

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Trakų r. Senujų Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos
L.e.p. direktorės Indrės Pigulevičienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-01 Nr. 6S
Senieji Trakai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Uždavinys 1.1. Sukurti tarpdalykinės integracijos kultūrą

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdomo ataskaita
Sąlygų, pedagogų dalinimuisi patirtimi, sudarymas	Vyksta reguliarūs pedagogų susitikimai „Kolega – kolegai“. Mokytojai dalinasi sukauptomis žiniomis, seminarų medžiaga, metodais ir patirtimi.	Sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo grupė (2022-08-29 įsakymas Nr. 57V), kurios nariai susitikimų „Kolega – kolegai“ metu spalį, po mokytojų individualaus atnaujintų BP nagrinėjimo, organizavo atnaujintų programų aptarimą. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, kurių metu mokytojai dalinasi patirtimi, kaip diegti kompetencijas pamokoje.
Ugdymo aplinkų, priemonių ir materialinės bazės gerinimas	Modernizuojamos, pritaikomos mokytojų darbo vietos sukuria palankesnes bendrojo lavinimo ugdymo sąlygas ir gerina švietimo kokybę naudojantis šiuolaikinių technologijų teikiamomis galimybėmis.	2022 m. sausio mėn. ikimokyklinio ugdymo grupėje įrengtas interaktyvus ekranas su edukacinėmis programomis. 2022 m. gruodį atnaujintas informacinių technologijų kabinetas – įsigytos priemonės padės pamokų metu ugdyti skaitmeninę kompetenciją. 2022 m. gruodį choreografijos salėje įrengtas projektorius bei ekranas – erdvė pritaikyta mokymams, paskaitoms didesnei auditorijai.

Uždavinys 1.2. Padėti mokiniams praktiškai pritaikyti žinias, atrasti ir kelti idėjas, numatyti ir įgyvendinti sumanymu

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdomo ataskaita
Veiklų, padedančių	Ugdymo procese naudojamos įvairios	2022-10-27 organizuota netradicinio ugdymo diena „Profesijų mugė“.

mokiniamis praktiškai pritaikyti žinias, organizavimas	edukacinės aplinkos. Aplinkų teikiamos galimybės, mokiniams organizuojamos projektinės, netradicinio ugdymo dienos padidina gebėjimus įprasminti žinias, pritaikyti jas praktiškai.	2022-11-11 „Gamtamokslis ugdymas. Eksperimentų diena“ – mokiniams biologijos, fizikos ir chemijos pamokas vedė Lietuvos gamtos mokslų olimpiadų asociacijos nariai. 2022-12-09 organizuota savarankiško mokymosi diena, kai mokiniai atliko praktines užduotis patys planuodami laiką pagal pačių sudarytą mokymosi planą.
Įtraukiojo ugdymo tobulinimas bendradarbiaujant su partneriais	Mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvauja projekte „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“. Didėja mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijos. Teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos specialiujų ugdymosi poreikių, autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams. Gerėja mokinių kompetencijos, gyvenimo įgūdžiai, fizinis pasirengimas, sveikatos rodikliai.	50% mokytojų ir 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo 160 valandų ISADD Lietuva mokymuose su praktiniais užsiėmimais „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“. 61 val. mokytojai dalyvavo kituose seminaruose, tobulino žinias apie įtraukujį ugdymą mokykloje.
Mokinių savivaldos įgalinimas	Aktyvi mokinių savivalda pateikia bent du pasiūlymus per mokslo metus ir juos įgyvendina. Stiprėja mokinių lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma atsakomybė už savo sprendimus.	Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio mokykloje pradėjo veikti Mokinių taryba. Taryba aktyviai įsitraukia į mokyklos organizuojamas veiklas. Spalio mėnesį organizuota „Šlepečių diena“, sausio mėnesį organizuota „Diena be kuprinių“.
Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigos veikloje	Įrengtas ir vaikų ugdymo poreikiams pritaikytas darželio kiemas.	2022 m. rugpjūtį baigtas įrengti mokyklos darželio kiemas. Praplėsta teritorija aptverta tvora, įrengti takeliai, apželdinimas.

