

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JELENA IGNATOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____
(data)

_____ Rūdiškės
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 metų strateginis planas buvo vykdomas derinant 2020 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, nors pasaulinė pandemija dėl Covid-19 ligos ženkliai pakoregavo ne tik gimnazijos planus ir įgyvendinimo galimybes, bet ir žmonių gyvenimus. Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 m. STRATEGINIS TIKSLAS: Modernios, mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, nuosekliai ir efektyviai tobulinant ugdymo kokybę, formuojant gimnazijos kultūrą. Išskelti šie UŽDAVINIAI: 1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ugdat pilietiškai sąmoningą, atsakingą ir tolerantišką asmenybę, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą. 2. Kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas. 3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuris užtikrintų teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę, skatintų kurti ugdomašias erdves, įsitraukti į projektinę veiklą. 4. Tobulinti pamokos vadybą. 5. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitomis įstaigomis, organizacijomis, skatinti gerosios patirties sklaidą. **Išskelti šie metinės veiklos prioritetai** - Pilietiška brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymas bei Ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Atsižvelgdami į pasikeitusias aplinkybes, diktuojamas pandemijos sąlygų, buvome

priversti skubiai persiorientuoti, keisti ugdytą organizavimo bei bendravimo su bendruomene taktiką, tačiau pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys bei prioritetai iš esmės nekito. Todėl vadybiniai 2020 metų siekiai buvo orientuoti į kitokios- nuotolinės- įstaigos veiklos organizavimą, saugių ir sveikų darbo sąlygų ugdymo(si) dalyviams sudarymą, nuotolinio ugdymo ir ugdymo(si) reglamentavimą, metodinę, organizacinę ir techninę pagalbą, aprūpinimą darbo ir saugos priemonėmis, sąlygų sudarymą mokytojų ir mokinių naujoms kompetencijoms įsigyti ir tobulinti; dalykinės, psichologinės, emocinės pagalbos ir paramos tyrimą, analizę ir pagalbos organizavimą.

I veiklos prioritetas: Pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymas

Uždaviniai:	Pasiękti rezultatai	Pastabos
<ul style="list-style-type: none"> Puoselėti gimnazijos tradicijas ugdant pilietiškai sąmoningą, atsakingą ir tolerantišką asmenybę, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuris užtikrintų teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę, skatintų kurti ugdomasias erdves, įsitraukti į projektinę veiklą. 	<p>Priemonės, sėkmės kriterijai</p> <p>Stiprinant pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymą, organizuojama ugdymo(si) veikla (netradicinės pamokos, projektai, akcijos, išvykos, susitikimai ir pan.), grindžiama dėmesiu mokyklos istorijai, vertybėms ir tradicijoms.</p>	<p>Rekomenduojama nuo 1 klasės visiems mokiniams nuosekliai diegti pagarbą gimnazijos vertybėms ir tradicijoms. Organizuojant metodines dalykinių grupių savaites, veiklas sieti su gimnazijos istorija ir vertybėmis.</p>
<p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau 20% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje, kūrybinės dirbtuvės ir pan.).</p>	<p>Kiekvienas mokytojas 20% ugdomosios veiklos organizavo įvairiomis formomis: dažniausiai pasirenkamos formos – pamokos netradicinėje aplinkoje, edukacinės veiklos ir projektai.</p>	
<p>Stiprinant gimnazijos emocinę aplinką, gimnazijoje įgyvendinama OPKUS programa: 80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja šios programos vykdyme, organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisiųjų žinių konkursas „Temidė“, pradinį klasių mokytojų išgyvendino prevencinį projektą</p>	<p>80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo OPKUS programos vykdyme: organizuota „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisiųjų žinių konkursas „Temidė“, pradinį klasių mokytojų išgyvendino prevencinį projektą</p>	

<p>be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, „Udinių klasių mokytojai įgyvendina prevencinį projektą „Obuolio draugai“, dalyvauja Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programoje.</p>	<p>„Obuolio draugai“, dalyvavo Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programoje. VKG atliktas tyrimas rodo teigiamus gimnazijos bendruomenės emocinės savijautos poslinkius.</p>	<p>Dėl karantino dalis veiklų organizuotos ir bendradarbiavimas vykdo nuotoliniu būdu. Pastebėta, kad nuotolinio mokymo metu tėvai pakankamai aktyviai įsitraukė į bendradarbiavimo veiklas.</p>
<p>Stiprinant bendravimo kultūrą, ne mažiau kaip 40% mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas.</p>	<p>Pagal galimybes 40% mokinių tėvų įsitraukė į bendras gimnazijos ir klasės veiklas. Tėvai bendradarbiavo su pradinį klasių mokytojais, klasių vadovais organizuojant ugdomąją veiklą.</p>	<p>Veiklos fiksuotos TAMO dienyne, klasės vadovo veiklų skiltyje. Sklaida vyko gimnazijos svetainėje.</p>
<p>10% klasės valandėlių skiriama gimnazijos istorijos, vertybių ir tradicijų puoselėjimui.</p>	<p>2020 m. 10% klasės valandėlių, projektinės savaitės metu (birželio mėn.) didžioji dalis ugdomųjų veiklų buvo skirtos gimnazijos istorijos, vertybių ir tradicijų puoselėjimui. Kiekvieno dalyko mokytojas ir klasių vadovai organizavo 2–3 akcijas „Atrask Rūdiškes“.</p>	<p>Viršytos suplanuotos veiklos</p>
<p>Ugdant pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, įsitraukiama į naujus, vertingus socialinius ir pilietinius projektus (ne mažiau 3 projektai).</p>	<p>Įsitraukta į šiuos projektus: 1) respublikinis MO ir British council projektas „Vizualinio mąstymo mainai mene“ (dalyvavo 6, 7, II ir III a klasių mokiniai); 2) savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektas „Sveikatos keliu ženkime kartu“ (pradinį klasių mokiniai, VDC lankytojai); 3) savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektas „Kurk, tyrinėk, eksperimentuok“ (pradinį klasių mokiniai, VDC lankytojai); 4) tarptautinis projektas „Life-Link Friendship Schools: Care for Yourself, Care for Others and Care for Nature“ (IVa ir II a klasių mokiniai); 5) respublikinis projektas „Įvairiautės kultūros glėbyje“, organizuotas ir finansuotas LR Tautinės mažumos departamento (6a kl.); 6) Trakų r. sav. Jaunimo projektų</p>	

