

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Trakų r. Rūdiškių muzikos mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Aringo Šumsko  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos 2022 metų suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina pasiekti veiklos rezultatai. Jie glaudžiai siejasi su 2022 metų strateginio ir ugdymo planų tikslais bei uždaviniais, siekiant kuo geriau užtikrinti mokyklos mokinių mokymosi ir ugdymosi poreikius, plėtoti švietėjišką veiklą savivaldybėje bei už jos ribų, stiprinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.

Mokyklos strateginiame plane buvo numatyti šie tikslai ir 2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Tobulinti mokymo procesą ir prieinamumą, orientuojantis į mokinių gebėjimus ir poreikius.
2. Tikslas. Plėtoti švietėjišką veiklą ir meninę labdarą.
3. Tikslas. Sukurti saugią, patrauklią ir estetišką kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, naujas pažinimo erdves.

Uždaviniai:

- 1.1. Išplėsti prieinamumą ir galimybes vaikams ir jaunimui rinktis skirtingo turinio, apimties ugdymo programas.

Įgyvendinant Mokyklos strateginio ir 2022 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius Mokykloje užtikrinta mokinių ugdymo kokybė, ugdymo programų įvairovė, tęstinumas. Atnaujintos 4 ugdymo programos pritaikytos individualiems mokinių poreikiams ir naudojamos ugdymo procese. Mokiniais sudarytos sąlygos įgytas kompetencijas pritaikyti koncertinėje veikloje, geriausiems mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.

Siekiant sudaryti individualias sąlygas išskirtinių gabumų mokiniams, bendradarbiaujant su partneriais iš aukštesnio lygmens muzikinio ugdymo įstaigų, individualizuojamos ugdymo

programos, pritaikant jas išskirtinių gabumų mokiniams. Vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida, įgalinanti pažinti gabų mokinį, atskleisti jo gebėjimus. Inicijuota ir pradėta kurti kryptingo muzikinio ugdymo programa, padėsianti gambiausiems mokiniams pasiruošti stojimui į aukštesnio lygmens muzikinio ugdymo įstaigą.

Mokykloje įgyvendinamos FŠPU muzikos, neformaliojo vaikų švietimo programos. Atnaujintos (30 %) mokykloje veikiančios programos pagal FŠPU ir NU programų rekomendacijas. Parengta kamerinių ansamblių programa. Atnaujinta, patvirtinta ir vykdoma vieninga mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Kasmet atliekama mokinių mokymosi pažangumo, dalyvavimo meninėje veikloje analizė.

Mokslo metų pradžioje pedagogai, atsižvelgdami į ugdytinių gebėjimus individualizuoja esamas ugdymo programas, įgalinančias mokinius visapusiškai atsiskleisti. Pagal galimybes ir poreikius sudaromos individualios sąlygos, reikalingos gambiausiems mokyklos ugdytiniams: vykstama į respublikinius ir tarptautinius konkursus, dalyvaujama įvairiuose projektuose.

1.2. Telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybiškai dirbančių mokytojų bendruomenę.

2022 metų veiklos plane numatyta ir įgyvendinta mokytojų pedagoginių kompetencijų plėtra (mokykloje surengti 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai, atnaujintos 4 FŠPU ugdymo programos, parengta ir aptarta 4 mokytojų metodiniai pranešimai, prarastos 8 atviros pamos. Plečiant pedagoginį bei koncertinį repertuarą sukurta 14 aranžuočių styginių, mušamųjų, gitaros, pučiamųjų, akordeono ansambliams, pučiamųjų orkestrui. 2022 m. mokyklos koncertinėje veikloje dalyvavo 80 proc. mokinių. 2022 m. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 procentų mokytojų, 5 procentais daugiau nei 2021 m. 4 iš jų - 2022 m. sieks įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

Visi mokytojai savo darbe remiasi mokyklos vizija, misija ir tikslais, nuolat įsivertina ir tobulina savo veiklą, dalijasi žiniomis ir pasiekimais, reflektuoja. 2022 m. birželio mėn. vyksta metinis vadovo pokalbis su mokytojais, visų mokytojų veikla yra įvertinta teigiamai. Strateginiame plane numatyto tikslo tobulinti mokymo procesą ir prieinamumą, orientuojantis į mokinių gebėjimus ir poreikius 2022 m. uždaviniai sėkmingai įvykdyti, planuoti rodikliai pasiekti.

