

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO GIMNAZIJA
Arūnas Valančiauskas
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 18 d. Nr. D2-14
Aukštadvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS: UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ, KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI), MOKYMAŠ(SI).

Uždavinys 1. Tbulinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas, kuriant įtraukiojo ugdymo(si) turinį, stebėti mokinių asmeninę pažangą, laikytis gimnazijos bendrų susitarimų.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.1. Tikslingai ir įvairiai kelti mokytojų kvalifikaciją, orientuojantis į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokose.	Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose. Sistemingai, ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus atliekama mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose analizė. Parengtas ir įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas („Erasmus“).	100 procentų mokytojų, vadovai, pagalbos mokiniai specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Vykė 3 kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogams, pagalbos mokiniai specialistams gimnazijoje. Laimėti ir įgyvendinti „Erasmus+“ projektai: „Motyvuoti mokiniai“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013016 – stažuotėje dalyvavo 5 bendrojo ugdymo mokytojų. „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai“ (Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000072627);	Kiekvienas mokytojas, vadovas, pagalbos mokiniai specialistas vidutiniškai tobulino kvalifikaciją po 9 dienų (2022 metų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė). Gimnazijoje vykusiuose seminaruose dalyvavo 85 procentai mokytojų, profesijos mokytojų. Direktoriaus įsakymai: 2022-04-12 Nr.P3-14 Dėl stažuotės Turkijoje, 2022 m. rugsėjo 19 d. Nr. V1-82 Dėl stažuotės Maltoje, 2022 m. rugsėjo 27 d. Nr. P3-44 Dėl stažuotės Čekijoje, 2022-10-12 Nr.P3-46 dėl stažuotės Italijoje pagal projektą Nr.2021-1-LT01 KA121-VET-000005876, 2022 m. balandžio 25 d. Nr.P3-26 Dėl stažuotės

<p>1.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis.</p>	<p>10 proc. pamokų per metus vedamos ne gimnazijos teritorijoje, skiriant mokiniams individualizuotas užduotis. 90 proc. panaudojamos Kultūros paso lėšos. Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Siejamas</p>	<p>Stažuotėje dalyvavo 5 bendrojo ugdymo mokytojai Ispanijoje. Projektas Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876 stažuotėje dalyvavo profesijos mokytojai: 1- Maltoje, 2 - Italijoje, 2- Čekijoje, 1 – Turkijoje. Mokytojai geba atpažinti mokinių mokymosi sunkumus, laiku suteikti pagalbą, siekiant mokinio pažangos. Patbulinti mokinių ir mokytojų gebėjimai naudotis ir taikyti virtualią aplinką. Gerėja mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.</p>	<p>Italijoje, pagal projektą „Motyvuoti mokiniai“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000013016; 2022-10-04 Nr.P3-45, Dėl stažuotės Ispanijoje pagal projektą „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai“ (Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000072627). Pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijos mokytojams: Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo-40 val. programa Nr.22405 2021 lapkritis-2022 kovas. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas 2022-06-28 Individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje 2022-11-04. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Mokymų sertifikatai. Stebėtų pamokų protokolai. Metinės mokytojų ataskaitos. Nacionalinės švietimo agentūros Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos išvada: mokymuose mokytojų įgytos kompetencijos pamokos organizavimo ir įtraukiojo ugdymo temomis sudarė galimybes pagerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) sąlygas bei įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p>
<p>1.2. Sistemingas pamokų / ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis.</p>	<p>10 proc. pamokų per metus vedamos ne gimnazijos teritorijoje, skiriant mokiniams individualizuotas užduotis. 90 proc. panaudojamos Kultūros paso lėšos. Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Siejamas</p>	<p>Veikia 15 neformaliojo švietimo būrelių: 8 sportiniai (krepšinio, futbolo, judriųjų žaidimų, kulkinio šaudymo) , 3 meniniai (vokalinis ansamblis, dailės, etnografinis), 3 informacinių technologijų, 1 JMB, 1 finansinio raštingumo, 1 technologijų. Mokiniai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus už gimnazijos</p>	<p>Direktoriaus įsakymai dėl dalyvavimo kultūros paso renginiuose: 2022-04-15 Nr.O1-64, 2022-04-21 Nr.O1-71, 2022-04-21 Nr.O1-72, 2022-05-10 Nr.O1-83, 2022-05-18 Nr.O1-90, 2022-06-01 Nr.O1-100, 2022-11-22 Nr.O1-218, 2022-11-25 Nr.O1-224 ir kt. Kultūros paso ataskaitos. Netradicinės pamokos netradicinėje erdvėje: direktoriaus įsakymai 2022-01-19 Nr.O1-12, 2022-02-03 Nr.O-24, 2022-02-24 Nr. O1-37, 2022-03-02</p>

