

**TRAKŪ R. LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“**  
**DIREKTORĖS IRENOS NIŽAUSKIENĖS**  
**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. 1

Lentvaris

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. P r i o r i t e t a s - Kūrybingos, laisvos, aktyvios ir save atskleidžiančios asmenybės ugdymas.**

1.1. **Tikslas** - Sukurti vaikams palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

**1.2. Uždaviniai:**

1.1.1. Modernizuoti darželio vidines edukacines erdves, ugdymosi aplinką, kad ji atitiktų individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

1.2.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, siekiant pagerinti ugdymosi individualizavimą ir pasiekimų vertinimą.

**1.3. Priemonės:**

1.3.1. Sisteminga ugdomosios aplinkos analizė padės kurti mobilią, vaikų veiklą skatinančią aplinką.

1.3.2. Grupių pedagogų ir pagalbos specialistų kuriama mobili aplinka, atitiks individualius vaikų gebėjimus ir poreikius, gerins ugdymosi kokybę, atitiks sėkmingai besiuogančio vaiko aplinką.

1.3.3. Išanalizuoti sėkmingiausius ugdymo individualizavimo procesus.

1.3.4. Visi pedagogai tobulins vaikų pasiekimų vertinimo kompetenciją.

**1.4. Rezultatai:**

1.4.1. Kurdamos edukacines erdves pedagogės atsižvelgia į individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

1.4.2. Atlikta ugdomosios aplinkos funkcionalumo analizė.

1.4.3. Edukacinės erdvės atnaujintos naujomis, savo gamybos didaktinėmis priemonėmis, žaidimais, konstruktoriais.

1.4.4. Vaikų daromos pažangos rezultatai padeda tikslingiau planuoti tolesnę veiklą, atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį.

**2. P r i o r i t e t a s – Sveikatos ugdymas.**

**2.1. Tikslas** - Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą, užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

**2.2. Uždaviniai:**

2.2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio „Šilas“, kaip sveikatą stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos, veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

2.2.2. Užtikrinti glaudų tarpusavio ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių: pedagogų, vaikų ir jų tėvelių.

### **2.3. Priemonės:**

2.3.1. Veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užims pagrindinę ir svarbiausią vietą. Numatytos priemonės prevencinei veiklai.

2.3.2. Metodinės grupės pasitarimų metu diskutuoti apie naujų metodų panaudojimą sveikatos ugdymo procese.

2.3.3. Į ugdymosi planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos, patyčių, vartojimo kultūros.

2.3.4. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie darželyje vykdomą sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, vykstančius renginius.

2.3.5. Tęsti veiklą projektuose, savivaldybės ir ES fondų finansuojamuose programose.

Aktyviai dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, vykdyti tarptautinę programą „Zipio draugai“.

2.3.6. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose interaktyviose diskusijose sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.

2.3.7. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos, rajono, šalies mastu.

### **2.4. Rezultatai:**

2.4.1. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius.

2.4.2. Ugdymosi procese skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai.

2.4.3. Ugdomajame procese taikoma metodų įvairovė leidžia ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą.

2.4.4. Vieningi pedagogų ir tėvų reikalavimai greičiau duoda teigiamų rezultatų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje.

2.4.5. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Vyksta nuoseklus ugdytinių tėvų švietimas.

2.4.6. Tėvai aktyviai dalyvauja darželio renginiuose, tai suteikia vaikams daug teigiamų emocijų.

2.4.7. Vyksta nuoseklus, sistemingas darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Dalijamasi gerąja darbo patirtimi

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuojamas naujų edukacinių erdvių kūrimas ir esamų edukacinių erdvių atnaujinimas	Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerina ugdymo	Sukurtos lauko edukacinės erdvės „Čia gyvena paukščiai“, „Vaistažolių kiemelis“, įrengtos mažosios ekspozicijos.	2020 01 08 įsakymas Nr. V-2, „Dėl lopšelio-darželio „Šilas“ 2020m. veiklos plano tvirtinimo“

