

TRAKŲ R. ONUŠKIO VAIKŲ DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARIJA BUIVIDAVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-10 Nr. 1

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdam 2022 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėseną, atnaujintos edukacinės erdvės. Apibendrinta grupių sveikatos stiprinimo, gamtosauginių projektų įgyvendinimo patirtis.

Atliktas RVSVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė. Valstybinė maisto veterinarijos tarnyba mūsų darželį priskyrė mažos rizikos grupei, planiniai patikrinimai atlikti, nerandant jokių pažeidimų ar inspektorių pastabų.

2022 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 35 ugdytiniams. Veikė 2 ugdymo grupės, viena mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupė bei viena mišraus amžiaus priešmokyklinio ugdymo grupė. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Beveik 50 proc. šeimų taikyta atlyginimo už maitinimą lengvata.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetetingi darbuotojai: du mokytojai-metodininkai, vyresnioji priešmokyklinio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

Dėl COVID-19 ligos pandemijos, įsigaliojus Operacijų vadovo sprendimams „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei mokyklos administracijos tiesioginis bendravimas su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais tapo ribotas.

Elektroniniame dienyne išplėtotą informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė elektroninio dienyno „ELIIS“ vartotojams. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė stebėti ugdymo procesą, analizuoti ugdymo pasiekimus, teikti pasiūlymus, klausti.

Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja sukurtą Facebook puslapio „Onuškio plepučiai“ turinio kūrime: publikuojama informacija apie bendruomenės vykdomas edukacijas, projektus, akcijas ir kitas ugdymo veiklas bei gyvenimo kasdienines akimirkas darželyje. Sukurta mokytojų, specialistų, mokytojų padėjėjų grupė, kurių pagalba informacija dalijamasi tekstinėmis žinutėmis bei bendraujama virtualiai. Bendravimui su socialiniais partneriais pasitelkiamos Zoom, Teams, Google Meet ir kitos virtualios platformos, naudojamosi telefoniniais ryšio tinklais.

1. Prioritetas – Vaikų sveikatos ugdymas.

1.2. Tikslas – tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą, siekti

vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos.

1.3.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ priemonių planą 2022 m.

1.3.2. Užtikrinti individualų pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.4. Priemonės:

1.4.1. Veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užims pagrindinę ir svarbiausią vietą. Numatytos priemonės prevencinei veiklai.

1.4.2. Metodinės grupės pasitarimų metu diskutuoti apie naujų metodų, būdų panaudojimą sveikatos ugdymo-stiprinimo procese.

1.4.3. Į ugdymo(si) planus įtraukti temas, kurios apima įvairias su sveikatos stiprinimu susijusias sritis: mitybos, judėjimo, žalingų įpročių prevencijos, saugos, psichinės sveikatos, patyčių prevencijos, vartojimo kultūros.

1.4.4. Planuojami mokytojo padėjėjo įsteigti etatai leistų teikti individualią pagalbą spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.4.5. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose, interaktyviuose diskusijose sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.

1.4.6. Gerosios patirties sklaida įstaigos, rajono ar šalies mastu.

1.5. Rezultatai:

1.5.1. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius ugdymosi poreikius. Pasiekimų ir pažangos vertinimas (mokytojų elektroninis dienynas, pasiekimų vertinimo testai rudenį ir pavasarį).

1.5.2. Teikiama individuali mokytojo padėjėjo pagalba spec. Ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.5.3. Ugdymosi procese skiriamas dėmesys fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos planas ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Pedagogų prevencinė veikla „Saugus ir sveikas darželis“, (socialinio emocinio ugdymo popietė, pokalbiai, diskusijos), dalyvavome respublikiniame sveiko maisto gaminimo konkurse „Sveikuoliškas užkandis“, tarp 90 Lietuvos darželių laimėjome pirmą vietą, gaminame naminę riešutų chalvą ir varškę ir grietine farširuotas datules su riešutais viduje, buvo apdovanoti riešutų krepšeliais visi ugdytiniai. Viktorina-konkursas „Būk saugus gatvėje, „Dėmesio-šviesoforas“, svečiavosi šuo Amsis. Žolės deginimo prevencijos renginys, svečiavosi ugdytiniai priešgaisrinėje tarnyboje, dovanojo savo piešinius, klausėsi gaisrinės darbuotojų pasakojimo, ką reiškia ir kodėl negalima deginti žolės, kodėl tai pavojinga ir kokios to pasekmės gali kilti. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“, minėjo tolerancijos savaitę.

