

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Rūdiškių muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Aringo Šumsko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos 2021 metų suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina pasiekti veiklos rezultatai. Jie glaudžiai siejasi su strateginio plano ir 2021 metų ugdymo planų tikslais bei uždaviniais, siekiant kuo geriau užtikrinti mokyklos mokinių mokymosi ir ugdymosi poreikius, plėtoti švietėjišką veiklą savivaldybėje bei už jos ribų, stiprinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą. Šie metai, kaip ir praeiti, mokyklos bendruomenei buvo tikrai nelengvi. mokytojų darbą koregavo Covid -19 pandemija ir nuotolinis mokymas (-is), antrą pusmetį dirbome, su išimtimis, įprastai - mokykloje.

Pirmą metų pusmetį mokytojų darbas buvo organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per MS Teams platformą, mokykla vadovavosi „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

Mokyklos strateginiame plane buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Tobulinti mokymo procesą ir prieinamumą, orientuojantis į mokinių gebėjimus ir poreikius.

1.1. Išplėsti prieinamumą ir galimybes vaikams ir jaunimui rinktis skirtingo turinio, apimties ugdymo programas.

1.2. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybiškai dirbančių mokytojų bendruomenę.

2. Tikslas. Plėtoti švietėjišką veiklą ir meninę labdarą.

2.1. Ugdyti menines kompetencijas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.

2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokyklomis ir socialiniais partneriais.

3. Tikslas. Sukurti saugią, patrauklią ir estetišką kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, naujas pažinimo erdves.

3.1. Atnaujinti ir turtinti reikiamų priemonių bazę.

3.2. Stiprinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.

1.1. Išplėsti prieinamumą ir galimybes vaikams ir jaunimui rinktis skirtingo turinio, apimties ugdymo programas.

Įgyvendinant Mokyklos strateginio ir 2021 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius Mokykloje užtikrinta mokinių ugdymo kokybė, ugdymo programų įvairovė, tęstinumas. Atnaujintos ugdymo programos pritaikytos individualiems mokinių poreikiams ir naudojamos ugdymo procese. Mokiniam sudarytos sąlygos įgytas kompetencijas pritaikyti koncertinėje veikloje, geriausiems mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.

Siekiant sudaryti individualias sąlygas išskirtinių gabumų mokiniams, bendradarbiaujant su partneriais iš aukštesnio lygmens muzikinio ugdymo įstaigų, individualizuojamos ugdymo programos, pritaikant jas išskirtinių gabumų mokiniams. Vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida, įgalinanti pažinti gabų mokinį, atskleisti jo gebėjimus. Inicijuota ir pradėta kurti kryptingo muzikinio ugdymo programa, padėsianti gambiausiems mokiniams pasiruošti stojimui į aukštesnio lygmens muzikinio ugdymo įstaigą.

Mokykloje įgyvendinamos FŠPU muzikos, neformaliojo vaikų švietimo programos. Atnaujintos (50%) mokykloje veikiančios programos pagal FŠPU ir NU programų rekomendacijas. Parengta kamerinių ansamblių programa. Atnaujinta, patvirtinta ir vykdoma vieninga mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Kasmet atliekama mokinių mokymosi pažangumo, dalyvavimo meninėje veikloje analizė.

Mokslo metų pradžioje pedagogai, atsižvelgdami į ugdytinių gebėjimus individualizuoja esamas ugdymo programas, įgalinančias mokinius visapusiškai atsiskleisti. Pagal galimybes ir poreikius sudaromos individualios sąlygos, reikalingos gambiausiems mokyklos ugdytiniams: vykstama į respublikinius ir tarptautinius konkursus, dalyvaujama įvairiuose projektuose.

1.2. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybiškai dirbančių mokytojų bendruomenę.