<p>lauko žaidimo aikštelėse. Esamų edukacinių erdvių darželio patalpose papildymas naujomis, interaktyviomis priemonėmis</p>	<p>kokybę, didina ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti. Skatina lopšelio-darželio bendruomenę tinkamai pasirengti ir dalyvauti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2020 m. edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiškųjų naudojimo ugdymosi procese, konkurse.</p> <p>Dalyvavome kvalifikacijos tobulinimo seminare, patobulinome edukacinių erdvių kūrimo ir gamta mokslinio ugdymo kompetencijas.</p>	<p>Atnaujintas „Basakojų takas“, žaidimų su tikrais daiktais ir žaidimų su vandeniu erdvės.</p> <p>Darže, sode, vaistažolių kiemelyje sodinamos ir prižiūrimos daržovės, uogos, vaismedžiai, vaiskrūmiai, vaistažolės ir prieskoniniai augalai. Lauko edukacinių erdvių žemėlapis padeda vaikams pasirinkti edukacinę erdvę, kurioje jis norėtų veikti.</p> <p>Lopšelio-darželio personalas tobulina edukacinių erdvių kūrimo ir efektyvaus jų panaudojimo kvalifikaciją</p> <p>Atlikta edukacinių erdvių apžvalga, analizė ir parengtas įsivertinimas, apžvelgiant į pokyčius. Dalinantis patirtimi įgyvendinant ugdymo turinį edukacinėse erdvėse.</p> <p>„Edukacinės erdvės Tartų (Estija) gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“</p> <p>Lopšelis-darželis apie edukacinių erdvių kūrimą rengia pranešimus šalies ir užsienio konferencijose. Pranešimas „<b>Aplinka, kuri skatina vaikų žingeidumą</b>“</p>	<p>Atnaujintoje lopšelio – darželio internetinėje svetainėje <a href="http://www.lentvariosilas.lt">www.lentvariosilas.lt</a> publikuojami ugdomųjų veiklų edukacinėse erdvėse, aprašai, pranešimai. Mokyklų edukacinių erdvių 2020m . konkurso nominacija „Už ugdytinių sveikatinimo veiklų edukacinių erdvių kūrimą“</p> <p>2020 01 21 įsakymas Nr. V-5 „Dėl dalyvavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniame gamtosauginiame projekte – konkurse „Mažieji sodeliai“</p> <p>2020 01 23 įsakymas Nr. V-9 „Dėl dalyvavimo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro pažymėjimai: Nr. M2-1528 Nr. M2-1541</p>
<p>1.2. Inicijuojama gerosios darbo patirties sklaida savivaldybių,</p>	<p>Dalijimasis gerąją darbo patirtimi, įgytos žinios ir kompetencijos bus</p>	<p>Apibendrintą įstaigos gerąją darbo patirtį skleidėme rajono, šalies ikimokyklinio ir</p>	

<p>nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.</p>	<p>panaudojamos planuojant, tobulinant, įgyvendinant, analizuojant ir vertinant lopšelio-darželio veiklą.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Dalyvavome respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, skaitėme pranešimus.</p> <p>Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „<b>Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymosi įstaigose organizavimo geroji patirtis</b>“. Parengtas ir skaitytas pranešimas „<b>Socialinės pedagoginės pagalbos galimybės dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais</b>“.</p> <p>Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos metodinėje dienoje parengtas ir skaitytas pranešimas „<b>Vaikų grūdinimas: kaip mes ruošiamės žiemos iššūkiams metų eigoje?</b>“.</p> <p>Vilniaus miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams parengėme ir pristatėme pranešimus: „<b>Sveiko, sėkmingai besiuogančio vaiko aplinka</b>“, „<b>Lauko edukacinių erdvių panaudojimo galimybės, dirbant su priešmokyklinio amžiaus vaikais</b>“, „<b>Vaikai susipažinkime jūsų draugė, Gamta</b>“.</p> <p>Lietuvos vaikų ir jaunimo centro Ikimokyklinio ir</p>	<p>Lietuvos vaikų ir jaunimo centro 2020 02 26 pažyma Nr.1.18. V4-2020-1030</p> <p>2020-02-27 pažyma Nr. SR-11</p> <p>Trakų švietimo centro 2020 03 03 pažymos: Nr. TSC-3993 Nr. TSC-3994 Nr. TSC-3995 Nr. TSC-3996 Nr. TSC-3997 Nr. TSC-3998</p> <p>2020-04-21 Lietuvos vaikų ir jaunimo centro pažyma, Nr. 1.18. V4-2020-1264</p>
--	---	--	---

		<p>priešmokyklinio amžiaus vaikams respublikinis projektas „<b>Vaikų darželis namuose</b>“.</p> <p>Parengė ir vedė <b>nuotoline vaizdo pamokėles</b></p> <p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras inicijuotoje konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ ir pristatė pranešimą „<b>Ugdymo kokybės siekiame kitaip...</b>“.</p> <p>Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodiniame renginyje „<b>Ką gali projektas?</b>“.</p> <p>Parengė ir skaitė pranešimą „<b>Ugdymo kokybės siekiame kitaip...</b>“.</p> <p><b>Straipsnis „Lentvario lopšelis-darželis „Šilas“: yra ko pasimokyti ne tik tautiečiams, bet ir užsieniečiams“.</b></p>	<p>V4-2020-1270 V4-2020-1313</p> <p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 2020-10-15 pažyma Nr. R8-93</p> <p>Kauno r. švietimo centro 2020 11 06 Nr. R2-294 Pažyma apie parengtą pranešimą „Ugdymo kokybės siekiame kitaip“</p> <p>2020-01-17 švietimo naujienos.</p>
<p>1.3. Organizuojamos studentų praktikos vykdant bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių universitetu ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu.</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos praktikos planų įgyvendinimui, užtikrinta skiriamo praktikos vadovo aukšta kvalifikacija, vykdant praktikos priežiūrą ir jos įvertinimą. Studentai, praktikos metu, įgyja jiems būtinų kompetencijų,</p>	<p>Studentų praktinio mokymosi sutartys, praktikos vadovo studento veiklos įvertinimas.</p>	<p>Šiaulių universitetas Studento praktinio mokymo sutartis 2020 01 07 SP-54</p> <p>Vilniaus kolegija Studento praktinio mokymo sutartis 2020 0128 Nr.PDS5-74</p> <p>Vilniaus kolegija Studento praktinio mokymo sutartis 2020 0316 Nr.PDS5-302</p> <p>Vilniaus kolegija</p>