1.5.4. Ugdymajame procese taikoma metodų įvairovė leidžia ugdytiniais atrasti jiems patraukliausią veiklą. Planavimas elektroniniame dienyne, mokytojų savaitės planuose-aprašuose.

1.5.5. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. „Sveikatos želmanėlių“ programos renginiai, konferencijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, dalijimasis gerąja patirtimi. Nuotolinio mokymosi iššūkiai, praktinis seminaras „Neformalus fizinis ugdymas – kaip išmokyti įkvėpti vaikus judėti nuotoliniu būdu“. Aktyviai dalyvavome Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, dalyvavome olimpiadoje „Sportuoja mažiausieji 2022“, „Mankštiadoje“.

1.5.6. Dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikatai palanki darželio aplinka skatina veikti“, „Būk saugus. Savisaugos įgūdžių ugdymo veiklų idėjos“.

2. Prioritetas. – Ugdymo kokybė.

2.1. Tikslas – Sukurti vaikams palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

2.2. Uždaviniai:

2.2.1. Modernizuoti darželio vidines edukacines erdves, ugdymosi aplinką, kad ji atitiktų individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

2.2.2. Sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį, efektyviai naudoti esamas erdves patalpose ir lauko žaidimų aikštelėje.

2.2.3. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, siekiant pagerinti ugdymosi individualizavimą ir pasiekimų vertinimą.

2.2.4. Mokytojo padėjėjo pagalba kiekvienam specialiujų poreikių turinčiam vaikui.

2.3. Priemonės:

2.3.1. Sisteminga ugdomosios aplinkos analizė padės kurti mobilią, vaikų veiklą skatinančią aplinką.

2.3.2. Grupių pedagogų ir pagalbos specialistų kuriama mobili aplinka atitiks individualius vaikų gebėjimus ir poreikius, gerins ugdymo kokybę, atitiks sėkmingai besiuogančio vaiko aplinką.

2.3.3. Visi pedagogai tobulins ugdymo kokybės vertinimo kompetenciją.

2.3.4. Mokytojo padėjėjo individuali pagalba spec. ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

2.4. Rezultatai:

2.4.1. Atlikta ugdomosios veiklos funkcionalumo analizė, analizuoti apklausos rezultatai (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, byla 2.2.).

2.4.2. Kuriamos edukacines erdves pedagogės atsižvelgia į individualius vaikų gebėjimus bei poreikius.

2.4.3. Edukacinės erdvės atnaujintos naujomis, yra ir savos gamybos didaktinių priemonių, interaktyvių žaidimų. Ugdymo procese ir toliau taikomi STEAM metodai, priemonės, prioritetai teikiami įtraukiamam ugdymui – eksperimentams, bandymams, stebėjimams ir tyrinėjimams. Tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją, gali būti lauke ar kitoje netradicinėje aplinkoje, erdvėje. Tai magiška „STEAM laboratorija – Žiemos burtai, Raidžių, Skaičių, Žodžių, Skiemėnų pasaulis“.

2.4.4. Ženkliai gerėja spec. Ugdymosi poreikių turinčio vaiko pažanga ir pasiekimai. Vaikų daromos pažangos rezultatai padeda tikslingiau planuoti tolesnę veiklą, parinkti tinkamesnį ugdymo turinį.

