

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. PALUKNIO LONGINO KOMOLOVSKIO GIMNAZIJA  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

RENATA KRASOVSKA  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Paluknys  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo(si) ir ugdymo(si) veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti gimnazijos kaitos pokyčius.

Rengiant gimnazijos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį bei turimus išteklius. Planą rengė mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V1-55 sudaryta darbo grupė.

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinės, priešmokyklinės, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas ir neformalusis švietimas. Įgyvendinamos socialinio-emocinio programos pradinėse klasėse „Obuolio draugai“, 8-11 metų vaikams programa „Įveikiame kartu“. Vyksta aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla, mokinių karjeros planavimas. Sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai. Mokiniamis kuriamos edukacinės aplinkos, nuolat atnaujinamos IKT ir mokymo priemonės. Kasmet įvertinama IKT būklė ir nustatomi poreikiai: metodinėse grupėse mokytojai aptaria mokymo(si) priemonių poreikį ir teikia siūlymus dėl jų įsigijimo. Gimnazijos internetinė svetainė sistemingai atnaujinama, skelbiama naujausia ir aktualiausia informacija, taip pat yra aktyvi gimnazijos paskyra socialiniame tinkle Facebook.

**1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą.**

Kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybę.

Ugdoma mokinių atsakomybė už savo mokymąsi (pamokų lankomumo kontrolė, pažangumo analizė). Nuolat vykdomas švietimo pagalbos specialistų soc. pedagogės, psichologės ir logopedės pagalbos teikimas mokiniams. Skatinamas vaizdinių priemonių taikymas ugdymo procese: IKT ir inovacijos, atnaujintos edukacinės erdvės (lipdukai ant sienų, grindų, laiptų) organizuojant integruotas atviras pamokas bei renginius. Mokytojai taikė išmaniąsias technologijas ir mokymo platformas (interaktyvias lentas, planšetes, Eduka, Microsoft Teams ir pan.

Užtikrinant ugdymo turinio įvairovę, kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą Gimnazijoje buvo organizuojamos edukacinės-pažintinės išvykos, užsiėmimai: Jašiūnų Balinskių dvaro rūmai, Deltuvos miestelyje edukacinė veikla „Bitutė pilkoji“, Dzūkijos krašto ypatumai, edukacinė pamoka Valdovų rūmuose, istorijos pamoka Mamavės kaime „1863 m. sausio mėn. sukilimas“, edukacija „Medumi kvepiančios Kalėdos“ Birštono sakraliniame muziejuje, AJ Šokolado skulptūrų muziejus, Lenkijos Respublikos Ambasada Vilniuje, susitikimas su Šiauliuose dislokuoto Lenkijos karinių oro pajėgų kontingento Orlik10 kariais, vykdančiais NATO oro policijos misiją Baltijos šalyse, LITEXPO paroda „KARJERA & STUDIJS 2022“, orientacinis žaidimas Kaune, orientacinis žaidimas Vilniaus senamiestyje, pažintinė išvyka į Anykščius (Puntuko akmuo, A. Baranausko klėtelė, J. Biliūno namas-muziejus), Paluknio gyvenvietės biblioteka, Birštoną, Birštono Neries regioninis parkas.

