

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Onuškio Donato Malinausko gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Rima Blikertienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. SD-9

(data)

Onuškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos vizija. Moderni, saugi, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti demokratiškais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, orientuota į bendražmogiškąsias vertybes, teikianti kokybišką išsilavinimą, ugdanti mokinių asmenybės kompetencijas, kurianti kultūros židinį vietos bendruomenei.		
Tikslas: Ugdyti pažangos siekiančią, į mokymosi rezultatus orientuotą, kūrybišką, iniciatyvią, pilietišką asmenybę ugdymosi procese panaudojant naujausius vadybos metodus.		
Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Rodikliai
Siekti ugdymosi pažangos nuolat atnaujinant ugdymo turinį, įtraukti įvairių gebėjimų mokinius į veiklas pamokose ir ugdytis mokėjimo mokytis kompetencijas įsivertinant sėkmę. Nuolat stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Sėkmingai organizuotas ugdymas kontaktiniu būdu rengiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas. Mokinių tėvų 2022 m. apklausos duomenimis 96 procentai tėvų teigia, kad su mokiniais mokytojai aptaria mokinio mokymosi sėkmes. 100 procentų mokytojų teigia, kad „mokiniais padedu pažinti jų gabumus“. 95 procentai mokytojų apklausoje teigia, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes ir jų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą. Sėkmingai taikomas „Individualios pažangos	Pritaikant ugdymo turinį, suteikiant galimybę mokiniams rinktis įvairių lygių užduotis, organizuojant kontaktinį ugdymą pavyko pagerinti ugdymosi rezultatus. Ugdymo organizavimo sėkmės ir mokinių ugdymosi rezultatai aptarti Onuškio Donato Malinausko gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V2-6). Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas 100 procentų. Mokytojų bendruomenė išmoko darbą organizuoti naudodama skaitmenines mokymo priemones, nuolat naudojamos šiuolaikiškos IT mokomuosiuose kabinetuose. Aptarti BE ir PUPP rezultatai, pateikta 2021 m. ir 2022 m. lyginamoji analizė (mokykla-rajonas-šalis). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP-100 procentų, matematikos PUPP-82 procentai. NMPP (4,6 ir 8 kl.) rezultatai pristatyti mokinių tėvams. Aptartos rekomendacijos

