

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VYTAUTAS GUSTAS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-06 Nr. D3-3  
(data)

Paluknys  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai).			
Išlikti konkurencinga, kokybišką švietimą teikiančia įstaiga. Uždaviniai: 1. Siekti visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo. 2. Plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą. (strateginis planas). Individuali mokinių pažanga ir etninės kultūros puoselėjimas saugioje edukacinėje aplinkoje. (veiklos planas).			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Ugdymo diferencijavimas.	Individuali mokinių pažanga užtikrins, kad nebus mokinių, paliktų kartoti kurso.	Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso.	Sukurtos ir pradėtos taikyti bendros 1-4 ir 5-12 klasių mokinių kaupiamojo vertinimo sistemos, apimančios ir mokinių įsivertinimą. Jose akcentuojami bendrieji mokinių gebėjimai mokytis: dėmesys, aktyvumas, gebėjimas susirasti informacijos, dirbti grupėje, savarankiškumas ir pan. Naudojami individualūs mokinių pasiekimų gerinimo planai (MPG). Visi to siekę mokiniai gavo pradinio, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, brandos atestatus.

<p>Netradicinės pamokos įvairiose ugdymo aplinkose. Platus įvairių metodų / būdų (ypač IKT) taikymas realizuojant ugdymo turinį ir įsivertinant.</p>	<p>2 proc. išaugęs: mokinių aktyvumas, gebėjimas rasti ir panaudoti reikiamą informaciją. Mokėjimo mokytis kompetencijos didėjimas 1 proc. IT priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese.</p>	<p>Mokinių motyvacija mokytis pakilo 20 proc. (mokytojų apklausos duomenimis). Teiginio „aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą“ vidurkis pakilo nuo 2,1 iki 2,9. Išaugo formuojamojo vertinimo strategijų (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo) taikymo galimybės. Mokiniams aiškūs mokėjimo mokytis reikalavimai pamokose, už ką gaunamas kaupiamasis įvertinimas.</p>	<p>Vestos interaktyvios, netradicinės pamokos įvairiose aplinkose. 6 % padidėjęs mokinių aktyvumas pamokose. Mokiniai geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus, susidarydami individualius vidurinio ugdymo planus, pasirinkdami BE. Fizinė edukacinė aplinka įvairinama ir gerinama organizuojant ugdymą už klasės / gimnazijos ribų (išvykos, ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai ir pan.), panaudojant IKT, įsigyjant naujų, šiuolaikinių ugdymo priemonių.</p>
<p>Tėvų poreikių dėl dalyvavimo ugdymo veikloje tyrimas ir tenkinimas.</p>	<p>Vienodai suvokiami ugdomosios veiklos uždaviniai. Stiprėjantis tėvų ryšys su vaiko ugdymą aplinka. Sąmoningas tėvų dalyvavimas. Tėvų aktyvumo visose gimnazijos veiklose padidėjimas.</p>	<p>Tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą padidėjęs 2 %. Tėvų apklausos IQES online Lietuva 2019 duomenimis aukščiausios vertės skirtos teiginiais „Mokytojai padeda suprasti mokymosi svarbą gyvenime; „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais gyvenimo kūrėjais“.</p>	<p>Rengiamos atvirų durų dienos, tėvai gali stebėti pamokas, gauti dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijas, dalyvauti psichologų, medikų, policijos darbuotojų vedamuose užsiėmimuose. 2019 m. balandį – birželį vyko 9 pozityvios tėvystės užsiėmimai (Trakų r. sav. adm. priemonė pagal ES projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“). Vyko Trakų PPT psichologės praktikumas tėvams „Pyktis. Kaip tvarkytis su sunkiais jausmais?“ Tėvai įtraukiami į individualių mokinio pasiekimų gerinimo planų (MPG) sudarymą. Tėvai supažindinami su signalinių pusmečių rezultatais ir gali įtakoti</p>