2022 m. Gimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, sportiniuose renginiuose: Respublikinis piešinių konkursas „Orai ir vanduo aplink mus“ (I vieta), dalyvavimas kūrybiniame projekte, parodoje „Rudeniui kvepiantis arbatos puodelis auklėtojai“ (padėka), Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Moliūgas daržo karalius“ (padėka), Rajoninis skaitovų konkursas „Ruduo poezijoje“ (I, II, III vietos), Piešinių konkursas „Mano paveikslas“ (padėka), Respublikinis religinės poezijos skaitovų konkursas Vilniaus Simono Konarskio gimnazijoje (padėkos), Mini lenkų klub. olimpiada Lentvario H. Senkevičiaus gimnazijoje (I vieta), Samprotaujamųjų rašinių konkursas „Elkimės teisingai!“ (diplomas-padėka), Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Žiemos fantazija“ (padėkos), Tarptautinis kalėdinių ir žiemos dainų festivalis „Hu, Hu, Ha! (Lenkija) (padėka), Rajoninė biologijos olimpiada I-IIIG kl. mokiniams (padėka), Respublikinis online konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ (padėkos), Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualusis meninis projektas-paroda „Jūra M. K. Čiurlionio akimis“ (padėkos), XXXIII Rajoninė literatūros ir lenkų kalbos olimpiada (II vieta), Lietuvių kalbos tautinių mažumų rajoninė olimpiada II etapas (I vieta), Foto konkursas facebook grupėje „Bičiuliai bitininkai“ (II vieta), Respublikinis nuotolinis 3-4 klasių mokinių integruotas anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkursas „My winter days“ (II vieta), Lietuvių kalbos tautinių mažumų olimpiada III etapas (padėka), Rajoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“ (padėka), Rajoninė technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2022“ (II vieta), Projektas „Draugaukime - Bendraukime“ (padėka), Respublikiniai edukaciniai konkursai „Olympis 2022 –Pavasario sesija“ (I, II ir III laipsnio diplomai bei padėkos), Piešinių konkursas „Neprarask vilties“ (Padėkos), Moksleivių respublikinis piešinių konkursas „Žemės pasakojimai 2022“ (padėka), Kvalifikacinis Kings olimpiados turas (sertifikatai), Matematikos konkursas „KENGŪRA 2022“ (10 vieta rajone), Konkursas „Mano gaublys“ (padėkos), Piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje 2022“ (padėkos), Rajoninis šeimų diktantas tautinių mažumų mokykloms (I, II, III vietos), Rajoninė šeimų olimpiada tautinių mažumų mokykloms (I, II, III vietos), Projektas „Futboliukas“ , Tęstinis respublikinis projektas „Bendraukime – Draugaukime“, Respublikinis piešinių konkursas „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“ (padėkos raštai), Skaitovų konkursas „Kresy 2022“ (I, II, III vietos), Fluoristinis konkursas – paroda „Dūzgiam Kalėdas sode!“ (III vieta, padėkos raštas), Kalėdinių-naujametinių puokščių paroda-konkursas (padėka), Rajoninis konkursas „Lenkas geba“ („Polak potrafi“) (I, II, III vietos).

Gimnazijoje organizuoti ir praversti edukaciniai užsiėmimai: „Anglies dioksidas ir jo poveikis gamtinei aplinkai“ pagal projektą „Už švarią gamtą“, „Medingi augalai, gyvūnai ir grybai aplink mus“, „Spalvotas pasaulis“, interaktyvus edukacinis spektaklis „Sesutė Gerutė ir

broliukas Nevaliukas“, edukacinės programos „Linas rengia ir maitina“, „Muilo gaminimas“, Geros savijautos programa „Kas aš esu?“, edukacija „Matematika ekologijoje – „Advento kalendorius iš antrinių žaliavų gamyba“, „Nuo kaligrafijos iki „Graffiti“, „Apie medų ir bites“. Susitikimas su bitininkais, nuotolinė pamoka „Keisčiausi pasaulio paukščiai“, nuotolinė pamoka, istorijos pamoka apie sausio sukilimą Lenkijos Gožovo Jakubo Paradyžiečio Akademijos prorektorius Przemysław Slowinski.

Konkurso būdu buvo skatinama mokinių mokymosi motyvacija. Mokslo metų pabaigoje išrinkti pradinių, pagrindinio vidurinio ugdymo klasių 3 „Metų mokovai“, kuriems už puikius mokymosi rezultatus ir pavyzdinę elgesį įteiktos planšetės.

## **2 uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų ir globėjų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams.**

Gimnazijoje veikia aktyvių ir iniciatyvių tėvų grupė, kuri teikia pasiūlymus bendradarbiavimui stiprinti. Mokytojams ir tėvams bendradarbiaujant grupė pasiūlė idėjas ir kartu su mokiniais jas įgyvendino: suorganizavo ir pravedė gerumo akcijas, minėtinas dienas „Laisvės šviesa“, Karo padėties įvedimo Lenkijoje 40-osioms metinėms minėjimas, Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena, Sausio sukilimo 159 meninių minėjimas, Tarptautinės Holokausto aukų atminimo dienos minėjimas, Valstybės atkūrimo dienos „Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą“ minėjimas, Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo dienos minėjimas, Pasaulinės Žemės dienos minėjimo renginys, Gėlė hospisui, Rasų kapinių paminklų restauravimas. Bendradarbiaujant formuojamos mokinių vertybinės nuostatos, pagarba valstybės simboliams ir tautos tradicijoms. Suorganizuoti visi metų plane numatyti šventiniai, tradiciniai renginiai: šventinis karnavalas, šventinis pasirodymas „Žvaigždžių mokykloje“, Kalėdaičių dalijimosi susitikimas, Senelių šventė, šimtadienis, Kaziuko mugė, „Rudenėlio“ šventė, Pliušinio meškiuko šventė, Užgavėnės, Vaikų gynimo diena, Vėlykiniai pasakojimai piešti smėliu.