	<p>stebėsenos aprašas“.</p> <p>Individualią pažangą aptaria klasių vadovai ir dalykų mokytojai su mokiniais, apie pažangą informuojami tėvai.</p> <p>Siekiant pamokos kokybės stebėta po 1–2 mokytojų pamokas (pamokos turinio aktualumas ir įvairių lygių užduočių pasirinkimo galimybės).</p> <p>Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize ir refleksija išskirdami 2-3 stipriausias ir 1-2 tobulintinas sritis.</p> <p>Mokomuosiuose kabinetuose įrengtos mokytojų kompiuterizuotos vietos su vaizdo kameromis, garsiakalbiais, daugialypėmis terpėmis. Sukaupta metodinė, padalomoji medžiaga, plakatai, atnaujintos mokomosios priemonės.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja respublikos, rajono, regiono konkursuose, olimpiadose, varžybose:</p> <p>Pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 2022 m. – 32 prizinės vietos.</p>	<p>rezultatams pagerinti. Į mokinių ugdymosi pažangos stebėseną ir rezultatų aptarimą aktyviau įtraukiami tėvai (1 kartą per mėn. tėvai informuojami apie vaiko padarytą pažangą).</p> <p>Mokyklos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybę, stiprinant mokinių veiklas pamokose panaudojant „Mąstymo mokyklos“ metodiką. Skiriamas dėmesys gamtamoksliams, socialiniams ir tiksliesiems dalykams, ugdomas kalbinis ir kultūrinis raštingumas. Įgyvendinti 6 trumpalaikiai projektai („Mokausi matematikos stadione“, „Apie skaičius bibliotekoje“, „Kiekio matavimai parduotuvėje“, „Metų laikai mano gyvenime“, „Lietuvybės pėdsakai pasaulyje“, „Taisyklingai rašyti garbinga“.)</p> <p>Vestos atviros ir integruotos pamokos kolegoms (2 lietuvių kalbos, 2 matematikos, 4 chemijos, gamtos, technologijų ir muzikos) .</p> <p>Stebimi teigiami VBE pokyčiai. 2022 m. geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos (vidurkis 51,4) ir istorijos (vidurkis 46,3) egzaminus. 2022 m. kilo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vidurkis -42,4. 2021 m. buvo 23,6. Matematikos rezultatai prasti (vidurkis 5,3).</p> <p>Dėl matematikos rezultatų bendras neišlaikytų egzaminų procentas 10,5. Savivaldybėje 13,4, respublikoje – 9,71 procentai.</p> <p>Dėl įvairios pagalbos po mokymosi nuotoliniu būdu teikimo (individualios ir grupės konsultacijos) pakilo mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, skaičius. 2021 m. 7 procentai , 2020 buvo 3,63%. 2022 m. 9,6 procento. Aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu mokosi 45 mokiniai (43,26 procentai). 2021 m. mokėsi 37,8 procentai. Teigiamas pokytis 5,46 procentai.</p> <p>NMPP analizė rodo, kad geresnių rezultatų siekia 6 klasės (skaitymas 57,5 procentai, matematika 41,4 procentai) ir 4 klasės (matematika 63,2 procentai, pasaulio pažinimas 53,4 procentai skaitymas 51,7 procentai) klasės mokiniai. 8 klasės mokinių skaitymas - 46,8 procentai, gamtos mokslai 42,3 procentai, matematika - 31,4 procentai ir socialiniai mokslai - 31,3 procentai.</p> <p>Metodiniuose būreliuose aptarti olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas, pasiruošimas, konsultacijos, pagalba ir</p>
--	---	---

	<p>Skatinamas mokinių verslumas ir lyderystė. Mokiniai po pamokų gali dalyvauti verslumą skatinančiose edukacijose. Vykdomas projektas „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės”</p>	<p>rezultatai. Mokiniais ir mokytojams įteiktos padėkos. Užima prizinių vietų rajono dalykinėse olimpiadose. Respublikiniame fotografijų konkurse „Žavintis Lietuvos miškas“ laimėta 2 vieta. Tarptautinė paroda-konkursas „Žiemos puokštė – KMAIK 2022“-padėka. 5-6 klasių berniukų rajono kvadrato varžybose laimėta 1 vieta. 3-4 klasių mokinių rajono kvadrato varžybose laimėta 3 vieta. Tarptautinė olimpiada „KINGS“ - 5 diplomai, 3 padėkos. 1 sidabro medalis už puikius lietuvių kalbos rezultatus. „Olympis 2022“- 15 diplomų, 3 padėkos. Jonavos Justino Vareikio progimnazijos I-IV klasių mokinių virtualus konkursas „Aš – Tavo gimtinė“, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti - 3 vieta. Rajono chemijos olimpiada-1 ir 2 vieta, biologijos olimpiada-2 vieta, biologijos olimpiados 5-8 klasių grupėje dvi 2-osios vietos, viena 3 vieta. Rajono proto ringo „Aš laisvas lietuvis“ komanda - 1 vieta. Rajono 3-4 klasių mokinių matematikos konkursas -3 vieta. LMNŠC konkursas – etnokultūros varžytuvės „Tarmių lobynai“ 2 padėkos. Už gamtosaugines veiklas, tvarumo idėjų sklaidą, bendruomeniškumo skatinimą respublikiniame projekte „Darni mokykla” laimėtas sidabrinis diplomai. Mokinių taryba aktyviai įtraukia į renginius gimnazijos mokinius. Gimnazijos mokinė vadovo rajono mokinių tarybos veiklai. Sėkmingai dalyvauta miestelio šventėje „Rudens kermošius 2022”. Gimnazijoje organizuota pradinė klasių mokinių „Rudens gėrybių“ paroda. Ugdomos mokinių kompetencijos per praktines veiklas - vilnos vėlimo, taškavimo technikos, kraičio skrynių ornamentikos, suvenyrų gamybos užsiėmimai, rankdarbiai. Įgyvendintas vaikų socializacijos projektas „ONIS 2022” sustiprino mokinių emocinę sveikatą, praturtino laisvalaikį, mokė sveikai gyventi. Mokytojų tarybos posėdžiuose ir VGK aptarti destruktivūs mokinių elgesio atvejai, mokyklos mokinių sveikatos problemos, bendravimo ir elgesio problemos. Pamokas, kitas ugdomąsias veiklas stebi ne tik administracija, pamokose lankosi</p>
--	--	--