	<p>formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse.</p>	<p>rių (Trakų, Jiezno meno mokyklos, Trakų sporto mokykla, Trakų jaunimo turizmo centras, Motoklubas „Vorai“, Trakų r. savivaldybės Viešosios bibliotekos Aukštadvario filialo kūrybiškumo mokykla, ir kt.).</p> <p>Būrelius lanko 105 mokiniai (80,6 proc.), vidutiniškai po 2,5 būrelio.</p> <p>Klasių vadovai, grupių auklėtojai efektyviai planuoja veiklas, l bendradarbiauja tarpusavyje. 5–8, I–IV klasių mokiniai sėkmingai įsitraukė į pažintines veiklas pagal Kultūros paso programą. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, plėtojama savanorystė.</p>	<p>Nr.O-39/1, 2022-03-08 Nr.O1-43, 2022-03-14 Nr.O1-45, 2022-04-26 Nr.O1-75, 2022-05-16 Nr.O1-87, 2022-09-21 nr.O1-163, 2022-09-26 Nr. 166, 2022-10-11 Nr.O1-178, 2022-10-14 Nr.O1-185, 2022-10-19 Nr.O1-186, 2022-11-14 Nr.O1-213 ir kt. Didėja mokinių įsitraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2020–2021 m. m. įvairiuose būreliuose bei kitose popamokinėse veiklose dalyvavo 72,1 proc. mokinių, 2021–2022 m. m. – 105 mokiniai (80,6 proc.)</p> <p>TAMO dienykas.</p> <p>100 procentų mokiniai dalyvavo nors vienoje kultūros paso, pažintinės veiklos veikloje.</p> <p>100 procentų 5-8, I-II G klasių mokiniai dalyvauja socialinėje- pilietinėje veikloje.</p>
<p>1.3. Teikti efektyvią pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniui. Efektyvinti ugdymo optimalumą diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą(si).</p>	<p>Bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais siekti 100 proc. aštuntų ir 90 proc. dešimtų klasių mokinių tolimesnio mokymosi gimnazijoje. 30 proc. mokinių lanko konsultacijas. Specialiosios klasės mokiniai įtraukiami į bendrus gimnazijos bendruomenės renginius. 90 procentų pasirinkusių profesinį mokymą igis Profesinio išsilavinimo pažymėjimus.</p>	<p>100 procentų 8 klasės ir 10 klasės mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje.</p> <p>30 procentų mokinių lanko konsultacijas, modulius.</p> <p>Specialiosios klasės mokiniai dalyvauja visuose gimnazijos bendruomenės renginiuose, kultūros paso edukacijose, pažintinėse išvykose. Specialiosios klasės mokiniai dalyvavo aštuntokų NMPP. Pasiekė gerus rezultatus. Visi 5-8, IG-III ir I ir II kurso profesinio mokymo mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 90 procentų mokinių, pasirinkusių profesinį mokymą,</p>	<p>NŠA Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos išvada: pagerintos mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės.</p> <p>Išorės vertinimo ataskaita.</p> <p>Mokinių sąrašai.</p> <p>Konsultacijų ir modulių tvarkaraščiai. TAMO dienykas.</p> <p>NMPP detalioji ataskaita.</p> <p>2021-2022 m.m. pažangumo ir lankomumo ataskaitos.</p> <p>Išduotų Brandos atestatų, jų priedų, kvalifikacijos pažymėjimų apskaitos suvestinės.</p> <p>Olimpiadų, varžybų rezultatų suvestinės.</p>