			<p>mokinio pasiekimų gerėjimą.          Vyksta gimnazijos VGK, klasių vadovų ir dalykų mokytojų susitikimai su visų abiturientų tėvais.          Patobulėjo tėvų gebėjimai naudotis el. dienyno teikiamomis galimybėmis greitam ir efektyviam grįžtamajam ryšiui gauti.</p>
<p>Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, motyvavimas ir (savi)motyvacijos didinimas.</p>	<p>Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas įgalins gerosios patirties kaupimą ir sklaidą.</p>	<p>Aukšti pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų vadybos gebėjimai. Mokytojai kėlė kvalifikaciją kiekvienas vidutiniškai po 5,5 dienas, 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Individualių mokinio pasiekimų gerinimo (MPG) planų taikymo analizės duomenimis, mokinių individuali pažanga pagerėjo 1 proc.</p>	<p>Gimnazija pagal geografijos dalyko valstybinių brandos egzaminų rezultatus šeštus metus paeiliui patenka tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų. 5 mokytojai dalyvauja projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“.          Kovo mėn. organizuotas seminaras mokytojams „Mokinių asmeninės pažangos vertinimas, stebėjimas ir fiksavimas“. Lektorė – A. Šarskuvienė, NMVA vadovaujanti vertintoja. Vyko Trakų PPT psichologės praktikumas pedagogams „Mokinių emocinės kompetencijos ugdymas užsiėmimų metu“.          Gimnazijos socialinė pedagogė L. Daugudienė skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniams ir ugdytojams“.          Mokytojai skaitė pranešimus metodinėse grupėse, metodinės grupės teikė mokytojų kandidatūras padėkoms ir apdovanojimams gimnazijoje ir rajone. Tradiciškai mokslo metų pabaigoje gimnazijos</p>

			administracija organizuoja pedagogams išvykas į edukacinius- kultūrinius renginius respublikoje.
2. Tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą. (veiklos planas). Plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą (strateginis planas).			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Tarpdalykinės integracijos plėtra. Integruotos dalykų pamokos, neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos.	Didėjanti mokinių motyvacija, iniciatyvumas, pilietiškumas ir savivertė.	Vesta 15 integruotų pamokų (2019-06-04 7-8 kl. geografijos- istorijos pamoka; 2019-06-10 matematikos-istorijos pamoka 8 klasei ir kt.). Įvyko tradiciniai renginiai „Gera visiems būti ir veikti kartu“, „Aukime sveiki“ integruojant šokio, dailės, technologijų, biologijos ir kūno kultūros dalykus. Bendradarbiauta su Trakų švietimo centru įgyvendinant pradinių klasių gamtamokslinį projektą „Šimtas gamtos įdomybių“. 8, I-III G kl. mokiniai dalyvavo projekte „Aktyvus jaunimas“, skirtame 14–19 metų jaunuoliams. 72 % I-III G klasių mokinių dalyvavo projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“. 94 % 5-7 kl. mokinių dalyvavo projekte „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“.	Praleistų nepateisintų pamokų, lyginant su praeitais metais sumažėjo 3 %. Padidėjo kultūrinei brandai skirtų neformaliojo ugdymo valandų skaičius, būrelių pasirinkimas: veikia 15 būrelių, jiems skirtos 22 val. (100 %), 2017 m. – 12 būrelių skirta 19 val. (79,2 %). Vyksta ugdymo karjerai veiklos. Tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija teikia visos dienos ugdymą. Mokinių apklausos IQES online Lietuva 2019 atsakymui, kad „Mokiniams svarbu mokyti“ suteikta aukščiausia vertė.
Etninės mokinių savimonės puoselėjimas ugdymo procesu per tradicijas. Projektai, akcijos,	Ugdymo procese puoselėjamas brandus pilietiškumas.	Puoselėjamos ir kuriamos naujos tradicijos. Mokinių aktyvumas, iniciatyvumas,	Kasmet nuo 2009 m. organizuojamas regioninis 5-8 klasių diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai



valstybinių ir kitų švenčių, atmintinų dienų minėjimai.		didėjantis pasididžiavimas gimnazija.	lietuviškai - garbinga“, tęsiama 2014 m. pradėta Sausio 13-ajai skirta kraujo donorystės akcija. Tęsimas valstybinių, tautinių, religinių, mokyklinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas.
3. Panaudoti vykdomas prevencines programas, plėtoti ir panaudoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais saugiai edukacinei aplinkai, asmenybės brandai (veiklos planas). Plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą (strateginis planas).			
Saugaus ir sveiko mikroklimato užtikrinimas. Tarptautinės prevencinės programos: Olweus patyčių prevencinė programa ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“ („Snowball“).	Saugios aplinkos palaikymas.	Tęsimas prevencinės veiklos.	Gimnazija trečiąkart tapo sertifikuota „Olweus mokykla“ - 2018-08-08 Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimu ir specialiu ženkliuku „Olweus mokyklos“ vardas gimnazijai patvirtintas 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metams. Suorganizuota ir pravesta respublikinė trijų dienų SG („Sniego gniūžtės“) stovykla.
Sveikos gyvensenos skatinimas	Visapusiškas sveikos gyvensenos įgūdžių tobulėjimas.	Vyko renginiai ir buvo rengiami projektai, skirti žalingų įpročių prevencijai, lytiškumo ugdymui, sveikos mitybos ir higienos įgūdžiams, fiziniam ugdymui.	Gimnazija pateko tarp respublikos mokyklų, kurių mokinių socialinei sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka įvertinta labai gerai (4 lygiu) - 2019 metų žurnalas „Reitingai“, Nr. 2. Vyko profesionalių psichologų paskaitos mokiniams: „Priklausomybių įtaka“ (5-8, I-IV G kl.), „Vyriškumo rengyba“ (5-8, I-IV G kl. berniukas / vaikinams), „Emocinės įtampos įveikimo būdai“ (6-8, I-IV G kl.), individualios konsultacijos rūkantiems mokiniams. Vyko renginiai, skirti tarptautinių dienų minėjimams: Rankų

			<p>plovimo, Košės, Tuberkuliozės, Nerūkymo ir kt. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus apsk. Trakų PK organizuotoje teisinių žinių viktorinoje skirtoje Nerūkymo dienai, minėta Tolerancijos diena, organizuotas „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Mokiniai mokėsi higienos įgūdžių: valytis dantukus, tinkamai plauti rankas ir kt. Dalyvauta ŽŪM remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p> <p>5-6 kl. mokinių komanda nugalėjusi Trakų r. ir zoninėse bendrojo lavinimo mokyklų estafečių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, tarpzoninėse kaimo vietovių Lietuvos mokinių žaidynėse iškovojo II vietą.</p>
Plėtojamas bendradarbiavimas su partneriais ir rėmėjais.	Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės.	Vyksta bendradarbiavimas su Paluknio seniūnijos, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis (Trakų r. sav. PPT, Trakų VSB, VšĮ „Trakų ŠC“, Trakų PK, VšĮ „Bardai.LT“, SPPC, LJS „Žingsnis“.	Partnerystės sutartys sudarytos su VšĮ „Bardai.LT“, LJS „Žingsnis“, Trakų r. sav. PPT, Trakų VSB ir kt. įstaigomis, organizacijomis. Gimnazija partneriškai dalyvauja Paluknio seniūnijos, Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos ir kitų įstaigų / organizacijų veiklose. 2 % pajamų mokesčio lėšos (722,26 eurų) skirtos priemonėms ugdymo kokybės gerinimui įsigyti. Bendradarbiaujant su
		Aktyviai dalyvaujama Paluknio seniūnijos kultūriniame gyvenime. Tęsiant	



		tarptautines programas „Sniego gniūžtė“ ir Olweus, bendradarbiaujama su Panevėžio r. draugija „Sniego gniūžtė“, LKJBS „Žingsnis“, SPPC (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru).	VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ įgyvendintos 2 projekto „Nerūkyk – gyvenk sveikiau!“ priemonės (paskaita, konsultavimas).
--	--	---	---