2.4.5. Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas siekiant ugdymo kokybės. Seminarai: „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas, konferencija „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“, „Garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimo strategijos“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų komunikacijos ugdymas ir sensorinės patirties ypatumai“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Ko galime išmokyti iš inovatyvių darželių“ – gerosios patirties popietė, „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip“, „Kūrybiškos dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje“, „Kuriame gerą mokyklą: Įtraukiojo ugdymo link“, „Įtraukusis ugdymas“, „Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Skaitymo mokymo(si) proceso įgyvendinimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Strateginio plano 2017-2022 metų įgyvendinimas.	Kuriant savitą Mokyklos modelį bei užtikrinant paslaugų kokybę įgyvendinamas 2017-2022 metų strateginis planas.	Strateginiam planui 2017-2022 metams pritarė Mokyklos taryba, strateginis planas pateiktas Trakų rajono savivaldybės tarybai.	Strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė, direktoriaus 2017 m. vasario 6 d. įsakymo Nr. VK-4. Strateginiam planui pritarė Mokyklos taryba (2017-01-02 protokolas Nr. DT-1) Strateginiam planui 2017-2022 m. pritarė Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2017 m. vasario 2 d. Nr. SI-15.
1.2. Užtikrintas tikslingas biudžetinių ir kitų gautų lėšų panaudojimas.	Savivaldybės biudžeto lėšos ir 1,2 % GPM paramos tikslingai panaudotos, suderinus su mokyklos bendruomene.	Renovuota lauko žaidimų aikštelė, savivaldybės gautos lėšos panaudotos tikslingai, lauko aikštelėje įrengta saugi vaikams minkšta danga aplink visus aikštelės įrengimus, po sūpuoklėmis ir kt. įrengimais. Įrengta saugaus eismo aikštelė vaikų saugaus eismo įgūdžių mokymui bei bėgimo takas, dengtas minkšta danga, įrengtas „mini stadionas“ su futbolo aikštele. Įrengtos naujos sūpuoklės, pastatytos smėliadėžės, įrengtos jų stoginės.	Mokyklos tarybos posėdžiuose (protokolai už 2022 metus) buvo svarstomi klausimai ir priimti nutarimai: dėl 1,2 proc. GPM lėšų panaudojimo; dėl lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai kurti panaudojimo; dėl darželio 2022 m. biudžeto projekto aptarimo. Įsigijome naujų sūpuoklių bei lauko edukacinių priemonių. Aptverta darželio teritorija nauja, higienos normas atitinkančia tvora. Apšiltintas įstaigos pastatas, atlikta pastato renovacija iš lauko pusės. Renovuotas lauko aikštynas, prie įrengimų žemės plotai padengti minkšta, saugia danga, įrengtas mini sporto stadionas su futbolo aikštele ir

			bėgimo takeliu bei saugaus eismo aikštele.
1.3. Vadybinės kompetencijos tobulinimas	Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Įgytos naujos kompetencijos, jos pritaikytos darželio veikloje.	Vadovas patobulins vadybinės kompetencijas, dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 40 valandų per metus.	2022 m. vadovas patobulinimo vadybinę kompetenciją seminaruose: „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas: teisiniai ir buhalteriniai ypatumai“. „Ką turi žinoti įstaigos vadovas apie naują LR Darbo kodeksą?“ 17+lokalių darbo teisės normų“. „Metinis veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų“. Darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimais. „Mokyklų edukacinės aplinkos, jų sąsajos ir galimybės, organizuojant ugdymo procesą“. „Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“. „Šiuolaikiškesnės pagalbos mokiniui link: ką turi žinoti ugdymo įstaigų vadovai?“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Logopedas įgijo logopedo metodininko	Aukštesni pedagogų kvalifikacijos kilimo
3.2. Pradėjo veikti šokių ir futbolo būreliai, ugdymas	Gerėjantys vaikų ugdymo proceso pasiekimai