<p>1.4. Siekiant nuoseklios aukštesnės mokymosi rezultatų kokybės, stebėti asmeninę mokinio pažangą, numatyti ir planuoti ateities perspektyvas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių geba išsikelti konkrečius mokymo(si) tikslus ir reflektuoti grupėje. 90 proc. mokinių planuoja mokymosi tikslus ir galimybes su mokytoju. Planuojama ugdymosi pažangos siekiamybė: 10 % mokinių bendrojo ugdymo dalykų aukštesniojo lygio pasiekimų, 50 % pagrindinio lygio pasiekimų. Profesinio mokymo mokinių: 40 procentų pagrindinio lygio bendrojo ugdymo dalykų ir 60 procentų pagrindinio lygio specialybės dalykų.</p>	<p>įgijo kvalifikacinius pažymėjimus. Mokytojai geba atpažinti gabius mokinius, ruošti juos olimpiadoms konkursams. 2022 m. gimnazijos 84 mokiniai dalyvavo 21 rajoniniuose, regioniniuose, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, olimpiadose. juose 14 atvejų tapo nugalėtojais, prizinininkais.</p> <p>Klasių auklėtojai, mokytojai vieningai laikosi patvirtinto direktoriaus įsakymu 2019-09-02 Nr. V- 118 Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo reikalavimų:</p> <p>100 proc. mokytojų, dirbančių 5-8, I-III G klasėse, pildo tvarkos aprašo 4 priedą mokinių individualios pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiui užtikrinti, 100 proc. mokytojų mokinius skatina užsirašyti savo lūkesčius mokslo metų pradžioje</p> <p>5-8, I-III G mokiniai kiekvieno dalyko pamokoje, kiekvieną mėnesį pildo aprašo 3 priedą</p> <p>5-8, I-III G mokiniai su klasės auklėtoju keturis kartus per metus pildo 1, 2 priedus.</p> <p>Rezultatai svarstomi klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijoje, numatomos priemonės, kurios padeda mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, kelia</p>	<p>100 procentų 5-8, I-III klasių mokiniai pildo pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapus. NŠA Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos išvada : gimnazija sustiprino mokinių įsitraukimą į savo mokymosi pažangos projektavimą, nuoseklią pažangos stebėseną, pagalbos teikimą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>2021-2022 m. m. rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-06-31 Nr.3</p> <p>Pagerejo pažangumas :</p> <p>5-8, I-IV G klasių pažangumo bendras vidurkis nuo 7.52 2019-2020 m.m., 7,86 -2020-2021 m.m. , 8.08- 2021-2022 m.m.</p> <p>Mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį nuo 46,47 procento 2020-2021 m.m. pakilo iki 55,64 procento 2021-2022 m.m.</p> <p>Pagerejo pamokų lankomumas:</p> <p>5-8, I-IV G klasėse. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų I mokiniui teko 13,69, 2021-2022 m.m. - 2,15.</p>
--	--	--	---

		<p>motyvacija, pagal poreikį rekomenduoja mokiniui lankyti konsultacinį punktą,</p> <p>Pirmadieniais ketvirtadieniais 7-8 pamokos metu veikė konsultacinis punktas (Kokybės krepšelio lėšos).</p> <p>100 proc. 5-8, I-III klasių mokinių ir jų tėvai gauna informaciją apie vaiko individualią pažangą;</p>	
--	--	---	--

Uždavinys 1. 2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
<p>1.8. Kvalifikacijos tobulinimas vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ugdymo turinio atnaujinimo aktualijomis.</p>	<p>Visi mokytojai nagrinėja BP projektą, nuo rugsėjo atnaujintas bendrojo ugdymo programos.</p> <p>Pedagogai dalinasi UTA dokumentų išvalgomis, aktualijomis.</p>	<p>Sudaryta UTA įgyvendinimo grupė, parengtas UTA įgyvendinimo planas.</p> <p>Vadovaujantis planu, mokytojai Mokytojų taryboje buvo supažindinti su 2022 m. patvirtintomis atnaujintomis programomis, Vaiko raidos aprašu, Kompetencijų aprašu.</p> <p>Metodinėje taryboje pasidalyta pastebėjimais apie mokytojų ugdomųjų veiklų atitiktį mokyklinio amžiaus vaiko ir jaunuolio kognityviajai ir socialinei-emocinei raidai, išvalgomis apie kompetencijų ugdymą. Mokytojai nuolat nagrinėja, dalinasi žiniomis apie atnaujintas programas . Aktyviai</p>	<p>Direktorius 2022-07-14 įsakymas nr. V1-90</p> <p>Visose metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos. Metodinių grupių protokolai.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31 protokolo Nr.3 pristatytas ugdymo turinio atnaujinimo grupės parengto darbo plano projektas, planas patvirtintas direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. V1-102</p> <p>100 procentų mokytojai dalyvavo rajono metodinių grupių užsiėmimuose.</p>