2021 metų veiklos plane numatyta ir įgyvendinta mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų plėtra (mokykloje surengti 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai, atnaujintos 4 FŠPU ugdymo programos, parengta ir aptarta 4 mokytojų metodiniai pranešimai, prarastos 8 atviros pamos. Plečiant pedagoginę bei koncertinę repertuarą sukurta 10 aranžuotų styginių, mušamųjų, gitaros, pučiamųjų, akordeono ansambliams, pučiamųjų orkestrui. 2021 m. mokyklos koncertinėje veikloje dalyvavo 100 proc. mokinių. 2021 m. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 procentų mokytojų, 5 procentais daugiau nei 2020 m. 3 iš jų - 2022 m. siekia įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

Visi mokytojai savo darbe remiasi mokyklos vizija, misija ir tikslais, nuolat įsivertina ir tobulina savo veiklą, dalijasi žiniomis ir pasiekimais, reflektuoja. 2021 m. birželio mėn. 10-20 d. vyksta metinis vadovo pokalbis su mokytojais, visų mokytojų veikla yra įvertinta teigiamai.

Strateginiame plane numatyto tikslo tobulinti mokymo procesą ir prieinamumą, orientuojantis į mokinių gebėjimus ir poreikius 2021 m. uždaviniai sėkmingai įvykdyti, planuoti rodikliai pasiekti.

2.1. Ugdyti menines kompetencijas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.

Didelę mokinių motyvaciją mokytis lemia dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, įtakojančiuose mokinių ugdymą karjerai. 2021 metais muzikos mokyklos 50 %, mokinių dalyvavo konkursuose, festivaliuose ir pelnė prizines vietas, diplomus, bei padėkas.

2021 m. svarbiausi mokyklos pasiekimai, konkursuose, festivaliuose:

Data	Veikla	Dalyviai kartu su pedagogais	Apdovanojimai
2021-03-29	Respublikinis virtualus pučiamųjų instrumentų konkursas „Amabile“	Avenir Makutonovič (mok. Gintaras Remeikis)	II vietos laureatas
2021-03-31	XI tarptautinis vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų solistų ir ansamblių virtualus festivalis - konkursas „PAVASARIO TRIMITAI 2021“	Karolina Pašukytė Nedas Kumparskas (mok. Aleksandras Šamaninas) Leonardas Šamaninas (trimitas) Reigardas Kiseliovas (kornetas) Benas Krasovskis (trimitas) (mok. Rimvydas Stanaitis)	II vietos laureatė III vietos laureatas II vietos laureatas II vietos laureatas III vietos laureatas
2021-04-1/6	Tarptautinis jaunųjų akordeonistų konkursas „Naujėne 2021“	Dovydas Zakšauskas (mok. Tautvydas Malūkas)	III vietos laureatas
2021-04-26/06-14	XIII Tarptautinis programinės pjesės festivalis „Muzika - vaizduojamasis garsų pasaulis“	Austėja Peseckaitė Gabriela Kliukovič (mok. Veslava Sulžicka)	Padėkos raštas
2021-04-18	Respublikinis virtualus jaunųjų pianistų konkursas „Pasaulis muzikos vaizdais“)	Daumantas Knipas Gabriela Kliukovič Austėja Peseckaitė (mok. Veslava Sulžicka)	I vietos laureatas III vietos laureatė Diplomantė
2021-04-26	Respublikinis teatralizuotas muzikos festivalis „Zoo Muzika – 2021“	Daumantas Knipas (mok. Veslava Sulžicka)	Padėkos raštas
2021-05-26	Virtualus respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „IN CORPORE“.	Agnė Asteikaitė Eliza Romančik Gabrielė Gureckaja (mok. Valentina Kavaliauskienė) Eliza Kliukoit Sulamita Romančik ir Jefim Romančik (mok. Oksana Pesliakienė)	II vieta II vieta III vieta II vieta I vieta
2021-06-07	XVIII respublikinis fortepijoninės muzikos festivalis „XX a. muzika“	Eliza Kliukoit Erikas Kazakevičius Deimantė Narkevičiūtė Sulamita Romančik	Padėkos raštas

