

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO
PAGRINDINĖ MOKYKLA**
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMUALD GŽYBOVSKI
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1.10-2

(data)

Senieji Trakai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos 2017-2021 metų strateginis planui pritarta mokyklos tarybos 2017 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1.5-1), Trakų rajono savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 2 d. sprendimu Nr. S1-50. Planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.3-9 V. Strateginis mokyklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą.

Išsikeliant 2021 metų tikslus ir uždavinius buvo atsižvelgta į Lietuvos Respublikos pažangos strategiją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo strategijos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Trakų rajono savivaldybės švietimo strateginius prioritetus bei mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

2020-2021 m. m. tikslai:

1. kurti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei;
2. gerinti ugdymo(-si) proceso kokybę siekiant mokinių pažangos;
3. gerinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą;

2020-2021 m. m. uždaviniai:

1. sudaryti mokiniams palankias sąlygas mokymuisi ir padėti aktyviai mokytis;

2. kurti modernią, šiuolaikišką, patyriminę aplinką arba kurti tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį ugdymąsi;
3. sudaryti sąlygas, kad mokiniai būtų aktyviais mokymosi proceso dalyviais - kartu su mokytojais keltų mokymosi tikslus, jų sąmoningai siektų, vertintų pažangą;
4. sudaryti mokiniams sąlygas veiksmingiau naudotis IKT, kartais mokytis virtualiai;
5. tobulinti mokytojų kompetenciją ir įgytą IKT naudojimo patirtį, nuotolinio ugdymo metodų bei kitų pažangių mokymo bei mokymosi technologijų taikymo savo dalyko pamokose;
6. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį vertinant skirtingus mokinių gebėjimus;
7. teikti mokiniams pagalbą, išsiaiškinant jų stipriąsias ir silpnąsias puses, daromą pažangą bei pasiekimus;
8. įtraukti mokinius į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, kuriose jie gautų konstruktyvų mokytojo atsaką.

2017-2021 metais mokykla, kaip ir buvo planuota, išliko pagrindine mokykla, ugdymo procesas buvo organizuojamas lenkų kalba nuo 1 iki 10 klasės. Mokyklos ugdytinių skaičius kito nežymiai ir stabilizavosi.

Ugdytinių skaičius pagal ugdymosi koncentrus:

Mokslo metai	Ugdytinių skaičius	Ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupė	1 - 4 klasių koncentras	5-8 klasių koncentras	9-10 klasių koncentras
2017-2018	67	15	22	21 (8 kl. nebuvo)	9
2018-2019	73	14	28	25	6 (9 kl. nebuvo)
2019-2020	78	19	27	22	10 (10 kl. nebuvo)
2020-2021	81	18	28	20	15
2021-2022	80	18	31	21	10

Mokykloje dirba kompetentingi mokytojai dalykininkai, kurie tikslingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kompetenciją. Ugdymo institucijoje yra beveik visų mokomųjų dalykų specialistai. 5 mokytojai yra baigę magistro studijas, 1 mokytoja šiais metais įgis magistro diplomą. 3 mokytojai yra įgiję 2 aukštojo mokslo diplomus, kiti - persikvalifikavę ir įgiję dar vieną specialybę. Specialistų kaita yra labai nežymi. Mokytojai teikia kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių ir jų tėvų lūkesčius.

Mokyklos organizacinė struktūra:

Mokytojų skaičius

Atestuoti mokytojai	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuoti mokytojai	Iš viso mokytojų
13	3	8	5	0	3	16

Didesnė dalis mokinių, besimokančių mūsų mokykloje, yra atvažiuojantys iš aplinkinių kaimų (toliau negu 3 km), todėl jiems ir jų tėvams labai svarbus yra popamokinis užimtumas. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kurių turime didelę pasiūlą. Pasibaigus neformaliojo ugdymo veikloms, mokiniai yra nuvežami namo mokykliniu autobusu.

Neformalaus ugdymo būreliai	
Dainų ir šokių ansamblis „Tėča“ - pradinį klasių mokinių choras	Dainų iš šokių ansamblis „Tėča“ - solistų būrelis.
Būrelis „Jaunasis tyrėjas“	Būrelis „Mokyklos metraštinis“
Tinklinio būrelis 1-4 kl.	Matematikos būrelis 1-4 kl.
IKT būrelis	„Rašyme taisyklingsai“
Teatro būrelis „Žaisdami – kuriame teatrą“	„Įdomioji chemija“
Gamtamokslinis būrelis	Matematikos būrelis „Įdomioji matematika“
Dailės būrelis „Interjero puošimo detalės“	Tinklinio būrelis 5-10 kl.
Judrieji žaidimai 1-4 kl.	