Gimnazijoje atlikta mokinių savijautos apklausų duomenų palyginamoji analizė. Apklausos duomenimis: 87,2 % 1–12 klasių mokinių nurodė, kad iš jų Gimnazijoje niekas nesityčiojo, 95 % – kad jie niekada nesityčiojo iš kitų mokinių; 79 % 1–12 klasių mokinių tėvų nurodė, kad jų vaikas jautėsi gerai ar labai gerai, 88 % tėvų teigė, kad vaikas į gimnaziją eina noriai, 90 % – kad jų vaikas yra reikšmingas ir jo idėjos palaikomos.

## **3 uždavinys. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidą.**

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas vykdytas 100 proc.. Savo profesinę kvalifikaciją tobulino dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose: seminaras „Įtampa ir atsparumas, streso valdymas“, konferencija „Mokyklos (ne)standartas“, forumas „EduAction: menas mokytis prasmingai“, „Skaitmenizacijos realybė“, konferencija „Ugdymas ir psichologija“, „Gamtos pažinimo ugdymo aktualijos ir perspektyvos“, seminaras „Biologijos meistriškumo mokymai“, nuotolinė paskaita „Darnus vystymasis: nuo koncepcijos iki praktikos įgyvendinimo“, seminaras „Atmosferos fizika“, konferencija „Švietimo vizija“, švietimo forumas „Fizinis raštingumas: kritiškai svarbus požiūris į judėjimą“, programa „Diskusija . Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, seminaras „Pasakų terapija ir pasakų metaforinės asociatyvinės kortelės mokinių ugdymui ir psichinės sveikatos gerinimui“, kursai „Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“, vebinaras „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“, mokymai „[traukiojo ugdymo samprata ir mokyklos kaitos galimybės“, kursai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Skaitmeninis raštingumas“, seminaras „Atnaujintos lietuvių kalbos pradinio ugdymo programos. Kas, kaip, kodėl?“, kursai „Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“, seminaras „Angis.net programavimo mokymo platformos pristatymas“, mokymai „Ekonominio mąstymo, finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos“, seminaras „Kompiuterinė matematika“, „Matematika interaktyviai“, „Pagrindiniai tarptautiniai ir šalies dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės sampratą.

Tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą šeimoms“, susitikimų ciklas „Pranašai vakar ir šiandien“, seminaras „Specialiųjų ugdymo poreikių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai“, „Šventųjų mišių lobiai. Kaip mažiesiems atskleisti šventųjų Mišių lobius“, „Metodinė medžiaga talpinama Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centro svetainėje katechika.lt“, „Kaip įdomiai pradėti naujus mokslo metus?“, „Šventojo Rašto pažinimas ir dėstymo metodai pamokose“, „Įtraukusis ugdymas“, kursai „Mokytojų padėjėjoms – socialinės ir didaktinės kompetencijos“, mokymai „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjams – socialinės ir didaktinės kompetencijos“.

Taikytas mokymosi partnerystės „Kolega – kolegai“ modelis, daugiau kaip 95% Gimnazijos mokytojų, pagalbą mokiniui specialistų perdavė kolegialią patirtį. Pedagoginės patirties banko Office 365 platformoje pedagogai talpino savo veiklos pavyzdžius, pamokų planus. Mokytojų metodinėse grupėse buvo plėtojama gerosios patirties sklaida.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokytojus taikyti aktyviusius ugdymo(si) metodus pamokose.	Mokytojai kelia kvalifikaciją ir mokosi vieni iš kitų pamokose taikydami aktyvaus ugdymo(si) metodus.	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi vertingąją pamokos kokybės tobulinimo patirtimi taikant aktyviusius mokymosi metodus. Gimnazijos pedagogai dalyvavo ne mažiau nei 35–iuose dalykiniuose seminaruose/ mokymuose 2022 m. Bent 3 proc. pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai (2021-2022 m. m. metiniai įvertinimai).	Pamokų metu buvo naudojami aktyvieji metodai: mokinių interviu, minčių lietus, grupės pranešimas, debatai, vaidmenų atlikimas. Pamokose buvo sudaryta galimybė mokiniams ieškoti idėjų, atskleisti savąjį požiūrį. Kiekvienas mokinys buvo įtrauktas į pamokos veiklą, sudarytos sąlygos modeliuoti ir spręsti realaus gyvenimo problemas. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose 30 proc. mokytojų aptarė pamokos kokybės tobulinimo aspektus taikant aktyviusius mokymosi metodus. Pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir švietimo prioritetus. Pedagogai tikslingai dalyvavo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginiuose. Visi (100 proc.) pedagogai kėlė kvalifikaciją dalykiniuose mokymuose, dalyvavo 39 seminaruose.