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kompetenciją.
7.2. Lyderystės kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo planavimą ir ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Sukurti naujas edukacines erdves, naudojamas įtraukiojo ugdymo(si) procese, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją	1. Išplėtotą ugdymo veiklą įvairovė-naujai vykdomas 2023 m. pirmo ir antro pusmečio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) projektas „Miklūs	1. Bus pagamintos, įsigytos naujos ugdymo(si) priemonės, skirtos logopedo ir grupių pedagogų darbui su ugdytiniais kalbos lavinimui, garsų tarimui, tai vamzdeliai su plunksnelėmis, laiveliai rutuliukų baseinėlyje, metodinė

<p>atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.</p>	<p>piršteliai-judrus liežuvis, graži kalba“, kuris apims ugdytinių, logopedo, pedagogų ir tėvų bendrą veiklą. Plėtosime bendradarbiavimą su Onušio, Dusmenų ir Grendavės bibliotekomis, rengiant edukacines veiklas ugdytiniams, kursim ugdymo priemones ir vaikų žingeidumą skatinančią aplinką, skiepijant meilę knygai, plečiant vaikų akiratį, suteikiant žinias, mokėjimus ir įgūdžius, kursime knygeles, jas apipavidalindami piešiniais, menine ugdytinių išmone. Sukurtos lauko edukacinės erdvės: vaidmeninių žaidimų erdvė, smėlio ir vandens erdvė; žaidimų su tikrais daiktais erdvė; meninės raiškos erdvė. Šiltuoju metų laiku vyks vaikų savaiminė vaikų ir organizuota veikla. Iki 2022 m. birželio mėnesio atlikta ugdymo turinio planavimo, ugdymo kokybės, pritaikymo įvairių gebėjimų vaikams, analizė.</p> <p>Specialiųjų poreikių turintiems bei ypač gabiems vaikams iki 2022 m. rugpjūčio mėnesio sukurtos ir Vaiko gerovės komisijos aprobuotos individualios ugdymo programos.</p> <p>3. Inicijuota iki 2022 m. gegužės mėnesio ir atlikta tėvų ir pedagogų apklausa dėl logopedo veiklos ikimokyklinėje</p>	<p>logopedo parengta priemonė, skirta vaikų kalbos aparato lavėjimui bei atskirų garsų tarimui darželio ir respublikos logopedams, pedagogams. Priemonė-kortelių rinkinys vaikų žodyno turtinimui, raiškiam garsų tarimo lavinimui. Matematiniams vaikų gebėjimams lavinti bus pagaminta, įsigyta: skaičiai iš vielos, popieriaus, plastilino, plastiko. Gamtos pažinimui, surinkta gamtinė medžiaga, tai konkorėžiai, kaštonai, augalų lapų kolekcija, įvairių sėklų rinkiniai, kriauklės, akmenėliai. Meniniams vaikų gebėjimams lavinti – pasiūti vaikams drabužėliai vaikų šokiams, vaidybai skirtos priemonės, atributika (pasiūti sijonėliai, pagamintos gėlės iš įvairių medžiagų: popieriaus, siūlų, pasiūtos, sukonstruotos iš medžiagos skiaučių vaidinimams, šokiams skirtos įvairiaspalvės skarelės, iš lino medžiagos pasiūtos liemenės ir suknelės abiejų grupių ugdytiniams, numegzti galvos apdangalai-kepuraitės. Tai priemonės, padėsiančios vaikams estetiškai atrodyti meninės veiklos užsiėmimuose, renginiuose, šventėse. Apie įvykusius renginius, įdomias, turiningas vaikų veiklas, šventes, popietes, logopedo darbo su vaikais pasiekimus vaizdo medžiagą talpiname darželio svetainėje, čia dalinamės gerąja darbo patirtimi, svetainės medžiagą skaito ir stebi tėveliai, kitos rajono ir respublikos ikimokyklinės įstaigos. Teigiami atsiliepimai apie darželio veiklą gaunami iš Vilniaus lopšelio/darželio „Lakštingala“, „Metų laikai“,</p>
---	--	---