Mokytojai nuolat skatina mokinius tobulėti, dalyvauti įvairiose veiklose. Netgi karantino laikotarpiu jų dėka ugdytiniai buvo labai aktyvūs - džiugimo visą bendruomenę svariais rajoniniais, respublikiniais laimėjimais. Mokykla didžiuojasi savo ugdytinių laimėjimais rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.

2021 metų mokinių laimėjimai konkursuose, varžybose, turnyruose

Rajono			Respublikos			Tarptautiniai		
7			5			2		
1 vieta	2 vieta	3 vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta
4	2	1	2	1	2	-	1	1

Stipri mokyklos materialinė-techninė bazė. Mokytojų kabinetai aprūpinti naujais stacionariais kompiuteriais, multimedija, mokytojai ir mokiniai - nešiojamais kompiuteriais ir/ar planšetėmis.

Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi: renovuotas mokyklos pastatas, vidaus erdvės - estetiškos. Šalia mokyklos pilnai renovuotas stadionas, kuriuo naudojasi mokyklos ir vietos bendruomenė.

Lenkų kultūros namuose kasmet vyksta konkurso „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ apdovanojimai. Šį konkursą organizuoja Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“. Mokykla keturis metus iš eilės tapo geriausia tautinių mažumų pagrindine mokykla. Kiekvienais metais mūsų mokyklos kurio nors mokomojo dalyko mokytojas pelno Metų mokytojo nominaciją. Puikus mokytojų darbas yra įvertintas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro. Seimo narių padėkomis, Trakų rajono savivaldybės mero, Švietimo skyriaus vedėjos.

Norint pritraukti į mokyklą daugiau mokinių, daug dėmesio buvo skirta patrauklaus mokyklos įvaizdžio kūrimui, teigiamo mokyklos mokinių tėvų ir Trakų krašto bendruomenės narių požiūrio į mokyklą formavimui, puoselėjant mokyklos tradicijas, įtraukiant į mokyklos veiklą bendruomenę bei siekiant aukštų akademinį ir neakademinį pasiekimų, skleidžiant apie juos informaciją mokyklos tinklapyje, rajono ir šalies spaudoje, elektroninio dienyno pranešimuose, informaciniuose stenduose, lankstinukuose.

Mūsų ugdymo institucijoje tarp 1-4 klasių mokinių yra 39% aukštesniu lygiu besimokančių mokinių; tarp 5-10klasių - 19% pirmūnų, 30% gerai besimokančių mokinių. (2020-2021 metų statistikos duomenys). 2021 metais labai gerai besimokanti 8 klasės mokinė tapo projekto „Lietuvos Maximalistai'2021“ pažangumo kategorijos stipendininke. Visus mokslo metus į jos sąskaitą bus pervedama po 80 eurų.

Mokyklos lygis atspindi šalies tautinių mažumų pagrindinių mokyklų reitinge.

Žurnalas „Reitingai“ kiekvieną pavasarį apibendrina rezultatus ir paskelbia pagal ugdymo pasiekimus sudarytą šalies mokyklų reitingą. 2018 metais mūsų mokykla užėmė I vietą tarp tautinių mažumų pagrindinių mokyklų Lietuvoje. 2021 metais mokykla vėl tapo stipriausia pagrindine mokykla tarp tautinių mažumų mokyklų Lietuvoje. Pagrindinių mokyklų vertinimas buvo atliktas remiantis dešimtokų trejų metų laikytais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. 2021 m. mokykla pateko į 20-tuką tarp visų Lietuvos pagrindinių mokyklų, turinčių didelį procentą mokinių besinaudojančių neformaliojo švietimo galimybėmis (būreliais) mokykloje ir kitur.

Mokykloje įsteigta Visos dienos mokykla (mokyklos lėšomis). Čia teikiama pagalba visiems mokiniams, o ypač specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir pandemijos metu patyrusiems mokymosi sunkumų. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti popamokinėje veikloje, yra užtikrinamas mokinių užimtumas. Visos dienos grupėje dirbantys įvairių mokomųjų dalykų specialistai (lenkų kalbos ir literatūros, pradinio ugdymo, chemijos) mokiniams teikia konsultacijas. Kadangi psichologė mūsų mokykloje dirba tik kelias valandas per savaitę, todėl mokiniams, kuriems iškyla sunkumų, yra galimybė kreiptis į mokytojus, baigusius psichologijos ir socialinės pedagogikos studijas. Pagrindinis Visos dienos mokyklos veiklos tikslas yra saugaus ir kryptingo mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas, individualios mokymosi pagalbos teikimas, ypač mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2017-2021 metų mokyklos veiklos prioritetas buvo ugdymo strategijos įgyvendinimas. Ugdymo proceso tobulinimui buvo naudojamos vidaus įsivertinimo išvados bei rekomendacijos. Mokykloje sėkmingai veikia įsivertinimo bei vertinimo sistema, užtikrinanti mokyklos darbuotojų veiklos kokybės tobulinimą; sukurta vieninga, aiški ir veiksminga mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema. Mokykla sistemingai gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių mokymosi pasiekimus, operatyviai juos panaudoja ugdymui tobulinti. Atsiskaitymo laikotarpiu dėmesys buvo atkreiptas į įvairių integravimo