<p>Gimnazijoje nuosekliai aktyvinama mokinių tarybos veikla. Mokinių tarybos atstovai atsakingai mokosi laikytis bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės ir pilietiško principų, yra aktyvūs bendruomenės gyvenimo dalyviai.</p>	<p>konkursas, projektas „Žydų alėja“ (IV a. ...)</p> <p>Mokinių tarybos veiklos planas įgyvendintas 80 proc. Pagrindiniai renginiai: „Apsikabinimų diena“, „Active Citizens community workshop“as“ (bendruomenės kūrybinės dirbtuvės, kurių metu susirinkę 6-12 klasių mokiniai per kūrybinę prizmę pažvelgė į savo miestelį, ieškojo problemų, jas analizavo ir siekė atrasti bendrą sprendimą), Akcija „Penktadienis – diena su uniforma“ (vyko karantino bei mokymosi iš namų metu), linksmasis „Rūdiškių gimnazijos BINGO“, organizuotas susitikimas su Lietuvos mokinių sąjungos nariais, pasirašyta sutartis bei Trakų r. Rūdiškių gimnazijos Mokinių taryba tapo šios sąjungos nariais; dalyvauta Lietuvos moksleivių sąjungos Trakų rajono steigiamajame mokinių savivaldų forume ir t.t.</p>	<p>20 proc. planuotų veiklų nepavyko įgyvendinti dėl karantino.</p>
<p>Mokiniai skatinami domėtis ir pažinti maisto gamybos technologinius procesus naujai įrengtame maisto ruošos (technologijų) kabinete. Atnaujinta medienos apdirbimo įranga.</p>	<p>Atliktas technologijų kabineto (maisto ruošos) patalpų dalies remontas, įsigyta nauja technika, baldai. Taip pat kitam technologijų kabinetui įsigyta nauja medienos apdirbimo įranga. Gimnazijos abiturientai aktyviai renkasai laikyti technologijų egzaminą (2021 m. - 6 mok.).</p>	<p>Gimnazijos mokiniai rodo labai gerus technologijų MBE rezultatus, yra aktyvūs konkursų dalyviai, ne kartą tapo prizininkais.</p>
<p>II veiklos prioritetas. Ugdymo kokybės tobulinimas.</p>		
<p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tbulinti pamokos vadybą. • Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitomis įstaigomis, organizacijomis, skatinti gerosios patirties sklaidą. 		
<p>Priemonės, sėkmės kriterijai</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>	<p>Pastabos</p>
<p>Tobulinant pamokos vadybą, vadovų ir kolegų stebimos 2–3 kiekvieno mokytojo pamokos (stebima emocinė aplinka, lemianti mokinių savijautą ir asmeninę pažangą, įtraukiojo</p>	<p>Gimnazijos vadovai dalį pamokų stebėjo prieš karantiną. Prasižėjus karantinui, apklausa.lt atliktas mokytojų pamokos vadybos tyrimas (2020 m.</p>	<p>Dėl paskelbto karantino buvo pakeista priemonės vykdymo strategija, pamokų stebėseną</p>

<p>ugdymo metodų taikymas, pagalba kiekvieni mokiniui, ugdymo proceso diferencijavimas), jos aptariamos pateikiant kryptingus pasiūlymus.</p>	<p>gruodis). Rezultatai pristatyti TA...), rekomendacijos aptartos Mokytojų taryboje sausio-vasario mėn.</p>	<p>pakeista mokytojų pamokos vadybos tyrimu apklausos.lt.</p>
<p>Ugdomojoje veikloje tikslingai diegiami „Mąstymo mokyklos“ įrankiai (50 proc. stebėtų pamokų).</p>	<p>Pamokose diegiami „Mąstymo mokyklos“ įrankiai. Dažniausiai (46,4 proc. mokytojų) siūlo mokiniams ir patys naudoja „mąstymo žemėlapius“, nes jie padeda mokiniams planuoti, analizuoti, lyginti, įvaizdinti mąstymą.</p>	
<p>Antrajame metų pusmetyje gimnazijoje vykdomas tyrimas „Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“, kurio metu tirama gimnazijos emocinė aplinka, nustatomi padidėjusio nerimo (streso) rodikliai</p>	<p>VKG atliktas tyrimas „Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“, tirta nuotolinio mokymosi bei pandemijos įtaka mokytojų bei mokinių padidėjusiam nerimui, įtampai dėl rūpinimosi savo bei artimųjų sveikata, pasikeitusių darbo sąlygų ir mokymosi motyvacijos mažėjimo dėl Covid-19 pandemijos, pranešimas ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2020-11-18 d.</p>	<p>Apklauso rezultatai gimnazijos vadovams ir mokytojams, klasių vadovams naudingi planuojant tolesnes veiklas, stebint mokinių savijautą, bendradarbiaujant su tėvais. Parengtos rekomendacijos, nuorodos, kontaktai dėl psichologinės pagalbos, informacija paviešinta gimnazijos tinklalapyje.</p>
<p>Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užimama 20 prizinių vietų rajone, 5 prizinės vietos regione, 50 prizinių vietų respublikoje.</p>	<p>Įvykdyta 100%: užimta daugiau nei 20 prizinių vietų rajono konkursuose, 5 prizinės vietos regioniniame diktanto konkurse, daugiau nei buvo planuota užimta prizinių vietų respublikiniuose konkursuose. Lietuvių kalbos metodinė grupė: 1 vieta rajone, 5 vietos regione, 24 respublikoje (iš jų 2 prizinės vietos „Žodyno konkurse“). Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė: 10 prizinių vietų rajone (fizinis ugdymas), 2 prizinės vietos rajone ar respublikoje (technologijos). Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos</p>	<p>Siekiant realizuoti Strateginiame plane numatytas veiklas, Metodinėje rekomenduojama aptarti Gabių mokinių poreikių įgyvendinimo sėkmes ir trukdžius.</p>