			Atliktas kokybinių duomenų rinkimas parodė, kad 80 proc. mokinių teigia, jog jiems patinka mokytis, 75 proc. mokymdamiesi daro pažangą ir pastebi savo tobulėjimą, 93 proc. teigia, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į vaikų patirtį ir individualias galimybes. Per metus bendras gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis (2021-2022 m. m., metiniai įvertinimai) pakilo 0,46 balo, t.y. 6,7 proc. Tam įtakos turėjo individualios konsultacijos skirtos geresnių mokymosi rezultatų pasiekimui.
1.2. Skatinti mokytojus taikyti įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo strategijas bei metodus individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.	Mokytojai pagilinę žinias ir dalyvavę mokymuose apie įtraukiojo ugdymo metodiką. Sukurtos ugdymo(si) aplinkos – mokykla „be sienų“.	100 proc. mokytojų gilinę savo žinias mokymų cikle apie įtraukiojo ugdymo metodiką (12 paskaitų, sausio-birželio mėn.). Gimnazijos administracijos stebėta bent 20 pamokų (visų mokomųjų dalykų). 80 proc. mokytojų stebėtose pamokose taikė individualizavimo ir diferencijavimo metodus. Kiekvienas mokytojas ne mažiau 1–2 kartus per metus dalinasi gerąja patirtimi metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijoje įkurtos ir atnaujintos edukacinės bei poilsio erdvės mokiniams (knygų keityklos, suoleliai, sėdmaišiai, sudaryta galimybė žaisti stalo tenisą, stalo futbolą), parengtos informacinės vaizdinės priemonės (edukaciniai lipdukai ant sienų ir grindų). Kiekvieno mokytojo organizuotos atnaujintose ir naujose	Gimnazijos mokytojai (100 proc.) dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą, kuriuose tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje („Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą?“, „Įtraukti ar at(si)traukti?“). Mokytojų metodinėse grupėse buvo plėtojama gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo srityje. Gimnazijos administracija stebėjo 23 pamokas (lietuvių k. – 3, anglų k. – 3, lenkų k. – 3, fizika – 1, chemija – 1, šokiai – 2, matematika – 1, gamta ir žmogus – 1, technologijos – 1, istorija – 1, geografija – 1, muzika – 1, pradinis ugd. – 2, ikimokyklinis ugd. – 1, PUG – 1.). Stebėtų pamokų metu 75 proc. mokytojų ugdymo turinį pritaiko mokinių galioms daugumoje pamokų. Pastebima, kad ugdymo turinio pritaikymas mokinio galioms gerina mokinių pažangą, mokiniai tampa aktyvesni, spartėja pamokos tempas. Gimnazijoje užtikrinta saugi ir patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka, kuri padeda mokiniams mokytis ir ugdyti kompetencijas. Įkurta gamtamokslinė laboratorija, kur