Uždavinys 2.2 Sudaryti tinkamas sąlygas talentams ir kūrybiškumui ugdyti.		
Palankaus emocinio ir kūrybiško mikroklimate mokykloje puoselėjimas	Atskleidžiami ir auginami mokinių talentai, auga mokinių savivertė. Organizuojamos Talentų mugės. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pristatyti pasiekimus.	2022 m. balandžio 27 d. vyko Mokyklos talentų pasirodymai. Renginyje talentus demonstravo 68% mokinių.
Renginiai, įprasminantys kunigaikščio Kęstučio vardą	Ugdomas pilietiškumas, bendradarbiavimas ir kūrybiškumas organizuojant 1, 5 kl. krikštynas, kunigaikščio Kęstučio vardo dieną	2022 m. lapkritį organizuotos 1 ir 5 klasių krikštynos „Priesaikos Kęstučiui diena“. Lapkričio 8 paminėta Kęstučio vardo suteikimo diena.
Sukurtos sąlygos mokinių socialinei, kultūrinei, pilietinei veiklai	Gerėja savęs ir pasaulio suvokimas. Mokiniai noriai dalyvauja socialinėse, pilietinėse akcijose, savanorystės projektuose, yra aktyvūs mokyklos bendruomenės nariai. Aktyviai reiškiasi klasių lyderystė.	2022-10-28 5 – 10 klasių mokiniai dalyvavo savanorystės projekte (apleisčių kapų tvarkymas). 2022-11-07 savanorystės skatinimas – dalyvavimas socialinėje akcijoje "Pyragų diena". 2022-12-23 dalyvavimas socialinėje veikloje Kalėdų mugė. 2022-01-13 dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“

Uždavinys 3.1. Nuosekliai gerinti mokinių socialumą

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdyto ataskaita
Klasės mikroklimate stiprinimas	Kartą per pusmetį organizuojamas renginys, vakaronė, išvyka. Gerėja gebėjimai bendradarbiauti, dirbti bendrose veiklose, atsakingai atlikti suplanuotas užduotis	100 % klasių bent kartą per pusmetį organizuoja klasės išvyką, renginį ar vakaronę. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 5 klasės organizavo vakarones su tėvais.
Kelionė didžiausią pažangą padariusiems ir gerai ar labai gerai besimokantiems mokiniams	Stiprėja mokymosi motyvacija, didėja atsakomybė, gerės ugdymo(si) pasiekimai.	Edukacinė išvyka į Slovakijos Aukštuosius Tatrus 2022 m. birželio 19-23 dienomis.

Uždavinys 3.2. Ugdyti mokinių asmenines kompetencijas ir savivertę

Priemonės	Laukiami rezultatai	Vykdymo ataskaita
Asmeninės pažangos stebėjimo sistema	Mokiniai sveikai ambicingi ir atkaklūs	Sudaryta mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo knygos rengimo grupė (2022-08-29 įsakymas Nr. 57V) 2022 rugsėjo mėn. 7 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymo programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai. 2022 m. lapkritį mokiniai pradeda pildyti paruoštą Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo knygą. Tėvų dienos metu vyko pradinių klasių tėvų ir auklėtojų individualūs susitikimai ir tėvų susitikimai su 5 – 10 klasių mokytojais dalykininkais. Susitikimuose aptarta mokinių pažanga, būdai, kaip siekti pažangos. 2022-11-22 susitikimuose dalyvavo 75 % tėvų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI
1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teikia profesionalią pagalbą mokiniams, pastebi mokytojus gerai dirbančius su SUP mokiniais, skatina dalintis gerą patirtimi, organizuoja mokymus mokytojams, tėvams, apmoko mokytojų padėjėjus. Parengtas mokyklos	Suorganizuoti VGK praktiniai mokymai mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvaus 100% mokytojų. 75% mokytojų pasidalins savo patirtimi ugdant SUP mokinius. Sukurtas

	veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, dalyvavimas tiksliniuose projektuose. Mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, tobulinant minkštąsias kompetencijas.	mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties. Mokytojų, mokytojo padėjėjų kompetencijų teikti pagalbą mokiniams įsivertinimas ir plėtojimas
8.2. UTA vykdymas	Sėkmingas atnaujintų ugdymo programų diegimas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	Mokyklos mokytojai dalinasi gera patirtimi, veda atviras pamokas, stebi kolegų vedamas pamokas.
8.3. Išugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant pagerinti lankomumą bei mokinių mokymosi rezultatus	Gerėja mokinių pamokų lankomumas ir pažanga.	Atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. Bent 20 proc. sumažės be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius.
8.4. Išugdyti mokytojų gebėjimą planuoti metines veiklas, priemones, rezultatus ir savo veiklos įsivertinimą siejant su mokyklos rezultatais	Pedagogai įsivertina savo veiklą, sudaro asmeninio tobulėjimo planus, juos sieja su mokyklos veiklos rezultatais.	Sukurtas metinio veiklos vertinimo pokalbio su mokytoju ir pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašas. Mokytojų metiniuose asmeninio tobulėjimo planuose numatytų kompetencijų tobulinimas stebimas atvirose pamokose. Mokyklos mokytojai dalinasi gera patirtimi, veda atviras pamokas, stebi kolegų vedamas pamokas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Andrius Šatavičius 2023-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

a. e. p. direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Suokė Piguševičienė 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)