

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Rūdiškių muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Aringas Šumskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos vadovo 2020 metų veikla buvo grindžiama vadovaujantis Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu bei 2020 metų Mokyklos metiniu veiklos planu. Mokyklos strateginis planas ir metinis veiklos planas įgyvendinamas siekiant kryptingų tikslų, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimo, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimo. Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: pagarba, kūrybiškumas, dorovingumas, mokymasis bei kūrybinių kompetencijų įgijimas, tolerancija ugdytiniams, mokytojams, tėvams, kitiems bendruomenėms nariams, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Pagrindinis 2020 metų veiklos plano tikslas buvo padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius emocinius gebėjimus, įgyvendinant meninio ugdymo programas bei puoselėjant darnius mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius. Covid-19 pandemija iškėlė naujus iššūkius - kaip kokybiškai organizuoti ugdymo procesą ir tenkinti mokinių meninės saviraiškos poreikius nuotoliniu ir mišriu būdu.

Buvo parengtas ir įgyvendintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino sąlygomis tvarkos aprašas, kurio priemonės užtikrino sklandų nuotolinio ugdymo organizavimą ir sudarė sąlygas įgyvendinti metų veiklos plano tikslus ir uždavinius. Naudojant informacines technologijas (IT) buvo sudarytos sąlygos užtikrinti savalaikės informacijos sklaidą, organizuojamas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, kompiuterinio raštingumo kompetencijų tobulinimas bei pedagoginės patirties sklaida. Įgyvendinant 2018-2020 metų strateginio plano 1 tikslą – tobulinti mokymo procesą ir prieinamumą, orientuojantis į mokinių gebėjimus ir poreikius 2020 metų veiklos plane numatyta ir įgyvendinta mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų plėtra (mokykloje surengti 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai, atnaujintos 2 FŠPU ugdymo programos, parengta ir aptarta 3 mokytojų metodiniai pranešimai, pravestos 6 atviros pamokos mokykloje bei kitose muzikinio ugdymo įstaigose. Plečiant pedagoginį bei koncertinį repertuarą sukurta 13 aranžuočių styginių, pučiamųjų, akordeono ansambliams, pučiamųjų orkestrui. 2020 m. mokyklos koncertinėje veikloje dalyvavo 95 proc. mokinių. 2020 m. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 95 procentų mokytojų, 5 procentais daugiau nei 2019 m. 4 iš jų - 2021m. siekia įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

2020 m. mokykloje įdiegta elektroninė pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, elektroninis dienyas „Tamo“. Darbas nuotoliniu būdu vyko ZOOM, Messenger, SKYPE platformose.