		<p>erdvėse 2–3 pamokos. [vykdyta mokinių apklausa parodė, kad 60 proc. mokinių palankiai vertina mokytojų vestas pamokas kitose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>mokiniai gali pajauti pažinimo džiaugsmą tiriant įvairius cheminius ir biologinius dėsnius, analizuoja gamtoje ir gyvuose organizmuose vykstančius biologinius, cheminius procesus. [rengtas sensorinis ir nusiramino kambarys, kuriame visi pojūčiai – rega, klausa, uoslė, jutimas – yra mankštinami vienu metu. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, kai vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Koridoriuose, ant laiptų, sienų ir grindų priklijuoti edukaciniai lipdukai. Jų dėka mokiniai gilina ir kartoja žinias. Taip pat pastatyti stalai su šaškių ir kitų lavinančių žaidimų paviršiumi, kėdės, pufai, teniso stalai, futbolo stalai ir kitas inventorių. Mokyklos koridoriai tapo spalvingesni ir patrauklesni. Mokytojai pravedė 3 pamokas atnaujintose ir naujose erdvėse. Atlikta 1-10 klasių mokinių apklausa parodė, kad 82,4 proc. mokinių palankiai vertina tokį mokymosi būdą. Prie 0,5 etato logopedo papildomai įsteigta 0,3 etato logopedo. 35 mokiniai lanko logopedinius užsiėmimus. 43 proc. mokinių padarė pažangą, iš jų 33 proc. padarė labai didelę pažangą.</p>
<p>1.3. Užtikrinti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintu BP įgyvendinimu. Suburta UTA komanda ir parengtas veiksmų planas. Mokytojai pasirengia</p>	<p>Inicijuota ir įveiklinta UTA komanda. Atlikta gimnazijos išteklių ir galimybių analizė ir parengtas bei patvirtintas veiksmų planas. Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo. Metodinėse grupėse,</p>	<p>Sudaryta ir įveiklinta UTA komanda, direktoriaus įsakymas 2022 m. kovo 08 d. Nr. VI-23. Atlikta gimnazijos išteklių ir galimybių analizė bei parengtas, išdiskutuotas ir patvirtintas UTA veiksmų ir priemonių planas. Direktoriaus įsakymas 2022 m. rugsėjo 14 d. Nr. VI-81. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo ir reflektavo apie atnaujintų BP diegimo situaciją</p>

	<p>įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>metodinėje taryboje aptarti ir išanalizuoti UTA kompetencijos, vaiko raidos aprašas ir atnaujintos BP. Ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl atnaujintų BP diegimo. Ne mažiau kaip du kartus į metus informuojama mokyklos bendruomenė (visuotinių tėvų susirinkimų metu) apie pasirengimo žingsnius diegti atnaujintą ugdymo turinį gimnazijoje.</p>	<p>2022- 12-12 Mokytojų tarybos posėdžio metu. Mokytojų apklausa parodė, kad 92% apklaustųjų žino, kokias savo žinias ir kompetencijas turi patobulinti darbu su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Visuose metodinėse grupėse buvo organizuoti metodiniai susirinkimai, kuriuose aptarti ir išanalizuoti UTA kompetencijos, vaiko raidos aprašas ir atnaujintos BP (8 susirinkimai). Mokytojų tarybos, metodinės grupės posėdžių metu bei individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais vyko diskusijos bei refleksijos dėl atnaujintų BP diegimo. 2022-06-01 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu buvo pristatytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 2022-11-10 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu buvo skaitytas pranešimas tema „Ugdymo turinio atnaujinimas: tendencijos ir iššūkiai“.</p>
<p>1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), įtraukiant juos į ugdymo procesą.</p>	<p>Glaudus tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, aktyvus jų gimnazijos dalyvavimas veiklose ir susirinkimuose. Patvirtintas Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.</p>	<p>Organizuoti 1–2 susitikimai - diskusijos tėvams apie auklėjimo stilius. Organizuotas 1–2 bendras mokinių ir tėvų renginys, akcija ar kita veikla mokykloje. Surengti 2 tėvų visuotiniai susirinkimai. Suburta darbo grupė ir parengtas Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas. Atlikta mokyklos renginių analizė ir nustatyta, kad gimnazijos veiklose dalyvavo ne mažiau</p>	<p>Visuotinio tėvų susirinkimo metu 2022-04-28 skaitytas pranešimas „Auklėjimo stiliai: trūkumai ir pranašumai“. Klasių tėvų susirinkimo metu vyko diskusijos apie auklėjimo stilius. 2022-04-23 d. organizuotas bendras mokinių ir tėvų renginys: Smėlio show online kino teatro „Velykiniai pasakojimai“ pasirodymas. Renginio metu mokiniai kartu su tėvais dalyvavo velykiniuose konkursuose bei žaidimuose. 2022-06-01d. gimnazijoje vyko renginiai skirti Vaikų ginimo dienai paminėti. Renginiuose dalyvavo 80% tėvų. 2022-12-12 d. organizuotas ir įvykdytas rajoninis šeimų</p>