		Aurelija Virganavičiūtė (mok. Oksana Pesliakienė)	
2021-06-08	Kūrybingų šeimų projektas „KARTU“	Sulamita Romančik (mok. Oksana Pesliakienė)	Padėkos raštas
	II respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas – M U Z I K A – @	Gabriela Kliukovič Austėja Lysenko (mok. Veslava Sulžicka)	II vietos laureatė Diplomatė
2021-11-19/21	XXI pučiamųjų orkestrų čempionatas	Pučiamųjų instrumentų orkestras Valery-Brass (vad. vyr. mok. Aleksandras Šamaninas)	Padėkos raštas
2021-11-20	XVIII Stanislavo Moniuškos gabių vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas	Saulė Šapogaitė Ieva Ragėnaitė Ugnė Vaitiulionytė Lėja Vaitiulionytė Augustė Chmelevskytė (mok. Regina Sudnikavičienė) Austėja Astekaitė Gabriela Kliukovič (mok. Veslava Sulžicka)	Padėkos raštas
2021-11-29	IV tarptautinis klasikinės muzikos konkursas „Astana classic“ (Kazachstanas)	Daumantas Knipas Gabriela Kliukovič (mok. Veslava Sulžicka)	GRAND PRIX GRAND PRIX
2021-12-1/3	Tarptautinis virtualus festivalis „Edelweiss 2021“	Severija Orlovskytė (mok. Diana Kaziulytė)	Padėkos raštas
2021-12-22	III Tarptautinis virtualus vaikų ir jaunimo solistų ir duetų varinių pučiamųjų instrumentų estradinės ir džiazinės pjesės konkursas „GROK-IMPROVIZUOK 2021“	Reigardas Kiseliovas (mok. Rimvydas Stanaitis) Nojus Jarašius (mok. Tautvydas Malūkas)	II vieta

2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokyklomis ir socialiniais partneriais.

Bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais surengta: Trakų krašto kolektyvų festivalis „Pas Susiedus“, sausio 13 - osios minėjimas, tarptautinei mokytojų dienai skirtas koncertas „META PIANO TRIO“, virtualių filmų kūrimas „Kuo grosi tu?“ su Rūdiškių Kultūros centro bendruomene, koncertas „Palukniui 300“ su Paluknio Medeinos gimnazija, „Mikalojus Konstantinas Čiurlionis - didysis kūrėjas, pasaulio žmogus, kurio dvasia tapo nemirtinga“ su Rūdiškių bibliotekos bendruomene, Lietuvos nacionaline filharmonija bendradarbiaujant su Rūdiškių muzikos mokykla pristatė Čiurlionio kvarteto koncertą. Mokykla dalyvauja projektuose, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su J. Tallat-Kelpšos konservatorija, LMTA, Lietuvos nacionaline filharmonija, Elektrėnų meno mokykla, Rūdiškių kultūros centru, Paluknio Medeinos gimnazija, Trakų krašto amatų asociacija, Trakų kultūros centru, Rykantų daugiafunkciu centru, Rūdiškių lopšelio-darželiu „Pasaka“, Rūdiškių gimnazija.

Nuolat stengiamasi sudaryti mokiniams geras ugdymosi sąlygas, kad kuo daugiau mūsų mokyklos ugdytinių dalyvautų įvairiuose renginiuose, tokių būdu mokykla skatina mokinių kūrybiškumą, empatiją ir bendruomeniškumo jausmą, visą tai mums atskleidžia ir mūsų mokyklos misija - ugdyti laisvą, kūrybingą, gebantį gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje žmogų. Visi šie įgyti įgūdžiai leidžia mūsų mokyklos mokiniams pasiekti didesnę pažangą bei atskleisti savo talentus ir gebėjimus visuomenei.

Strateginiame mokyklos plane ir metiniame veiklos plane buvo įsipareigota dalintis ir viešinti mokyklos mokinių bei mokytojų pasiekimais: mokyklos renginiai, dalyvavimas tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, festivaliuose. Visa ši informacija visuomenei yra viešinama per Trakų miesto spaudą, mokyklos internetinę svetainę, mokyklos socialinius tinklus: „Facebook“.

3.1. Atnaujinti ir turtinti reikiamų priemonių bazę.

Mokykloje kuriama toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių. Atnaujintos mokyklos patalpos, ugdymo procesas vyksta psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. 3 klasėse įdiegta garso izoliacija. Tobulinant ugdymo aplinką bei užtikrinant nuotolinio darbo kokybę, nupirktos 2 interaktyvios lentos, 4 nešiojami kompiuteriai, 2 mušamųjų instrumentų komplektai, 12 elektrinių pianinų, 3 dauginimo aparatai, koncertiniai drabužiai, pultai natoms, kita ugdymo procesui reikalinga įranga.