modelių taikymą, akcentuojant tikslingą dalykų programų integravimą, integruotų pamokų organizavimą, prevencinių programų integravimą į ugdymo procesą.

Mokytojų dėmesys pamokoje buvo skiriamas uždavinių, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermei, efektyviam ir tikslingam IKT technologijų taikymui. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją bei pasiruošti tolimesnei veiklai padėjo Ugdymo karjerai programos vykdymas, kurios metu mokiniai įgijo karjeros įgūdžių, atsižvelgiant į valstybės darbo rinkos poreikius, gebėjimų pasirinkti tinkamą profesiją.

Atsiskaitomuoju laikotarpiu sėkmingai vystėsi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo strategija. Mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos tobulinti profesinės veiklos kompetencijas. Kasmet mokytojų kvalifikacijai tobulinti skiriama pakankamai mokinio krepšelio lėšų. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuos organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra (Nacionalinis egzaminų centras), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Valstybės institucijų kalbų centras, Švietimo informacinių technologijų centras. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami ir mokykloje. Mokytojai įgytą gerą patirtį skleidžia metodinių grupių posėdžiuose.

Mokyklai itin svarbi yra edukacinės aplinkos ir mokyklos turtinimo strategija. 2017-2021 metais dėmesys buvo nukreiptas į tikslingą mokomųjų kabinetų turtinimą. Buvo įsigyta daug šiuolaikiškos mokomosios įrangos fizikos, biologijos, chemijos, geografijos, pasaulio pažinimo dalykams.

Mokyklos veikla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto – aplinkos ir aptarnaujančio personalo išlaidoms bei mokinio krepšelio lėšų – mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. Papildomos lėšos gaunamos iš mokykloje vykdomiems projektams skiriamų lėšų, rėmėjų paramos, GPM skiriamos paramos. Visi mokyklos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų nustatyta tvarka.

2017-2021 metų strateginiame plane numatyti tikslai buvo palaiapsniui ir sėkmingai realizuoti, sutvarkyta mokyklos aplinka.

2021 metų mokyklos veikla:

1. Mokyklos renginiai	<ol style="list-style-type: none">1. Valstybinių švenčių minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji);2. Senelių šventė;3. Mokyklos Globėjo diena;4. Dalykų olimpiadų ir meninio skaitymo konkursų mokykliniai etapai;5. Rugsėjo 1-osios šventė;6. Mokytojų dienos šventė;7. Rudenėlio šventė;8. Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas;9. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;10. Tradicinė kalėdinė vakaronė „Jaselka“;11. Užgavėnės;12. Kovo 20 d. – Žemės diena13. Renginys, skirtas Mokyklos Globėjo dienai paminėti.14. Mokslo metų užbaigimo šventė – Šv. Mišios.15. Tarptautinė vaikų gynimo diena.16. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.
2. Dalyvavimas rajoniniuose,	<ol style="list-style-type: none">1. Trakų rajono 1-4 klasių mokinių lenkų kalbos virtualaus skaitovų konkursas „Vasara poezijoje“;

respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose	<ol style="list-style-type: none"> 2. Trakų rajono 1-4 klasių mokinių lenkų kalbos virtualaus skaitovų konkursas „Ruduo poezijoje“. 3. Tarptautinė KINGS olimpiada – dalyvavo 3 kl. Mokiniai. 4. Respublikinis piešinių konkursas „Kodėl aš noriu būti miškininku“. 5. Lietuvos Respublikos Seime surengtoje nacionalinio mokinių konkursas „Mes užaugome laisvi“. 6. Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos organizuojamoje Respublikinėje piešinių parodoje - konkurse „Kalėdų puošmena“ , skirtą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 7. Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „BALTAS STEBUKLAS“. 8. Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. 9. Lenkų kalbos mini olimpiada ir ortografijos konkursas „Ortografka“. 10. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Darni mokykla“, „Gamtos herojai“. 11. Renginis „Elektronikos atliekų diena“. 12. Dalyvavimas internetinėje matematikos olimpiadoje „MoksloLab“. 13. Dalyvavimas Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 14. Dalyvavimas matematiniame konkurse „Olympis 2021– pavasario sesija“. 15. Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu“; rajoninis turas. 16. Rajoninė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 17. Karjeros ugdymas. Jaunimo festivalis „Vibelift“. 18. Rajoninis projektas „Kūrybingumo mokykla“. 19. Respublikinė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 20. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Kodėl aš nori būti miškininku“. 21. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Lietuviškos istorijos: pasakojimai apie kalbą“. 22. Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu“; nacionalinis turas. 23. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Sapnuojančio medžio pavėsy“, skirtas poeto V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms. 24. Dalyvavimas istorijos konkurse „Olympis 2021– pavasario sesija“. 25. Rajoninis A. Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2021“. 26. Respublikinis A. Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2021“.
3. Dalyvavimas sporto varžybose, šventėse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kovo 11 bėgimas integruotas su technologijų ir dailės dalyku. 2. Tarpklasinis tinklinio turnyras skirtas 5-10 klasėms. 3. Tarpklasinis kvadrato turnyras skirtas 1-4 klasėms. 4. Tarpklasinis salės ledo ritulio turnyras skirtas 2-5 klasėms.
4. Ekskursijos, išvykos, edukacinės veiklos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinė-pažintinė išvyka į Druskininkus „Dzūkija tarp dangaus ir žemės“. 2. Edukacinė programa „Šakočio kepimas“. 3. Edukacinė programa „Dzūkijos kulinarinis paveldas – grikinės babkos kepimas“. 4. Edukacija „Katinų karalystėje“. Virtualus apsilankymas V. Kavaliauskienės katinų muziejuje Šiauliuose.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Edukacinė-pažintinė išvyka į Lenkiją į Gižycko miestą. 6. Išvyka į Vilniaus Bernardinų sodą, Energetikos ir technikos muziejų. 7. Edukacinė pažintinė išvyka į Zalavą, Pavoverę, Pikeliškes. 8. Nuotolinė edukacija „Katinų karalystėje“. 9. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“. 10. Edukacinė – pažintinė išvyka į Kernavės archeologinės vietovės muziejų. 11. Edukacinė – pažintinė išvyka į Kairėnų botanikos sodą. 12. Edukacinė – pažintinė išvyka į Druskininkus, Grūto parką, Druskininkų miesto muziejų, mineralinio vandens biuvetę. 13. Edukacinė išvyka „Atminties kelias“ tvarkyti kapinių Varnikuose Trakų rajone. 14. Edukacija „Sferinis kinas – mobilusis planetariumas“ 15. Edukacija „Edukacinės programos „Šakočio kelias iki mūsų stalo“ su apsilankymu šakočių muziejuje“. 16. Edukacinė išvyka į Kauną ir Vievio „Kelių muziejų“. Edukacijos: „Įvadas į chemijos pasaulį“, „Kraujas - gyvybės tėkmė“. 17. Edukacinė pažintinė išvyka į Druskininkus pagal realizuojamą bendradarbiavimo projektą su Lenkija „Razem dla edukacji“. 18. Edukacija „Sūri pamoka Druskos mieste“. 19. Edukacinė išvyka į Kelių muziejų Vievyje 3 kl. 20. Išvyka į Trakų r. valstybinę maisto ir veterinarijos tarnybą. Pasaulinės gyvūnijos dienos minėjimas.
<p>5. Prevenciniai renginiai, akcijos, iniciatyvos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. 2. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1-4 klasių mokiniams. 3. Prevencinis renginys priešmokyklinio amžiaus vaikams, 1-4 klasių mokiniams „Be patyčių“. 4. Savaitė Be patyčių. 5. Pilietinė iniciatyva „Laiškas istorijai - iš širdies į praeitį“. 6. Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 7. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas vyresniųjų klasių mokiniams.
<p>6. Integruotos netradicinės pamokos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Ką galima padaryti, jei jaučiame nerimą arba intensyviais emocijas“. 9 kl. mokinių virtualus susitikimas su mokyklos psichologe. 2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Netradicinė veikla su odontologe. 3. Lietuvių kalbos dienoms skirtas integruotų pamokų ciklas. 4. Lietuvių kalbos dienos. Kovo 11-ajai skirtos integruotos lietuvių kalbos-istorijos pamokos. 5. Literatūros pamoka Kaune Maironio lietuvių literatūros muziejuje. 6. Virtuali vaikų ir paauglių literatūros savaitė. 7. Virtualus susitikimas su vaikų rašytoja Gaja Guna Ekle (Egle Baliutavičiūte). 8. Integruotos pamokos, skirtos poeto V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms. 9. „Kino pavasario“ renginiai. 10. Pamoka - diskusija „Nematoma kino pusė. Kas slepiasi už kadro?“ 11. Netradicinės pamokos apie paaugliams skirtą literatūrą. 12. Integruota fizinio ugdymo ir technologijų pamoka - Kovo 11 bėgimas.