2.1. Ugdyti menines kompetencijas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.

Didelę mokinių motyvaciją mokytis lemia dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, įtakojančiuose mokinių ugdymą karjerai. 2022 metais muzikos mokyklos 30 %, mokinių dalyvavo konkursuose, festivaliuose ir pelnė prizines vietas, diplomus, bei padėkas.

**2022 m. svarbiausi mokyklos pasiekimai, konkursuose, festivaliuose.**

2022-01-05	Estradinės ir džiazinės pjesės konkursas „Grok – improvizuok“.	Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla.
2022-03-10	Respublikinis jaunųjų pianistų fortepijoninių ir kamerinių ansamblių muzikos festivalis „Muzikos Žaismas 2022“.	Rūdiškių muzikos mokykla.
2022-02-25	Lietuvos nacionalinio operos ir baletų teatro pučiamųjų medinių instrumentų kvinteto koncertas „Spragtukas“	Rūdiškių muzikos mokykla.
2022-03-10	Festivalyje „Kur gimėm, kur augom, kur žemė šventa...“.	Rūdiškių kultūros centras.



2022-03-14	Respublikinis jaunųjų pianistų ir kamerinių ansamblių festivalis „Šokių maratonas 2022“.	Naujosios Vilnios muzikos mokykla.
2022-03-25	Respublikinis akordeonistų konkursas „Muzikinė mozaika“.	Prienu muzikos mokykla.
2022-03-30	XII tarptautinis virtualus vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų solistų ir ansamblių festivalis – konkursas „Pavasario trimitai 2022“.	Plungė.
2022-04-13	Respublikinis festivalis „XX amžiaus muzika“.	Trakų meno mokykla.
2022-04-30	IV respublikinis šiuolaikinės muzikos jaunųjų pianistų festivalis „Nauji garsai 2022“.	Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija.
2022-05-02	XIV tarptautinis festivalis „Muzika vaizduojamasis garsų pasaulis, pasakų personažai“.	Grigiškių meno mokykla.
2022-05-08	XII Broniaus Jonušo vardo pučiamųjų instrumentų festivalis.	Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla.
2022-05-13	Muzikinis šeimos vakaras „Mes kartu“.	Rūdiškių muzikos mokykla.
2022-05-14	XIX Stanislavo Moniuškos gabių vaikų ir jaunimo festivalis – konkursas.	Vilniaus mokytojų namai.
2022-05-27	Paluknio skyriaus baigiamasis koncertas „Vasaros belaukiant...“.	Paluknys.
2022-06-02	Trakų miesto šventė „Trakų vasara 2022“.	Trakai.
2022-06-02	Respublikinis pučiamųjų orkestrų festivalis „Atataria vamzdžiai“.	Trakai.
2022-06-08	Didysis mokyklos baigiamasis koncertas	Rūdiškių muzikos mokykla.
2022-06/07/08 mėn.	XVI tarptautinis džiazo muzikos festivalis „Galvė jazz fiesta“ (8 koncertai).	Trakai.
2022-07/08 mėn.	XVIII tarptautinis muzikos festivalis „Užutrakio vakarai“ (10 koncertų).	Užutrakio dvaro sodyba. Paluknio bažnyčia, Birštono Kurhauzas.
2022-10-05	Koncertas, skirtas tarptautiniai mokytojų dienai „Mokytojau, Tau...“	Rūdiškių kultūros centras.
2022-10-27	Mokyklinis etiudų festivalis – konkursas „Mažieji virtuožai“.	Paluknys.
2022-11-24	Metodinė diena - seminaras fortepijono mokytojams.	Rūdiškių muzikos mokykla.
2022-12-09	Respublikinis akordeonininkų festivalis „Akordeonų fiesta“.	Rūdiškių muzikos mokykla.
2022-12-12	Koncertas „Kalėdinė atvirutė“.	Paluknio skyrius.
2022-12-13	Metodinė diena –seminaras „Breathing Gym“	Rūdiškių muzikos mokykla.



2022-12-21	Koncertas „Fortepijoninės kalėdos“.	Onušio Donato Malinausko gimnazija.
2022-12-22	Bendras mokyklos koncertas „Kalėdinė atvirutė“.	Rūdiškių muzikos mokykla.

