

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Onuškie Donato Malinausko gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rima Blikertienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. _____

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinių vietas bendruomenei.		
Tikslas: Tęsti ugdymo(si) kokybės gerinimą stebint ir vertinant, aktyvinant mokinio mokymą(si).		
Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Rodikliai
1. Stiprinti mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų pažangos stebėseną ir įsivertinimą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą. 2. Per įvairių ugdymąsi teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių asmeninės pažangos augimą. 3. Stiprinti mokytojų,	Stiprinant ir tobulinant ugdomąją veiklą nuolat stebima mokinių pažanga. Stebėseną tęsiama ir dirbant nuotoliniu būdu. Naudojamas metodinėse grupės parengtas ir MT patvirtintas gimnazijos „Individualios pažangos stebėsenos aprašas“. Individualią pažangą stebi klasių vadovai ir dalykų mokytojai. Siekiant pamokos kokybės stebėtos 1–2 mokytojo pamokos (mokinių veiklos diferencijavimo ir individualizavimo efektyvumas, tikslingas pamokos strategijų	Besimokanti mokytojų komanda įgyvendina projekto „Mąstau, veikiu-mokausi“ metodiką, domisi švietimo naujovėmis, aktyvina mokinių ugdymąsi Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pavyko pagerinti ugdymosi rezultatus. Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. - 100 % (pagerėjo 0,7%). Aukštesnioju lygiu besimokančių rezultatai pakilo nuo 3,8% iki 7,43%. Stebimi teigiami VBE pokyčiai - visų dalykų egzaminų įvertinimai pagerėjo, įvertinimų vidurkiai pakilo (4-20 balų). 15 egzaminų įvertinta pagrindiniu, 3 - aukštesnioju lygiu. 36,64% mokinių pasiekė pagrindinį lygį. 5% mokinių gali pasiekti aukštesnį lygį. Dėl kontaktinių pamokų trūkumo ir ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu rezultatai galėjo būti geresni.

<p>švietimo pagalbos specialistų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>pasirinkimas ir planavimas, individualios mokinių pažanga).</p> <p>Pamokas aptaria ir pateikia kryptingus pasiūlymus. Stebėtose pamokose užduotys yra efektyviai diferencijuojamos. Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize ir refleksija išskirdami 2-3 stipriausias ir 1-2 tobulintinas sritis.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja respublikos, rajono, regiono konkursuose, olimpiadose, varžybose:</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stiprina kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pagalbos teikimo organizavimo įvairiuose kursuose.</p>	<p>Mokiniams teikiamos konsultacijos. Dėl mokinių įsitraukimo į asmeninės pažangos reguliarią stebėseną, pakilo mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu, skaičius 3,63%.</p> <p>90% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama įsivertinimo sistema, mokinių individualios pažangos vertinimas. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. Pateikta NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų 2019-2020 m.m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.</p> <p>Gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertino veiklas remdamiesi duomenų analize (pildė savianalizės anketas (92,6%) ir numatė tobulintinas veiklos sritis ir asmenines kompetencijas. Veiklos ataskaitos pristatytos metodiniuose būreliuose, jų pagrindu parengtos metodinių būrelių ataskaitos Veiklos plano grupei. Vyksta gimnazijos administracijos pokalbiai su mokytojais. 80% darbuotojų veikla vertinama gerai. 4 mokytojams pasiūlyta kelti kvalifikaciją.</p> <p>Respublikinėse tarmių varžytuvėse „Tarmių lobynai“ 3 mokiniai užėmė prizines vietas.</p> <p>Regioniniame 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašyti taisyklingai lietuviškai garbinga - 2020“.- 2 antrosios vietos.</p> <p>Geografijos žinių konkursas „Mano gaublys“ (3 pirmosios vietos, 1 trečia vieta).</p> <p>Užima prizinių vietų rajono dalykinėse olimpiadose (matematikos, chemijos, technologijų) ir sporto varžybose.</p> <p>Mokytojai organizavo atviras pamokas. Pamokas stebi administracija, pamokose lankosi kolegos.</p> <p>Stebėtų pamokų apibendrinimas ir tobulintinos kryptys pristatytos Mokytojų taryboje.</p> <p>Darbo nuotoliniu būdu organizavimui skirta 50 proc. kursų valandų.</p> <p>Siekiant ugdymo kokybės ir pozityvių darbinių santykių pamokoje organizuotas seminaras mokytojams (dalyvavo 86%) „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“.</p>
---	---	--

Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.		
Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Rodikliai
<p>1. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.</p> <p>2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.</p> <p>3. Aktyvinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą</p>	<p>Stiprinant pilietinių vertybių ugdymą ir bendruomeniškumą, mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) įtraukiant mokinius į jos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje ir pan.).</p> <p>Organizuotos Tėvų dienos ir tėvų susirinkimai.</p> <p>30 proc. klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje aplinkoje kartu su tėvais.</p> <p>Stiprinant rašymą, skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas metodinėse grupėse aptariama ir pristatoma skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo patirtis, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės.</p>	<p>Organizuoti tėvų susirinkimai klasėse gruodžio mėn., aptarta mokinių pažanga.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu apie darbo organizavimą, aptarti mokinių ūgties, socialiniai emociniai klausimai.</p> <p>30 proc. mokinių įtraukti į valstybinių švenčių ir tradicinių renginių programų parengimą, planavimą, organizavimą. (Mokytojo diena, karnavalas, gimnazistų krikštynos).</p> <p>Dirbant karantino sąlygomis organizuota 30 išvykų, edukacinių pamokų kitose erdvėse įtraukiant mokinių tėvus (Mokinių tėvų ir vaikų išvyka į Anykščius, Aukštadvario regioninį parką, Birštoną).</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aukštai vertina gimnazijos kultūrą (atliktas ir pristatytas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas).</p> <p>30 proc. mokinių aktyviai dalyvauja žygiuose po krašto apylinkes ir Šv. Jokūbo keliais.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti projektas „Klubas: po pamokų“.</p> <p>Iškilmingai paminėta Sausio 13-oji, Vasario 16-oji dalyvaujant visai gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Mokiniai dalyvavo istorinių žinių konkurse Lietuvos Respublikos Seime.</p> <p>Bendradarbiaujant su VšĮ „Monoklis“ įgyvendinamas projektas „Mano kadras“</p> <p>Organizuoti diktanto konkursai.</p> <p>30 proc. mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. Aktyviai bendradarbiaujama su miestelio biblioteka.</p> <p>Pradinėse ir 5-7 klasėse buvo organizuojami knygų skaitymai „Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 100% mokinių.</p>
Tikslas. Kurti saugią ir palankią, pozityvią mokymo(si) aplinką, įtakojančią ugdymosi pažangą.		
Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Rodikliai
<p>1. Išnaudoti modernias gimnazijos edukacines aplinkas tyrinėjamajam</p>	<p>Organizuotas mokymas nuotoliniu būdu.</p> <p>Tęsiant kontaktinį ugdymą mokymas (5-10 pamokų) vykdytas netradicinėse aplinkose.</p>	<p>Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, kabinetai aprūpinti programine įranga, daugialypėmis terpėmis, pritaikytos integruotam dalykų mokymui.</p> <p>Įsigyti kompiuteriai, planšetės su interneto ryšiu išdalinti ugdymo proceso dalyviams</p>

<p>ugdymui ir kurti naujas. 2. Vykdam socialines ir prevencines veiklas stabdyti patyčias ir puoselėti kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.</p>	<p>Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas 100% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme. Organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinė klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose.</p>	<p>ugdymo procesui užtikrinti. Organizuota pamokų gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, Aukštadvario regioniniame parke, mokyklos kieme atliekant tiriamąsias užduotis. Sėkmingai įgyvendinama patyčių prevencijos programa, gimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas. Įrengtos 3 darbo ir poilsio erdvės mokiniams. Įrengta kompiuterių klasė pradinė klasių mokiniams. Bendruomenės renginiams išnaudojama įrengta lauko krepšinio aikštelė. Teikiama pagalba mokiniui (<i>sutartis su Vilniaus „Caritu“</i>).</p>
--	---	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti tikslųjų ir gamtamokslinių projektų, nukreiptų į gabių mokinių paiešką, vykdymą</p>	<p>Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ efektyvus priemonių panaudojimas ugdymo procese. Suorganizuotos tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų dienos bendruomenei.</p>	<p>Ugdymo plano galimybes panaudotos gabių mokinių, kurie dalyvauja rajono olimpiadose, konkursuose ugdymui. Laimėtos 3 prizines vietas rajono olimpiadose. Dauguma mokinių įsijungė į „Žaliąją olimpiadą 2020“, „Bebro“ ir „Kengūros“, „Nepamiršk parašiuoto“ konkursus. Tęsiama veikla ES biuro Lietuvoje projekte MEPA. Mokytojų ir mokinių komandos dalyvauja seminaruose apie mažų projektų organizavimą, rengia gamtos saugos projektą.</p>	<p>Laimėtos 8 prizinės vietos rajono olimpiadose. Chemijos olimpiada – 1 vieta, IG klasė; Matematikos olimpiada – 2 vieta, IG klasė, 4 v. IVG klasė; Technologijų olimpiada – 2 vieta, VII klasė. Geografijos žinių konkursas „Mano gaublys“ (rajono turas)- 1 vieta, IG klasė, dvi 1-os vietos IIIG klasė; 3v. IVG klasė. 85 proc. mokinių įsijungė į „Žaliąją olimpiadą 2020“, „Bebro“ ir „Kengūros“, „Nepamiršk parašiuoto“ konkursus. Įgyvendinant ES biuro Lietuvoje projekto MEPA veiklas buvo įgyvendinti 4 gamtamoksliniai ir socialiniai projektai.</p>