	<p>mokslių metodinė grupė: 10 matematikos olimpiadoje užimtos 2 trečios vietos, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ užimta 3 vieta rajone, tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“ -10 mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.</p> <p>Rajono gamtos mokslų olimpiadoje užimtos 2 prizinės vietos: biologijos – I vieta, fizikos – II vieta.</p> <p>Pradinio ugdymo metodinė grupė: 2 prizinės vietos rajone, 3 prizinės vietos respublikoje. Užsienio kalbų metodinė grupė: 45 prizinės vietos respublikoje.</p>	<p>Planuojant kitų metų gimnazijos veiklas, didžiausias dėmesys skirtinas Strateginio plano veikloms ir tobulintioms sritims realizuoti.</p>
<p>Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais bei lyginamąja analize, išskirdami 2 stipriausias ir 1 tobulintą sritį. Atsižvelgiant į tobulintinas sritis, planuojamos grupių veiklos. Metų pabaigoje atliekama lyginamoji analizė, nustatomos priežastys, pokyčiai.</p>	<p>Pusmečio ir metų pabaigoje mokytojai parengė pedagogo veiklos ataskaitas, išskyrė stipriausias ir tobulintinas sritis, numatė kito pusmečio, metų veiklos prioritetus, derinamus su strateginiu, gimnazijos veiklos ir asmeninio profesinio tobulėjimo planais.</p> <p>Metų pabaigoje metodinės grupės išskyrė 2 stipriausias ir 1 tobulintą veiklos sritį, jos pristatytos Veiklos plano grupei. Taip pat veiklos rezultatai bus pristatyti ir aptarti Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje.</p>	<p>Igyvendinta 100%.</p> <p>Atsižvelgiant į pandeminę situaciją, rekomenduoti daugiau dėmesio skirti skaitmeninių kompetencijų tobulinimui.</p>
<p>Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 (1 diena – 8 akad. val.) dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tbulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalyvauja 95% visų mokytojų 20% mokytojų mokosi nuotoliniu būdu, kvalifikaciją keičia VMA, pedagogas.lt ir kt. mokymuose.</p>	<p>100% mokytojų vidutiniškai 5 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 80% mokytojų kvalifikaciją kėlė nuotoliniu būdu. 100% mokytojų gimnazijos vadovų ir savo iniciatyva buvo konsultuojami ir konsultavosi dėl Teams programos ir Office 365 paketo galimybių, šių įrankių įvairaus panaudojimo nuotoliniame darbe.</p>	<p>Ivykdyta 100%. Karantino sąlygomis gimnazijos mokytojai ir vadovai įvertė poreikį kelti savo</p>
<p>Siekiant gerosios patirties sklaidos, mokytojai metodinėse grupėse dalijasi profesinės sėkmės pavyzdžiais.</p>	<p>Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje dalytasi profesinės sėkmės pavyzdžiais. Atskiros dalykų metodinės grupės, taikydamos bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos principus, organizavo</p>	<p>Ivykdyta 100%. Karantino sąlygomis gimnazijos mokytojai ir vadovai įvertė poreikį kelti savo</p>

	<p>metodines savaites arba dalį metų, tu savaičių veiklų, pritaikydami jų formas ir laiką pasikeitusioms ugdymo sąlygoms, šalyje paskelbus karantiną.</p>	<p>kvalifikacija, siekdami įgyvendinti numatytus tikslus ir sklandžiau prisitaikyti prie nuotolinio ugdymo(si) sąlygų.</p>
--	---	--

2019-2020 mokslo metais gimnazijoje buvo suformuota 17 klasių kompleksu, buvo ugdomi 302 mokiniai. Iš jų 120 - 1-4 klasėse, 99 - 5-8 klasėse, 83 mokiniai - I-IV gimnazinėse klasėse. 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba, 52 mokiniais – teikiama logopedinė pagalba, 1 mokinys buvo ugdomas namuose. Ugdymo programos įgyvendino 39 pedagogai (27,97 etatų), 3 mokytojų padėjėjai, logopedas-spec. pedagogas (1 et.), nuo spalio mėn. darbą pradėjo psichologas (0,5 et.). Gimnazijoje taip pat dirbo direktorius (1 et.), pavaduotojas ugdymui (1 et.), dirbo 35 nepedagoginiai darbuotojai (30 etatų). Įgyvendinta 20 įvairių neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose norą dalyvauti išreiškė 280 mokinių (91,2 proc.), 160 (57 proc.) jų pasirinko sportinės krypties veiklas. Prasiidėjus nuotoliniam ugdymui, kuris taikomas ir neformaliojo švietimo veikloms, mokinių aktyvumas būrelių veiklose neženkliai sumažėjo ir siekė 80 proc. Daugelio neformaliojo ugdymo būrelių vadovų atsiliepiamai teigia, kad, esant pandemijai ir nuotoliniam ugdymui, mokiniai noriai domėjosi nuotolinėmis veiklomis ir virtualaus susitikimo galimybėmis. Tik vienas mokytojas NŠV vykdymo atsisakė.

Ugdymas karjerai vykdomas integruojant profesinį informavimą į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą, konsultuojant mokinius, mokytojus, tėvus individualiai ir grupėmis, organizuojant susitikimus su įvairių mokymo įstaigų atstovais, teikiant informaciją klasės tėvų ir mokinių susirinkimuose. Pagrindinis ugdymo karjerai tikslas – sudaryti II-IV gimnazinių klasių mokiniams sąlygas ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui, pereinant iš pagrindinio ugdymo į vidurinį, arba tolesnei mokymosi raidai ir mokymuisi visą gyvenimą. 2020 m. 5-8, II-IV gimn. klasių vadovai vidutiniškai organizavo po 2-3 profesinio informavimo veiklas (išvykai, pokalbiai, susitikimai).

Labai geri 2020 metų brandos egzaminų ir patikrinimų pasiekimai. Visi gimnazijos abiturientai (22) įgijo vidurinį išsilavinimą, aukštesniuosius valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (daugiau kaip 86 balai) gavo 9 abiturientai (40,9 proc.). Visi (100 proc.) II klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Gimnazija pagal lietuvių kalbos ir literatūros (49 vieta), užsienio kalbos (anglų -40 vieta) ir IT (46-48 vieta) dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatus 2020 metais pateko tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų (žurnalas „Reitingai“ 2020 m. Nr. 2).

2020 metų gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritentinė sritis – nuotolinio mokymo(si) vykdymas. Pedagogai gilinosi į nuotolinio mokymo galimybes, susipažino, kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą. Apie 75 proc. mokytojų dalyvavo nuotolinėse paskaitose ir sužinojo, kaip dirbti „EDUKA klaseje“ nerealiuoju (asinchroniniu) ir realiuoju (sinchroniniu) laiku, analizavo video konferencijų

irankius ir mokymosi platformas efektyviau, nuotoliniam mokymui(si). Taip pat mokytėjai tobulino savo įgūdžius dirbant su EMA, Egzaminatoriumi, mokėsi išnaudoti visus teikiamus įrankius bei priemones. Visi mokytojai (100 proc.) dalyvavo gimnazijoje surengtuose mokymuose „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka Office365 programoje“. Mokymus vedė gimnazijos IT mokytoja M. Aziulevičienė. Su darbo galimybėmis šioje aplinkoje taip pat buvo supažindinti visi gimnazijos 5-IV klasių mokiniai per IT pamokas, nes šių žinių prireikė besimokant nuotoliniu būdu. Pradinių klasių mokinių skaitmeninių priemonių naudojimo įgūdžius tobulino jų mokytojos.