3.2. Stiprinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.

Įgyvendinant tikslą - stiprinti mokyklos įvaizdį, inicijuojama ir skatinama koncertinė mokyklos kolektyvų meninė veikla: pučiamųjų orkestro „Valery - Brass“, vokalinio ansamblio „Svajonėlė“, akordeonininkų orkestro, trimitininkų kvinteto, smuikininkų ansamblio, mokytojų ir mokinių lengvosios muzikos ansamblio, įvairių sudėčių ansambliai. Mokyklos mokytojų iniciatyva mokykloje, mieste, šalyje organizuojami ir vykdomi meniniai ir edukaciniai renginiai, koncertai. 2021 m. organizuoti ir įvykdyti mokykloje 12 renginių - 14 koncertai įvairiose mokyklos, miesto, šalies erdvėse, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių.

Mokyklos tradiciniai renginiai: „Smuiko muzikos vakaras“, koncertų ciklas „Ruduo - žiema“, „Kalėdinis atvirukas“, „Akordeono muzikos fiesta“, „Muzika vaikams“, tradicinis mokslo metų baigiamasis mokyklos koncertas bendruomenei, „Galvės vario banga“, tarptautinis pučiamųjų orkestrų festivalis „Atataria vamzdžiai“, muzikos festivalis „Užutrakio vakarai“, festivalis „Galvė jazz fiesta“. Mokyklos ugdytiniai ir mokytojai nuolat dalyvauja Trakų miesto šventėje „Trakų vasara“, Trakų rajono renginiuose, šventėse, valstybinių švenčių minėjimuose, kuriuose ugdomas mokinių pilietiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas ir organizaciniai gebėjimai, buriama Rūdiškių miestelio bendruomenė. Mokykla kryptingai kuria savo įvaizdį bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos interneto svetainėje www.rudiskiumm.lt apie Mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

Mokykla dalyvauja projektuose, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė, ugdomasis procesas.</p>	<p>Per metus mokykloje suorganizuoti ne mažiau kaip 2-3 seminarai, 1 metodinė diena, kviečiami lektoriai praveisti meistriško pamokas (3 renginiai). Surengtos mokytojų atviros pamokos (6), kurios aptariamos ir pateikiamos rekomendacijos, ką tobulinti (pamokų stebėjimo protokolai).</p>	<p>Siekiant didinti pedagogų motyvaciją ir plėsti kompetencijas bei kelti ugdymo kokybę, inicijuoti ir surengti 4 seminarai: 2021-03-13 „Praktinis technologijų panaudojimas muzikos pamokose“.</p> <p>2021-03-31 „Pavasario trimitai 2021“. Meistriško ugdymo ir tarptautinio pedagogų bendradarbiavimo iššūkiu dirbant nuotoliniu būdu.</p> <p>2021-12-22 „Džiazinės muzikos svarba ugdant jaunimo kūrybinius gebėjimus ir saviraiškos laisvę“.</p> <p>2021-10-23 seminaras – praktikumas „Improvizacijos ir elektroakustikos elementų pritaikymas muzikavimo pasirinktu instrumentu pamokose meno mokykloje“.</p> <p>Surengtos mokytojų atviros pamokos (8 pamokos), kurios aptariamos ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti. Mokyklos mokytojai aktyviai rengė atviras pamokas mokykloje bei dalinosi savo gerąja patirtimi: mokytojas R. Vilčinskas (2021-03-24) „Mušamieji instrumentai – ritmas ir melodija“, mokytoja</p>

			<p>O. Pesliakienė (2021-10-08) „Techninių įgūdžių lavinimas fortepijono pamokoje“, mokytoja R. Sudnikavičienė (2021-11-05) „Ritmo pojūčio lavinimas pradiniame mokimosi etape“, akordeono mokytojas T. Malūkas (2021-10-28) „Grojimo akordeonu technikos lavinimas“, mokytoja V. Sulžicka „“, mokytojas A. Šamaninas (2021-12-01) „Ansamblinio muzikavimo įgūdžių lavinimas“, mokytojas R. Stanaitis (2021-12-12) „Liežuvio artikuliacija grojant pučiamaisiais instrumentais“, mokytojas L. Zinkevičius (2021-10-25) „Solinio ir ansamblinio muzikavimo gitara aktualijos“, mokytoja L. Samasionokienė (2021-12-10) „Baroko epochos savitumai muzikoje ir dailėje“.</p> <p>Akordeono dalyko vyr. mokytoja V. Kavaliauskienė (2021-11-16) skaitė pranešimą - „Ansamblio muzikavimo įtaka mokinio ugdymo procese“, fortepijono dalyko mokytoja metodininkė V. Sulžicka (2021-02-05) skaitė pranešimą „Naujieji pradžiamoksliai vaikams“, fortepijono dalyko mokytoja O. Pesliakienė (2021-06-03) „Mokinių motyvacijos skatinimo būdai“, trimito dalyko vyr. mokytojas R. Stanaitis (2021-04-09) pristatė savo išleistą vadovėlį „SBB etiudų rinkinys“, solfedžio vyr. mokytojas Č. Jankovskis (2021-04-29) „Teorijos žinios praktikoje“,</p>
--	--	--	---