	<p>įstaigoje ir jos poveikio vaikų ugdymo(si) kokybei, pasiekimams.</p> <p>4. Siekti tobulinti darželio bendruomenės gebėjimus įsivertinti veiklą ir išvadas panaudoti veiklos kokybės gerinimui.</p> <p>5. Inicijuoti ir tęsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse aktyvų ir įtraukų ugdymo metodą lauke.</p>	<p>Semeliškių I/darželio, Bražuolės I/darželio, Paluknio darželio ir kt. elektroninėje erdvėje, telefonu. Vaikų metų ugdomosios veiklos vertinimas, gerėjantys rezultatai, tėvų palankūs atsiliepimai, bendruomenės narių teigiamas vertinimas parodys, kiek patobulėjimo vaikų ugdymo kokybė, ar inovatyvesni ugdymo(si) metodai, priemonės, kokią teigiamą įtaką turėjo atnaujintas ugdymo turinys, ką tai davė vaikams, jų gebėjimams, bendrai ugdymo ir tobulėjimo raidai. Atsiskleis, kaip vystoma vaikų smulkioji motorika, gerinami vaikų kalbėjimo, komunikavimo įgūdžiai, plečiama bendruomenės kultūrinė, emocinė ir socialinė patirtis. Tai mums parodys vaikų ugdymo(si) pasiekimų kasdieniai bei metų veiklos vertinimo rodikliai, tėvų teigiami atsiliepimai, pedagogų įžvalgos ir vertinimų bei pasiekimų rezultatai.</p> <p>2. Gerės vaikų ugdomosios veiklos pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybė, tai atsiskleis dalyvavimas projektuose, renginiuose, vaikų pasiekimų vertinime, tėvų ir bendruomenės atsiliepimuose, atvirų veiklų organizavime, vertinime.</p> <p>3. Gerėjanti kiekvieno vaiko asmeninė pažanga įvertinama, kai pedagogas pagal parengtus testus, klausimus vertina vaiko pasiekimus, ugdymo(si) pažangą, žingsnius, kuriuos kiekvienas vaikas turi pasiekti pagal ugdymo(si) programą. Tai aptariama ir vertinama mokytojų pasitarimuose, pokalbiuose su tėvais. Ugdymo kokybė, vaikų pasiekimai</p>
--	--	--

		<p>vertinami testų, užduočių ir klausimų metodu rudenį, pavasarį ir per visus metus; Tai atsispindės pedagogų ir ugdytinių vertinimo suvestinėse. Numatoma, kad ugdymo kokybę pagerės apie 70 proc. Tai apskaičiuojama, vertinant kiek vaikų ir kokio lygio žinias parodė testų, klausimų ir atsakymų, užduočių pagal naudojamą žinių įvertinimo metodiką atlikimo metu.</p> <p>4. Gerėjantis pedagogų pasirengimas ugdymui bei prisitaikymas prie nuolat kintančių ugdymo proceso naujovių, naujų ugdymo projektų įgyvendinimas, dalyvaujant ugdytiniais, pedagogams, tėvams, visai darželio bendruomenei, tai nuoseklus, nuolatinis arba dažnas pedagogų tobulinimo(si) rodiklis, metodinių mokymų, seminarų pedagogams skaičius, dalyvavimas nuotoliniuose seminaruose skaičius, vykdomų atvirų veiklų tėvams, pedagogams, bendruomenei skaičius, stebėtos ir aptartos veiklos įstaigoje. Sudarytos bendravimo ir bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis-partnerėmis, byla 2.4. Sutartys.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant įnovatyvias ir įtraukias ugdymo(si) aplinkas, tobulinant ugdymo(si) turinį, formas bei metodus, vykdant atnaujintą priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą, taikant įtraukijį ugdymą.</p>	<p>Sukurtos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: statybų inžinerinė, knygų ir pasaulio pažinimo, konstravimo ir STEAM priemonių erdvė, meninės veiklos-piešimo, lėpymo, šokių studija, šešėlių ir lėlių tetrai bei teatro erdvės grupėje, renginių salėje, lauko sporto erdvė-stadionas su bėgimo taku, futbolo</p>	<p>1. Sukurti ne mažiau kaip tris atnaujintas arba naujas įnovatyvias erdves, tai darželio viduje „Verslumo erdvė“, kurioje vaikai turės galimybę mokytis pažinti piniginius vienetus, profesijas, darbo įvairovę, mėgdžios suaugusių veiklas, tobulins profesijos pasirinkimo galimybes, žinias, mokysis verslumo pradmenų. Lauke įkurti lauko žaidimų erdvę vaikų laisvalaikio bei</p>