		<p>kolegos.</p> <p>Stebėtų pamokų apibendrinimas ir tobulintinos kryptys pristatytos Mokytojų taryboje, dalykų metodinėse grupėse.</p>
<p>Bendradarbiaujant su tėvais ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, plečiant pagalbos teikimą ir karjeros ugdymą.</p>	<p>Ugdant pilietišką, patriotišką asmenybę, stiprinant vertybinius pagrindus mokytojai skatinami organizuoti įvairių ugdomąją veiklą puoselėjant signataro Donato Malinausko vardą (edukacinius renginius, netradicines pamokas, projektus, akcijas, išvykas) kartu planuojant, aptariant, reflektuojant patirtis. Aktyviai teikia pasiūlymus mokinių taryba ir įgyvendina naujas iniciatyvas.</p> <p>Karjeros ugdymo būrelio ir klasių vadovų planai Projektai (Mokinio ugdymas karjerai tėvų darbo vietose, šeimos profesijos). Geriausi projektai pristatyti ir aptarti metodiniuose būreliuose dalijantis gerąja patirtimi. Organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės programos.</p>	<p>Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklos įvairovei, kultūros paso programų įgyvendinimui, saviraiškos poreikių tenkinimui. 85 procentai mokinių įtraukti į valstybinių švenčių ir tradicinių renginių programų parengimą, planavimą, organizavimą. (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Gedulo ir Vilties diena, Mokytojo diena, Advento šventė).</p> <p>Vyko tradiciniai renginiai - „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji -laisvės diena“.</p> <p>Organizuoti trys Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių žygiai. Įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės projektas „Pažinkime istoriją ir kultūrą kartu“ ir Trakų rajono savivaldybės jaunimo projektas „Onušio Donato Malinausko gimnazijos mokiniai – Šv. Jokūbo kelio jaunieji ambasadoriai“ bei iniciatyvos: „Savanorystė ir jaunimo krikščioniškų vertybių ugdymas“ ir „Atverkime širdis gerumui“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Santarvės“ gimnazija. Mokiniai dalinosi mokinių lyderystės patirtimi, šiauliečiams pristatyta meninė programą „Žydėkite, Trakai!“, skirta miesto 700-osioms metinėms. Mokinių tarybos nariai dalyvavo parodos „Gero kelio! Piligrimystė Šv. Jokūbo keliu“ LR Seime, susitiko su Ispanijos karalystės ambasadore Lietuvoje. Mokinių ansamblis „Šermukšnelė“-patriotinių dainų festivalio „Dainos iš tremties“ dalyvis.</p> <p>Aktyvi NVŠ veikla. Įvykdyti planuoti renginiai. Jaunieji miško bičiuliai (2 dienų išvyka į Klaipėdą ir Kuršių neriją, pamokos ir susitikimai su Aukštadvario regioninio parko edukologais, akcija „1000 ąžuolų giria Lietuvos mokykloms“).</p> <p>Turistų būrelis (2 dienų stovykla Druskininkuose, „Trakams 700“ orientavimosi ir turizmo varžybos, 2 pėsčiųjų žygiai po Onušio apylinkes, sveikos mitybos pamokos, judėjimo svarbos praktiniai užsiėmimai mokykloje, protmūšis kartu su miškininkų būrelio nariais Žemės dienai).</p> <p>Etnokultūros būrelis dalyvauja su</p>