## 2.2 . Stiprinti bendradarbiavimą su mokyklomis ir socialiniais partneriais.

Siekdama sustiprinti socialinę partnerystę, Trakų r. Rūdiškių muzikos mokykla bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis, asociacijomis, valstybės institucijomis. Mokykla yra pasirašiusi įvairių bendradarbiavimo sutarčių. Sutartimis vadovaujamosi ir partneriai pasitelkiami vykdant įvairias veiklas, planuojant mokyklos prioritetus ir kaitą. bendradarbiaujama su J. Tallat-Kelpšos konservatorija, LMTA, Lietuvos nacionaline filharmonija, Elektrėnų meno mokykla, Rūdiškių kultūros centru, Paluknio Medeinos gimnazija, Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija, Trakų kultūros centru, Rykantų daugiafunkciu centru, Rūdiškių lopšelio-darželiu „Pasaka“, Rūdiškių gimnazija.

Bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais surengta: Lietuvos valstybės dienos minėjimas su Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija, su Rūdiškių kultūros centru Trakų krašto kolektyvų festivalis „Pas susiedus“, tarptautinei mokytojų dienai skirtas koncertas „Mokytojau, tau...“, koncertavo LTMA studentai. Mokykla dalyvauja projektuose, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

Partnerystė su švietimą kuriojančiomis institucijomis leidžia teikti kokybiškas švietimo paslaugas, padeda atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, išbandyti veiklas bendradarbiaujant, kokybiškai vykdyti profesinių kompetencijų vertinimą, įsigyti įrangos ir priemonių, organizuoti profesinio meistriškumo konkursus.

Kasmet organizuojamos atvirų durų dienos, atviros pamokos, metodiniai renginiai mokyklos mokytojams. Rūdiškių gimnazijoje bei darželyje vykdomos edukaciniai renginiai vaikams, mokytojų posėdžiuose ir mokinių tėvų susirinkimuose pateikiama informacija apie Rūdiškių muzikos mokyklą. Visa tai sudaro prielaidas sėkmingam mokinių kontingento komplektavimui. Nuolat stengiamasi sudaryti mokiniams geras ugdymosi sąlygas, kad kuo daugiau mūsų mokyklos ugdytinių dalyvautų įvairiuose renginiuose, tokių būdu mokykla skatina mokinių kūrybiškumą ir bendruomeniškumo jausmą, visą tai mums atskleidžia ir mūsų mokyklos misija - ugdyti laisvą, kūrybingą, gebantį gyventi ir atsakingai veikti kintančioje visuomenėje žmogų. Visi šie įgyti įgūdžiai leidžia mūsų mokyklos mokiniams pasiekti didesnę pažangą bei atskleisti savo talentus ir gebėjimus visuomenei.

Strateginiame mokyklos plane ir metiniame veiklos plane buvo įsipareigota dalintis ir viešinti mokyklos mokinių bei mokytojų pasiekimais: mokyklos renginiai, dalyvavimas tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, festivaliuose. Visa ši informacija visuomenei yra viešinama per Trakų miesto spaudą, mokyklos internetinę svetainę, mokyklos socialinius tinklus: „Facebook“.

### 3.1. Atnaujinti ir turtinti reikiamų priemonių bazę.

Mokykloje kuriama toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių. Erdviose mokyklos patalpose ugdymo procesas vyksta psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. 2 klasėse įdiegta garso izoliacija. Tobulinant ugdymo aplinką bei užtikrinant nuotolinio darbo kokybę, nupirkta įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, 4 pučiamųjų instrumentai, 2 klavišiniai instrumentai, 3 akordeonai, 2 smuikai, 2 dauginimo aparatai, 10 pultų natoms, kita ugdymo procesui reikalinga įranga.

### 3.2. Stiprinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.



Igyvendinant tikslą - stiprinti mokyklos įvaizdį, inicijuojama ir skatinama koncertinė mokyklos kolektyvų meninė veikla: pučiamųjų orkestro „Valery - Brass“, vokalinio ansamblio „Svajonėlė“, akordeonininkų orkestro, trimitininkų kvinteto, smuikininkų ansamblio, mokytojų ir mokinių lengvosios muzikos ansamblio, įvairių sudėčių ansambliai. Mokyklos mokytojų iniciatyva mokykloje, mieste, šalyje organizuojami ir vykdomi meniniai ir edukaciniai renginiai, koncertai. 2022 m. organizuoti ir įvykdyti mokykloje 18 renginių - 42 koncertai įvairiose mokyklos, miesto, šalies erdvėse, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių.