aikštynas ir jame vykstantys butboliuko užsiėmimai pagal sezono galimybes, muzikos erdvė lauko aikštelėje, saugaus eismo aikštelės erdvė, laisvalaikio praleidimo erdvės lauko aikštynė, kuriose vyksta savaiminė ir organizuota vaikų veikla. Estetiška, saugi ir pritaikyta vaiko intelektualiai, psichinei ir fizinei raidai ugdymo(si) aplinka.

Įkurti du būreliai, tai futbolo ir šokių būreliai ugdytiniams, įrengtas futbolo stadionas su bėgimo takeliu.

Dalintis gerą darbą patirtimi.

Transformuota ugdymosi aplinka, prisitaikant prie kiekvieno vaiko poreikių ir skirtingumo. Sukurtos funkcionalios ir stimuliuojančios veikti, judėti, atrasti, sužinoti ar išmokti, ugdymosi aplinkos.

žaidimų organizavimui, įsigyti daugiau priemonių saugaus eismo mokymui saugaus eismo aikštelėje. Muzikos erdvė lauke papildyti naujais muzikos instrumentais muzikiniam vaikų lavėjimui skatinti.

Šiose erdvėse dviejų grupių vaikai, tai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai vykdys numatytas veiklas. Organizuojamos veiklos bus stebimos ir aptariamoms kartą per ketvirtį, protokoluojami pasitarimai, dokumentuojami stebėjimo protokolai.

Grupėse įrengti nauji 5 žaidimo kampeliai: statybinė zona, saugaus eismo kampelis, tautinis patriotinis kampelis, švieslentės zona su ugdymo priemonėmis, maisto ruošimo virtuvėlės su įvairiomis priemonėmis. Šios erdvės plečia vaikų akiratį, pildo žinių bagažą, moko konstravimo, planavimo įgūdžių, skatina mąstymą, kalbos išraišką, plečia žodyną, sukelia teigiamas emocijas veiklos metu, moko, supažindina su naujovėmis, moko laikytis susitarimų, taisyklių, skatina vaikų užimtumą, jos tobulina vaikų ugdymo kokybę, vaikai daug mąsto, rūšiuoja, lygina daiktus, priemones tarpusavyje, vertina, išmoksta vertinti savo ir kito vaiko pasiekimus, pažangą, vyksta vaiko tobulėjimo, išmokimo, įsisavinimo procesas, kaupiamos tam tikros srities žinios, mokėjimai, įgūdžiai.

Visa tai atsiliepia ir turi įtakos geresnei ugdym(si) kokybei. Bus vykdomos ne mažiau kaip dvi savaitinės fizinio lavinimo veiklos su įsigytais naujais įrengimais kūno kultūros lavinimui, lauke-nauji spyruokliukai, naujos mašinėlės, sportiniai lankai, dviratukai, masažo sensorinės priemonės, tamprios juostos