Strateginio plano 2 tikslo - „Plėtoti švietėjišką veiklą ir meninę labdarą“ įgyvendinimui, 2020 m. mokykloje surengti 6 tęstiniai ir 3 nauji projektai. Nuotoliniam ugdymui įgyvendinti parengta 4 ugdymo procesui skirtų metodinių priemonių. Mokytojai nuolat atsižvelgia į mokinių nuomonę, padeda spręsti problemas, skatina pažangą. 2020 m. mokykloje kiekvienas dalyko mokytojas vedė Online tėvų susirinkimus - koncertus, kuriuose buvo pristatyti vaiko ugdymosi rezultatai, bei pasirodymo metu tėvai galėjo išgirsti ir pamatyti pasiektus vaiko pusmečio rezultatus. Siekiant sudominti ir motyvuoti mokinius mokytis – organizuoti tradiciniai koncertiniai, edukaciniai renginiai, įtraukiant tėvus ir mokyklos mokytojus. Visuotinio karantino laikotarpiu sustiprėjo bendradarbiavimas su tėvais, išryškėjo mokinių ir tėvų kūrybiškumas, tvarus bendruomenės ryšys. Nemažai tėvų įsitraukė į mokyklos siūlomas kūrybines veiklas. Filmavo ir siuntė vaikų koncertinius įrašus, kuriais mokykla dalijosi mokyklos socialiniuose tinkluose. Dėl karantino žymiai sumažėjus rengiamų konkursų bei festivalių skaičiui, mokiniams sumažėjo galimybių pademonstruoti savo pasiekimus. Tačiau įvaldžius „ZOOM“, „SKYPE“ ir kitas socialinių tinklų programas, mokiniai sėkmingai demonstravo ugdymosi pasiekimus, išaugusį meistriškumą festivaliuose, konkursuose, koncertuose. 2020 m. mokykla surengė 10 koncertų. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 6 mokiniai, 3 iš jų tapo I, II, III vietų laureatais, 3 - diplomantais. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 8 mokiniai, iš jų 4 II-IV vietų laureatai, 4 diplomantai. Respublikiniuose festivaliuose dalyvavo 25 mokiniai. Plėtojant muzikos mokyklos veiklos veiksmingumą, Rūdiškių muzikos mokykla surengė 3 seminarus: „Pedagoginės profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“, „Lietuvių kompozitorių muzika vaikams: pedagoginiai ir interpretaciniai aspektai“, „Muzikos teorijos mokymas: patirtis ir inovacijos“. Pedagogai dalyvavo ir dalinosi gerąja patirtimi tarptautinėse konferencijose: „XI Tarptautinė B. Jonušo vardo pučiamųjų instrumentų konferencija“ „Lietuvos orkestrų čempionatui- 20“, tarptautiniame seminare „Pučiamųjų ansamblių ir orkestrų vadovų edukacija ir tobulinimosi galimybės“. Vykdam strateginio plano 3 tikslą - „Tobulinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“, mokykloje kuriama toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių. Atnaujintos mokyklos patalpos, ugdymo procesas vyksta psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. Dveiose klasėse įdiegta garso izoliacija. Tobulinant ugdymo aplinką bei užtikrinant nuotolinio darbo kokybę, nupirktos 2 interaktyvios lentos, 2 nešiojami kompiuteriai, 10 elektrinių pianinų, koncertiniai drabužiai, pultai natoms, kita ugdymo procesui reikalinga įranga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimą..	Sudarytos sąlygos mokinių ir jų mokytojų dalyvavimui konkursuose, festivaliuose, koncertuose. Informacija apie mokyklos mokinių dalyvavimą rajono, respublikos ir	Dalyvauta ne mažiau kaip 45 miesto, rajono, šalies renginiuose, tarptautinių, festivalių konkursų. Bent 6 mokiniai užims prizines vietas konkursuose, taps laureatais. Organizuota ne mažiau kaip 10 mokyklos renginių.	Dalyvauta tarptautiniuose konkursuose: 2020 liepos 10-15 d. dalyvauta Sakartvele, I-sis tarptautinis nuotolinis folkloro ir klasikinės muzikos atlikėjų

	<p>tarptautiniuose projektuose, konkursuose bei festivaliuose skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>100 %. mokinių dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>konkursas "HARMONY", laimėtos I vieta, II vieta, III vieta; II tarptautinis jaunųjų talentų konkursas „Jūrmala Kristala Kaus“, 1 diplomai; Respublikinis „Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkursas“ 1- II vieta ir 3 – IV. vietos. Viso konkursuose laimėtos 7 prizinės vietos. Dalyvauta festivaliuose: 2020-03-08 respublikinis fortepijono muzikos festivalis „Žvėrių karnavalas“ (2 diplomai); 2020-03-14 respublikinis jaunųjų pianistų ir kamerinių ansamblių festivalis „Šokių maratonas 2020“, (2 diplomai); 2020-09-26 respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „...Nuo baroko iki romantizmo...“, (4 diplomai), II Respublikinis jaunųjų pianistų ir kamerinių ansamblių festivalis „Šokių</p>
--	--	---	---

			<p>maratonas 2020“, (2 diplomai). Respublikinis fortepijono muzikos festivalis „Žvėrelių karnavalas“ (2 diplomai), fortepijono muzikos festivalis skirta F. Šopeno 210 gimimo metinėms (1 diplomai). Mokykloje organizuoti renginiai: 2020-01-27 Sakralinės muzikos koncertas „Nuo širdies iki širdies“ 2020-02-15 Renginys skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „O paukštis vėl gieda ...“; 2020-02-21 mokyklinis mišrių ansamblių festivalis „Grokime drauge“. 2020-06-01 virtuali visuotinė akcija „Ačiū, Lietuva!“ 2020-12-20 virtualus koncertas „Šv. Kalėdų belaukiant“. 2020-05-03 virtualus koncertas „Tau mamyte“. 2020-07-12 „Galvės vario banga“. Dalyvauta rajono renginiuose: festivalis „Kur</p>
--	--	--	--