Mokyklos tradiciniai renginiai: „Smuiko muzikos vakaras“, koncertų ciklas „Ruduo - žiema“, „Kalėdinis atvirukas“, „Akordeono muzikos fiesta“, „Muzika vaikams“, tradicinis mokslo metų baigiamasis mokyklos koncertas bendruomenei, „Galvės vario banga“, tarptautinis pučiamųjų orkestrų festivalis „Atataria vamzdžiai“, muzikos festivalis „Užutrakio vakarai“, festivalis „Galvė jazz fiesta“. Mokyklos ugdytiniai ir mokytojai nuolat dalyvauja Trakų miesto šventėje „Trakų vasara“, Trakų rajono renginiuose, šventėse, valstybinių švenčių minėjimuose, kuriuose ugdomas mokinių pilietiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas ir organizaciniai gebėjimai, buriama Rūdiškių miestelio bendruomenė.

Mokyklą kryptingai kuria savo įvaizdį bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos interneto svetainėje [rudiskiumm.lt](http://rudiskiumm.lt) apie Mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

Mokykla dalyvauja projektuose, bendruose renginiuose su kitomis mokyklomis, vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę akcentuojant individualius besimokančiojo gebėjimus, pažangą ir jos vertinimą.	Gerėjanti teikiamų paslaugų kokybė, augančios pedagogų kompetencijos. Diegiamos šiuolaikinės mokinių pažangumo vertinimo metodikos. Išplėtota kolektyvų, ansamblių veikla, sudarant galimybes juose pasirodyti įvairių gebėjimų vaikams.	Suorganizuoti 2-3 seminarai, orientuoti į pedagogų gebėjimą ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, pažangą.	Suorganizuoti 2 seminarai, kurių metu pristatytos metodikos, kaip ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, apibrėžti skirtingi mokinių asmenybių tipai ir jų ugdymo ypatumai. Paskaita „Kaip padėti gabiam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų

		<p>Suorganizuoti 1 seminaras, orientuotas į pedagogų gebėjimą vertinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą.</p> <p>3-5% išaugęs kolektyvų bei ansamblių narių skaičius</p>	<p>rezultatų“, Muzikinio intelekto ugdymas ir vertinimas.</p> <p>Suorganizuotas 1 seminaras, kuriame buvo pristatytos metodikos, leidžiančios vertinti mokinius pagal jų individualius pasiekimus, asmenybės tipą, asmeninę pažangą: paskaita „ Kaip stiprinti mokinių pasitikėjimą ir motyvaciją“ Kolektyvų bei ansamblių narių skaičius išaugo 10%.</p>
<p>1.2. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką ir mikroklimatą dirbant gyvai ar nuotoliniu būdu.</p>	<p>Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka. Užtikrinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, pasitikėjimas, palankūs tarpusavio santykiai.</p>	<p>Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka. Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą.</p> <p>Suorganizuotos bent 2 edukacinės išvykos, kurių metu skatinamas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera.</p> <p>Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams suorganizuoti 2- 3 renginiai nuotoliniu būdu, taip skatinant pasitikėjimą, kūrybinį iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą</p>	<p>Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą (vidurkis - 8,3)</p> <p>Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos į Užutrakio dvaro sodybą, Lietuvos Nacionalinę filharmoniją, kurių metu skatintas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera. Bendradarbiaujan</p>



			<p>t mokiniams ir mokytojams suorganizuoti 2 renginiai nuotoliniu būdu, skatinant pasitikėjimą, kūrybinį iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą : koncertai „Grokim visa šeima“, „Velykiniai margučiai“.</p>
<p>1.3.Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Skatinti mokytojų kompetencijų tobulinimo motyvaciją. Inicijuoti atvirų pamokų, metodinių dienų, metodinių pranešimų ir leidinių rengimą.</p>	<p>Bus pasidalinta gerąja patirtimi su miesto ir šalies mokytojais. Surengta 6 atviros pamokos, 1 metodinės diena. 1 metodinis leidiniai. Dalijantis patirtimi, gerės mokytojo profesinė kompetencija, dalykinės ir metodinės žinios, kurios bus perteikiamos pamokų metu. Gerės ugdymo kokybė</p>	<p>Suorganizuotos 2 metodinės dienos, kurių metu žinomi pedagogai ir atlikėjai aptarė pedagogines aktualijas, pristatė šiuolaikines Lietuvos ir užsienio metodikas: Metodinė diena – seminaras, lektorė Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos mokytoja-metodinė Elle Raaliste, Metodinė diena – seminaras „Breathing Gym“ su LMTA docentu Laimonu Masevičiu. Metodinės dienos suteikė žinių ne tik mokytojams, bet ir mokiniams, paskatino siekti savo užsibrėžtų tikslų, drąsiau pasitikėti savimi ir ugdyti vidinę</p>

