

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**TRAKŲ R. PALUKNIO VAIKŲ LOPŠELIS - DARŽELIS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**IRENA KRAVČUN**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2021-01-11 Nr. 01**

(data)

**PALUKNYS**

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendromis mokytojų bei įstaigos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.**

Rezultatai ir rodikliai:

- 1.1. 2020 metais tęsiant ilgalaikę 2017–2021 m. m. visaapimančią sveikatos stiprinimo programą „Būkime sveiki“, 2020 m. dalį ugdymo veiklų perkėlus vykdyti į kiemo aplinką, buvo sudarytos sąlygos aktyvesniam vaikų fiziniam lavinimui. Taip pat, lyginant apklausos rezultatus nuo 2018 metų, 2020 metais fizinio aktyvumo vertinimo rodiklis pakilo beveik 30 proc. T.y. 2018 metais 52 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų fizinį vaikų lavinimą įstaigoje įvertino kaip aktyvų, ar labai aktyvų. 2020 metais šis rodiklis pakilo net iki 80 proc.
- 1.2. Atnaujinus perspektyvinį 15-kos dienų valgiaraštį, toliau tęsiant dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, taikant ilgalaikės sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki“ metodus bei rengiant periodinius susitikimus su sveikos mitybos specialistais, kasmet gerinami vaikų sveikos mitybos įpročiai. 2020 metų apklausa rodo, kad vaikų mitybą įstaigoje net 93 proc. tėvų įvertino labai gerai. Taip pat, beveik 70 proc. tėvų diegia sveikatai palankios mitybos įpročius ir savo šeimoje.

1.3. Pasitelkiant sveikatos specialistus šviečiant tėvus vaikų sveikatos klausimais, ugdant vaikų higienos įgūdžius, didinant fizinį aktyvumą gryname ore bei ugdant vaikų sveikos mitybos įpročius, ženkliai sumažėjo vaikų sergamumo mastas įstaigoje ne karantino metu. Lyginant su lankomumo rezultatais nuo 2018 metų, 2020 metų lankomumo rodikliai ne karantino metu pagerėjo net 52 proc. T.y. 2018 metais net 75 proc. vaikų dėl ligos įstaigos nelankė 4 ir daugiau kartų. 2020 metais šis rodiklis sumažėjo net iki 23 proc. Bendras vidutinis kasdienis vaikų lankomumas grupėse ne karantino metu 2020 metais siekė daugiau nei 80 proc.

**2. Siekti, kad vaiko ugdymo ir ugdymosi aplinka būtų kuo kūrybiškesnė ir inovatyvesnė.**

Rezultatai ir rodikliai:

2.1. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymosi aplinka. Įsigijus naujų lauko įrenginių bei atnaujinus senus lauko įrenginius, kiemo erdvė tapo dar labiau pritaikyta įvairiapusiam vaikų ugdymui ir jų fiziniam lavinimui. Grupėse atnaujinti žaidimo kampeliai suteikė didesnės kūrybinės laisvės ugdymo (si) procese. Ugdymo lėšų investavimas į edukacinės aplinkos gerinimą – projektorius, interaktyvi lenta, žaislai, edukacinės ir kanceliarinės priemonės – sudarė galimybę ugdyti (is) inovatyvioje ir kūrybiškoje aplinkoje.

2.2. Ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta ugdant vaikus nuotoliniu būdu – „Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ 2020 kovo 18 d. įsak. Nr. V-12. Nors apklausos „Dėl techninio pasirengimo, ugdymo turinio pasiekiamumo, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo proceso metu“ rezultatai rodė, kad 97 proc. šeimų turi prieigą prie interneto, tačiau tėvų įsitraukimas karantino metu į nuotolinį ikimokyklinį ugdymą kartu su vaikais siekė mažiau nei 50 proc. Tačiau likusiai tėvų daliai ugdymo medžiaga buvo pasiekama elektroniniame dienyne bei elektroniniame pašte, todėl tėvai kartu su vaikais turėjo galimybę ikimokyklinio ugdymo užduotis atlikti savarankiškai, bet kuriuo jiems patogiu metu.

**3. Skatinti komunikaciją su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais, dalintis informacija ir atsakomybėmis, plėsti komandinio darbo ir patirčių ribas.**

Rezultatai ir rodikliai:

3.1. Išplėtotą komunikaciją su tėvais. 2020 m. rugsėjo mėnesį tėveliams sukurtos asmeninės paskyros elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, kuriame tėvai kartu su vaikais aktyviai įsitraukė į organizuotas ugdymo veiklas, kėlė nuotraukas, aprašė įspūdžius. Taip pat elektroninio dienyno funkcijos suteikė galimybę tėvams nuolat

stebėti savo vaiko kasdieninę veiklą, pasiekimus bei ateities ugdymo planus.

