

TRAKŲ R. ONUŠKIO VAIKŲ DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARIJA BUIVIDAVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-10 Nr. 1

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	LAUKIAMAI REZULTATAI	PASIEKTI REZULTATAI	RODIKLIAI
<p>1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą, užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, diegti sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo nuostatas</p> <p>1.1. Užtikrinti darželio, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, veiklos planavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>1.2. Užtikrinti glaudų tarpusavio ryšį tarp mokyklos bendruomenės narių: pedagogų, vaikų ir jų tėvelių.</p>	<p>1.1. 2017-2022 m. m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“. Metodinės grupės pasitarimų metu diskutuoti apie naujų metodų panaudojimą sveikatos ugdymo procese.</p> <p>1.2. Įsitraukėme į respublikinį „Sveikatiados ir mankštiados“ projektą, numatėme projekto tikslą ir uždavinius Veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užims pagrindinę ir svarbiausią vietą.</p> <p>1.3. Į ugdymo planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos, patyčių, bendravimo kultūros.</p> <p>1.4. Tėvų susirinkimų metu informuoti tėvus apie darželyje vykdomą sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, vykstančius renginius.</p>	<p>1.1. Išugdyti vaiką, motyvuotą sveikai gyventi, judėti fiziškai ir sveikai maitintis.</p> <p>1.2. Ugdyti stiprų fiziškai, augantį saugioj ir sveikoj aplinkoj vaiką, mokantį saugoti ir stiprinti savo sveikatą, puoselėjantį sveiką gyvenimo būdą, vartojant sveikatą tausojantį maistą, gyvenantį sveikoje ir saugioje aplinkoje.</p> <p>1.3. Išugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, žinoti apie nesveikų medžiagų vartojimo žalą sveikatai. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius. Ugdymo procese taikoma metodų įvairovė leidžia ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą.</p> <p>1.4. Sveiki vaikų mitybos įpročiai; vaikų sergamumo mažinimas; tėvų ir darbuotojų švietimas sveikatos priežiūros ir vaikų sveikatą tausojančios mitybos klausimais. Tėvai aktyviai dalyvauja darželio renginiuose, tai suteikia vaikams daug teigiamų emocijų.</p>	<p>1.1. Išplėtotą sveikatos stiprinimo veiklų įvairovę; motyvuoti vaikai įtraukti į sveikatą stiprinančias kasdienes veiklas. Tėvams sudarytos sąlygos drauge su vaikais dalyvauti darželio renginiuose.</p> <p>1.2. Praplėstos kasdienės veiklos, pastebima veiklų įvairovė, veiklos kokybė ir nauda vaiko organizmui, vaiko gyvenimui gerėja. Tai pastebi ir vaikų tėvai, mokyklos bendruomenė.</p> <p>1.3. Užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.</p> <p>1.4. Vadovaujantis 2018 m. balandžio 10 d. LR Sveikatos Apsaugos Ministro įsakymu V-394 įstaigoje atnaujintas vaikų sveikatą tausojantis 15 dienų perspektyvinis valgiaraštis; sumažėjo vaikų sergamumas 50 proc., pagerėjo įstaigoje vaikų lankomumas 80%.</p>	<p>1.1. Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (pedagogų metų veiklos planai); dalyvauta: Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ renginiuose, per 2021 m. įvykdyta akcija „Apibėk darželį“. 80 proc. tėvų daugiau dalyvavo įstaigos renginiuose.</p> <p>1.2. Pagamintas stendas įstaigoje „Sveikatiada, mankštiada“, įvykdyti sveikatos stiprinimo užsiėmimai, įgyvendintos planuotos metų veiklos.</p> <p>1.3. Įgyvendinta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa; įgyvendintas visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2021 m. veiklos planas; atlikta apklausa ir analizė: „Tėvų požiūris į patyčių mastą, priežastis ir prevencijos galimybes“, patyčių, smurto darželyje neužfiksuota.</p> <p>1.4. Įstaigoje patvirtintas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis; organizuoti susitikimai tėvams ir darbuotojams su sveikos mitybos specialistu, Trakų rajono sveikatos biuro</p>