7. Projektai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gautas finansavimas socializacijos programos projekto – dieninė vasaros poilsio stovyklos „Vabaliukai“ įgyvendinimui; 2. Dalyvaujama ES remiamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“; 3. Bendradarbiaujant su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijomis pagal Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektą buvo vykdoma vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“ prie Ignalinos; 4. Lenkų draugijai „Wspólnota polska“ pateiktas, laimėtas ir realizuotas projektas „Lietuvių įspūdžiai apie maršalką Juzefą Pilsudskį ir profesorių Andžejų Stelmachovskį“ (paraišką teikė Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku, Lenkija. Mūsų mokykla - partneris); 5. Bendradarbiaujant su Lenkijos Dievo Gailestingumo parapijos kunigu Jaroslavu Dobženeckiu prieš šv. Kalėdas buvo vykdoma paramos akcija „Ištiesk pagalbos ranką“; 6. Trakų r. neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo ir organizavimo projektas STEM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinė veikla) „Eksperimentinė – tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme“ 7. Trakų r. neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo ir organizavimo pilietiškumo projektas „Gyvosios pilietiškumo pamokos“. 8. Trakų r. neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo ir organizavimo projektas Kultūrinė edukacija „Pažinkime Lietuvos gamtą“.
---------------------	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti ir patvirtinti mokyklos strateginį veiklos planą 2022–2026 metams.	1. Parengtas 2022–2026 metų strateginį veiklos planas, kuriame numatyti mokyklos ilgalaikiai tikslai, suformuluoti uždaviniai, numatyti veiksmai ir priemonės bei išteklių paskirstymas.	1. Suburta darbo grupė ir patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2022–2026 metų strateginis veiklos plano parengimui. 2. Įstaigos strateginiam veiklos planui pritarta mokyklos tarybos ir Trakų r.	1. Mokyklos strateginį 2022-2025 metų planą rengė strateginio planavimo darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. 1.3-63 iš administracijos, mokytojų, mokinių tėvų atstovų. 2. Įstaigos strateginiam veiklos planui pritarta Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. protokolu Nr. 1.5-5 ir Trakų rajono savivaldybės administracijos

		<p>savivaldybės tarybos.</p> <p>3. Planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu ir paskelbtas mokyklos svetainėje www.sentrakumok.lt</p>	<p>direktoriaus 2022 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. P2E-39.</p> <p>3. Planas patvirtintas Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1.3-16 V ir 2022 sausio 19 d. paskelbtas mokyklos svetainėje www.sentrakumok.lt</p>
<p>2. Stiprinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatą.</p>	<p>1. Parengta 2021–2023 metų sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>2. Įsivertinti sveikatos ugdymo pokyčiai mokykloje ir atliktas sveikatos stiprinimo mokykloje įsivertinimas.</p> <p>3. Įrengtos edukacinės ir sportinės erdvės mokyklos kieme, stadione. Lauko aikštelės papildytos naujais įrenginiais, atitinkančiais HN.</p>	<p>1. Parengta ir patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta 2021–2023 metų sveikatos stiprinimo programa</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo mokykloje įsivertinimui. Pasirinktos vertintinos sritys. Atliktas įsivertinimas. Duomenys apibendrinti. Pateiktos išvados ir pasiūlymai veiklos tobulinimui.</p> <p>3. Sumažės sergančių vaikų dėl peršalimo 20%, atsiras galimybė organizuoti sportinius edukacinius užsiėmimus priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams lauke.</p> <p>4. 20 proc. pagerės sportiniai pajėgumo</p>	<p>Parengta ir patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2021 m. gruodžio 28 d. Nr. 1.3-98 V 2021–2023 metų sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>Sudaryta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021 m. rugsėjo 9 d. Nr. 1.3-63 V 2021–2023 metų sveikatos stiprinimo programos rengimo ir įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>Pasirinktos mokinių fizinio pajėgumo vertinimo sritys.</p> <p>2020-2021 m. m. sumažėjo sergančių dėl ligų peršalimo vaikų palyginus su 2019-2020 m. m. 9%.</p> <p>Fizinio pajėgumo atliktų testų rezultatai (fizinio ugdymo mokytojas) rodo, kad 60 % mokinių pasiekė pagrindinį lygį, o 30 % pasiekė aukštesnįjį.</p> <p>Mokyklos lauko aplinka papildyta 3 naujais, moderniais lauko sporto įrenginiais, atitinkančiais HN.</p> <p>Atliktas įsivertinimas. Duomenys apibendrinti. Pateiktos išvados ir pasiūlymai veiklos tobulinimui. Padidėjo neformalaus ugdymo valandų skaičius fiziniam aktyvumui stiprinti. Per pertraukas</p>