	<p>Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje).</p> <p>Organizuoti 2 bendri tėvų susirinkimai ugdymo ir mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo, individualios veiklos stebėsenos organizavimo klausimais. 3 kartus organizuoti pokalbiai su 10 klasių mokinių tėvais dėl tolimesnio mokymosi tęsimo kitose rajono mokyklose.</p> <p>60 procentų mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. Aktyviai bendradarbiaujama su miestelio biblioteka ir kitomis rajono įstaigomis.</p>	<p>etnokultūros puoselėjimo programomis Aukštadvario regioninio parko kultūrinuose (3 renginiai) ir gamtosauginiuose (misija „Švari vasara“) renginiuose ir edukacijose.</p> <p>Organizuotos istorijos ir kultūros, dorinio ugdymo pažinimo pamokos vykdant kūrybinius tiriamuosius darbus Pažaislio vienuolyne ir Jiezno bažnyčioje domintis Pacų indėliu į Lietuvos kultūrą.</p> <p>3 ekskursijos po Vilniaus senamiestį, Trakų istorines vietas su edukacijomis (kibinų kepimas, spalvotas vitražas). Organizuotos edukacinės išvykos į Žemaitijos nacionalinį parką, Rusnę ir Kintus, mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Rygos ir Jūrmalos lankytinomis vietomis.</p> <p>Pradinių klasių mokiniai skatinami tyrinėti kultūrinę aplinką, atlikti tiriamuosius darbus įtraukiant juos į bibliotekos renginius („Geografijos žinių savaitė“, „Aš biblioteka“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Gražiausios lakštingalos“ konkursas). Paruoštos mokinių ir mokytojų koncertinės programos valstybės švenčių dienoms paminėti. Įvairias kompetencijas ugdėsi mokiniai „Taškavimo“, „Tradicinių sodų“, „Advento vainiko pynimo“, „Muilo vėlimo“, „Vilnos vėlimo“, „Vėtrungių spalvinimo“, „Baltiškų amuletų gamybos“, „Kibinų kepimo“, „Pilies lankininkų“, „Sodų rišimo“, „Baltiškų papuošalų gamybos“ edukacijose.</p> <p>60 procentų mokinių aktyviai dalyvauja turistiniuose žygiuose po krašto apylinkes ir žygiuoja Šv. Jokūbo keliais. teikiama įvairi pagalba, užtikrinamas saugumas.</p> <p>Apklausų duomenys rodo, kad mokiniai saugūs gimnazijos teritorijoje ir moka bendrauti, auga savivertė ir asmeninė ūgtis. Gimnazijos mokiniai savo kompetencijas ugdo dalyvaudami Trakų turizmo ir laisvalaikio centro, Trakų krašto amatų asociacijos veiklose. Gimnazijoje veikia Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono klasė. Įgyvendinama socialines – emocines kompetencijas ugdanti veikla.</p>
--	---	---