			<p>medinių pučiamųjų instrumentų mokytojas metodininkas G. Remeikis (2021-05-28) skaitė pranešimą „Gamų svarba technikos lavinimui, pučiamųjų instrumentų orkestro vadovas, vyr. mokytojas A. Šamaninas (2021-06-07) „Teisingo kvėpavimo įgūdžių ugdymas“, muzikos istorijos vyr. mokytoja L. Samasionokienė „Šiuolaikinių technologijų integracija muzikos istorijos pamokose“.</p>
<p>1.2. Tobulinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais plėtojant projektinę veiklą.</p>	<p>Surengti informaciniai susirinkimai tėvams atskiruose skyriuose. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais šalyje, užsienyje bus surengti renginiai/projektai, plėsis koncertinės bei pedagoginės veiklos galimybės.</p>	<p>Informaciniuose susirinkimuose dalyvaus bent 50 procentų tėvų (globėjų). Kiekvienas dalyko mokytojas organizuos ne mažiau nei 2 susirinkimus tėvams per metus, kuriuose dalyvaus 80 proc. tėvų. Surengti ne mažiau nei 2 renginiai/projektai su socialiniais partneriais</p>	<p>Mokykloje veikia 4 metodinės grupės. Gausiausiai mokiniai mokosi fortepijono, smuiko bei akordeono instrumentų specialybėse. Per metus vyko 4 susirinkimai visų programų mokinių tėvams, kuriuose mokytojai su tėvais aptarė vaiko ugdymosi rezultatus. Dalyvavo per 80 proc. tėvų. (Patvirtinta mokyklos mėnesio planuose, protokoluose). Bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais surengta: Trakų krašto kolektyvų festivalis „Pas Susiedus“, sausio 13 - osios minėjimas, tarptautinei mokytojų dienai skirtas koncertas „META PIANO TRIO“, virtualių filmų kūrimas „Kuo grosi tu?“ su Rūdiškių Kultūros centro bendruomene, koncertas „Palukniui 300“ su Paluknio Medeinos gimnazija, „Mikalojus Konstantinas Čiurlionis- didysis Kūrėjas, pasaulio žmogus, kurio dvasia tapo nemirtinga“ su Rūdiškių bibliotekos</p>