	<p>1.5. Tęsti veiklą projektuose, aktyviai dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos programoje „Sveikatos želmanėliai“, savivaldybės ar ES fondų finansuojamose programose.</p> <p>1.6. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose interaktyviose diskusijose sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.</p> <p>1.7. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos, rajono, šalies mastu.</p> <p>1.8. Prevencinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių vykdymas.</p> <p>1.9. Vaikų sveikatą tausojančio maitinimo ir sveikatos priežiūros gerinimas įstaigoje.</p>	<p>1.5. Vieningi pedagogų ir tėvų reikalavimai greičiau duoda teigiamų rezultatų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje.</p> <p>1.6. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Vyksta nuoseklus ugdytinių tėvų švietimas.</p> <p>1.7. Dalijamasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>1.8. Sveikatą tausojantis maitinimas ugdytiniais formuoja ateičiai įprotį valgyti sveiką, saugų maistą. Sportas, judėjimas pratina vaikus rūpintis kūno kultūra, sveika gyvensena.</p> <p>1.9. Vyksta nuoseklus, sistemingas darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Vaikai geba įgyti žinias, gebėjimus įtvirtinti grupės veikloje, ilgiau būna gryname ore aktyviai judėdami, stiprina, saugo sveikatą. Stebi aplinkos reiškinius, gamtą ir joje vykstančius procesus, stebi ir įvertina sezonų kaitą, požymius. Vykdomos įvairios pažintinės edukacijos ir išvykos, tai turtina ir plečia vaikų akiratį, žinias, įgūdžius ir įpročius. Vaikai mokosi saugios gyvensenos, sveikos mitybos įpročių ir įgūdžių.</p>	<p>Sumažėjęs vaikų sergamumas, didelis vaikų noras sportuoti, dalyvauti ryto mankštose, judėti lauke, tėvai pritaria ugdytinių sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Per visus metus pedagogai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, kursuose, paskaitose sveikatos stiprinimo ir sveikos ugdytinių gyvensenos formavimo klausimais.</p> <p>1.7. Pedagogai dalyvavo respublikinėje „Sveikatos želmanėlių“ konferencijoje, dalinosi gerąja darbo patirtimi su kitomis respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, sėmėsi gerosios darbo patirties.</p> <p>1.8. Patvirtintas sveikatą stiprinantis ir tausojantis maitinimo planas, įgyvendinamas sveikas maitinimas, tausojantis vaikų sveikatą.</p> <p>1.9. Dalyvaujame programose „Sveikas darželis“, respublikinės asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ renginiuose, konferencijose. Vykdoma gerosios darbo patirties sklaida, remiamės kitų respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>specialistais vaikų sveikatos klausimais; atlikta tėvų apklausa „Vaikų sergamumo analizė ir priežastys“, sumažintas vaikų sergamumo rodiklis 60 proc.; atlikta vaikų lankomumo - sergamumo 2021 m. analizė, numatytos priemonės vaikų sveikatos saugojimui, stiprinimui. Pagerėjo vaikų lankomumas apie 70 proc. Lankomumo žiniaraščiai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2021 m. sausio 28 d. Nr. MT-1; 2021-05-31 D. Nr. MT-2; 2021-10-3 d. Nr. MT-3.</p> <p>1.5. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ generalinės direktorės padėka darželiui už 8-jo Solidarumo bėgimo organizavimą ir nuoširdų mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus 2021 m. 2021-08-30 dalyvavau pedagogų sueigoje „Kuriamė gerą mokyklą: iššūkiu pasitinkant naujus mokslo metus“, čia pagilinau bendrąsias ir profesinio tobulėjimo žinias, vėliau pritaikant vaikų ugdymo procese, pedagogų profesinėje praktikoje.</p> <p>1.6. 1.7. Dalyvavau 2021-09-29 d. seminare "Kok, ybės vadyba. Paslaugų kokybės standartai, gautas sertifikatas. Žinios taikomos teikiant kokybiškas paslaugas tėvams ir vaikams.</p> <p>1.8. Dalyvavau 2021-09-30 pažymėjimas Nr. NAV2109-04 įstaigų darbuotojų tarpinstitucinio bendradarbiavimo mokymuose.</p> <p>1.9. Respublikinė ikimokyklinių įstaigų konferencija 2021-12-13 d., 2021-12-14 d. „Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veikos organizavimas ugdymo įstaigoje“.</p>
--	---	---	--	--