3.2. Kartu su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ bei Trakų r. Longino Komolovskio gimnazijomis dalinomės gerąją patirtimi bei dalyvavome pilietiškumo akcijose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vaikų sveikatos stiprinimas, sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas	1. 1. Emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas taikant naujus ugdymo organizavimo modelius  1. 2. Atliktas tyrimas „Mityba, sveikata ir fizinis aktyvumas”	1.1. Tęsti ugdymą vadovaujantis 2017–2021 m. m. sveikatos stiprinimo programa „Būkime sveiki“  1.2. Sumažėjęs sergamumas, pagerėję vaikų lankomumo rodikliai	1. 1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas kasdieninėje veikloje (pedagogų metų veiklos planai); Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas karantino metu, nuotoliniu būdu „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ 2020 m. kovo 18 d. V-12. 1.2. Atlikta apklausa ir apklausos analizė „Mityba, sveikata ir fizinis aktyvumas“, lyginant su ankstesniais metais padidėjęs vaikų lankomumas ne karantino metu - vidutinis vaikų kasdienis lankomumas siekė daugiau nei 80 proc.
2. Kūrybiškesnės ir inovatyvesnės ugdymo (si) aplinkos kūrimas	2.1. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai ir fizinei raidai ugdymo (si) aplinka	2.1. Kiemo erdvės pritaikytos įvairiam vaikų ugdymui (si);  2.2. Grupėse įrengti nauji žaidimo kampeliai;	2.1. Didžioji dalis ugdymo (si) veiklų perkelta į kiemo aplinką padidino vaikų kasdienį fizinį lavinimą ir aktyvumą; 2.2. Didesnė kūrybinė laisvė ugdymo (si)

		2.3. Įsigyti nauji įrengimai fiziniam lavinimui.	procese; 2.3. Vykdomas įvairiapusis vaikų ugdymas ir fizinis lavinimas.
3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą	3.1. Įgyvendintas veiklos plano uždavinys „Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi“.  2. Pedagogai įgys naujų kompetencijų, žinių.	3.1. Bus sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.  2. Bendradarbiaujant su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis bus sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos viešinimui, kaitai.	3. 1. Mokslo metų pradžioje bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais buvo teikiama logopedo konsultacija, kurios metu buvo vertinama vaikų kalbos raida ir sutrikimai. Kartą į mėnesį įstaigoje lankėsi Trakų visuomenės biuro sveikatos priežiūros specialistė, vedė užsiėmimus sveikatos priežiūros klausimais. 2. Bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąją patirtimi su Trakų r. Paluknio „Medeinos“ ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijomis organizuojant nuotolinį ugdymą. Suorganizuotos pilietinės akcijos „Sausio 13-oji“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“. Dalyvavome Turgelių „Aisuvos“ gimnazijos respublikiniame virtualiame piešinių ir kūrybinių darbų parodoje „Mano stebuklingas skėtis“ bei Senosios Varėnos „Nykštuko“ lopšelio – darželio fotografijų

			parodoje „Kalėdinis žaisliukas“.
--	--	--	----------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtimas (renginių organizavimo įgyvendinimas)	Dėl COVID-19 apribojimų susibūrimams ir renginių organizavimui

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Maksimaliai išnaudotos galimybės organizuoti ugdymą lauke	Lauko pavėsinėje atidaryta nauja ugdymo klasė. Ugdymo aplinka ir veikla tapo kūrybiškesnė ir įvairesnė. Taip pat lyginant lankomumo rezultatus nuo 2018 metų, 2020 metų lankomumo rodikliai ne karantino metu pagerėjo net 52 proc. T.y. 2018 metais net 75 proc. vaikų dėl ligos įstaigos nelankė 4 ir daugiau kartų. 2020 metais šis rodiklis sumažėjo net iki 23 proc. Bendras vidutinis kasdienis vaikų lankomumas grupėse ne karantino metu 2020 metais siekė daugiau nei 80 proc.
3.2. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	Užtikrintas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuotoliniu būdu vadovaujantis 2020 m. kovo 18 d. „Trakų r. Paluknio vaikų lopšelio – darželio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“ įsak. Nr. V-11. Tėvų įsitraukimas į nuotolinį ikimokyklinį ugdymą kartu su vaikais siekė apie 50 proc. Kadangi beveik pusė vaikų sudaro vaikai iki 3 metų amžiaus, ši dalis tėvų turėjo galimybę elektroniniame dienyne kartu su vaikais ikimokyklinio ugdymo užduotis atlikti savarankiškai.
3.3. Ikimokyklinio ugdymo būtinų sąlygų įgyvendinimas karantino metu	Vadovaujantis 2020 m. lapkričio 6 d. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos Valstybės operacijų vadovo sprendimu Nr. V-2543 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ buvo užtikrinti visi saugumo reikalavimai suvaldant COVID-19 plitimą įstaigoje. Ugdymo veiklos buvo vykdomos maksimaliai laikantis grupių izoliacijos principo;