		kaip 50 proc. tėvų.	diktantas ir lenkų kalbos šeimų olimpiada Trakų rajono lenkų tautinių mažumų mokykloms. Surengti 4 visuotiniai tėvų susirinkimai: 2022-03-02 d. 2022-04-28 d. 2022-06-01 d. 2022-11-10 d. Parengtas ir direktoriaus 2022-05-18 įsakymu Nr. V1-52 patvirtintas „Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas“. Atlikta mokyklos renginių analizė bei paruoštas klausimynas parodė, kad 88% tėvų domisi gimnazijos gyvenimų, aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose.
I.5. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su šalies ir užsienio socialiniais partneriais.	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai bendradarbiaudami su soc. partneriais vykdo rajoninius ir užsienio projektus. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti dalykinę kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose. Mokytojai pasirengę integruoti bitininkystės temas į mokomuosius dalykus ir pasidalinę gerą patirtimi su savivaldybės mokyklomis - socialinėmis partnerėmis.	Pasirašytos 2–3 bendradarbiavimo sutartys su naujais soc. partneriais. Gimnazijos įgyvendintuose projektuose dalyvavo ne mažiau 5 proc. socialinių partnerių. Bendradarbiaujant su užsienio šalių socialiniais partneriais suorganizuota bent viena pažintinė išvyka gimnazijos mokytojams ir mokiniams į užsienį. Organizuoti 1–2 nuotoliniu būdu mokymai gimnazijos mokytojams (Lenkijos Gožovo Jokūbo Paradyžiečio Akademijos dėstytojais). Vieną kartą į mėnesį mokytojų integruotos bitininkystės temas į mokomuosius dalykus ir fiksuotos TEAMS platformoje. Suorganizuotos ne mažiau kaip keturios	Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su Trakų r. Rūdiškių muzikos mokykla 2022-02-01 Nr. 138, ir Trakų r. lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“ 2022-02-01, Nr. 137 21,5 proc. mokinių lanko Rūdiškių muzikos mokyklą, Paluknio filialą. Mokslo metų bėgyje vyko du bendri koncertai. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“ vykdomas bendras projektas „Bendraukime-Draugaukime“. 23 proc. mokinių dalyvavo užsiėmimuose, kurių metu buvo gerinama mokinių emocinė būsena ir sveikata. Gimnazijos įgyvendintuose projektuose dalyvavo 50 proc. socialinių partnerių. Gimnazija įgyvendino projektus: 1. Projektas „Parama Paluknio Longino Komolovskio gimnazijai vykdomai edukacinei veiklai“ Asociacija „Pagalba rytų lenkams“ (Fundacija Pomoc Polakom na Wschodzie“) skyrė 5481,45 Eur. Sutarties Nr. 2/2/967. Projekto lėšomis



		<p>praktinės veiklos bitininkų ūkiuose. Suteikta soc. partnerių parama – bitininkų apranga mokiniams (15 vnt.).</p> <p>Gimnazijos mokytojai vedė edukacinius užsiėmimus 1–2 soc. partnerių švietimo įstaigose bitininkystės tema.</p>	<p>nupirkti stalo žaidimai (teniso stalas, futbolo stalai) mokymo ir darbo priemonės, baldai.</p> <p>Projekto dėka pagerintos poilsio erdvės, praturtinta mokymo bazė.</p> <p>2. Projektas „Vasaros stovykla pradinių klasių Paluknio Longino Komolovskio mokiniams“. Asociacijos „Lenkų bendruomenė“ (Stowarzyszenie „Wspólnota Polska“) skyrė 3247,35 Eur. Sutarties Nr. 2/2967 Pasibaigus mokslo metams 98 proc. pradinių klasių mokinių dalyvavo vasaros stovykloje, kurios metu vyko pažintinės išvykos, edukacinės veiklos, sporto varžybos ir t.t. Projekto įgyvendinimas leido mokiniams prasmingai pailsėti, pasisemti įspūdžių ir naujų žinių, patirti atradimų džiaugsmo.</p> <p>3. Vaikų socializacijos programa „Nepažinta vasara“ (vasaros stovykla), 550,00 Eur. Sutarties Nr. T4-155. 10 mokinių iš socialinės rizikos šeimų dalyvavo rugpjūčio mėn. vasaros stovykloje. 95 proc. mokinių teigė, kad stovyklos metu turiningai praleido laiką.</p> <p>4. Rajoninė lenkų kalbos šeimų olimpiada Trakų rajonų lenkų mokomąja kalba mokykloms 2022-12-19</p> <p>Rajoninis šeimų diktantas Trakų rajono lenkų mokomąja kalba mokykloms 2022-12-19</p> <p>Konkursas „Lenkas geba“ („Polak potrafi“). 2022 m. gruodžio 15-27 d. Įtraukta 19 šeimų Trakų rajono švietimo įstaigų lenkų mokomąja kalba.</p> <p>Konkursus finansavo Asociacija „Pagalba rytų lenkams“ (Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie“) per Asociacija „Solidarūs kartu“ (Stowarzyszenie „Solidarni Razem)</p>
--	--	---	---