		<p>raumenų sistemos vystymui, pėdų ir rankų masažo priemonės, virvė jėgos ir raumenų vystymui ir kt. Veikia futbolo ir šokių studijos būreliai, vyksta užsiėmimai, kurių veiklos atsispindi darželio nuotraukų galerijoje.</p> <p>Ugdytinių veiklos, veiklų rezultatai fiksuojami Darželio ir Mokytojų tarybos posėdžių protokoluose ir pedagogų pasitarimų protokoluose, tėvų atsiliepimuose, vertinimuose. Veiklos atsispindi internetinėje įstaigos svetainėje, edukacinių veiklų aprašymuose ir nuotraukose. Anketinės tėvų apklausos „Vaiko veiklą skatinanti aplinka“(4 pedagogai, 33 ugdytinių) rezultatas.</p>
<p>8.3. Didinti tėvų įsitraukimą į darželio organizuojamas veiklas</p> <p><i>Stiprinti tėvų įsitraukimą į darželio bendruomenės veiklas, skatinti bendradarbiauti ir</i></p>	<p>Ne mažiau, kaip 70% šeimų aktyviai dalyvauja darželio veiklose, renginiuose, šventėse</p>	<p>Numatomi per metus ne vienas sporto renginys drauge su tėvais, šeimomis, Kalėdų, Šeimos švenčių organizavimas, bendrų švenčių Onušio K. Petrausko aikštėje, tai Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo, Valstybės dienos šventė liepos 6-ją, „Onušio Kermošiaus“ šventė rudenį Onušio centrinėje aikštėje, akcijos „Apibėk aplink darželį“, sveikos ir saugios gyvensenos projekto „Sveikas darželis“ vykdymas, vasaros turizmo renginiai lauke, futbolo varžybos drauge su tėvų komanda, šokių studijos pasirogymai centrinėje Onušio K. Petrausko aikštėje, vaikų koncertavimas, dalyvaujant tėveliams, rudenėlio šventė darželio aikštyne drauge su tėveliais, „Medaus atsiradimo ir bitučių gyvenimo studijos“ edukacinė veikla, dalyvaujant tėvams, bendros išvykos su šeimomis į edukacines veiklas „Duonelės kelias“, vykstančias Dalgedų sodyboje, turistines keliones į Velnio duobę drauge su šeima, mankštos vaikams ir jų tėveliams, į kurias bus</p>

		<p>kviečiami tėveliai, dalyvavimas akcijoje „Apibėk darželį“ drauge įtraukiami tėveliai. Paruošiami ir išplatintinami tėvams informaciniai pranešimai, kvietimai apie vykdomas šventes, renginius bukletų, pakvietimų, skambučių asmeniškai šeimoms pagalba, pranešama grupių susirinkimų metu. Po renginių atliktas tėvų dalyvavimo įsivertinimas pateikiant anketą, o rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, Darželio tarybos posėdyje, pedagogų pasitarimų protokoluose. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais atsispindi įstaigos internetinės svetainės puslapiuose, nuotraukų galerijoje bei ten esančiuose edukacijų aprašymuose, Mokytojų pasitarimų protokoluose, Vaiko Gerovės komisijos posėdžių protokoluose, pedagogų savaitiniuose planuose, jų refleksijose.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Nedarbingumas

9.2.Karantinas dėl COVID 19

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 m. Onušio vaikų darželio direktorės Marijos Buividavičienės veiklos ataskaitą įvertiname labai gerai, nes atliktos ir įgyvendintos visos 2022 m. numatytos direktoriaus veiklos užduotys, įgyvendinti veiklos tikslai ir uždaviniai, kai kurie pasiekti veiklos rezultatai viršija numatytus veiklos uždavinius.

Darželio tarybos posėdžio 2023-01-10 Nr. DT-1 protokolas

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojas asmuo, švietimo pagalbos
savivaldos institucijos įgaliojas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis
asmuo)


(parašas)

Lina Verseckienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-10
(data)

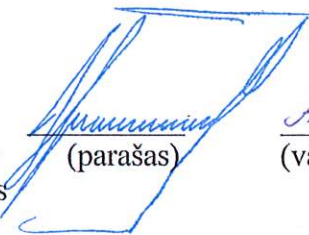
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos

ir viršija kai kuriuos uždavinius
veiklos rezultatai

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojato
asmens pareigos)


(parašas)

A. Šatevičius
(vardas ir pavardė)

2023-02-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marija Buividavičienė
(vardas ir pavardė)

(data)
2023-02-20