90 proc. mokytojų dalyvavo gimnazijoje 2020 m. gegužės 8 d. organizuotame seminare „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“. Direktorės iniciatyva buvo užmegztas ryšys su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistėmis, jos mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams surengė dvi nuotolines paskaitas apie įtraukijį ugdymą ir supažindino su pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema ugdymo įstaigoje.

Visus metus gimnazijos bendruomenė dalyvavo prevencinės programos OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos veiklose (OPKUS), 2020 m. lapkričio mėnesį vykdyta mokinių apklausa. Apdoroti rezultatai bus pristatyti bendruomenei. Visi gimnazijos pirmokai dalyvavo Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programos veiklose, kurios paskirtis - mokyklos bendruomenės bendravimo kultūros ir vaikų emocinės, socialinės kompetencijos ugdymas.

5-8 ir I-IV klasių vadovai dalyvavo Trakų visuomenės sveikatos biuro surengtoje Gebejimų psichikos sveikatos srityje stiprinimo programoje, visi mokytojai - privalomosios pirmosios pagalbos mokymo programoje bei privalomo higienos mokymo bendrojoje ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo specialiojoje programoje.

6 mokytojos dalyvavo MMO muziejaus projekte „Vizualinio mąstymo mainai menė“ ir mokėsi vizualinio meno metodo pritaikymo praktikoje, projekto veiklose dalyvavo 6, 7, II ir III a klasių mokiniai.

Parengtas ir įvykdytas LR Tautinių mažumų departamento kultūros projektas „Ivairiatautės kultūros glėbyje“ (2019-2020 m.m.), kurį vykdant gimnazijos mokiniai buvo skatinami pažinti savo ir kitų tautų istoriją, kultūrą, papročius ir tradicijas, formuotiis vertybines nuostatas, grįstas tautinėmis tradicijomis. Mokiniams suteiktos galimybės susipažinti su kitų tautų papročiais, tradicijomis nepamirštant savo tautos savitumo bei unikalumo. Deja, dėl pandemijos projekto partneriai, Katyčių pagrindinės mokyklos mokiniai, negalėjo dalyvauti projekto veiklose. Projekte dalyvavo 6a mokiniai, 2 mokytojos. Skirta lėšų -2000,0 eur.

Siekiant gerosios patirties sklaidos bei tolimesnio kultūrinio bendradarbiavimo su Lietuvos švietimo įstaigomis, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Biržų „Saulės“ gimnazija (2020 m. gruodžio 8 d.), parengtas bendras projektas Tautinių mažumų departamentui pagal Kultūros projektų, skatinančių tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų tvarkos aprašo reikalavimus.

2020 m. spalio mėnesį Rūdiškių gimnazija dalyvavo Trakų rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo ir organizavimo konkurse. Mūsų gimnazija laimėjo finansavimą projektams: „Kurk, tyrinėk, eksperimentuok“ (projekto vadovė Angelina Jalynskaja) – 2000,0 eurų; „Sveikatos keliu ženkime kartu“ (projekto vadovės Angelina Jalynskaja, Dainora Garbštienė) – 1865,0 eurų.

2020 m. vasarą IVa klasės mokiniai su J. vadove L. Masiene pasidalijo savo idėja, akų r. sav. Jaunimo projektų konkurse, kuriame projektas „Žydų alėja“ buvo pripažintas geriausiu ir gavo 1682,0 Eur. finansavimą. Mokinių iniciatyvos dėka bus sukurta ir Rūdiškių miestelio parke 2021 metais bus pastatyta memorialinė lenta, pažymėjanti buvusios žydų sinagogos vietą Rūdiškėse.

Atsižvelgdama į 2020 metų aktualijas bei perėjimą prie nuotolinio darbo ir ugdymo, nuolat buvo tirta, analizuota ugdymo organizavimo situacija pasikeitusiomis aplinkybėmis. Per 2020 m. buvo atlikta 10 įvairių tyrimų *apklausa.lt* platformoje, kurių metu buvo apklausiami mokiniai, jų tėvai (atstovai), mokytojai. Apklausų metu nagrinėta mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo procese, tirtos nuotolinio ugdymo organizavimo sėkmės ir problemos, tartasi dėl ugdymo organizavimo būdų ir sąlygų, domėtasi ugdymo organizavimo turiniu, pagalbos teikimo poreikiu ir pan. Gauti duomenys padėjo gimnazijos administracijai operatyviai reaguoti į bendruomenės poreikius, tobulinant nuotolinio ugdymo organizavimą.

Metų pabaigoje buvo organizuota paramos rinkimo akcija gaisre nuketėjusiai šeimai. Gimnazijos 6 ir 7 klasių bendruomenės pagelbėjo nukentėjusiai šeimai daiktais, drabužiais, baldais, gimnazijos ir miestelio bendruomenės parėmė šeimą lėšomis (paaukota 1653,0 eur.).

Atsižvelgiant į prasidėjusią pasaulinę dėl COVID-19 ligos pandemiją bei perėjimą prie nuotolinio ugdymo(si), vadybiniai siekiai 2020 metais taip pat buvo orientuoti į įstaigos sklandžios veiklos organizavimą. Buvo siekiama sudaryti darbuotojams bei mokiniams saugias ir sveikas darbo ir ugdymosi sąlygas, operatyviai reaguojama į LR sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremalios situacijos operacijų vadovo - sprendimus, SAM ir ŠMM rekomendacijas dėl ugdymo organizavimo, vykdomi NVSC ir savivaldybės sveikatos specialistų nurodymai dėl pasireiškusių ligos atvejų, organizuojama darbuotojų bei ugdymo proceso dalyvių asmens higienos užtikrinimas, patalpų dezinfekcija ir t.t.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, RESULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	1) Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, veiklos ir užduotys pamokų metu	1) Veikla bei užduotys pamokose individualizuojamos, diferencijuojamos, taikomi aktyvūs mokymą(si) skatinantys metodai (60 proc. stebėtų pamokų), atsakingai	1) Dėl apribotos galimybės stebėti visas suplanuotas pamokas buvo nuspręsta atlikti apklausą, kurios tikslas skatinti mokytojus patiems įsivertinti 2020 metais savo vykdomų veiklų pamokų metu, ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo bei aktyviųjų mokymą(si) skatinančių metodų naudojimo bei mokymosi motyvacijos aspektu.