	dalyvauja rajono metodinių grupių veikloje.
--	---

2 TIKSLAS: RENGTI KVALIFIKUOTUS SPECIALISTUS DARBO RINKAI.

Uždavinys. Tobulinti profesinio mokymo(si) kokybę ir didinti jo patrauklumą.

Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
2.1. Vertinti mokymo programų aktualumą pagal darbo rinkos sąlygas	Kasmet sukomplektuojama ne mažiau kaip po 1 grupę siekiantiems įgyti specialybę su vidurinio ugdymo programa, po įgyto vidurinio išsilavinimo ir tęstinio mokymo.	Suformuotos 2 profesinio mokymo grupės su viduriniu išsilavinimu, 1 grupė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, 2 grupės po vidurinio ir 2 tęstinio mokymosi grupės.	100 procentų įvykdytas priėmimo planas. Direktorius 2022-09-01 įsakymas Nr.100
2.2. Dalyvauti praktinio mokymo stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje	20 proc. profesijos mokytojų ir 5 proc. profesinio mokymo mokinių dalyvauja stažuotėse.	Igyvendinant projektus: Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753: Būsimųjų automechanikų stažuotė Jungtinėje Karalystėje; Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876 – stažuotėje Italijoje dalyvavo 10 profesinio mokymo mokinių, 2 profesijos mokytojai Čekijoje, 2 profesijos mokytojai Italijoje, 1 Maltoje.	Kiekvienam stažuotėje dalyvavusiam moksleiviui, mokytojui buvo išduoti Europass mobilumo dokumentai bei priimančio partnerio stažuotės sertifikatai. Didėja mokinių motyvacija. Pagerėjo profesinio mokymo mokinių lankomumas. 2020-2021 mokslo metams vienam mokiniui be pateisinamos priežasties teko 14,4 pamokos, 2021-2022 m.m. 5,35 .

3 TIKSLAS: TIKSLINGAI ATNAUJINTI MATERIALINĘ BAZĘ IR PRIEMONES.

Uždavinys: Kurti funkcionalias, saugias, sveikas ir estetiškes gimnazijos aplinkas, orientuotas į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas, ergonomiškumą, bendrąją.

Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
3.1. Įvairios gimnazijos erdvės funkcionaliai naudojamos pamokinei ir	Gimnazijos vidinis kiemelis, priesalis pritaikyti pamokų vedimui. Sukurtos erdvės	Iš „Kokybės krepselio“ išėjų įrengta nauja sporto ir laisvalaikio erdvė mokyklos teritorijoje (6 treniruokliai). Aktų salės priesalėje sukurta laisvalaikio erdvė:	Erdvėse mokiniai renkasi „langų“ metu, po pamokų laukiant autobuso ar neformaliojo švietimo užsiėmimų. Sustiprėjo mokinių saugumo