			<p>gimėm, kur augom, kur žemė šventa ...“; „Vasarvidžio šventė“ Joninių šventė, XVI tradicinė derliaus šventė „Plon 2020“, Trakų meno mokykla. Akordeonistų koncertas „Grojame drauge“. Dėl pandemijos dalis renginių perkelti į 2021 metus, 80 proc. mokinių dalyvavo veiklose.</p>
<p>1.2. Dalyvauti respublikinėje 2020 metų moksleivių dainų šventėje „Tau“</p>	<p>Didelis dėmesys gabesnių mokinių gebėjimų ugdymui, sėkmingas dalyvavimas dainų šventės dalyvių perklausose. Mokinių dalyvavimas aptartas ir suderintas su mokinių tėvais. Tinkamai atstovauti mokyklą.</p>	<p>Dainų šventėje dalyvaus ne mažiau 30 mokyklos mokinių. Stiprėja mokinių motyvacija, kūrybiškumas, bendravimo kultūra ir saviraiška. Užtikrintas kokybiškas kolektyvų pasirengimas.</p>	<p>Užduotis įvykdyta iš dalies. Mokinių kolektyvas „Valery brass“ (30 mokinių) ruošėsi dalyvauti Moksleivių dainų šventėje „TAU“. Dėl koronaviruso grėsmės dainų šventė 2020 m. nesurengta. Lietuvos Respublikos Vyriausybės ekstremalių situacijų komisijos nutarimu, posėdžio protokolas 2020-04-16 Nr. 73-7/1VL-584, pritarta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos siūlymui Lietuvos moksleivių dainų šventę, planuotą surengti 2020 m. liepos 6-10 d. perkelti į 2021 m.</p>

			<p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-1127 įsakymu Nr. V-1852 "Dėl pasirengimo Lietuvos moksleivių dainų šventei renginių 2021-2022 - metams datų nustatymo" Lietuvos moksleivių dainų šventę nuspręsta surengti 2022 m. liepos 3-6 d.</p>
<p>1.3. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas ugdymo procese.</p>	<p>Individualius mokinių gebėjimus atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga, ugdymo kokybės gerinimas</p>	<p>Mokykloje tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema - mokytojai naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. Ugdomos vaikų bendrosios ir profesinės kompetencijos. 95 % mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose, iš jų 40 % - respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, ne mažiau 2 % tampa konkursų laureatais, diplomantais, pelno nominacijas. 30 % mokinių ugdomi bendrąsias ir asmenines kompetencijas, dalyvaudami mokyklos ir rajono organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020-05-18 Nr. V-29. Parengtas Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (2020-05-18 Nr. V-30) ir Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas patvirtintas, 2020-05-25 Nr. V-31. Numatytos nuostatos ir principai įgalina mokytojus, mokinius ir jų tėvus vertinti</p>

			<p>mokinio pasiekimus ir pažangą, padėti mokiniui pažinti save, savo stipriąsias ir silpnąsias puses. Parengtas Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašas, 2020 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-32. Vyko visi pagal Parengtas naujas ir patvirtintas muzikos mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, dalykų ugdymo programas numatyti žinių patikrinimai ir koncertai. Pagal 2020-2021 m. m. ugdymo planą, mokinių rugsėjo mėn. informacijos suvestines ir pažangumo knygos įvertinimus 95 proc. mokykloje besimokančiųjų dalyvauja meno kolektyvų veiklose.</p> <p>45 proc. mokinių dalyvavo - respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. 19 % mokyklos mokinių tapo</p>
--	--	--	---

			konkursų laureatais, diplomantais, nominantais. 95 % mokinių ugdosi bendrąsias ir asmenines kompetencijas, dalyvaudami mokyklos ir rajono organizuojamuose renginiuose.
I.4. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijų kėlimui.	Pagerinta teikiamų ugdymo paslaugų kokybė ir stipri, kūrybiška bei iniciatyvi pedagogų bendruomenė, gerėjantys mokinių rezultatai, siekiai pedagogų įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	2-3 seminarai/kursai ir 4 gerosios patirties sklaidos renginiai per metus.	Mokyklos mokytojams darbo vietoje sudariau sąlygas tobulinti bendrąsias kompetencijas. 2020-03-19 suorganizavau seminarą „Socialinių ir emocinių kompetencijų įtaka meniniam vaikų ugdymui“ Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui darbo vietoje suorganizavau mokymus: 2020-03-22 d. Alytaus muzikos mokyklos pučiamųjų klasės koncertą-praktikumą. Pedagogai dalyvavo ir dalinosi gerąja patirtimi tarptautinėse konferencijose: „XI Tarptautinė