<p>Keliant mokytojų kvalifikaciją intensyvinti individualios sisteminės pagalbos ir karjeros ugdymui teikimą įtraukiant mokinių tėvus.</p>	<p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stiprino kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pagalbos teikimo ir darbo pagal UTA organizavimą įvairiuose kursuose.</p> <p>Stiprino socialinę emocinę patirtį, seminaruose, konferencijose, projektuose patobulino dalykines kompetencijas ir įgijo šiuolaikiško ugdymo patirties, naujų darbo metodų, dalijosi gerąja patirtimi, išmoko teikti kolegai pagalbą.</p> <p>Siekiant atnaujinto ugdymo turinio kokybės Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptariamos 1-2 mokytojų organizuotos atviros pamokos, projektai. Dalinasi patirtimi apie įtraukujį ugdymą. Gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės.</p> <p>Skatinami dalyvauti NVŠ veikloje, netradicinėse pamokose, valandėlėse ir ugdytis karjeros įgūdžius. Karjeros ugdymui skiriamas dėmesys.</p> <p>Karjera ugdoma per dalykų pamokas, projektinę veiklą ir edukacijas.</p>	<p>Išklaudyta 1060 kursų, seminarų valandų, vienam mokytojui vidutiniškai tenka 46 val., 7,3 kursų dienų. Kvalifikaciją kėlė 100 procentų mokytojų. Visi mokytojai dalyvavo Trakų rajono savivaldybės projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas“ ir išklause „Pirmalaikio mirtingumo rizikos veiksniai ir jų mažinimas“ ir „Emocinio intelekto ugdymo ir emocinės sveikatos gerinimo“ mokymus.</p> <p>Organizuota pamokų gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, Aukštadvario regioniniame parke, mokyklos kieme atliekant tiriamąsias užduotis.</p> <p>Metodinės Tarybos protokolai (2022-02-07, Nr. V2-1). Pasidalinta seminarų medžiaga apie įtraukiojo ugdymo organizavimą Metodinėje taryboje (Protokolas 2022-06-21, Nr. V5-2).</p> <p>Gimnazijoje karjeros konsultacijas teikia karjeros specialistė.</p> <p>Klasės valandėlėse pristatomos populiariausios specialybės, kviečiami tėvai pristatyti savo profesijas.</p> <p>Vykdomas tęstinis projektas 5-8 klasėse „Šeimos profesijos“.</p>
<p>2. Tobulinti saugią edukacinę aplinką, skatinančią įvairių gebėjimų mokinių gerą savijautą ir kūrybiškumą.</p>		
<p>Uždaviniai</p>	<p>Laukiami rezultatai</p>	<p>Rodikliai</p>
<p>Puoselėjant savitą gimnazijos kultūrą ir vertybines nuostatas stiprinti socialines emocijas mokinių kompetencijas.</p>	<p>Organizuotos paskaitos mokiniams apie gerą savijautą, bendruomeniškumą, kolektyvo vertybes. Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 100 procentų gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio</p>	<p>Informacija apie gimnazijos renginius garsinant signataro vardą ir stiprinant pilietiškumo ugdymą pateikima rajono spaudoje gimnazijos interneto svetainėje. Mokinių tarybos iniciatyva organizuota paskaita apie kolektyvo bendravimo kultūrą ir lyderystę aktyviems mokiniams.</p> <p>„Emocinio intelekto ugdymo ir emocinės sveikatos gerinimas“ (40 val. kursas mokytojams)</p> <p>Prevenčinės Olweus programos</p>