<p>individualizuojamos, diferencijuojamos, taikomi aktyvieji mokymą(si) skatinantys metodai, tęsiama individualios mokinių pažangos stebėsena.</p> <p>2) Gimnazijoje analizuojami mokinių pasiekimai, analizės rezultatai pristatomi bendruomenei, susitarta dėl ilgalaiškės rezultatų gerinimo strategijos.</p>	<p>matuojam kiekvieno mokinio pažanga (65 proc. stebėtų pamokų), 5-10 proc. mokinių sieks aukštesnės mokymosi pažangos.</p> <p>2) Atlikta VBE, PUPP, NMPP rezultatų lyginamoji analizė (2018/2019/2020), metodinių grupių pateikiamos tobulinimo rekomendacijos. Bendruomenė supažindinta su rezultatais, parengta ilgalaikė ugdymosi rezultatų gerinimo strategija.</p>	<p>Tyrimo rezultata atskleidė, kad 84 proc. mokytojų teigia, kad ugdymo turinį pritaiko mokinių galioms daugumoje pamokų, 9,7 proc. – tai atlieka kiekvienoje pamokoje, 6,5 proc.- individualizuoja ugdymo turinį retai. 90,3 proc. mokytojų teigia, kad tai jiems lengviau organizuoti dirbant įprastu būdu (ne nuotoliniu). Mokytojai teigia, kad ugdymo turinio pritaikymas mokinio galioms gerina mokinių pažangumą (38,7 proc.), mokiniai tampa aktyvesni (52 proc.), spartėja pamokos tempas (36 proc.). Kaip didžiausi trukdžiai ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui minimi: laiko stoka ir nepakankama mokymo bazė (po 32,8 proc. atsakymų). 75 proc. mokytojų nuosekliai stebi bei matuoja mokinių individualią pažangą, tačiau net 45,2 proc. mokytojų pastebi, kad dirbant nuotoliniu būdu mokinių mokymosi pažanga sumažėjo. Dažniausiai mokytojų naudojami aktyvųjų mokymą(si) skatinantys metodai – darbas grupėmis bei diskusijos (55 proc. apklaustųjų), 46,7 proc. apklaustųjų naudoja skaitmeninius objektus, technologijas, 46,4 proc. – mąstymo žemėlapius.</p>	<p>2) Atlikta VBE 2018-2020 m. rezultatų analizė, pastebėta, kad kasmet augo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, procentinė dalis (2018 m. – 9%, 2019 m. – 15%, 2020 m. – 25%), 2020 m. ji lenkia savivaldybės ir Lietuvos vidurkius (gimnazijos – 25%, Trakų rajono – 14,62%, Lietuvos – 18,25%) , taip pat ir neišlaikiusių matematikos brandos egzamino mokinių procentinė dalis yra mažesnė negu šalyje bei rajone (gimnazijos – 31%, rajono – 48,36%, Lietuvos – 32,38%), o pasiekusiųjų pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis yra didesnė. Mokinių, neišlaikiusių valstybinių brandos egzaminų, procentinė dalis kasmet augo nežymiai (2018 m. – 5%, 2019 m. – 8%, 2020 m. – 9%). Užsienio kalbų (anglų, rusų) VBE įvertinimai 2018 ir 2020 metais yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio. Mokinių egzaminų įvertinimai atitinka gautus metinius įvertinimus. Svarbus pokytis - per pastaruosius dvejus metus mūsų gimnazijos abiturientai gauna 100 balų įvertinimus (2019-2, 2020-3).</p>	<p>Gimnazija pagal lietuvių kalbos ir literatūros (49 vieta), užsienio</p>
--	--	---	---	--

<p>1.2. Gimnazijos aplinkos pritaikymas pažinimo proceso organizavimui.</p>	<p>1) Įrengtas muziejus, kuriame mokiniai susipažįsta su gimnazijos istorija, išgyta ekspozicinė įranga, baldai, sisteminama medžiaga, muziejaus aplinkos pritaikomos ugdymo procesui.</p> <p>2) Technologijų kabinetas pritaikytas mitybos programos atliktas remontas, išgyti virtuvės</p>	<p>1) Muziejus atidarytas lankymui 2020 m. IV ketv. - Parengti mokiniai-gidai (2), kurie supažindina lankytojus su muziejaus ekspozicija. - Gimnazijos muziejuje vyksta pasaulio pažinimo ir istorijos pamokos (ne mažiau 10). - Muziejuje apsilanko ir su ekspozicija susipažįsta 25 proc. mokinių.</p> <p>2) Technologijų kabinetas pritaikytas mitybos programos vykdymui - atliktas remontas, išgyti virtuvės</p>	<p>kalbos (anglų -4 vieta) ir IT (46-48 vieta) dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatus 2020 metais pateko tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų (žurnalas „Reitingai“ 2020 m. Nr. 2). 2020 m. II gimnazijos klasės mokiniams PUPP nebuvo organizuotas, 6 klasių mokiniams NMPP taip pat nebuvo organizuotas, o 4 ir 8 klasių mokiniams perkeltas ir vyko 2020 m. lapkričio mėnesį, gauti rezultatai skatins mokinių įsivertinimą. Dėl šios priežasties palyginti rezultatus nėra galimybės. Brandos egzaminų rezultatai buvo aptariami skirtingais lygmenimis. 2018, 2019, 2020 metų rugsėjo mėnesiais rezultatai nagrinėti dalykų metodinėse grupėse, parengti rezultatų gerinimo strateginiai uždaviniai, kurie tampa gimnazijos veiklos plano uždaviniais kitiems metams. Kiekvienų metų spalio mėnesį apibendrinami duomenys ir parengiamos rekomendacijos, jie pristatomi gimnazijos metodinėje taryboje (2018-10-09, prot. Nr.1; 2019-11-07, prot. Nr.8; 2020-10-27, prot. Nr.3). Taip pat brandos egzaminų rezultatai ir išvados pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2020-08-27, prot. Nr.6). Ilgainiū ugdymosi rezultatų gerinimo strategija bus galutinai parengta, kai grįšime prie įprasto ugdymo(si) būdo.</p>
			<p>1) 2020 m. birželio mėn. gimnazijos muziejuje buvo baigti remonto bei įrengimo darbai, išgyti ir sustatyti ekspoziciniai baldai, stelažai. Rugsėjo - spalio mėn. trys II a klasės mokiniai, besidomintys istorija bei kraštotyra, su mokyt. V. Teišerskiu, E. Červiak ir R. Vaškevičiene aktyviai ėmėsi muziejaus medžiagos kraustymo, sukaupto fondo tyrinėjimo, ekspozicijų dėliojimo darbų, pradėtas rengti Trakų r. Rūdiškių vidurinės mokyklos istorijos metraštis. Tačiau dėl prasidėjusio karantino ir perėjimo į nuotolinį ugdymą lapkričio mėn. darbai muziejuje sustojo. Pradėtos veiklos bus tęsiamos grįžus prie ugdymo(si) mokykloje.</p> <p>2) Birželio- rugpjūčio mėn. buvo vykdomi darbai technologijų kabinete: atliktas mitybos programos patalpų remontas, išgyti tinkami baldai, maisto ruošimo stalai, reikmenys. Mokinių</p>