<p>2. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, bendruomene ir socialiniais partneriais, dalintis informacija, profesine patirtimi ir atsakomybėmis, plėsti komandinio darbo ir patirčių ribas.</p>	<p>2.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais ir bendruomene tobulinimas</p> <p>2.2. Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybių ieškojimas, atradimas, praktinis įgyvendinimas savo profesinėje veikloje.</p>	<p>2.1. Geri santykiai tarp įstaigos ir tėvų, suformuotas glaudus įstaigos bendruomenės narių tarpusavio ryšys bei atsakomybių pasidalinimas.</p> <p>2.2. Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų, būdų, priemonių panaudojimo, teikiant ir gaunant nuolatinę logopedo pagalbą įstaigoje. Teikti socialinės ir psichologinės pagalbos paslaugas vaikams ir jų tėvams. Tęsti bendradarbiavimą su sveikatos priežiūros specialistu.</p>	<p>2.1. Tėvų aktyvus įsitraukimas, dalyvavimas darželio organizuojamose veiklose.</p> <p>2.2. Įstaigoje teikiama pirminė ir nuolatinė logopedo konsultacija, pagalba vaikams, vaikų tėvams, pedagogams, teikiamos sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos bendradarbiaujant su rajono pedagogine psichologine tarnyba.</p>	<p>2.1. Tėvai 70 proc. aktyviau dalyvauja veiklose, renginiuose.: Velykų margučių parodėlė, Kalėdinė žiemos parodėlė, Žemės ir Gandrinių šventė, ekologinė, gamtosauginė, saugios ir švarios aplinkos išsaugojimo tematika- nuotraukų respublikinė paroda iš Vilniaus darželio „Lakštingala“ - „Šiukšlėms-ne“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas muzikos ir teatro festivalyje „Pasakų šalis“ ir kiti renginiai bei tėvų susirinkimai.</p> <p>2.2. Įstaigoje visus metus teiktos vyr. logopedo konsultacijos vaikams, tėvams ir pedagogams, kurių metu įvertinta vaikų kalbos raida ir sutrikimai, suteikta reikalinga pagalba, patarimai tėvams ir pedagogams, organizuota ugdomoji veikla vaikams, rodyta atvira ugdymo veikla tėveliams, rajono pedagogams. Darželio logopedas ir ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Žaidimai moko“, darželyje vykdėme pusę metų trukusį projektą „Lankstūs piršteliai, judrus liežuvis, graži kalba“.</p> <p>Kartą per mėnesį įstaigoje vyko sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai vaikams sveikatos priežiūros klausimais. Trakų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, jų soc. pedagogas, psichologas, esant būtinybei, teikė konsultacijas vaikams, tėvams ir pedagogams.</p>
<p>3. Siekti, kad vaiko ugdymo ir ugdymosi aplinka būtų kuo kūrybiškesnė ir inovatyvesnė.</p>	<p>3.1. Įstaigos lauko teritorijos, aikštyno renovavimas.</p> <p>3.2. Įstaigos išorės ir vidaus patalpų remontas.</p> <p>3.3. Edukacinės aplinkos gerinimas.</p>	<p>3.1. Estetiškai patraukli, saugi ir naudinga vaiko fizinei, ugdomajai raidai lauko aikštyno ugdymo(si) aplinka.</p> <p>3.2. Ekonomiškas patalpų šildymas, estetiška ir saugi pastato būklė.</p> <p>3.3. Inovatyvi, kūrybiška, estetiška edukacinė aplinka.</p>	<p>3.1. Naujų lauko žaidimo įrengimų įsigijimas; teritorijos apželdinimas naujais augalais; estetinės aplinkos formavimas, naujo gėlyno, daržo įrengimas.</p> <p>3.2. Mokyklos pastato apšiltinimas ir renovavimas. Grupių patalpų einamasis remontas.</p> <p>3.3. Gautų 1,2 % GPM ir ugdymo lėšų investavimas į</p>	<p>3.1. Įsigytos naujos sūpuoklės bei lauko edukacinės priemonės; aptverta darželio teritorija nauja, higienos normas atitinkančia tvora.</p> <p>3.2. Apšiltintas įstaigos pastatas, atliktas pastato pamatų, laiptų remontas.</p> <p>3.3. Tikslingai ir efektyviai panaudotos ugdymo lėšos, gerinant edukacinę aplinką ir ugdymo(si) kokybę. 100 proc. atnaujinta lauko žaidimų aikštelė, įsigyti nauji įrengimai, aplink juos išklota nauja minkšta danga vaikų</p>