	vaikų priėmimo metu bei ugdymo proceso metu buvo laikomasi visų nustatytų saugumo reikalavimų; įvykus COVID-19 ligos išplitimo pavojui, atsižvelgiant į NVSC rekomendacijas buvo įvestas infekcijų plitimą ribojantis režimas – 2020 m. kovo 16 d – gegužės 15 d. ir gruodžio 01 d. – 31 d. dalis švietimo įstaigos veiklos buvo sustabdyta ir mokinių ugdymas organizuotas nuotoliniu būdu.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas ir pokyčių valdymas
7.2. Personalo valdymas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo(si) pasiekimų gerinimas matuojant pažangą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logopedo paslaugų tiekimas;</li> <li>2. Kvietinių spektaklių organizavimas kartą per mėnesį;</li> <li>3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektinėse veiklose (mažųjų skaitovų konkursas „Po gimtinės stogu“).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba sudaryta paslaugų tiekimo sutartis dėl logopedinės pagalbos Trakų r. Paluknio vaikų lopšelyje – darželyje.</li> <li>2. 10 proc. Sumažėjęs vaikų skaičius turinčių logopedinių problemų lyginant su 2020 metais.</li> <li>3. Pagerėję rašytinės ir sakytinės kalbos pažangos ir pasiekimų vertinimo rodikliai pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą (sakytinės/rašytinės kalbos vaikų vertinimo vidurkis mokslo metų pabaigoje sieks ne mažiau 2,7 balus, darželio grupėje - 4,5 balus);</li> </ol>
8.2. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves naudojamas ugdomajame procese, siekiant didinti ugdytinių fizinio, emocinio lavinimo poreikius.	Sukurtos naujos ugdymo erdvės kieme, kuriose vyksta integruotos veiklos, sudarytos sąlygos vaikų fiziniam, emociniam lavinimui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinta fizinio ugdymo(si) aplinka kieme – krepšinio aikštelė, pavėsinė, sporto inventorių;</li> <li>2. Išpėtota fizinio ugdymo(si) įvairovė kieme – estafetės, futboliukas.</li> <li>3. Integruota ikimokyklinio ugdymo programa į lauko erdves - įrengta lauko klasė.</li> <li>4. Aukšti lankomumo rodikliai – mokslo metų lankomumo vidurkis sieks iki 80 proc.</li> </ol>

8.3. Vietos bendruomenės ryšių stiprinimas	1. Aktyvi, dalyvaujanti į darželio veiklą įsitraukianti tėvų bendruomenė 2. Sukurtas bendradarbiavimas su vietos mokyklomis bei Paluknio seniūnija: Pasirašytos sutartys su naujais socialiniais partneriais: Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija, Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija bei Paluknio seniūnija.	1. Įsitraukiant tėvų bendruomenei suorganizuota: ne mažiau nei 2 pažintinės išvykos, surengta 1 sporto ir sveikatos šventė, 1 šeimos šventė, 2 edukaciniai užsiėmimai. 2. Bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais sudarymas.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai, pvz., nedarbingumas
9.2. Nenumatyti darbai dėl techninių sutrikimų
9.3. Teisės aktų pakeitimai


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Trakų raj. Paluknio vaikus lopšelio-darželio 2020 m. vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Vaikai pasiėmimai izoliuoti aplinkoje atitinka tem. Lietuvos švietimo tarybos protokolais (TP.01) pildymui.

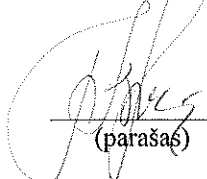
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 Julija Gigozjėva  
 (parašas) (vardas ir pavardė) 2021-02-01  
 (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Nadovius iš esmės sėkmingai vykdomas pagal nustatytus vertinimo rodiklius, išsklaidoma vertinimo gerai (Trakų rajono savivaldybės meras 2021 m. vasario 26 d. posėdžiui Nr. 41-69)

Trakų r. savivaldybės meras  Edita Rudeliene  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojato asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) 2021-02-26  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.  Jūratė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Jūratė K... 2021-03-01  
 (vardas ir pavardė) (data)