	<p>projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose. V GK susirinkimai saugos ir savijautos klausimais, apklausų apie patyčias, adaptacijos rezultatai. Informavimo gerinimas, Tamo įgalinimas informuoti tėvus, informacijos apie ugdymosi sėkmę aptarimas mokyklos bendruomenės susirinkime ir klasių susirinkimuose.</p>	<p>įgyvendinimas padėjo sumažinti patyčių atvejus. Sukurta saugi, šiuolaikiška ir mokymąsi žadinanti mokymosi aplinka. Gimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metams.</p> <p>Panaudodami naujausius metodus 2 kartus per mėn. klasių auklėtojai organizuoja klasių valandėles patyčių prevencijos temomis. Vyko 7 V GK susirinkimai. 2 kartus per metus aptarti klasėse mokinių apklausų rezultatai, patobulintas mokytojų budėjimo grafikas, apmokyti nauji darbuotojai. Mokiniais pagalbą teikia psichologė. Klasių auklėtojai kartą per mėnesį informuoja tėvus apie mokinių sėkmę ir emocinę savijautą Tamo dienyne. 2-3 kartus organizuoja mokinių tėvų susirinkimus, aptariama ugdymosi sėkmė</p>
<p>Stiprinant susitarimų kultūrą modernizuoti mokymosi aplinkas.</p>	<p>Tęsiamas mokomųjų kabinetų ir kitų gimnazijos edukacinių erdvių aprūpinimas naujausiomis mokyimo priemonėmis.</p>	<p>Įsigyta naujos kompiuterinės technikos. Pagerinta mokytojų ir moksleivių prieiga prie skaitmeninio turinio, atitinkančio atnaujintų programų reikalavimus ir skatinti naujų skaitmeninių mokymosi priemonių taikymą. Vienam mokiniui tenka vienas kompiuteris. Skaitmeninė ugdymosi aplinka „Eduka klasė“ naudojama 100 procentų pradinėse klasėse.</p> <p>Įsigyta naujos įrangos medžio apdirbimo technologijoms, kurios palengvins galimybę mokiniams įgyti daugiau kompetencijų pagilinti technologijų dalyko kompetencijas.</p>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti ugdymo(si) kokybę tobulinant mokykloje vykdomą STEAM veiklą.	Tobulinama mokykloje vykdoma STEAM veikla, skatinamas mokinių domėjimasis, matematika, gamtamoksliniais dalykais. Vykdoma	Mokyklos mokiniai deleguojami į rajono olimpiadas ir 2-3 mokiniai laimi prizines vietas. 90 % mokinių dalyvauja	Rajono olimpiadose laimėtos 7 prizinės vietos. Rajono 10-12 klasių chemijos olimpiada-1 ir 2 vieta. Rajono 9-10 klasių biologijos olimpiada-2 vieta. Rajono 3-4 klasių mokinių

	<p>tikslinga ugdymo proceso stebėseną. Užtikrinama komunikacija su mokyklos partneriais ugdymo procesą organizuojant kitose aplinkose, tęsiant projektinius darbus. Neformalusis vaikų švietimas orientuotas į STEAM krypties kompetencijų ugdymą. Interaktyvi programinė įranga naudojama interaktyvaus turinio kūrimui skatinant mokinių kūrybiškumą.</p>	<p>„Kengūros“, „Olimpis“, „Mes rūšiuojam“, „Žaliojoje olimpiadoje“, rengia ne mažiau kaip 1-3 tiriamuosius-projektinius darbus. 2/3 neformaliojo vaikų švietimo programų orientuotą į STEAM krypties kompetencijų ugdymą. Parengtos 1-2 parodomosios pamokos naudojant interaktyvią programinę įrangą.</p>	<p>matematikos konkursas-3 vieta. Rajono biologijos olimpiados 5-8 klasių grupėje dvi 2-osios vietos, 3 vieta. 90 % mokinių dalyvauja olimpiadose. Tarptautinė olimpiada „KINGS“- 5 diplomai, 3 padėkos. „Olympis 2022“- 15 diplomų, 3 padėkos. Gimnazija apdovanota Sidabrinu diplomu už 2021-2022 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“. Respublikiniame fotografijų konkurse „Žavintis Lietuvos miškas“ laimėta 2 vieta. Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos ir tarptautinės turizmo parodos ADVENTUR 2022 konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 6-8 klasių grupėje iškovota 1 vieta, dvi 2, IG-IVG grupėje 1, 2, 3 vietos. 1-IVG klasių mokiniai dalyvavo Swedbank didžiausioje nuotolinėje MOKONOMIKOS pamokoje, mokėsi gerai jaustis gyventi tvariai, taupyti. 2/3 neformaliojo vaikų švietimo programų orientuota į STEAM krypties kompetencijų ugdymą Pravestos 4 atviros pamokos naudojant interaktyvią programinę įrangą 5 ir 10 klasės mokiniams: geografijos-anglų, geografijos – muzikos vykdant projektą „ Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės“, istorijos-pilietinio ugdymo pamokos naudojant Signatarų namų kilnojamos parodos „Vasario 16-osios šventė 1919-1940 metais: susitelkimas ateičiai“ interaktyvią medžiagą, lietuvių kalbos-informatikos „Baltų kalbos mitologinės būtybės“.</p>
Tobulinti mokytojų kompetencijų	Atlikta mokyklos situacijos analizė. (Mokytojų ir švietimo	Mokyklos komandos dalyvauja 3	Atlikta mokyklos situacijos analizė, kaip teikiama pagalba SUP mokiniams. 10 procentų