		<p>5. Bendradarbiaujant su Asociacija „Solidarūs kartu“ (Stowarzyszenie „Solidarni razem“) suorganizuota dviejų savaitių pažintinė išvyka, kurioje dalyvavo 30 mūsų gimnazijos mokslėivių, 20 Trakų rajono lenkų mokomąja kalba mokyklų mokslėivių ir 6 mokytojai. Jos metu mokslėiviai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei saviraišką, mokėsi savarankiškumo, tvarkos taisyklių laikymosi, gilino mediacijos ir istorines žinias.</p> <p>6. Trys mokytojai baigė nuotolinį 40-ties val. kursą Gožovo Jokūbo Paradyžiečio Akademijoje: „Aktyvieji mokymo metodai biologijos pamokoje“, „Mažojo chemiko laboratorija“, „Robotika vaikų ugdyme“. Metodinių grupių susirinkimų metu pasidalinta gerąja patirtimi, patobulinta pamokos kokybė, 5 proc. padaugėjo praktinių užsiėmimų.</p> <p>7. Vieną kartą į mėnesį mokytojai integruoja žinias apie bitininkystę į dalykų pamokas ir fiksuoja TEAMS platformoje. Gožovo Jokūbo Paradyžiečio Akademijos suteikta parama. Padovanota 15 vnt. bitininkų kombinezonų.</p> <p>Suorganizuotos 4 praktinės veiklos: Musteikių kaime pas bitininką Romą Norkūną, Paluknyje pas M. Golubovską, Mamavyje pas M. Nedveckį ir Paluknyje pas R. Krasovską. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai vedė edukacines veiklas soc. partneriams: Trakų r. Paluknio lopšėliui-daržėliui, Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazijos 5 klasės mokiniams.</p> <p>LR Prezidentūroje, Švietimo pažangos asamblėjoje, į kurią iš 145 pateikusių paraiškų buvo</p>
--	--	--

			<p>atrinkti 42 pareiškėjai. Laimėjus atranką, pristatyta išskirtinė gimnazijos veikla – bitininkystė. Gimnazijos mokiniai įgijo patirties mokantis pristatyti įstaigą ir veiklą. Gimnazijos veiklą ir bitininkystės edukacijos pristatytos Edukacinėje mugėje Katedros aikštėje, Vilniuje. Gimnazijos 5 mokytojai ir 15 mokinių dalyvavo Lietuvos bitininkų šventėje Taujėnų Prezidento A. Smetonos dvare. Gimnazijos mokinių ir mokytojų nuotrauka išspausdinta „Lietuvos Bitininkas“ žurnalo viršelyje Nr. 3(110) III ketvirtis. Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus Gimnazijos mokiniams ir jaunimui iš Gižicko miesto pravesta edukacinė bitininkystės veikla. Mokslo metų eigoje pravestos 6 edukacinės bitininkystės veiklos (žvakių liejimas, žvakių sukimas, meduolių kepimas, rėmelių kalimas vaškuolėms) gimnazijos mokiniams. 100 proc. mokinių pagilino teorines ir praktines žinias apie bitininkystę. Mokyklos teritorijoje įkurtas bitynas (3 bičių šeimos) ir įregistruotas ūkinių gyvūnų registro informacinėje sistemoje. Laikymo vietos Nr. 16489</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje.	Projekto paraiška teikta Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ (Stowarzyszenie „Wspólnota Polska“) ir Fondui „Lotos“