			<p>bendruomenė, Lietuvos nacionaline filharmonija bendradarbiaujant su Rūdiškių muzikos mokykla pristatė Čiurlionio kvarteto koncertą.</p>
<p>1.3. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą telkiant mokytojus tęstiniais projektams/programoms rengti ir įgyvendinti.</p>	<p>Organizuoti seminarą komandos formavimo, palankaus mikroklimato kūrimo tema. Mokykloje stebimas bendradarbiavimu grįstas, palankus mikroklimatas. Mokykla – aktyvus ir atviras kultūros centras, rengiantis ir sėkmingai įgyvendinantis tęstinius projektus/programas ir gebantis pritraukti papildomą finansavimą.</p>	<p>Surengti ne mažiau nei 1 seminarą komandos formavimo, palankaus mikroklimato kūrimo tema. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų teigiamai atsiliepiama apie mokyklos mikroklimatą (mokytojų apklausa). Parengti 5 muzikiniai projektai „Metų laikai“, „Atataria vamzdžiai“, „Galvės vario banga“, „Užutrakio vakarai“, „Galvė jazz fiesta“. Bent 3 projektams įgyvendinti gautas finansavimas. Ne mažiau 80 % mokyklos mokytojų, dalyvavo projektų vykdyme.</p>	<p>Suorganizuotas seminaras „Palankaus mikroklimato kūrimas švietimo įstaigoje“. Pedagogų apklausa parodė, kad 100 proc. mokytojų teigiamai vertina mokyklos mikroklimatą. 2021 m. inicijavau ir organizavau 4 muzikinius vasaros projektus: tarptautinis pučiamųjų orkestrų festivalis „Atataria vamzdžiai“, respublikinis akordeono muzikos festivalis „Akordeono muzikos fiesta“ muzikos festivalis „Užutrakio vakarai“ liepos-rugpjūčio mėn.; festivalis „Galvė jazz fiesta“ birželio - rugpjūčio mėn. (viso: 12 koncertų). Parengiau ir teikiau paraišką dėl dalinio projektų finansavimo Lietuvos kultūros tarybai, kuri skyrė projektų įgyvendinimui 15200 Eur. Projekto veikloje dalyvavo 100 %, mokyklos bendruomenės, sulaukta per 5 000 žiūrovų. Įgyvendinant projektus buvo sudaromos sąlygos mokiniams ir mokytojams tobulinti meninius gebėjimus ir įgūdžius, gilinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, formuoti vertybes ir dalintis gerąja darbo patirtimi. Laiku pateiktos projektų ataskaitos Informacija apie renginius buvo viešinama: LRT laidoje, lrytas.lt internetiniuose portaluose, socialiniuose tinkluose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas I respublikinis akordeono muzikos festivalis „Akordeono muzikos fiesta“	Suaktyvėjo mokinių lankomumas, pagerėjo mokymosi rezultatai, padidėjo motyvacija mokytis.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Bendravimo ir informavimo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę akcentuojant individualius besimokančiojo gebėjimus, pažangą ir jos vertinimą.	Gerėjanti teikiamų paslaugų kokybė, augančios pedagogų kompetencijos. Diegiamos šiuolaikinės mokinių pažangumo vertinimo metodikos. Išplėtota kolektyvų, ansamblių veikla, sudarant galimybes juose pasirodyti įvairių gebėjimų vaikams.	Suorganizuoti 2-3 seminarai, orientuoti į pedagogų gebėjimą ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, pažangą. Suorganizuoti 1-2 seminarai, orientuoti į pedagogų gebėjimą vertinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą. 3-5% išaugęs kolektyvų bei ansamblių narių skaičius
8.2. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką ir mikroklimatą dirbant gyvai ar nuotoliniu būdu.	Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka. Užtikrinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas,	Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka. Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą.

	pasitikėjimas, palankūs tarpusavio santykiai.	Suorganizuotos bent 2 edukacinės išvykos, kurių metu skatinamas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera. Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams suorganizuoti 2-3 renginiai nuotoliniu būdu, taip skatinant pasitikėjimą, kūrybinį iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.
8.3. . Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Skatinti mokytojų kompetencijų tobulinimo motyvaciją. Inicijuoti atvirų pamokų, metodinių dienų, metodinių pranešimų ir leidinių rengimą.	Bus pasidalinta gerąja patirtimi su miesto ir šalies mokytojais. Surengta 6 atviros pamokos, 1 metodinės diena. 1 metodinis leidinys. Dalijantis patirtimi, gerės mokytojo profesinė kompetencija, dalykinės ir metodinės žinios, kurios bus perteikiamos pamokų metu. Gerės ugdymo kokybė.
8.4. Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą.	Mokykla - aktyvus ir atviras kultūros centras.	Suorganizuoti 6 tradiciniai mokyklos projektai. Inicijuoti 1-2 nauji tęstiniai projektai.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	Dėl COVID-19 situacijos šalyje ribojama koncertinė veikla.
9.2.	
9.3.	

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

užduočių vykdymą vertiname labai gerai. 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos. Mokyklos bendruomenė buvo puikiai sutelkta darbui neįprastomis sąlygomis, buvo kuriamos veiksmingos mokymosi strategijos, rengiamos mokymo metodinės priemonės, skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas.

MT pirminikė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Justina Jakavičiūtė 2022-02-02

MT tarybos posėdžio protokolas Nr. 2

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimas labai gerai;
2021 metų veiklos uždaviniai įvykdyti.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šatėniūnas 2022.02.24.

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Azija Šeška 2022-02-24

(vardas ir pavardė)

(data)