			edukacinės aplinkos gerinimą, kūrimą, tobulinimą.	saugiam buvimui teritorijoje, įrengta saugaus eismo aikštelė vaikams, futbolo aikštelė, bėgimo takas.
4. Ugdymo kokybės gerinimas	<p>4.1. Bendradarbiavimas su tėvais, analizuojant įstaigos ir tėvų lūkesčius ugdymo(si) kokybės gerinimui.</p> <p>4.2. Neformalaus švietimo užsiėmimai.</p> <p>4.3. Spektaklių, renginių, organizavimas.</p> <p>4.4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimasis ir tobulinimasis.</p> <p>4.5. Vaikų veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimas</p>	<p>4.1. Ugdymo kokybė maksimaliai atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius.</p> <p>4.2. Išplėtotą ugdymo veiklų įvairovę</p> <p>4.3. Vaikų kultūrinio ugdymo kokybės gerinimas.</p> <p>4.4. Aukštas pedagogų parengimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo proceso naujovių.</p> <p>4.5. Gerėjanti kiekvieno vaiko asmeninė pažanga, pasiekimai</p>	<p>4.1. Bendradarbiaujant bei atliekant tėvų apklausas, išsamiai išanalizuoti tėvų poreikius ir lūkesčius ugdymo kokybės gerinimo klausimais.</p> <p>4.2. Organizuoti piešimo, šokių, lipdymo iš molio, smėlio, plastilino, modelino ir kt. medžiagų užsiėmimus.</p> <p>4.3. Organizuoti edukacinius, kultūrinius renginius, spektaklius ir pasirodymus: gamtos mylėtojams- „Nariuotakojai“, zooparke- „Alpakų gyvenimas“, saugaus eismo mokymus, dalyvaujant šuneliui Amsiui bei vaikų išvyka į Trakų policijos komisariato saugaus eismo kambarį, dalyvauti pramoginiuose renginiuose (cirkas darželyje, muzikinis koncertas, „Drakoniuko“ ir „Raganiukės“ bei „Varlytės“ teatrų spektakliuose ir pan.).</p> <p>4.4. Pedagogai dalyvaus seminaruose ir kursuose, patobulins kompetencines žinias ir įgūdžius.</p> <p>4.5. Išlavinti vaikų gebėjimus pagal amžiaus tarpsnius ir pasiekimų sritis. Įvertinti vaikų pasiekimus.</p>	<p>4.1. Įvertinti ir išanalizuoti apklausos rezultatai : „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“, „Tėvų poreikiai ir pastabos dėl veiklos vykdymo gerinimo“, „Vaikų sergamumo kontrolė ir sergamumo mažinimas“, „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų vertinimas ir gerinimas“, „Tėvų požiūris į patyčių mastą, priežastis ir prevencijos galimybes“.</p> <p>4.2. Organizuojamuose papildomuose šokių ar kitos meninės veiklos užsiėmimuose dalyvavo daugiau nei 90% įstaigos vaikų, lipdymo iš molio – 60% įstaigos vaikų.</p> <p>4.3. Tėvai ir vaikai aktyviai visus metus dalyvavo kultūrinuose bei edukaciniuose renginiuose: spektakliuose, Onušio miestelio bendruomenės renginiuose – Vasario 16-osios minėjime, Valstybės dienos minėjime Kipro Petrausko aikštėje, Onušio kultūros centro renginiuose, miestelio rudens kermošiuje, miestelio bibliotekos popietėse. Ugdytiniai dalyvavo gamtosauginiame renginyje „Nariuotakojai“ vaikų saugaus eismo mokymo užsiėmimuose- rajono policijos komisariate, saugaus eismo mokymo aikštelėje vaikams.</p> <p>4.4. 100 proc. pedagogų 2021 m. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose, patobulino praktines ir teorines žinias, pedagogines kompetencijas.</p> <p>4.5. Pagal atliktą tėvų apklausą „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų vertinimas ir gerinimas“ tėvai ugdymo kokybę įvertino gerai – 70.2 % , labai gerai – 61 % . Vaikų pasiekimai vertinami per visus metus. (Pirminis vertinimas-rudenį, galutinis-pavasarij).</p>