			Padidėjo gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkiai. (Biologijos nuo 13 pakilo iki 39,3, geografijos nuo 36,5 pakilo iki 42,5).
<p>1.2. Sudaryti sąlygas mokytis netradicinėse erdvėse, ieškoti įvairesnių mokymosi formų.</p> <p>1.2.1. Sukurti erdvę edukacinių filmų kūrimo dirbtuvėms.</p> <p>1.2.2. Kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su bendruomene ir socialiniais partneriais</p>	<p>Edukacinių filmų kūrimo dirbtuvės bendradarbiaujant su VšĮ "Monoklis" ir Rūdiškių kultūros centru.</p> <p>Bendri Žemės dienos ir Advento renginiai su Aukštadvario regioniniu parku. Valstybinių švenčių minėjimas su Paluknio Longino Komalovskio gimnazija.</p>	<p>Sudaryta galimybė mokiniams patirti sėkmę neakademiniame veikloje. Kuriamas vaidybinis filmas, kurio kūrėjai ir aktoriai gimnazijos mokiniai.</p> <p>Bendri renginiai su socialiniais partneriais skatins mokinių pilietinį aktyvumą. Tęsimas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo Kultūros projekto skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę veiklos skatins domėjimąsi etnine kultūra, tradicijomis.</p>	<p>Užduotys iš dalies įvykdytos. Dėl LR paskelbto karantino, renginiai apsiribojo virtualia erdve, neįgyvendinti planuoti sumanymai, planotas filmas yra kūrimo stadijoje. Buvo organizuota 30 išvykų, edukacinių pamokų kitose erdvėse įtraukiant mokinių tėvus, partnerius. 95 proc. mokinių teigia, dalyvaudami tokiose veiklose jie patiria sėkmę.</p> <p>Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Aukštadvario regioniniu parku dėl bendrų renginių, edukacinių pamokų organizavimo. Įvyko 3 bendri renginiai. Surengta mokinių darbų paroda, skirta Pasaulinei Žemės dienai. Bendrai organizavome žygį, skirtą pasaulinei turizmo dienai, kuriame dalyvavo 30 proc. mūsų gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Aukštadvario regioniniame parke atliekamos tiriamosios gamtosauginės užduotys.</p> <p>Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo Kultūros projekto skatinančio tautinių mažumų kultūrų plėtotę veiklos buvo vykdomos Onušio Kermošiaus metu. Neformalioje veikloje užimti 83 proc. mokinių.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aukštai vertina gimnazijos kultūrą.</p> <p>IQES online gimnazijos kokybės įsivertinimas parodė, kad aukščiausiomis vertėmis</p>