		<p>rodikliai per pamokas.</p> <p>5. Mokyklos lauko aplinka papildyta ne mažiau 4 naujais, moderniais lauko sporto įrenginiais, atitinkančiais HN.</p>	<p>sudaryta galimybė naudotis sporto sale ir lauko aikštynais, treniruokliais.</p>
<p>3. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo</p>	<p>1. Parengtas kompensavimo priemonių planas mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo(si).</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankyti konsultacijas</p>	<p>1. Vaiko gerovės komisijoje išanalizuoti mokinių mokymo(si) rezultatai, atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, pateiktos išvados.</p> <p>2. Parengtas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas kompensavimo priemonių planas mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo(si).</p> <p>3. Sudarytas ir patvirtintas konsultacijų grafikas. Bus sudarytos sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankyti konsultacijas.</p> <p>4. Mokinių mokymosi problemos aptartos kartą per mėnesį klasių valandėlių metu.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija išanalizavo mokinių mokymo(si) rezultatus, atliko mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizę, pateikė išvadas.</p> <p>Sudarytas ir patvirtintas mokinių sąrašas, kurie neturi galimybės prisijungti prie nuotolinių pamokų iš namų. Suteikta galimybė prisijungti prie nuotolinių pamokų atvykus į mokyklą.</p> <p>Mokyklos direktoriaus įsakymais parengti ir patvirtinti mokinių patyrusių sunkumų dėl nuotolinio ugdymo(si) konsultacijų grafikai: įsakymu 2021-06-11 Nr. 1.3-42 V 1-4 klasių mokinių; įsakymu 2021-09-28 Nr. 1.3-71 V 5-10 klasių mokinių.</p> <p>Suteikta papildoma pagalba ir gabiems mokiniams, kurie atstovavo mokyklą įvairių dalykų olimpiadose.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimai nuolat aptariami klasių valandėlių metu.</p> <p>Mokykloje įsteigta Visos dienos mokykla, kuri teikia pagalbą mokiniams, ypač specialiųjų poreikių ir patyrusių mokymosi sunkumų pandemijos metu. Mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti popamokinėje veikloje, užtikrintas mokinių užimtumas. Kiekvienas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, turi galimybę lankyti logopedo</p>

		<p>problemos aptartos kartą per mėnesį klasių valandėlių metu.</p> <p>5. 90 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sėkmingai užbaigė 2020-2021 mokslo metus iki birželio 30 d.</p>	<p>užtikrintas mokinių užimtumas. Kiekvienas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, turi galimybę lankyti logopedo užsiėmimus bei gauti mokytojo padėjėjo pagalbą.</p> <p>98 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sėkmingai užbaigė 2020-2021 mokslo metus iki birželio 30 d. ir 100 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sėkmingai užbaigė 2020-2021 mokslo metus iki rugpjūčio 31 d.</p>
<p>4. Užtikrinti visos mokyklos bendruomenės psichologinį, fizinį ir socialinį saugumą.</p>	<p>1. Parengtas saugios ir draugiškos mokyklos modelis.</p> <p>2. Sudarytos saugios darbo ir ugdymo (si) sąlygos visai mokyklos bendruomenei.</p>	<p>1. Į saugios ir draugiškos mokyklos kūrimo modelį įtraukti mokiniai, jų tėvai, mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>2. Iki 2021-02-28 pravesta mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausa dėl saugios mokyklos aplinkos kūrimo.</p> <p>3. Suburta darbo grupė ir parengtas saugios ir draugiškos mokyklos modelis, kuris iki 2021 m. kovo 30 d. pristatytas bendruomenei.</p> <p>4. Visų klasių vadovų veiklos planuose numatytos temos apie toleranciją ir pakantumą.</p> <p>5. Parengta atmintinė tėvams dėl mokinio agresyvaus elgesio</p>	<p>Sukurta darbo grupė, kuri parengė saugios ir draugiškos mokyklos modelį ir pristatė mokytojų tarybos posėdyje. Bendram susipažinimui ir įgyvendinimui yra patalpinta koridoriaus stende.: 1. Mokykla – bendras kūrinys 2. Ypatingas mokytojo ir mokinio santykis 3. Aplinka, netoleruojanti patyčių.</p> <p>Mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, mokytojos padėjėjos, bibliotekininkas. Sveikatos priežiūra mokykloje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Psichologinių problemų turintiems mokiniams teikiama Trakų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais. Stebimas socialinės rizikos grupei priklausančių mokinių pamokų lankomumas, elgesys pamokų metu. Siekiant pozityvių elgesio pokyčių, bendradarbiaujama su Trakų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Socialinės rizikos grupės mokiniai įtraukiami į grupinę, projektinę veiklą. Skatinant mokinių saviraišką organizuojami įvairūs renginiai,</p>