<p>neformaliajai veiklai, rajono ir šalies gimnazijų mokinių praktinėms veikloms</p>	<p>užtikrina bendruomenės narių fizinį ir emocinį saugumą</p>	<p>pastatyti 2 stalo teniso, stalo žaidimai.</p>	<p>jausmas, fizinis aktyvumas, įgyja socialinių įgūdžių veikiant kitose erdvėse. NŠA Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos išvada: gimnazijos bendruomenė atsižvelgia į visų mokinių mokymosi ir saviraiškos poreikius ir siekia juos tenkinti. „Kokybė krepšelio“ projekto suteiktos galimybės įgalino pasiekti kokybinės pažangos turinant aplinką.</p>
<p>3.2. Atsižvelgiant į gimnazijos kabinetų turinimo planus atnaujinti ugdymui skirtas priemones (prioritetai: skaitmeninis turinys, virtualios aplinkos, inovatyvumas).</p>	<p>Pagal poreikį mokymas keliamas į virtualias mokymosi aplinkas. Kasmet 20 proc. mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudoti IKT atnaujinimui.</p>	<p>Įsigytos ir naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės: 100 vnt. Eduka licencijų, 2 interaktyvūs ekranai, 3 nešiojami kompiuteriai, 9 stacionarūs kompiuteriai, 2 projektoriai, 1 spausdintuvas.</p>	<p>NŠA Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos išvada: mokyklos tobulinimo plane pagrįstai suplanuotas ir įgyvendintas materialinių išteklių turinimas. Gera pamokų kokybė. Stebėtų pamokų protokolai. Licencijomis naudojasi 90-100% mokinių ir mokytojų. Gerėja ugdymo kokybė, mokinių savarankiškumas, atsakomybė, komunikacinės ir pažintinės kompetencijos. NŠA Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos išvada: Gimnazija organizuojama ugdymo procesą padarė didele pažanga informacinių technologijų bei ugdymo virtualiose aplinkose srityse. Mokymuose mokytojų</p>

			įgytos kompetencijos pamokos organizavimo ir įtraukiojo ugdymo temomis sudarė galimybes pagerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas bei įtraukiojo ugdymo organizavimą.
--	--	--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą bei biudžeto lėšų naudojimą.	Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl naujo strateginio plano (2022-2025 m.), gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimo. Gimnazijos dokumentų atitikimas galiojančius teisės aktų reikalavimus	Parengti, suderinti ir patvirtinti 2021-2025 metų strateginį planą. Atnaujinti vidaus tvarkos taisyklės, užtikrinti jų atitikimą galiojančius teisės aktus. Paruošti mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų darbo krūvio suvestines, jas suderinti ir patvirtinti (2022 sausis, 2022 rugsėjis). Dalyvauti mokymuose, kursuose : vadovo ir mokyklos darbuotojų atsakomybė ir bendradarbiavimas“, „Švietimo įstaigos finansų valdymas“.	Direktorius įsakymu 2021-12-15 Nr. V1-105 sudaryta darbo grupė parengė Trakų r. Aukštadvario gimnazijos strateginio plano projektą 2022-2025 metams, pristatė bendruomenei. Planui pritarė Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-07-27 įsakymu Nr.P2E-763. Trakų r. Aukštadvario gimnazijos strateginis planas 2022-2025 metams patvirtintas direktoriaus 2022-08-01 įsakymu Nr.V1-93. Paruoštos mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų darbo krūvio suvestinės, patvirtintos direktoriaus 2022-01-03 įsakymu Nr.P1-1 ir 2022-09-01 įsakymu P1-68. Direktorius 2022-12-09 įsakymu Nr.V1-157 sudaryta darbo grupė atnaujinti vidaus darbo tvarkos taisyklės. Direktorius 2022-12-23 įsakymu Nr.V1-166 patvirtintas Trakų r. Aukštadvario gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.
1.2. Vykdyti nuoseklią prevencinę	Mokinių nuosekli prevencinė veikla, saugumas, nėra	Kiekvienas mokinys dalyvauja 1-2 prevencinėse veiklose, vykdo higienistų nurodymus.	NŠA Trakų r. Aukštadvario gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022-10-12 Nr. A-78 ataskaitos duomenimis gimnazijoje