			mokinių tėvai ir mokiniai įvertino rodiklį „mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus - 3,5, „mokykloje esame skatinami bendradarbiauti - 3,4“.
1.3. Užtikrinti priemonių, skirtų individualiai mokinių pažangai stebėti ir fiksuoti, įgyvendinimą	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio gebėjimai ir mokymosi sunkumai, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai stiprinti ir gerinti.	5-8, IG-IVG klasių mokiniai padedant klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams stebėjo ir fiksavo savo asmeninę mokymosi pažangą. Mokytojai gali apibūdinti asmeninius mokinių pasiekimus.	Dėl mokinių įsitraukimo į asmeninės pažangos reguliarią stebėseną, pakilo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu, skaičius 3,63 proc. Atlikus mokinių metinių pažymių analizę, nustatyta, kad 30 proc. 5-8, IG-IVG klasių mokinių padedant klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams stebėjo ir fiksavo savo asmeninę mokymosi pažangą. 95 proc. mokytojų apibūdina asmeninius mokinių pasiekimus. Sudarytos sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. 30 proc. mokytojų mokymų skirta ugdymo proceso pamokoje efektyvinimui, mokinio asmeninės pažangos stebėsenai. 90proc. mokytojų teigia, kad bendri mokymai sudaro galimybę efektyviau pritaikyti gautas žinias ugdymo procese. Stebėta, išanalizuota ir aptarta 50 pamokų. Daugumoje pamokų stebima ir fiksuojama asmeninė mokinio pažanga, tobulinama mokymo diferencijavimo ir individualizavimo kompetencija. Aptariant akcentuojama darbo bendradarbiaujant reikšmė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Edukacinių filmų kūrimo dirbtuvės bendradarbiaujant su VšĮ „Monoklis“ ir Rūdiškių kultūros centru. Kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su bendruomene ir socialiniais partneriais.	Užduotys iš dalies įvykdytos. Dėl LR paskelbto karantino, renginiai apsiribojo virtualia erdve, neįgyvendinti planuoti sumanymai, planuotas filmas yra kūrimo stadijoje. Bendri renginiai su Paluknio Longino Komalovskio gimnazija nukelti į pokarantinį laikotarpį.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Esu Šv. Jokūbo kelio draugų asociacijos prezidentė.	Puoselėjamos piligrimystės idėjos. Gimnazija dalyvauja Šv. Jokūbo kelio piligrimų sambūrio veikloje. Vyko bendras piligriminis žygis bendradarbiaujant su Rūdiškių gimnazija.
3.2. Ugdymo organizavimas derinant nuotolinį ir kontaktinį mokymą, reguliuojant mokinių srautus.	Sureguliuoti mokinių srautai, priimti operatyvūs sprendimai mažinant infekcijos plitimo galimybes tarp gimnazijos bendruomenės. Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams saugiai dirbti iš namų. Mokiniai pagal poreikį aprūpinti IT įranga mokymuisi iš namų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę: teikiant savalaikę švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Švietimo pagalbos teikimas vykdomas pagal gimnazijoje sukurtą algoritmą. Suburtos tikslinės pagalbos mokiniui grupės, padedančios siekti geresnių mokymosi rezultatų.	Parengtas švietimo pagalbos mokiniui teikimo mokykloje algoritmas ir aptartas Vaiko gerovės komisijoje ir gimnazijos metodinėje taryboje. Per metus organizuoti 2-3 mokymai mokytojams apie mokinių individualios pažangos matavimą, efektyvios mokytojų bendradarbiavimą siekiant mokinių asmeninės ūgties. Mokytojai praveda po 1-2 atviras pamokas, dalinasi patirtimi apie pagalbos teikimą. Pamokų analizė ir rekomendacijos ką tobulinti, aptariamos dalykų metodinėse grupėse. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių metiniai įvertinimai pagerėja 1-2 proc.

<p>8.2. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant didinti mokinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti.</p>	<p>Dauguma mokytojų ir mokinių įsijungia į tikslųjų, gamtamokslinių ir socialinių dalykų olimpiadas ir konkursus, tiriamuosius – projektinius darbus gimnazijoje. Aktyviai dalyvauja rajoniniuose dalykų olimpiadų turuose ir laimi prizines vietas.</p>	<p>90 proc. mokinių įsijungia į tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų olimpiadas ir konkursus, tiriamuosius – projektinius darbus. („Žalioji olimpiada“, „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, „Nepamiršk parašiuo“, „Mes rūšiuojam“). Ne mažiau kaip 2-3 gimnazijos atstovai deleguojami į rajono olimpiadų II turą, laimi 3-4 prizines. Tęsiama veikla ES biuro Lietuvoje projekte MEPA, 50 proc. mokytojų ir 80 proc. mokinių dalyvauja projekto veiklose, rengia ne mažiau kaip 1-3 gamtosaugos ir socialinius projektus.</p>
<p>8.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir efektyvumą ugdymui naudojant fizines ir virtualias aplinkas.</p>	<p>Pamokos organizuojamos kitose aplinkose, įskaitant ir virtualias aplinkas.</p>	<p>Parengtos bendradarbiavimo sutartys su išorės partneriais (Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija, VŠĮ Trakų Švietimo centru, Amatų mokykla „Sodžiaus meistrai“) siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. 10 proc. pamokų ir kitos ugdomosios veiklos vyks su socialiniais partneriais arba kitose aplinkose. Atliktas tyrimas „Mokymąsi aktyvinančių metodų ir edukacinių aplinkų panaudojimo įtaka mokinių mokymosi pasiekimams“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokykloje mokytojų metinė ataskaita vertinama labai gerai. Šiai turinčiai ataskaitai išskirti iš dalies geresni rezultatai pateikti kaip patvirtinti, tačiau kiti rezultatai nepateikti, todėl siūlyti išsiaiškinti, kaip ir papildomai įsigilinti mokymų rezultatus. (Mokyklos tarybos 2021-02-05 Nr. V1-1)

[parašas] (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) M. Šmelionė (vardas ir pavardė) 2021-02-05 (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdė visas uždavetes ir išsijie kaip turinčios vertinimo rodiklius siūlymai vertinti labai gerai (Taryba savivaldybės metu 2021 m. vasario 26 posėdis Nr. R1-59)

[parašas] (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) Edita Rudelienė (vardas ir pavardė) 2021-02-26 (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. [parašas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Lina Blakaitė (vardas ir pavardė)
(data)