	vykdymui.	<p>baldui, taupijama reikiama įranga, reikmenys. Didėja mokinių susidomėjimas maisto gamyba, 5 proc. gerėja mokinių pasiekimai.</p>	<p>susidomėjimas m...io gamyba ženkliai padidėjo, tačiau dėl perėjimo į nuotolinį ugdymą nėra galimybės įvertinti daromos įtakos mokinių pasiekimų pagerėjimui mokant technologijų tinkamai pritaikytose, atnaujintose patalpose.</p>
<p>1.3. Rūpinimas gimnazijos darbuotojų profesine sveikata.</p>	<p>Dalyvaujama LT Higienos instituto Profesinės sveikatos centro tyrime „Mokyklos bendruomenės profesinės gerovės įvertinimas, naudojant profesinės gerovės darbe indeksą“ (projektas tęstinis, 2020-2021 m.)</p>	<p>Gimnazija prisidės prie Lietuvoje Suomijos profesinės sveikatos specialistų sukurtos mokyklų bendruomenės profesinės gerovės vertinimo įrankio, nustatancio dalyvaujančių mokyklų profesinės gerovės indeksą, išbandymo, o ilgalaikėje perspektyvoje – įgalinančio mokyklų bendruomenės pačioms gerinti savo profesinę sveikatą. 2020 m. pabaigoje bus pristatytas gimnazijos profesinės gerovės situacijos įvertinimas ir palyginimas su bendra mokyklų situacija. Įvertinimų rezultatai parodys taisytiną sritį. Pasibaigus projektui, gimnazijai bus pateiktas instrumentas, įgalinantis vertinti bendruomenės profesinę gerovę bei jos pokyčius.</p>	<p>Lietuvoje nėra studijų, kompleksškai įvertinančių mokytojų ar visos mokyklos bendruomenės profesinę gerovę ir sistemškai vertinančių įvairius darbo aplinkos veiksnius. Dažniausiai pažymimos mokyklos dirbančiųjų šios sveikatos problemos: stresas darbe, profesinis perdegimas ir emocinis išsekimas. Mokyklos darbuotojų profesinei sveikatai turi įtakos ir kiti darbo aplinkos veiksniai – triukšmas, patalpų oro kokybė, ergonominė darbo vietos poza ir įranga. Tačiau šie tyrimai kompleksškai nevertina visų darbo veiksmų poveikio sveikatai. Jie skirti vienai ar kelioms problemoms nagrinėti, tikslinė tyrimo grupė dažniausiai tik mokytojai, o kitų mokyklos bendruomenės narių poreikiai neanalizuojami. Todėl noriai sutikome dalyvauti LHI organizuotame tyrime bei prisidėjome prie Lietuvoje Suomijos profesinės sveikatos specialistų sukurtos mokyklų bendruomenės profesinės gerovės vertinimo įrankio, nustatancio dalyvaujančių mokyklų profesinės gerovės indeksą, išbandymo ir balandžio mėnesį buvo pildomas Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimynas.</p> <p>2020 metų gruodžio mėn. pabaigoje gauti tyrimo apibendrinti rezultatai, 2021 metais planuojama surengti seminarą, kuriame tyrimo organizatoriai plačiau pristatys šio tyrimo rezultatus bei sukurto klausimyno praktinio taikymo galimybes, kuris bus naudojamas kaip priemonė bendrojo ugdymo mokyklose dirbančiųjų profesinės gerovės stebėjimui ir tobulimui.</p> <p>Pagrindiniai tyrimo rezultatai: įvertinus tyrime dalyvavusių Lietuvos mokyklų bendruomenės narių profesinės gerovės situaciją, nustatyta, kad daugiausiai problemų darbuotojams kelia netinkami fiziniai darbo veiksniai, didelis darbo tempo, nepakaankami informacinių technologijų įgūdžiai ir veiklų, skirtų asmeniniams ištekliams darbe tobulinti, trūkumas. Trečdalis darbuotojų išreiškė poreikį tobulinti</p>

			<p>šiuos veiksmus. Lėšų organizavimas, vadyba ir komunikacija, darbo reikalavimai, informacijos sklaida, kontrolė ir parama darbuotojui įvertintos palankiausiai. Daugiau nei 70 proc. respondentų nurodė, kad darbinė psichologinė atmosfera ir kolegų darbo įvertinimas geri, pakanka bendradarbiavimo ir informacijos sklaidos, vadyba ir laiko panaudojimas funkcionalūs. Tyrimo metu taip pat pastebėta, kad darbuotojai, dirbantys ne visu etatu pagal terminuotą darbo sutartį, taip pat pradinį mokymų darbuotojai fizinius darbo aplinkos veiksmus įvertino geriau nei kiti. Dalykų mokytojai, palyginti su kitais respondentais, buvo mažiau patenkinti savo bendrosiomis kompetencijomis. Moterys bei vyresnio amžiaus darbuotojai savo gebėjimą atlikti užduotis darbo laiku vertino prasčiau, palyginti su vyrais ir jaunesniaisiais darbuotojais. Vyresnieji darbuotojai taip pat prasčiau įvertino psichologinę darbo atmosferą, jiems labiau būdingas nepasitenkinimas turimais informacinių technologijų įgūdžiais. Veiklos bus tęsiamos 2021 m.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti nuotolinio ugdymo ir darbo tvarkų aprašus, reglamentuojančius ugdymo bei darbo organizavimą nuotoliniu būdu karantino metu, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą (aprašai, tvarkos). Parengta: 2020-03-02 OV-29 „Dėl nuotolinio (savarankiško) mokymo organizavimo“; 2020-03-16 OV-31, „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbuotojų ir specialistų darbo organizavimo nuotoliniu būdu“, 2020-03-16 OV-32, „Dėl Trakų r.</p>	<p>Užtikrintas sklandus nuotolinio ugdymo bei darbo procesas karantino metu, operatyviai reaguojama į TA pasikeitimus aktus, nurodymus.</p>