	<p>6. Pirmų ir penktų klasių mokiniams ir tėvams parengtos atmintinės dėl adaptacinio periodo.</p> <p>7. Su mokytojais aptarta gero mikroklimato įtaka mokykloje.</p> <p>8. Kartą per trimestrą organizuojami administracijos ir mokinių tarybos narių pasitarimai dėl saugios mokyklos modelio įgyvendinimo.</p>	<p>sportinės varžybos, dalykinės olimpiados.</p> <p>Vykdomos programos:</p> <p>Geros savijautos programa mokykloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniai dalyvavo programoje Vaikų emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimas panaudojant dailės ir muzikos terapijos metodus. <p>Sveikatos stiprinimo programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sveikatiada“ - ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas. - Mokykloje parengta 2021-2023 metų sveikatos stiprinimo programa. <p>Preveninės programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa. - Visi mokytojai dalyvauja REAGUOK.LT – nuotoliniuose savarankiškuose mokymuose kursuose pedagogams apie patyčių prevenciją ir intervenciją mokykloje (daugelis jau baigė kursą – 8 val.). - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į dorinį ugdymą, fizinį ugdymą, pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, klasės vadovų veiklas. - El. platforma „Patyčių dėžutė“. <p>Kitos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Į visų mokomųjų dalykų ilgalaikius planus integruotos privalomos programos: Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Etninės kultūros ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. - Žmogaus saugos bendroji programa. - Ugdymo karjerai programa.
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas saugus naudojimas rankinio aikštelės	2020 metais direktoriaus įsakymu buvo uždrausta naudotis rankinio aikštele, nes neatitiko saugumo reikalavimų aptvėrimas. Nebuvo kamuolių gaudyklės ir vartų. 2021 metais įrengtas naujas saugus aikštelės aptvėrimas. Įgyti ir įrengti vartai ir kamuolių gaudyklės.
3.2. 2021 m. gruodžio mėnesį sugedus mokyklos mikroautobusui (remontas viršytų mikroautobuso kainą) buvo sutrikęs mokinių pavėžėjimas, maisto pristatymas. Buvo kreiptasi į Trakų autobuso parką dėl nuomos, bet gautas neigiamas atsakymas. Rėmėjų lėšomis įgytas 2012 metų 9 vietų mikroautobusas Ford Tranzit.	2021 m. gruodžio mėnesį atnaujintas ir saugiai vykdomas mokinių pavėžėjimas ir maisto pristatymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

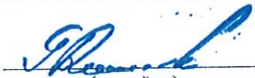
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija. Siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai ir stiprinama bendruomenės nuostata, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų. Sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį ir lankomumą. Skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus, mokinių atsakomybę – už jų mokymosi rezultatus. Organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos stebėseną.
7.2. Ugdyti vadovavimo žmonėms kompetenciją, tobulinti gebėjimą formuoti ir valdyti komandas, paskatinti, motyvuoti ir įkvėpti. Ugdyti gebėjimą stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Romuald Gzybovski
(vardas ir pavardė)

2021-01-20
(data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasitelkti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Atsižvelgiant į 2020-2021 m. m. PUPP, NMPP rezultatus sudaryti planą mokymosi pasiekimų gerinimui. Tobulinti mokymosi pasiekimų gerinimo planą po 2021-2022 m. m. rezultatų analizės.	<p>Pagerės PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p> <p>Siekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p> <p>Daugiau kaip 50% mokytojų pamokoje taikys inovatyvius mokinio pažangos</p>