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti šiuolaikinių pamokų skaičių.	Didinti šiuolaikinių pamokų skaičių 1-4, 5-8 ir I-IV G klasių centruose.	Siekti, kad šiuolaikinių pamokų skaičius padidėtų visuose centruose.	Kolegialus pamokų stebėjimas, metodinių grupių protokolai. Išaugusi šiuolaikinių pamokų skaičių lėmė dalyvavimas projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“. Projekto dalyviai mokytojai vedė 12 šiuolaikinių pamokų 5-8 klasių centre.
1.2. Vadybinių kompetencijų tobulinimas.	Įgytos naujos vadybinės kompetencijos taikomos gimnazijos ugdymo proceso gerinimui.	Inicijuota kaupiamoji vertinimo sistema, 5-7 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“, I-III G klasių mokiniai dalyvavo projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, PUG ugdytiniai ir pradinė klasių mokiniai įsitraukė į ŽŪM remiamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	Dalyvauta penkiuose (5) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gimnazija pateko tarp respublikos mokyklų, kurių mokinių socialinei sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka įvertinta labai gerai (4 lygiu) - 2019 metų žurnalas „Reitingai“, Nr. 2. Užimta 3-ioji vieta tarp rajono gimnazijų respublikiniame reitinge gimnazijų, kurios nesirenka mokinių pagal pažangumą (2019 metų žurnalas „Reitingai“, Nr. 1). Kultūros pasas pradėtas taikyti visiems be išimties gimnazijos mokiniams. Gautas leidimas-higienos pasas ugdymo veiklai. Mokytojai aprūpinami mokymo priemonėmis pagal jų pačių poreikius

<p>1.3. Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas diegiant mokinių aukštesnio mąstymo gebėjimus.</p>	<p>1. Mokiniai dalyvauja ir laimi prizines vietas rajono ir respublikos olimpiadose ir konkursuose. 2. Pamokose naudojami aukštesnio mąstymo gebėjimus skatinantys metodai.</p>	<p>1. Dalyvauta ir laimėtos prizinės vietos rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. 2. 4-tos klasės bendri aukštesniojo lygio pasiekimai 58 %. 6-tos klasės bendri aukštesniojo lygio pasiekimai 8,3 %. Pagrindinio ugdymo mokinių lietuvių kalbos aukštesniojo lygio pasiekimai 16,7 %. 2018-2019 m. m. mokinių pažangumas siekė -100 % (2017-2018 m. m. – 99,3 %).</p>	<p>Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. Tarptautinio matematikos konkurse „Kengūra“ aukštesniuosius matematikos gebėjimus parodė ir į geriausiųjų pagal savo amžiaus grupės 10-tukus Trakų rajono savivaldybėje pateko 7 pradinių ir I-II G kl. mokiniai. Tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse E. Peseckaitės (5 kl.) pelnė laureato vardą. Regioniniuose diktantų konkursuose: anglų kalbos „Rašau be klaidų 2019“ D. Mackevič (7 kl.) - I vieta, T. Kuchanauskas (I G kl.) - II vieta; lietuvių kalbos „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!“ S. Proškina (5 kl.) - III vieta. Respublikiniame moksleivių fotografijos konkurse D. Mackevič (7 kl.) - II vieta. Nacionaliniame piešinių konkurse „Peizažas – Lietuvos spalvos“ K. Sinius (1 kl.) – laureatas. G. Aliukonytė (IV G. kl.) pateko į Nacionalinio diktanto finalą. Rajoniniame pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos konkurse „Aš moku rašyti“ E. Peseckaitė (4 kl.) - III vieta.</p>
---	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pozityvios tėvystės užsiėmimai.	Tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą padidėjęs 2 %.
3.2. Projektas „Juozo Tumo-Vaižganto metai“. (Edukacinė išvyka su kaimo	Pagilinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros žinios ir gebėjimai, sustiprintas mokinių