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Strateginio plano 2017-2022 metų įgyvendinimas.	Kuriant savitą Mokyklos modelį bei užtikrinant paslaugų kokybę įgyvendinamas 2017-2022 metų strateginis planas.	Strateginiam planui 2017-2022 metams pritarė Mokyklos taryba, strateginis planas pateiktas Trakų rajono savivaldybės tarybai.	Strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė, direktoriaus 2017 m. vasario 6 d. įsakymo Nr. VK-4. Strateginiam planui pritarė Mokyklos taryba (2017-01-02 protokolas Nr. DT-1) Strateginiam planui 2017-2022 m. pritarė Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2017 m. vasario 2 d. Nr. SI-15.
1.2. Užtikrintas tikslingas biudžetinių ir kitų gautų lėšų panaudojimas.	Savivaldybės biudžeto lėšos ir 1,2 % GPM paramos tikslingai panaudotos, suderinus su mokyklos bendruomene.	Renovuota lauko žaidimų aikštelė, savivaldybės gautos lėšos panaudotos tikslingai, lauko aikštelėje įrengta saugi vaikams minkšta danga aplink visus aikštelės įrengimus, po sūpuoklėmis ir kt. įrengimais. Įrengta saugaus eismo aikštelė vaikų saugaus eismo įgūdžių mokymui bei bėgimo takas, dengtas minkšta dangą, įrengtas „mini stadionas“ su futbolo aikštele. Įrengtos naujos sūpuoklės, pastatytos smėliadėžės, įrengtos jų stoginės.	Mokyklos tarybos posėdžiuose (protokolai už 2021 metus) buvo svarstomi klausimai ir priimti nutarimai: dėl 1,2 proc. GPM lėšų panaudojimo; dėl lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai kurti panaudojimo; dėl darželio 2021 m. biudžeto projekto aptarimo. Įsigijome naujų sūpuoklių bei lauko edukacinių priemonių. Aptverta darželio teritorija nauja, higienos normas atitinkanti tvora. Apšiltintas įstaigos pastatas, atlikta pastato renovacija iš lauko pusės. Renovuotas lauko aikštynas, prie įrengimų žemės plotai padengti minkšta, saugia dangą, įrengtas mini sporto stadionas su futbolo aikštele ir bėgimo takeliu bei saugaus eismo aikštele.
1.3. Vadybinės kompetencijos tobulinimas	Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įgytos naujos kompetencijos, jos pritaikytos darželio veikloje.	Vadovas patobulins vadybines kompetencijas, dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 40 valandų per metus.	2021 m. vadovas patobulinimo vadybinę kompetenciją seminaruose: „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas: teisiniai ir buhalteriniai ypatumai“. „Ką turi žinoti įstaigos vadovas apie naują LR Darbo kodeksą?“ 17+lokalių darbo teisės normų“. „Metinis veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų“. Darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimais. „Mokyklų edukacinės aplinkos, jų sąsajos ir galimybės, organizuojant

			ugdymo procesą“. „Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“. „Šiuolaikiškesnės pagalbos mokiniui link: ką turi žinoti ugdymo įstaigų vadovai?“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Logopedas įgijo logopedo metodinio kvalifikaciją	Aukštesni pedagogų kvalifikacijos kilimo pasiekimai
3.2. Pradėjo veikti šokių ir futbolo būreliai, ugdymas lauke	Gerėjantys vaikų ugdymo proceso pasiekimai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kompetenciją.
7.2. Lyderystės kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas kuriant naujas edukacines erdves, naudojamas ugdymo(si) procese, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.	1. Išplėtotą ugdymo veiklų įvairovė-naujai vykdomas 2022 m. pirmo ir antro pusmečio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) projektas „Miklūs	1. Bus pagamintos, įsigytos naujos ugdymo(si) priemonės, skirtos logopedo ir grupių pedagogų darbui su ugdytiniais kalbos lavinimui, garsų tarimui, tai vamzdeliai su plunksnelėmis, laiveliai rutuliukų baseinėlyje, metodinė