			B. Jonušo vardo pučiamųjų instrumentų konferencija“ ”Lietuvos orkestrų čempionatui- 20“, tarptautiniame seminare ”Pučiamųjų ansamblių ir orkestrų vadovų edukacija ir tobulinimosi galimybės”.
1.5. Parengti programas ir tęsti muzikinių projektų „Metų laikai“, „Atataria vamzdžiai“, „Užutrakio vakarai“, „Galvė jazz fiesta“ įgyvendinimą 2020 metais.	1. Parengtos 3 projektų programos. 2. Programos patvirtintos ir gautos lėšos trijų projektų įgyvendinimui. 3. Mokyklos mokytojai aktyvūs dalyviai projektų įgyvendinime. Skatinamas kultūrinis turizmas.	1. Pritraukta iki 25 000 Eur. lėšų projektinei veiklai. 2. 2020 metais įvykdyti 4 muzikiniai projektai: „Metų laikai“, „Atataria vamzdžiai“, „Užutrakio vakarai“, „Galvė jazz fiesta“. 3. Ne mažiau 80 % mokyklos mokytojų, dalyvavusių projektų vykdyme. 4. Laiku iki 2020 m. gruodžio 30 d. pateiktos įvykdytų projektų veiklos ir finansinės ataskaitos.	Įgyvendinti 5 projektai, „Metų laikai“– „Galvės vario banga“ (įtrauktas į Lietuvos rekordų knygą) „Didžiausias orkestras ant vandens“. Pučiamųjų orkestrų festivalis „Atataria vamzdžiai“, muzikos festivalis „Užutrakio vakarai“ – 2020 m. liepa-rugpjūtis; festivalis „Galvė jazz fiesta“ liepa-rugpjūtis. Projekto veikloje dalyvavo 80 proc. mokyklos bendruomenės. Įgyvendinant projektus buvo sudaromos sąlygos mokiniams ir mokytojams tobulinti meninius gebėjimus ir įgūdžius, gilinti bendrąsias ir

			dalykines kompetencijas, formuoti vertybes ir dalintis gerąja darbo patirtimi. Pritaukta 29 500 Eur. projektinei veiklai vykdyti.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo žmonėms
7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė, ugdomasis procesas.	Per metus mokykloje suorganizuoti ne mažiau kaip 2-3 seminarai, 1 metodinė diena, kviečiami lektoriai praveisti meistriško pamokas (3 renginiai). Surengtos mokytojų atviros pamokos (6), kurios aptariamos ir pateikiamos rekomendacijos, ką tobulinti (pamokų stebėjimo protokolai).
8.2. Tobulinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais plėtojant projekcinę veiklą.	Surengti informaciniai susirinkimai tėvams atskiruose skyriuose. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais šalyje, užsienyje bus surengti renginiai/projektai, plėsis koncertinės bei	Informaciniuose susirinkimuose dalyvaus bent 50 procentų tėvų (globėjų). Kiekvienas dalyko mokytojas organizuos ne mažiau nei 2 susirinkimus tėvams per metus, kuriuose dalyvaus 80 proc. tėvų.

	pedagoginės veiklos galimybės.	Surengti ne mažiau nei 2 renginiai/projektai su socialiniais partneriais
8.3. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą telkiant mokytojus tęstiniais projektams/programoms rengti ir įgyvendinti.	Organizuoti seminarą komandos formavimo, palankaus mikroklimato kūrimo tema. Mokykloje stebimas bendradarbiavimu grįstas, palankus mikroklimatas. Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras, rengiantis ir sėkmingai įgyvendinantis tęstinius projektus/programas ir gebantis pritraukti papildomą finansavimą.	Surengti ne mažiau nei 1 seminarą komandos formavimo, palankaus mikroklimato kūrimo tema. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų teigiamai atsiliepia apie mokyklos mikroklimatą (mokytojų apklausa). Parengti 5 muzikiniai projektai „Metų laikai“, „Atataria vamzdžiai“, „Galvės vario banga“, „Užutrakio vakarai“, „Galvė jazz fiesta“. Bent 3 projektams įgyvendinti gautas finansavimas. Ne mažiau 80 % mokyklos mokytojų, dalyvavo projektų vykdyme.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Pritariame direktoriaus Auugo Šumho veiksniams, kurie padeda gerinti mokyklos mikroklimatą ir mokytojų teigiamai atsiliepiama apie mokyklos mikroklimatą. Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras, rengiantis ir sėkmingai įgyvendinantis tęstinius projektus/programas ir gebantis pritraukti papildomą finansavimą.*

NT Pirmienė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jose Bonišauskienė 2020-11-30
(vardas ir pavardė) (data)
Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vadovas įvykdė visas užduotis ir išsijo kai kurias vertinimo rodiklius. Siūlyma reikinti (atlikti) darbus (Taryba, savivaldybės mero 2021 m. vasario 26 d. potvarkis Nr. R-1-64)*

[parašas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos)

[parašas]
(parašas)

Edita Rudelienė 2021-02-26
(vardas ir pavardė) (data)

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

dirbėtojas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Arūnas Šičkus
(vardas ir pavardė)

2011-03-01
(data)