<p>veiklą, užtikrinti mokinių saugą ir sveiką gyvenseną.</p>	<p>smurto ir patyčių apraiškų. Mokiniams tiekiamas sveikas maistas, tinkamas vanduo.</p>	<p>Administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimas, vykdančių prevencinę veiklą, bendruomenės narių etikos, elgesio normų stebėseną.</p>	<p>kuriamas palankus mikroklimatas. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje, patyčių beveik nepasitaiko. Paskutiniasis projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymo metais gimnazijos atliktos mokinių apklausos duomenimis, net 90 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius patyčių atvejų nepasitaikė, lyginant su 2019 m. apklausos rezultatais, patyčių paplitimas gimnazijoje sumažėjo 30 proc.. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvauja patyčių prevencinėse programose „Paauglystės kryžkelės“ 5-8, IG-IVG klasėse mokytojai ilgalaikiuose planuose integruvę: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą. Direktorius 2022-02-18 įsakymu patvirtintas Darbuotojų ir mokinių aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamento patikrinimo akto 2022-11-29 Nr.69MJP-3909 išvados: maisto produktų sauga užtikrinama, kokybė atitinka reikalavimus, higienos ir darbo saugos pažeidimų nenustatyta.</p>
<p>1.3. Gerinti visų gimnazijos padalinių veiklos viešumą pasitelkiant turimas nemokamas informacijos sklaidos priemones: interneto svetainės, soc. tinklapiai, el. dienyas, el. pašto grupės ir pan.</p>	<p>Sukurta darbo grupė reklaminiam gimnazijos video pristatymui. Sukurtas reklaminis video filmas. Parengta informacija apie profesinį mokymą. Bendro lavinimo ir profesijos mokytojai Trakų rajono ir aplinkinių rajonų mokyklose</p>	<p>Sudaryta darbo grupė reklaminės medžiagos parengimui ir mokinių informavimo kompanijos organizavimui, gimnazijos profesinio mokymo programoms. Sukurtas reklaminis filmukas, parengti lankstinukai. Profesijos mokytojai programą gyvai pristatė Trakų, Prienų rajono, Elektrėnų savivaldybės mokyklose. Sukomplektuotos 2 profesinio mokymo grupės su viduriniu išsilavinimu.</p>	<p>Direktorius 2022-01-19 įsakymas Nr.V1-4 . 2022-04-27 organizuota atvirų durų diena. Direktorius įsakymas 2022-04-21 Nr.V1-27/1. Sukomplektuotos 2 profesinio mokymo grupės su viduriniu išsilavinimu. Internetinė svetainė https://www.gimnazija.aukstadvaris.lm.lt/</p>

	<p>vykdo profesinį informavimą „gyvai“.</p> <p>Aplinkinių mokyklų mokiniai rinksis profesinio mokymo programas mūsų gimnazijoje.</p> <p>Sukurta savalaikė informacijos sklaidos tvarka: pranešimai talpinami nedelsiant po renginio/įvykio ar prieš jį. Gerėja mokyklos įvaizdis.</p>	<p>Informacija gimnazijos svetainėje ir facebook puslapyje talpinama nedelsiant po renginio/įvykio.</p>	
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p>
<p>3.1 Suburta darbo grupė atlikti parengiamuosius darbus priimant į gimnaziją ukrainiečius. Papildytas Ugdymo planas dėl mokinių, atvykusių iš užsienio (Ukrainos) ugdymo. Direktoriaus įsakymai 2022-03-10 Nr.V1-18; 2022-03-18 V-20.</p>	<p>Bendruomenės sutelkimas: bendruomeniško jausmo ugdymas, įtraukiojo ugdymo organizavimas per labai trumpą laikotarpį, tėvų, mokinių įsitraukimas. Naujai įgytos kompetencijos, tolerancijos, pilietiškumo ugdymas.</p>
<p>3.2. Valstybinio informacinių technologijų brandos egzaminu vyr. vykdytojas.</p>	<p>Egzaminas vyko mūsų gimnazijoje. Užtikrintas sklandus brandos egzaminu vykdymas Trakų rajono abiturientams.</p>
<p>3.3. 2022-12-09 įsakymu Nr.V1-157 sudaryta darbo grupė atnaujinti vidaus darbo tvarkos taisyklės. 2022 -12-23 įsakymu Nr. V1-166 patvirtintos Trakų r. Aukštadvario gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Kiekvienam gimnazijos darbuotojui aiškios darbo tvarkos taisyklės, laikosi bendrų susitarimų. 2022 metais nekilo jokių darbo ginčų.</p>
<p>3.4. Parengtos ir patvirtintos Smurto ir priekabiavimo gimnazijoje prevencijos taisyklės 2022-12-22 Nr.V1-168</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė (darbuotojai) aktyviai dalyvauja draugiškos, žmogaus orumą gerbiančios, lygias galimybes ir nediskriminavimą užtikrinančios darbo aplinkos kūrime.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. **Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Tobulinsiu švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetenciją.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui ir jas įgyvendinti.</p>	<p>Mokytojų UTA kompetencijų tobulinimas. Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus gimnazijos metodinių grupių organizuotose diskusijose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą. 60 proc. mokytojų dalyvaus UTA kompetencijų kėlimo seminaruose, konferencijose. 80 proc. mokytojų dalyvaus rajono metodinių grupių užsiėmimuose. Parengti atnaujinti ilgalaikiai planai visų bendrojo ugdymo dalykų 5,7,9,11 klasėse. Sukurta</p>	<p>Kvalifikaciniai pažymėjimai, pažymos. Gimnazijos metodinių grupių protokolai. Direktorius išsakymai dėl ugdymo planų tvirtinimo. Stebėtų pamokų protokolai.</p>
<p>8.2. Pasirengti įtraukiajam ugdymui</p>	<p>Viešinti informaciją apie įtrauktį švietime: gimnazijos interneto svetainėje skurta rubrika apie įtrauktį švietime. Kaupiama ir viešinama informacija (dokumentai, metodinė medžiaga ir pan.), geroji mokyklų įtraukties patirtis. Organizuoti mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas sudarant sąlygas sėkmingam visų mokinių mokymuisi bendrosiose klasėse, įskaitant ir mokinius, turinčius didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje nuolat atnaujinama informacija apie įtraukįjį ugdymą. Organizuoti mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniams specialistams apie įtraukįjį ugdymą gimnazijoje. Mokymuose dalyvavo ne mažiau 60 procentų mokytojų. 100 procentų pagalbos mokiniui specialistai. Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. Atnaujinti mokytojų ilgalaikiai planai, numatant veiklas spec.poreikių turintiems ir gabiems mokiniams. Įsigyta 50 proc. trūkstantų priemonių įtraukiajam ugdymui ir sudaryta sąmata 2024 m. pirkimams.</p>