	<p>piršteliai-judrus liežuvis, graži kalba“, kuris apims ugdytinių, logopedo, pedagogų ir tėvų bendrą veiklą. Plėtosime bendradarbiavimą su Onušio, Dusmenų ir Grendavės bibliotekomis, rengiant edukacines veiklas ugdytiniais, kursim ugdymo priemones ir vaikų žingeidumą skatinančią aplinką, skiepijant meilę knygai, plečiant vaikų akiratį, suteikiant žinias, mokėjimus ir įgūdžius, kursime knygeles, jas apipavidalindami piešiniais, menine ugdytinių išmone. Sukurtos lauko edukacinės erdvės: vaidmeninių žaidimų erdvė, smėlio ir vandens erdvė; žaidimų su tikrais daiktais erdvė; meninės raiškos erdvė. Šiltuoju metų laiku vyks vaikų savaiminė vaikų ir organizuota veikla. Iki 2022 m. birželio mėnesio atlikta ugdymo turinio planavimo, ugdymo kokybės, pritaikymo įvairių gebėjimų vaikams, analizė.</p> <p>Specialiųjų poreikių turintiems bei ypač gabiems vaikams iki 2022 m. rugpjūčio mėnesio sukurtos ir Vaiko gerovės komisijos aprobuotos individualios ugdymo programos.</p> <p>3. Inicijuota iki 2022 m. gegužės mėnesio ir atlikta tėvų ir pedagogų apklausa dėl logopedo veiklos ikimokyklinėje</p>	<p>logopedo parengta priemonė, skirta vaikų kalbos aparato lavėjimui bei atskirų garsų tarimui darželio ir respublikos logopedams, pedagogams. Priemonė-kortelių rinkinys vaikų žodyno turinimui, raiškiam garsų tarimo lavinimui. Matematiniais vaikų gebėjimams lavinti bus pagaminta, įsigyta: skaičiai iš vielos, popieriaus, plastilino, plastiko. Gamtos pažinimui, surinkta gamtinė medžiaga, tai konkorėžiai, kaštonai, augalų lapų kolekcija, įvairių sėklų rinkiniai, kriauklės, akmenėliai. Meniniams vaikų gebėjimams lavinti – pasiūti vaikams drabužėliai vaikų šokiams, vaidybai skirtos priemonės, atributika (pasiūti sijonėliai, pagamintos gėlės iš įvairių medžiagų: popieriaus, siūlų, pasiūtos, sukonstruotos iš medžiagos skiaučių vaidinimams, šokiams skirtos įvairiaspalvės skarelės, iš lino medžiagos pasiūtos liemenės ir suknelės abiejų grupių ugdytiniais, numegzti galvos apdangalai-kepuraitės. Tai priemonės, padėsiančios vaikams estetiškai atrodyti meninės veiklos užsiėmimuose, renginiuose, šventėse. Apie įvykusius renginius, įdomias, turiningas vaikų veiklas, šventes, popietes, logopedo darbo su vaikais pasiekimus vaizdo medžiagą talpiname darželio svetainėje, čia dalinamės geraja darbo patirtimi, svetainės medžiagą skaito ir stebi tėveliai, kitos rajono ir respublikos ikimokyklinės įstaigos. Teigiami atsiliepimai apie darželio veiklą gaunami iš Vilniaus lopšelio/darželio „Lakštingala“, „Metų laikai“,</p>
--	--	--

	<p>įstaigoje ir jos poveikio vaikų ugdymo(si) kokybei, pasiekimams.</p> <p>4. Siekti tobulinti darželio bendruomenės gebėjimus svertinti veiklą ir išvadas panaudoti veiklos kokybės gerinimui. 5. Inicijuoti ir vesti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse aktyvųjį ugdymo metodą lauke.</p>	<p>Semeliškių I/darželio, Bražuolės I/darželio, Paluknio darželio ir kt. elektroninėje erdvėje, telefonu. Vaikų metų ugdomosios veiklos vertinimas, gerėjantys rezultatai, tėvų palankūs atsiliepimai, bendruomenės narių teigiamas vertinimas parodys, kiek patobulėjimo vaikų ugdymo kokybė, ar inovatyvesni ugdymo(si) metodai, priemonės, kokią teigiamą įtaką turėjo atnaujintas ugdymo turinys, ką tai davė vaikams, jų gebėjimams, bendrai ugdymo ir tobulėjimo raidai. Atsiskleis, kaip vystoma vaikų smulkioji motorika, gerinami vaikų kalbėjimo, komunikavimo įgūdžiai, plečiama bendruomenės kultūrinė, emocinė ir socialinė patirtis. Tai mums parodys vaikų ugdymo(si) pasiekimų kasdieniai bei metų veiklos vertinimo rodikliai, tėvų teigiami atsiliepimai, pedagogų įžvalgos ir vertinimų bei pasiekimų rezultatai.</p> <p>2. Gerės vaikų ugdomosios veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybė, tai atsiskleis dalyvavimas projektuose, renginiuose, vaikų pasiekimų vertinime, tėvų ir bendruomenės atsiliepimuose, atvirų veiklų organizavime, vertinime.</p> <p>3. Gerėjanti kiekvieno vaiko asmeninė pažanga įvertinama, kai pedagogas pagal parengtus testus, klausimus vertina vaiko pasiekimus, ugdymo(si) pažangą, žingsnius, kuriuos kiekvienas vaikas turi pasiekti pagal ugdymo(si) programą. Tai aptariama ir vertinama mokytojų pasitarimuose, pokalbiuose su tėvais. Ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai</p>
--	--	--