	įgyvendina praktikos planus, parengia veiklos, stebėjimų refleksijas, kompetencijų aplanką		Studento praktinio mokymo sutartis 2020 09 15 Nr.PDS5-510  Vilniaus kolegija Studento praktinio mokymo sutartis 202010 30 Nr. 822
1.4. Inicijuojama ir įgyvendinama Europos sąjungos struktūrinių fondų agentūros patvirtintą projekto vykdytojo parengtą projektą „Jausk, atpažink, išreikšk“, Paraiškos Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0103, pagal priemonę ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimą.	Esame pripažinti projekto partneriu-konsultuojančia mokykla. Kokybiškai ir atsakingai vykdomi projektą „Jausk, atpažink, išreikšk“ savo institucijoje, didės visuomenės švietimo ir žmogiškųjų išteklių potencialas.	Pagal numatytą grafiką vykdomos projekto veiklos	Jungtinės veiklos /partnerystės sutartis Nr. V 2-56 Projekto įgyvendinimo ataskaita.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĒJIMŪ ATLIKTI PAREIGYBĒS APRAŠĪME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdomosios veiklos stebėseną ir vertinimą
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves, naudojamas	Sukurtos lauko edukacinės erdvės : vaidmenų žaidimų erdvė; smėlio ir vandens	Sukurti ne mažiau, kaip 5 naujas erdves: vaidmenų žaidimams, smėlio ir vandens

<p>ugdomajame procese, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.</p>	<p>tyrinėjimo erdvė; žaidimų su tikrais daiktais erdvė; meninės raiškos erdvė. Šiltuoju metų laikotarpiu vyks vaikų savaiminė ir organizuota veikla.</p>	<p>tyrinėjimui, žaidimams su tikrais daiktais, meninei veiklai. Šiose erdvėse 12 grupių ugdytiniai ugdoms socialinius, pažintinius, kūrybinius gebėjimus. Stebėti 12 pedagogų organizuotą ugdomąją veiklą (stebėjimo protokolai ir veiklos aprašai). Stebėtas veiklas aptarti metodinės grupės posėdžiuose (protokolai).</p>
<p>8.2. Inicijuoti ir organizuoti gerosios darbo patirties sklaidos respublikinę konferenciją apie vykdomą sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>Surengta ikimokyklinio ugdymo įstaigų, įtrauktų į Sveikų mokyklų tinklą, respublikinė konferencija „Sveikatos ugdymas“ Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida.</p>	<p>Iki 2021m. gruodžio 1d. suorganizuoti konferenciją, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 40 dalyvių. Konferencijoje savo gerąją darbo patirtį skleis Vilniaus m. Kauno m. Klaipėdos r. Mažeikių m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, sveikatos specialistų. Pranešimus skaitys ne mažiau, kaip 5 pranešėjai, 2 kviestiniai lektoriai, svečiai.</p>
<p>8.3. Sudaryti kiekvienam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam, vaikui įtraukiojo ugdymosi prieinamumą.</p>	<p>Transformuota ugdymosi aplinka prisitaikant prie kiekvieno vaiko poreikių ir skirtumų. Sukurtos funkcionalios stimuliuojančios ugdymosi aplinkos.</p>	<p>Atsižvelgiant į individualius 18 vaikų poreikius, raidos sutrikimų specifika, kiekvienam vaikui parengti individualios pagalbos planai, pritaikytas ugdymo turinys. Bendradarbiaujant su 18 vaikų šeimomis sudarytas ir įgyvendinamas individualus ugdymo planas. Planai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje, patvirtinami direktoriaus įsakymu. Atliktas pirminis, tarpinis ir antrinis vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas (Vaiko aplankas).</p>



		Anketinės apklausos „Vaiko veiklą skatinanti aplinka“, (17 pedagogų, 18 ugdytinių tėvų) rezultatas.
--	--	---


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Karantinas dėl COVID 19

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: : Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ tarybos posėdžio vykusio 2021 02 02 protokoliniu nutarimu Nr. 1 direktorės Irenos Nižauskienės 2020m. veikla vertinama **labai gerai**, nes 2020m. veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Tarybos pirmininkė

 Irma Sprindienė

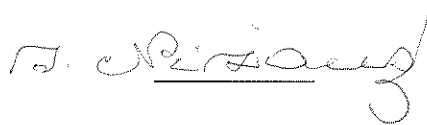
2021-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nuolatos švietimo pasiekimų vertinimas ir  
veiklos ataskaitos vertinimo rezultatai nuolatos vertinti labai gerai  
(Tarybos rajono savivaldybės mero 2021m. sausio 28 d. potvarkis Nr. 21-53)

Meras n. savivaldybės mero  Edita Rudelienė 2021-02-26  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko/parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktorė



Irena Nižauskienė

2021 03 01