<p>Rūdiškių gimnazijos mokytojų darbo organizavimo nuotoliniu būdu“, 2020-03-20 „Dėl nemokamo maitinimo karantino metu organizavimo tvarkos“; 2020-03-23 OV-35 „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo ir pamokų tvarkaraščio tvirtinimo“; 2020-04-14 OV-46 „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbo organizavimo pokyčių, pritaikant prie Covid-19 situacijos“; 2020-10-08 OV-99 „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos pasirengimo mokymui nuotoliniu ar mišriu būdu 2020-2021 m.m. priemonių plano tvirtinimo“; 2020-10-29 OV-110 „Dėl mokymosi organizavimo nuotoliniu būdu“.</p>	<p>Užtikrintas asmens duomenų apsaugos TA vykdymas pandemijos sąlygomis.</p>
<p>3.2. Asmens duomenų apsaugos užtikrinimas, naujų dokumentų rengimas, esamų koregavimas. Pakoreguotas pasikeitus TA „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos asmens duomenų saugumo pažeidimų valdymo tvarkos aprašas (2020-01-31 įsakymas Nr. OV-17), parengtos RG įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės (2020-02-03 Nr. OV-20).</p>	<p>Vykdoma saugos reikalavimų vykdymo stebėseną, nuolat papildomos asmens saugos priemonių, patalpų priežiūros ir dezinfekavimo atsargos, laiku organizuojama patalpų dezinfekcija pasireiškus Covid-19 susirgimams įstaigoje (2 k.) Organizuota visų darbuotojų apsauga (draudimas) nuo COVID-19 susirgimų, mokinių bei darbuotojų apsauga nuo nelaimingų atsitikimų. Draudimines išmokas dėl susirgimo Covid-19 gavo 2 gimnazijos mokytojai, kurie buvo gydomi ligoninėje. Užtikrintas LR SAM - valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo - sprendimų vykdymas, bendruomenės asmens higienos, saugos užtikrinimas. Gimnazijoje išvengta Covid-19 ligos protrūkių.</p>
<p>3.3. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimas, COVID-19 ligos susirgimų valdymas, ekstremaliųjų situacijų valdymas (tvarky, aprašų rengimas). Parengta: Trakų r. Rūdiškių gimnazijos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas (2020-02-19 OV-25); 2) Covid-19 viruso profilaktinių priemonių aprašas (2020-02-28 OV-28), „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbuotojų veiksmų plano nustatius Covid-19 viruso atvejų tvirtinimo“; 2020-05-26 OV-56 „Dėl mokinių ugdymo, gimnazijos darbuotojų darbo organizavimo ir saugos reikalavimų Trakų r. Rūdiškių gimnazijoje nuo 2020 m. gegužės 25 d. tvarkos“; 2020-09-23 OV-98 „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimo tvarkos aprašo bei priemonių plano tvirtinimo“; 2020-09-23 OV-98/1 „Dėl Trakų r. Rūdiškių gimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimo ekstremalios situacijos laikotarpiu reikalavimų tvirtinimo“. Prieš prasidedant naujiems 2020-2021 mokslo metams parengtos ir bendruomenei (mokytojams ir mokiniams) pristatytos rekomendacijos/atmintinės, kur išdėstyti pagrindiniai reikalavimai ugdymo(si) organizavimui (srautų reguliavimas, maitinimo, pavėžėjimo, patalpų valymo organizavimas bei reikalavimai asmens saugos ir sveikatos užtikrinimui).</p>	<p>Gauti duomenys padėjo gimnazijos administracijai operatyviai reaguoti į bendruomenės poreikius tobulinant nuotolinio ugdymo ir pagalbos</p>
<p>3.4. Ugdymo situacijos organizavimo tyrimas, analizė dirbant pasikeitusiomis aplinkybėmis. Per 2020 m. buvo atlikta 10 įvairių tyrimų <i>apklausa.lt</i> platformoje, kurių metu buvo apklausiami mokiniai, jų tėvai (atstovai), mokytojai. Apklausų metu</p>	<p>Gauti duomenys padėjo gimnazijos administracijai operatyviai reaguoti į bendruomenės poreikius tobulinant nuotolinio ugdymo ir pagalbos</p>

nagrinėta mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo procese, tirtos nuotolinio ugdymo organizavimo sėkmės ir problemos, tartasi dėl ugdymo organizavimo būdų ir sąlygų, domėtasi ugdymo organizavimo turiniu, pagalbos teikimo poreikiu ir pan.	org. įžavimą pasikeitusiomis ugdymo bei darbo sąlygomis.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

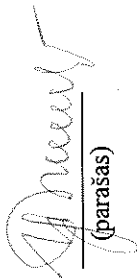
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langėlis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.
7.2.
7.3.

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

J. Ignatavičė
(vardas ir pavardė)

2021-02-15
(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti lygias galimybes kiekvienam mokiniui (įskaitant socialiai pažeidžiamas grupes) gauti kokybišką nuotolinį ugdymą bei, esant poreikiui, kompensuoti patirtus mokymosi praradimus.</p>	<p>8.1.1. Kiekvienas mokinys, patyręs mokymosi sunkumų dėl mokymosi nuotoliniu būdu (įskaitant ir iš socialiai pažeistų šeimų), turi galimybę gauti techninio, dalykinio ar emocinio, motyvacinio pobūdžio reikiamą pagalbą, veikia efektyvus grįžtamasis ryšys.</p> <p>8.1.2. Tikslingai naudojamos MK lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyta trūkstamos įrangos, nuolat vyksta nuotolinio mokymo išteklių, jų platesnio panaudojimo galimybių plėtra.</p> <p>8.1.3. Gimnazijoje vykdomas pagalbos reikalaujančių mokinių identifikavimas, veikia pagalbos suteikimo algoritmas, teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p>	<p>8.1.1.1. Vadovaujantis patvirtintu Problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmu, parengtas „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ bei ugdymo plane suplanuotos Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonės 2021–2022 mokslo metams (terminas - 2021 m. rugpjūčio 31 d.).</p> <p>Tvarkoje numatyta, kokio pobūdžio Pagalba gali būti teikiama, numatytas jos teikimo dažnumas (kartai), atsakomybė ir pan., pvz., techninio pobūdžio pagalba (suteikiama kompiuterinė įranga mokiniui), specialioji pagalba (suteikiama švietimo pagalbos ir (ar) socialinių paslaugų specialistų pagalba), mokymosi pagalba (padedama atlikti savarankiškas užduotis ir pan.) ir/ar socialinė-emocinė pagalba (reikalinga emocinė, motyvacinė parama mokiniui, organizuojamas ir teikiamas nemokamas maitinimas). Tvarka vadovaujasi visi gimnazijos pedagogai (100 proc.).</p> <p>8.1.2.1. 100 proc. MK lėšų, skirtų skaitmeniniam ugdymo turiniui, naudojamą pagal tūkslinę paskirtį (įrangai, naujų nuotolinio mokymo išteklių paieškai bei sutarčių sudarymui, licencijoms ir pan.).</p> <p>8.1.3.1. Teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams ir abiturientams, mokymosi rezultatai, lyginant su I pusmečiu, gerėja 5-10 proc.</p>