		<p>vertinami testų, užduočių ir klausimų metodu rudenį, pavasarį ir per visus metus; Tai atspindės pedagogų ir ugdytinių vertinimo suvestinėse. Numatoma, kad ugdymo kokybė pagerės apie 70 proc. Tai apskaičiuojama, vertinant kiek vaikų ir kokio lygio žinias parodė testų, klausimų ir atsakymų, užduočių pagal naudojamą žinių įvertinimo metodiką atlikimo metu.</p> <p>4. Gerėjantis pedagogų pasirengimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo proceso naujovių, naujų ugdymo projektų įgyvendinimas, dalyvaujant ugdytiniais, pedagogams, tėvams, visai darželio bendruomenei, tai nuoseklus, nuolatinis arba dažnas pedagogų tobulinimo(si) rodiklis, metodinių mokymų, seminarų pedagogams skaičius, dalyvavimas nuotoliniuose seminaruose skaičius, vykdomų atvirų veiklų tėvams, pedagogams, bendruomenei skaičius, stebėtos ir aptartos veiklos įstaigoje. Sudarytos bendravimo ir bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis-partnerėmis, byla 2.4. Sutartys.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant įnovatyvias ugdymo(si) aplinkas, tobulinant ugdymo(si) turinį, formas bei metodus, vykdant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, taikant įtraukijį ugdymą.</p>	<p>Sukurtos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: statybų inžinerinė, knygų ir pasaulio pažinimo, konstravimo ir STEAM priemonių erdvė, meninės veiklos-piešimo, lipdymo, šokių studija, šešėlių ir lėlių tetatrai bei teatro erdvės grupėje, renginių salėje, lauko sporto erdvė-stadionas su bėgimo taku, futbolo</p>	<p>1. Sukurti ne mažiau kaip tris atnaujintas arba naujas įnovatyvias erdves, tai darželio viduje „Verslumo erdvė“, kurioje vaikai turės galimybę mokytis pažinti piniginius vienetus, profesijas, darbo įvairovę, mėgdžios suaugusių veiklas, tobulins profesijos pasirinkimo galimybes, žinias, mokysis verslumo pradmenų. Lauke įkurti lauko žaidimų erdvę vaikų laisvalaikio bei</p>

	<p>aikštynas ir jame vykstantys butboliuko užsiėmimai pagal sezono galimybes, muzikos erdvė lauko aikštelėje, saugaus eismo aikštelės erdvė, laisvalaikio praleidimo erdvės lauko aikštynė, kuriose vyksta savaiminė ir organizuota vaikų veikla. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai, psichinei ir fizinei raidai ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Įkurti du būreliai, tai futbolo ir šokių būreliai ugdytiniais, įrengtas futbolo stadionas su bėgimo takeliu.</p> <p>Dalintis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Transformuota ugdymosi aplinka, prisitaikant prie kiekvieno vaiko poreikių ir skirtingumo. Sukurtos funkcionalios ir stimuliuojančios veikti, judėti, atrasti, sužinoti ar išmokti, ugdymosi aplinkos.</p>	<p>žaidimų organizavimui, įsigyti daugiau priemonių saugaus eismo mokymui saugaus eismo aikštelėje. Muzikos erdvė lauke papildyti naujais muzikos instrumentais muzikiniam vaikų lavėjimui skatinti.</p> <p>Šiose erdvėse dviejų grupių vaikai, tai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vykdys numatytas veiklas.</p> <p>Organizuojamos veiklos bus stebimos ir aptariamose kartą per ketvirtį, protokoluojami pasitarimai, dokumentuojami stebėjimo protokolai.</p> <p>Grupėse įrengti nauji 5 žaidimo kampeliai: statybinė zona, saugaus eismo kampelis, tautinis patriotinis kampelis, švieslentės zona su ugdymo priemonėmis, maisto ruošimo virtuvėlės su įvairiomis priemonėmis. Šios erdvės plečia vaikų akiratį, pildo žinių bagažą, moko konstravimo, planavimo įgūdžių, skatina mąstymą, kalbos išraišką, plečia žodyną, sukelia teigiamas emocijas veiklos metu, moko, supažindina su naujovėmis, moko laikytis susitarimų, taisyklių, skatina vaikų užimtumą, jos tobulina vaikų ugdymo kokybę, vaikai daug mąsto, rūšiuoja, lygina daiktus, priemones tarpusavyje, vertina, išmoksta vertinti savo ir kito vaiko pasiekimus, pažangą, vyksta vaiko tobulėjimo, išmokimo, įsisavinimo procesas, kaupiamos tam tikros srities žinios, mokėjimai, įgūdžiai. Visa tai atsiliepia ir turi įtakos geresnei ugdym(si) kokybei.</p> <p>Bus vykdomos ne mažiau kaip dvi savaitinės fizinio lavinimo veiklos su įsigytais naujais įrengimais kūno kultūros lavinimui, lauke-nauji spyruokliukai, naujos mašinėlės, sportiniai lankai, dviratukai, masažo sensorinės priemonės, tamprios juostos</p>
--	--	--