<p>ugdymą siekiant gerinti pasirengimą organizuoti įtraukusių ugdymą. Gerinti savalaikės švietimo pagalbos teikimą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>pagalbos specialistų kompetencija, pagalbos mokiniui teikimas, mokinio pasiekimai, aprūpinimas specialiomis priemonėmis, ugdymo plano pritaikymas ir t.t.). Organizuoti 3 mokymai mokyklos komandai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Parengtas ir įgyvendinamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui, tėvams paslaugų priemonių planas. Palaikomas grįžtamasis ryšys.</p>	<p>mokymuose apie įtraukusių mokymą. Mokytojai dalinasi patirtimi. Parengtas ir patvirtintas koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos mokiniui, tėvams (globėjams) paslaugų priemonių planą.</p>	<p>veiklų vykdoma kitose edukacinėse aplinkose, jie įtraukiami į bendruomeniškas veiklas, organizuojamas jų dalyvavimas tiksliniuose projektuose. 100 procentų SUP mokinių pasiekė asmeninę pažangą. 85 procentai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose, atliko mokymuose numatytas užduotis, dalinasi patirtimi metodinėse grupėse. Parengtas koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos mokiniui, tėvams paslaugų priemonių planas, atliepiantis kiekvieno mokinio poreikius. Bendradarbiaudama su Trakų pedagogine psichologine tarnyba gimnazija dalyvavo Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto projekte kuriant pirmąjį Lietuvoje vaikų disleksijos nustatymo ir atpažinimo instrumentą įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001).</p>
<p>Suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą mokykloje, taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.</p>	<p>Organizuoti mokymai mokytojų bendruomenei kaip sėkmingai taikyti atnaujintas Bendrąsias programas ugdymo procese. Taikomas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas.</p>	<p>Mokytojai dalyvauja mokymuose apie sėkmingą atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą ugdymo procese, dalinasi patirtimi. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. Pravestos 5 atviros pamokos kolegoms. Aptariamas bendrųjų kompetencijų ugdymas per dalykų pamokas.</p>	<p>Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. Numatyti tikslai ir uždaviniai. Paskirstytos funkcijos ir atsakomybės. 4 mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESAFV-V-726-03-0001), skirtuose pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalinasi patirtimi. Visi mokyklos mokytojai ir administracija tobulina profesinę kvalifikaciją, dalyvauja išplėstinėse konsultacijose UTA klausimais rajone ir šalyje.</p>