	Siekti, kad kiekvienas mokytojas mokėtų įsivertinti mokinio daromą pažangą pamokoje.	nustatymo būdus, pamokoje vyraus savivaldus mokymasis.
8.2. Mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą įsivertinimas, prioritetų nustatymas, priemonių plano sudarymas.	<p>Siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems mokiniams, mokyklos administracija įvertins mokyklos ir jos bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams bei atliks pagrindinių sričių situacijos analizę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; - aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; - aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis; - mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; - sudėtingų situacijų valdymo; - ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus, poreikius ir kt. 	<p>SUP turinčių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus įtraukti į mokyklos Tarybą, dalyvaus sprendimų priėmimo, atstovaujant visų mokinių interesus.</p> <p>Bus paskirtas mokyklos VGK narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimo, mokinių SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei mokyklos bendruomenės supažindinimą su jais.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės atskiroje skiltyje bus skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Bus sudaryta galimybė visiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos aptarnaujantis personalas bus supažindintas ir apmokytas tinkamo elgesio ir sąveikos su SUP turinčiais vaikais; žinos į ką kreiptis prireikus pagalbos (pvz., būdinius mokytojus, administraciją). Visi mokyklos darbuotojai bus įtraukti į prevencinių programų mokymus, vykdymą. - Bus išnaudoti visi mokytojo padėjėjo etatai. Bendradarbiaudami su mokytojais, mokytojų padėjėjai suteiks pagalbą visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio mokymo.
8.3. Darbuotojų bendradarbiavimo stiprinimas, mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas.	<p>Mokytojų kompetencijų tobulinimo programos "Kolega-kolegai" parengimas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gerosios patirties sklaida; - dalyvavimas konferencijose; - pamokų stebėseną; 	<p>50 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką. Ne mažiau kaip 70% mokytojų dalyvaus programoje „Kolega –kolegai“. Per metus bus surengta ne mažiau kaip 1 mokyklinė metodinė konferencija.</p>

	<p>- atviros pamokos; - dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose; - mokytojų metodinė - praktinė konferencija "Gerosios patirties sklaida"; - bendradarbiavimas planuojant veiklas, vedant integruotas pamokas ir kitas ugdomąsias veiklas.</p> <p>Mokyklos patyčių, smurto, prevencinių veiklų tobulinimas ir vykdymas.</p> <p>Mokyklos mikroklimato gerinimas: tyrimai, mokyklos, klasių renginiai, užsiėmimai, bendros išvykos su tėvais, kolektyvo išvykos.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais ir kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>Bus užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas. Mokykloje mažės patyčių, atsiras didesnis saugumo, draugiškumo jausmas. Bus organizuoti mokinių, tėvų ir darbuotojų tyrimai apie mokyklos mikroklimatą. Bus organizuota kolektyvo išvyka, klasės vadovai organizuos išvykas su tėvais. Gerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas. Su tėvais bus dalijamasi atsakomybe už vaikų ugdymąsi, formuojant mokyklos pozityvų bendruomeniškumą, aptarta mokinio individuali pažanga. Bus organizuotos 2 atvirų durų dienos per metus. Patrauklus mokyklos pristatymas būsimų priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams lems apsisprendimą renkantis mūsų mokyklą. Daugės tėvų, norinčių savanoriauti (išvykose su klase, renginiuose).</p>
<p>8.4. Pradėti pasirėngimą diegti atnaujintas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.</p>	<p>Sudaryti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą.</p> <p>Reguliariai metodinių grupių susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirėngimą dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Mokytojų telkimas tobulinant dalykines ir profesines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Atlikti kiekvieno dalyko turimų ugdymo išteklių analizę dėl jų pritaikymo darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis.</p> <p>Pasiruošti ir pradėti įgyvendinti lenkų kalbos atnaujintas bendrąsias programas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus mokymuose dėl atnaujintų BP. Mokymo rezultatai bus pristatyti metodinėse grupėse. Bus identifikuota, kokios pagalbos reikia mokytojams dėl darbo pagal atnaujintas pagal BP.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda iki kovo 1 d. parengs veiklų planą dėl pasiruošimo darbui pagal atnaujintas BP.</p> <p>Kalbų metodinėje grupėje iki kovo 1 d. bus aptartos gairės dėl lenkų kalbos programos įgyvendinimo nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Metodinėse grupėse bus organizuotas atnaujintų programų projektų aptarimas. Virš 80% mokytojų dalyvaus atnaujintų programų projektų pristatymuose ir susitikimuose.</p>

	Mokytojams sudaryti sąlygas ir skatinti dalyvavimą mokymuose ir seminaruose dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo.	Įvairesnės edukacinės aplinkos ir edukacinės priemonės padės efektyviai įgyvendinti atnaujintas BP.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalių situacijų paskelbimas šalyje, savivaldybėje.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Laikinas nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis 2022-01-28 Mokyklos tarybos posėdžio 1.5 protokolo nutarimu Nr. 2 Trakų r. Senujų Trakų Andžėiaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos vadovo Romualdo Gžybovskio 2021 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, įvykdytos visos numatytos metinės užduotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Galina Grinevič 2022-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 metų vadovo
reikla vertinama gerai.

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Andrius Šatevičius 2022.02.24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Romuald Gžybovski 2022-03-04
(vardas ir pavardė) (data)