		<p>raumenų sistemos vystymui, pėdų ir rankų masažo priemonės, virvė jėgos ir raumenų vystymui ir kt. Veikia futbolo ir šokių studijos būreliai, vyksta užsiėmimai, kurių veiklos atsispindi darželio nuotraukų galerijoje.</p> <p>Ugdytinių veiklos, veiklų rezultatai fiksuojami Darželio ir Mokytojų tarybos posėdžių protokoluose ir pedagogų pasitarimų protokoluose, tėvų atsiliepimuose, vertinimuose. Veiklos atsispindi internetinėje įstaigos svetainėje, edukacinių veiklų aprašymuose ir nuotraukose. Anketinės tėvų apklausos „Vaiko veiklą skatinanti aplinka“ (4 pedagogai, 28 ugdytiniai) rezultatas.</p>
<p>8.3. Didinti tėvų įsitraukimą į darželio organizuojamas veiklas</p>	<p>Ne mažiau, kaip 70% šeimų aktyviai dalyvauja darželio veiklose, renginiuose, šventėse</p>	<p>Numatomi per metus ne vienas sporto renginys drauge su tėvais, šeimomis, Kalėdų, Šeimos švenčių organizavimas, bendrų švenčių Onušio K. Petrausko aikštėje, tai Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo, Valstybės dienos šventė liepos 6-ją, „Onušio Kermošiaus“ šventė rudenį Onušio centrinėje aikštėje, akcijos „Apibėk aplink darželį“, sveikos ir saugios gyvensenos projekto „Sveikas darželis“ vykdymas, vasaros turizmo renginiai lauke, futbolo varžybos drauge su tėvų komanda, šokių studijos pasirogymai centrinėje Onušio K. Petrausko aikštėje, vaikų koncertavimas, dalyvaujant tėveliams, rudenėlio šventė darželio aikštyne drauge su tėveliais, „Medaus atsiradimo ir bitučių gyvenimo studijos“ edukacinė veikla, dalyvaujant tėvams, bendros išvykos su šeimomis į edukacines veiklas „Duonelės kelias“, vykstančias Dalgedų sodyboje, turistines keliones į Velnio duobę drauge su šeima, mankštos vaikams ir jų tėveliams, į kurias bus</p>

		<p>kviečiami tėveliai, dalyvavimas akcijoje „Apibėk darželį“ drauge įtraukiami tėveliai. Paruošiami ir išplatintinami tėvams informaciniai pranešimai, kvietimai apie vykdomas šventes, renginius bukletų, pakvietimų, skambučių asmeniškai šeimoms pagalba, pranešama grupių susirinkimų metu. Po renginių atliktas tėvų dalyvavimo įsivertinimas pateikiant anketą, o rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, Darželio tarybos posėdyje, pedagogų pasitarimų protokoluose. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais atsispindi įstaigos internetinės svetainės puslapiuose, nuotraukų galerijoje bei ten esančiuose edukacijų aprašymuose, Mokytojų pasitarimų protokoluose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžių protokoluose, pedagogų savaitiniuose planuose, jų refleksijose.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Nedarbingumas
9.2.Karantinas dėl COVID 19


VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 m. Onuškio vaikų darželio direktorės Marijos Buividavičienės veiklos ataskaitą įvertiname labai gerai, nes atliktos ir įgyvendintos visos 2021 m. numatytos direktoriaus veiklos užduotys, įgyvendinti veiklos tikslai ir uždaviniai, kai kurie pasiekti veiklos rezultatai viršija numatytus veiklos uždavinius.

Darželio tarybos posėdžio 2022-01-10 Nr. DT-1 protokolas

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Lina Verseckienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinimas gerai!

2021 metų vadovės veiklą

Savininkas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Andrius Šatoniūnas

(vardas ir pavardė)

2022-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas geras.

Susipažinau.

D. Šatoniūnas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andrius Šatoniūnas

(vardas ir pavardė)

2022-02-24

(data)