	(mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų). Iširtas mokymo priemonių poreikis ir sudarytas jų įsigijimo grafikas.	
8.3.. Kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas, jas pritaikant įtraukiojo ugdymo koncepcijos įgyvendinimui.	Gimnazijos koridoriuose įrengti edukacines erdves įvairių poreikių turintiems mokiniams: stalai, suoliukai, stalo žaidimai, pokalbių salelės. Turtinti ir įveikinti laisvalaikio erdvę gimnazijos priešalėje: naujų stalo žaidimų įsigijimas, pakabinamas televizorius,	Koridoriuose įrengtos mokinių poilsio/laisvalaikio erdvės: stalo žaidimai, stalo teniso stalai, bendravimo salelės. 100 procentų išnaudojamas edukacinis ir relaksacinis kambarys mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistų grupė parengė sensorinės ir ugdymo(si) bei nusiramimo erdvių įveiklimo metodines rekomendacijas. Sėkmingai nusiramina, mokosi valdyti emocijas vaikai, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų. Priešalėje organizuojami turnyrai, varžybos, protmūšiai.
8.4. Stiprinti gimnazijos mokinių motyvaciją tobulėti (Atnaujinti mokinių skatinimo tvarką).	Atnaujinta mokinių skatinimo tvarka leis mokinius skatinti už pažangą įvairiose ugdymo(si) srityse, ragins keltis ne tik su aukštesniu įvertinimu (pažymiu) sietinus tikslus, bet ir su konkrečiomis dalyko ar bendrosiomis kompetencijomis susijusius, pamatuojamus lūkesčius.	10 procentų didėja mokinių dalyvavimas konkurse, olimpiadose, sporto varžybose, akcijose. Auga 5 procentais savanoriaujančių mokinių skaičius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas.

9.2 . Teisės aktų kaita.

9.1. Iėšų trūkumas.

9.2. Teisės aktu kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Traku r. Aukštadvario gimnazijos direktoriaus Arūno Valančiausko Metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 1. 2022-01-26). Sėkmingai įgyvendintas metinis planas ir metų veiklos užduotys įvykdytos puikiai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Edita Liucvakiienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-26

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdė visas uždavinius ir visiškai kuruos sutarbus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės neras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos: savivaldybės švietimo įstaigos atveju – mėras)



(parašas)

Andrius Jankovicius

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau

Dimitrijus

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Anura Valančiauskas 2023-02-20

(vardas ir pavardė)

(data)