			bei išorinę motyvaciją.  Suorganizuoti 4 mokytojų metodininkų pranešimai, 8 atviros pamokos ir 2 seminarai, kuriuose pasidalyta turimomis žiniomis, pedagogine patirtimi, naudojamomis metodikomis.
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Respublikinis jaunųjų pianistų fortepijoninių ir kamerinių ansamblių muzikos festivalis „Muzikos Žaismas 2022“.	Skatinama mokinių meninė saviraiška, kūrybiškumas, atskleidžiami muzikiniai gebėjimai. Pasidalijama su pedagogais kūrybine bei profesine patirtimi. Ugdomi mokinių sceninės patirties įgūdžiai grojant fortepijoninių ir kamerinių ansamblių sudėtyse.
3.2. Muzikinis šeimos vakaras „Mes kartu“.	Renginyje skambėjo mokinių bei jų tėvų atliekami bendri kūriniai. Skatinamas vaikų bei tėvų muzikavimas drauge, tėvų bendradarbiavimas su mokytojais, motyvacija muzikuoti. Ateityje toks renginys įgys respublikinio festivalio statusą.



3.3. Festivalių „Užutrakio vakarai“ ir „Galvės jazz fiesta“ metu įvyko 4 meistriško pamokos ( master class) pedagogams ir jauniems atlikėjams.	Pakelta mokyklos mokytojų kvalifikacija. Mokytojai pamokose naudos įgytas kompetencijas, paskatintas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis muzikavimo technika, pedagogų gerosios patirties sklaida.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo pasiekimų gerinimui akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą.	Gerėjanti ugdymo paslaugų kokybė, augančios pedagogų kompetencijos, 3-5% augantis mokinių pažangumas.	Suorganizuoti 2-3 seminarai pedagogams, orientuoti į ugdymo pasiekimų gerinimą akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą. Inicijuotos 2-3 naujos ugdymo programos, padėsiančios atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams ir poreikiams.
8.2. Skatinti ansamblinį muzikavimą, naujų meninių kolektyvų kūrimąsi.	Skatinama ir plėtojama jaunųjų atlikėjų koncertinė veikla, ugdoma sceninė kultūra, meninė saviraiška, didėja motyvacija	5 % padidėjęs meninių kolektyvų ir kolektyvuose grojančių mokinių skaičius, pakilęs meninis lygis, suaktyvėjusi koncertinė veikla
8.3. Kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su socialiniais partneriais ir bendruomene.	Suformuota bendradarbiavimo kultūra ir išplėstas socialinių partnerių tinklas.	Suorganizuoti 1-2 naujus projektus, kurių metu bus surengti 3-5 koncertai per metus.
8.4. Parengti programas ir tęsti 3 muzikinių projektų. „Atataria vamzdžiai“, „Užutrakio vakarai“ ir „Galvė jazz fiesta“ įgyvendinimą 2023 metais.	Parengtos 3 projektų programos. Programos patvirtintos ir gautos lėšos trijų projektų įgyvendinimui. Mokyklos mokytojai, mokiniai aktyvūs dalyviai projektų įgyvendinime. Skatinamas Trakų savivaldybės kultūrinis turizmas.	Teikti paraiškas projektų finansavimui gauti. Pritraukta apie 30 000 Eur. lėšų projektinei veiklai. 2023 metais įvykdyti 3 muzikiniai projektai: „Atataria vamzdžiai“, „Užutrakio vakarai“ ir „Galvė jazz fiesta“. Ne mažiau 80 % mokyklos mokytojų, 50% mokinių dalyvavusių projektų vykdyme.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.



**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** viduociai ryškiai vertinama labai gerai. 2022 metų veiklos uždavys įvykdyti. Mokyklai bendrumu būna puikiai sureguliuota darbu, kuriams veiksmingas mokymosi strategija, senjamos mokymo metodinė priemonės, skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas.

MT pirminikė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jad  
(parašas)

Jana Jakamčiūnė 2023-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

MT tarybos posėdžio protokolas Nr. 2  
2022-12-30

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovams įvykdi visas uždavias ir mūšio kai kurias sutaptus vertinimo rodiklius

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šakutis 2023-02-15  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau:  
diaktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arvydas Šumardis 2023-02-20  
(vardas ir pavardė) (data)