bendruomene, mokinių konferencija).	patriotizmas ir ryšiai su kaimo bendruomene.
3.3. Projektas „Gyvenu Lietuvoje“, apėmęs mokinių savanorystę tarptautinėje parodoje „Baltijos miškai 2019“; išvykas į LR Seimą; Vyriausybę; susitikimus su VSAT pasieniečių mokyklos; Vilniaus apsk. VPK Patrulių rinktinės 1-osios kuopos, Vilniaus miesto 6-ojo policijos komisariato ir Vilniaus apsk. VPK Trakų r. PK pareigūnais.	Sustiprintas 5-8, I-IV G kl. mokinių pilietiškumas. Emigracijos prevencija.
3.4. Projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“.	72 % pradinių kl. mokiniai mokėsi sveikos gyvensenos.
3.5. Projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“.	94 % 5-7 kl. mokiniai mokėsi sveikai ir aktyviai gyventi.
3.6. Projektas „Aktyvus jaunimas“, skirtas 14–19 metų jaunuoliams.	8, I-III G kl. mokiniai tobulino brandaus pilietiškumo ir darbo Mokinių tarybos veikloje įgūdžius.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų laiko valdymo įgūdžių tobulinimas.
6.2. Psichologiniai darbo su bendruomene įgūdžiai.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vytautas Gustas  
(vardas ir pavardė)

2020-01-29  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Trakų r. „Mediūnos“ gimnazijos tarybos 2020-01-03 posidžio minutes (protokolo Nr. 1), di-  
aktoriaus Vytauto Guto 2019 metų veikla vertinama labai  
gerai, nes atliktas visas planas, įgyvendintas, uždaviniai įvykdy-  
ti.

Radulio „Mediūnos“ gimnazijos  
tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2019 metų veiklos  
ataskaita Trakų rajono savivaldybės mero 2020 m. kovo 25 d.  
protokole Nr. KT-16 įvertinta labai gerai. Siūlyama  
2020 metų veiklos ataskaitos švertinimą išrašyti  
4 „labai gerai“.

Savivaldybės meris  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti vykdomus projektus ir programas (prevencinius, kultūrinius, sporto ir kt.), užtikrinti įsijungimą į naujus edukacinius ir kt. projektus ir 2019 m. vykdytuose projektuose išbandytų metodų ir priemonių taikymą gimnazijos veiklose.	Padaugės aukštesniojo lygio pasiekimų visuose koncentruose. Saugaus ugdymo proceso metu bus taikomi nauji, tarpusavyje suderinti metodai, pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų organizavimo formos.	1 % pagerės NMPP, PUPP rezultatai.
9.2. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Įgytos naujos bendrosios ir vadybinės kompetencijos taikomos ugdymo proceso ir personalo valdymo kokybės gerinimui.	Bus dalyvauta 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, su švietimo naujovėmis supažindinta gimnazijos bendruomenė. Ugdomosios ir kitos gimnazijos veiklos nuolat kontroliuojamos



		užtikrinant reikiamą pagalbą. Bus įdiegtos 1–2 priemonės vadovavimo žmonėms, ugdymui ir mokymuisi srityse pritaikant įgytas žinias ir praktiką.
9.3. Gerinti gimnazijos materialinę bazę.	Įsigyti reikiamų ugdymo proceso organizavimui priemonių ir medžiagų.	Kabinetai bus aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis. ( 2 interaktyvūs ekranai)

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nebus gautas reikiamas finansavimas.
10.2.

Savininkas abšlybės mui  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]  
 (parašas)

Edita Rudelienė  
 (vardas ir pavardė)

2020-03-26  
 (data)

Susipažinau:

[Parašas]  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
 (parašas)

Vytautas Gustas  
 (vardas ir pavardė)

2020-03-30  
 (data)