			Vyksta bendradarbiavimas, tinklaveika grįžus iš mokymų. Kasmetiniame susirinkime su mokyklos bendruomene pristatytos UTA galimybės. Organizuojama planinga mokytojų metodinė veikla analizuojant ir aptariant atnaujinto turinio programas. Metodinėje taryboje aptarti ir pristatyti mokytojų bendruomenei geros pamokos kriterijai.
Kurti palankų mokymuisi ir bendravimui socialinį emocinį klimatą mokykloje vykdant ugdymą kontaktiniu, nuotoliniu ar mišriu būdu.	Mokyklos bendruomenės nariai saugiai jaučiasi mokykloje. Peržiūrėti Mokinio elgesio taisyklių, Pamokų lankomumo, Patyčių ir smurto prevencijos aprašo suderinamumą.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. 95 procentai mokinių ir mokytojų mokykloje jaučiasi saugiai. Patvirtintos naujos redakcijos Mokinio elgesio taisyklės, Pamokų lankomumo tvarkos aprašas, Patyčių ir smurto prevencijos aprašas.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams mokinių įgūdžiams, patrauklus ugdymo procesas netradicinėse aplinkose. Mokyklos 10 klasės mokinė-LMS Trakų r. pirmininkė-dalinosi patirtimi su gimnazijos mokinių tarybos aktyvu. Pasiūlytos ir įgyvendintos mokinių iniciatyvos: judriosios pertraukos su šokiais, teminės pamokos pradinėjų klasių mokiniams, garsus pasakų skaitymas, kalėdinių renginių maratonas. Mokinių - lyderių inicijuoti, aptarti ir patvirtinti gimnazijos Mokinių savivaldos nuostatai, Mokinio elgesio taisyklės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

10. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

10. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) veiksmų planą.	Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose, tobulinti kompetencijas.	Organizuoti 1-2 kompetencijomis grįsto mokymosi mokymai visų dalykų mokytojams ir pagalbos mokiniams specialistams. Parengti 3-5 pamokų aprašai,

	Mokytojai pasirengę įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas ir dalintis patirtimi.	pasidalinta patirtimi metodinėse grupėse mokykloje ir rajone. Parengtas 1 pristatymas mokiniams ir tėvams apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes mokykloje. Suorganizuotos 2-3 pamokos mokiniams STEAM centruose, kitose edukacinėse erdvėse, socialinių partnerių mokymo bazėse. Organizuota 1 metodinė diena pasidalinti STEAM ir patyriminio mokymosi patirtimi mokyklos bendruomenėje. Įgyvendinant programas „Darni mokykla“, „Mes rūšiuojam“ atlikti ir pristatyti bendruomenei 2-3 mokinių atlikti gamtosauginiai tyrimai, parengti veiklos aprašai.
Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą įgyvendinant įtraukiojo ugdymo programą.	Sudarytos sąlygos ugdytis skirtingų poreikių turintiems mokiniams. Užtikrinamas savalaikis bendruomenės narių informavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais.	Surengti 1-2 mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams apie ugdymo turinio veiklų pritaikymą ir interaktyvių priemonių panaudojimą įtraukiajame ugdyme. Pagalbos mokiniui komanda 1-2 kartus pasidalina gerąja patirtimi su mokyklos bendruomene. 2 psichologo praktiniai užsiėmimai tėvams ir mokytojams apie emocines ugdymosi aplinkas ir mikroklimato gerinimą klasėse. Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, aprūpintas multisensorinėmis priemonėmis.
Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Įgyvendinama tikslinga ugdymo proceso stebėseną, palaikomas grįžtamasis ryšys. Atnaujintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas.	70 procentų mokytojų dalyvauja kolegų organizuojamose veiklose, su administracija aptaria mokinių mokymosi pasiekimus. Du kartus per metus kiekvienoje klasėje dirbantys mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pažangą, taikomas priemones ir jų veiksmingumą. 20 procentų mokinių pagerina savo mokymosi pasiekimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai, nes numatytos metinės veiklos išduotos yra išgyvendintos ir kai kuriais punktais kriteriškai patvirtinti numatytus.

2023-02-02 M. VI-1
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[parašas]
(parašas)

Ngjoli Lismelėvičiūtė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė įvykdė visas užduotis ir visiškai laiku bei kuo geriau sutartus vertinimo rodiklius

Javinskas meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data) 2023-02-15

[parašas]
(parašas)

Andrius Šatevičius
(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Druktonė 2023-02-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[parašas]
(parašas)

Lina Blukertienė
(vardas ir pavardė)