykę į bendras keliones, tėvai.
9.3. Inicijuoti mokytojų tęstinius mokymus, kvalifikacijos bei kompetencijų augimą.	9.3.1. Ugdomo procese naudojami įvairesni metodai, atnaujintos ar įgytos naujos kompetencijos pagerins mokinių pasiekimus, padidins gerai besimokančių mokinių skaičių. 9.3.2. Auga mokytojų pasitikėjimas, problemų sprendimo ir kitos kompetencijos.	Mokyklos pažangumas 100 procentų. Praleistų pamokų skaičius sumažėja 20 procentų. 3 mokytojai kelia kvalifikaciją iš mokytojo į vyr. mokytoją.

9.4. Suburti komandą projekto parengimui ir gautomis lėšomis sukurti interaktyvią aplinką priešmokyklinio ugdymo vaikams.	9.4.1. Sudarytos sąlygos priešmokyklinio ugdymo vaikams mokytis šiuolaikiškoje interaktyvioje aplinkoje. 9.4.2. Pagerėję ugdymosi pasiekimai, padidėjęs mokymosi patrauklumas.	Priešmokyklinio ugdymo klasėje ugdymo procesui ir žaidimams iš paramos lėšų įsigyta 1 interaktyvi lenta, 10 planšetinių kompiuterių, spec. poreikių mokiniams 1–2 Ipad. programos. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai gerėja, 100% ugdytinių įgyję būtinas pirmai klasei kompetencijas.
---	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Savininkas 2020-03-26
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Susipažinau.
Direktorė 2020-03-30
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)