<p>8.2. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią mokinių pažangą, sureguliuoti skiriamų namų darbų krūvį.</p>	<p>8.2.1. Mokytojai aktyviai taiko individualių mokinių poreikių atpažinimo/nustatymo metodus, atitinkamai individualizuojamas/diferencijuojamas ugdymo turinys, rengiamos individualios programos.</p> <p>8.2.2. Gimnazijoje parengta Namų darbų mokiniams skyrimo tvarka, sureguliuotas skiriamų namų darbų krūvis.</p> <p>8.2.3. Įstaigoje atliktas mokytojų taikomų individualių mokinių pažangos matavimo sistemų monitoringas, parengtos vieningos rekomendacijos.</p>	<p>8.2.1.1. Mokyto, didelį dėmesį skiria mokinių individualių poreikių atpažinimui/ nustatymui. Visi mokytojai (90 proc.) vykdo mokinių poreikių atpažinimą/nustatymą, individualizuoja/diferencijuoja ugdymo turinį, pritaiko programas.</p> <p>8.2.2.1. Gimnazijoje parengtas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos namų darbų mokiniams skyrimo tvarkos aprašas (LR Sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymo Nr. V-773 „Lietuvos higienos normos HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.“), sureguliuotos skiriamų namų darbų apimtys (atitinka normatyvus).</p> <p>8.2.3.1. Įstaigoje atliktas mokytojų taikomų individualių mokinių pažangos matavimo sistemų monitoringas (įvertinta nuotolinio ugdymo patirtis), nustatytos taikomų sistemų stipriosios/silpnosios pusės, parengtos vieningos mokinių individualios pažangos matavimo taikomų sistemų tobulinimo rekomendacijos, mokytojai (ne mažiau 70 proc.) jas vykdo. Terminas - 2021 m. lapkritis.</p>
<p>8.3. Gimnazijos bendruomenės palankios ir sveikos aplinkos kūrimas, mokytojų profesionalumo gerinimas.</p>	<p>8.3.1. Sukurta palanki ir saugi aplinka, skatinanti kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą.</p> <p>8.3.2. Patobulintos mokytojų IKT kompetencijos.</p>	<p>8.3.1.1. Tešiamas dalyvavimas LT Higienos instituto Profesinės sveikatos centro tyrime „Mokyklos bendruomenės profesinės gerovės įvertinimas, naudojant profesinės gerovės darbe indeksą“ (projektas tęstinis, 2020-2021 m.), dalyvaujama organizuotame seminare, vykdomos pateiktos rekomendacijos.</p> <p>8.3.1.2. Nuosekliai vykdoma susirgimų nuo Covid-19 prevencija, užtikrinamos saugios darbo sąlygos, sklandžiai organizuojama visų įstaigos darbuotojų, norinčių pasiskiepyti nuo Covid-19 infekcijos, vakcinacijos procedūra. (paskiepyta 100 proc. pageidaujanciu darbuotoju).</p> <p>8.3.1.3. Visi mokytojai kuria mokymuisi palankų klimatą, rūpinasi mokinių mokymosi motyvacija, bendradarbiauja su klasių vadovais, mokinių tėvais. Gimnazijoje stebima mokinių mokymosi motyvacija, pažangumas, vykdomos apklausos, tyrimai, užtikrinama švietimo pagalba (surengta ne mažiau 2 apklausų).</p> <p>8.3.1.4. Tešiamas bendradarbiavimas su Lietuvos aktyvių ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos konsultavimo</p>

<p>8.4. Tęsti veiklas, skirtas pilietišškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymui.</p>		<p>skyrimi siekiant nuodugniau susipažinti su pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema, jos taikymo galimybėmis gimnazijoje.</p> <p>8.3.2.1. 100 proc. mokytojų tęsia Office365 aplinkos taikymo galimybių pažinimą, veda pamokas naudodami šią aplinką, yra kolegų ir mokinių konsultantai. 60 proc. mokytojų dalijasi IKT taikymo patirtimi su kolegomis.</p> <p>8.3.2.2. 50 proc. pradinių klasių mokytojų tobulina savo IT kompetencijas, rengdamosi integruotam pradinio ugdymo informatikos kursui.</p>
<p>8.4.1. Tęsiama bendruomenės narių pilietiško ir bendruomeniškumo skatinimas, įgyvendinant bendravimą ir bendradarbiavimą grįstas, gimtojo krašto, jo istorijos pažinimo veiklas.</p> <p>8.4.2. Tęsiama Gimnazijos istorijos pažinimo, muziejaus ekspozicijos sistemavimo darbai.</p>	<p>8.4.1.1. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja miestelio bendruomenės gyvenime: dalyvauja bibliotekos, kultūros centro, seniūnijos renginiuose (70 proc.), vykdo miestelio gražinimo ir istorijos išsaugojimo veiklas (pastatyta atminimo lenta Rūdiškių žydams istorinėje, buvusios sinagogos vietoje); mokiniai vykdo miestelio tvarkymo ir švarinimo veiklas („Gerų darbų“ ir „Darom“ akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių).</p> <p>8.4.2.1. Baigiama tvarkyti Gimnazijos muziejaus ekspozicija, parengti mokiniai-gidai (2), kurie supažindina lankytojus su muziejaus ekspozicija. Gimnazijos muziejuje vyksta istorijos ir pasaulio pažinimo pamokos (ne mažiau 10). Muziejuje apsilanko ir su ekspozicija susipažįsta 25 proc. gimnazijos mokinių.</p>	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, liga
9.2. Nepalanki pandemijos situacija
9.3. Lėšų trūkumas, kitos aplinkybės

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos vadovo ataskaitai pritaria Komisrijos tarybos 2021-02-11 posėdžio metu (Prot. Nr. 1), direktorės veikla vertinama labai gerai, visos surašytose užduotys įvykdytos, taip pat vykdyta nemažai nepilnametė, tačiau įstaigos veiklai labai svarbių bei reikšmingų veiklų.

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykla) – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Sigitas Radzevičius
(vardas ir pavardė) 2021-02-15
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai

*Vadovas įvykdė visas užduotis ir išsijo kas kasios vertinimo rodiklius. Sušloms
vaikinti labai gerai (Trakų rajono savivaldybės mero šv. m. varca šėd. potraukis Nr. 1-
56)*

Trakų rajono savivaldybės mero
Valstybinis švietimo įstaigos savivaldos teisės ir
pareigos įgyvendinimo institucijos
(darbuotojų susirinkimo) įgaliotas asmuo
pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos anechi – meras)

Edita Rudeleienė
(vardas ir pavardė) 2021-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinimai.
Dokumentą elektroniniu
parašu pasirašė
SIGITAS, RADZEVIČIUS
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Sigitas
(parašas)

J. Ignatone
(vardas ir pavardė) 2021-03-07
(data)

Data: 2021-02-15 12:15:49