	<p>per Asociaciją „Solidarūs kartu“ (Stowarzyszenie „Solidarni Razem“) ir gauta bendra finansavimo suma – 10722,01 Eur. Nupirkti laboratoriniai baldai (4 mokinių laboratoriniai stalai, 16 kėdžių, mokytojo laboratorinis stolas, laboratorinis stolas su indų džiovyklą, traukos laboratorinė spinta reagentų saugojimui). Laboratoriniams darbams atlikti nupirkti reagentai, mikroskopai. Atnaujinta mokomoji-vaizdinė medžiaga. Įsigytos mokymo priemonės ir įranga leidžia atlikti įvairius eksperimentus, tyrimus, bandymus, laboratorinius darbus. 11 proc. mokinių susidomėjo gamtos mokslais.</p>
3.2. Sensorinio ir nusiramino kambario įrengimas.	<p>Projekto paraiška teikta Asociacijai „Pagalba rytų lenkams“ (Fundacija „Pomoc Polakom na Wschodzie“) per Asociaciją „Macierz szkolna“. Gauta finansavimo suma – 1500 Eur. Įrengtas sensorinis ir nusiramino kambarys, kuriame visi pojūčiai – rega, klausa, uoslė, jutimas – yra mankštinami vienu metu. 70 proc. mokinių teigia, kad sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, nusiramimui ir atsipalaidavimui.</p>
3.3. Naujos gimnazijos interneto svetainės sukūrimas.	<p>Sukurta nauja interneto svetainė (www.komolovskiogimnazija.lt). Joje nuolat atnaujinama informacija, įkeliamos naujienos, straipsniai. Internetiniame puslapyje esantis turinys leidžia efektyviai supažindinti tėvus, soc. partnerius ir kt. su mokyklos veikla ir naujovėmis.</p>
3.4. Projektas „Parama meninei veiklai dainų ir šokių kolektyvui „Strumyk““.	<p>Projekto paraiška teikta Asociacijai „Pagalba rytų lenkams“ (Fundacija „Pomoc Polakom na Wschodzie“) ir gautas 22337,50 PLN (4613,53 Eur) finansavimas.</p> <p>10 proc. mokinių teigia, kad projekto įgyvendinimas prisidėjo prie aktyvaus laiko praleidimo ir muzikinių gebėjimų ugdymo. Praturtintas lenkų liaudies šokių repertuaras, pritraukta 3 proc. naujų narių.</p>
3.5. Pradėtas įgyvendinti projektas „Atnaujinančių energijos šaltinių diegimas Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje“ Lietuvos	<p>Paraiška patvirtinta. Finansavimas skirtas 2022-09-08</p>

Respublikos aplinkos ministerijos ir Trakų rajono savivaldybės finansuojamas projektas pagal priemonę Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams. Nr. KK-AM-SVV02-0022	
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	<p>Mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų gilinimas.</p> <p>Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(si) skatinimas.</p> <p>Mokinio individualios pažangos stebėseną ir pamatavimas, į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus).</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.</p>	<p>85 proc. mokytojų dalyvauja seminaruose (mokymuose, konsultacijose), skirtų įtraukiojo ugdymo tematikai. Vykdyta mokinių ir jų tėvų apklausa: 10 proc. mokinių teigia, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones.</p> <p>Bent 1 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai. (2021-2022 m.m. metiniai įvertinimai)</p> <p>50 proc. tėvų teigia, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.</p> <p>100 proc. mokinių, stebi ir analizuoja savo pažangą fiksuoja savo lūkesčius ir pažangą.</p> <p>50 proc. mokinių dalyvauja savirealizacijos poreikius tenkinančiuose NVŠ veiklose gimnazijoje.</p> <p>Mokiniams pasiūlyta bent viena nauja NVŠ veikla.</p> <p>Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.</p>
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą, atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Mokytojų kompetencijų gilinimas, įgalinantis taikyti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	90 proc. pedagogų dalyvauja seminaruose (mokymuose, konsultacijose) dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo. 80 proc. mokytojų, pamokų metu taiko inovacijas.

	<p>Ilgalaikių planų pavyzdžio kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti 2023–2024 m. m. mokslo metais.</p> <p>Vertinimo aprašų ir kt. dokumentų koregavimas.</p> <p>Mokytojų pamokų stebėseną.</p> <p>Mokinių bei tėvų švietimas UTA tema.</p>	<p>Parengtas ilgalaikio plano pavyzdys. (Iki 2023 m. birželio mėn.). Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai, pagal atnaujintas bendrąsias programas, pradinio ugdymo 1, 3 klasėse, pagrindinio ugdymo 5, 7, 9 klasėse. (Iki 2023 m. rugsėjo mėn.). Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema. (Iki 2023 m. birželio mėn.). Stebėta bent 10 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslas – UTA diegimas pamokose. Aptarta ir dalintasi gerąja patirtimi mokytojų metodinėse grupėse (4 aptarimai). Pateikta informacija UTA tema tėvams (2 susirinkimai), mokiniams klasių valandėlių metu (2 val. kiekvienai klasei).</p>
8.3. Didinti mokytojų ir mokinių skaičių, kurie naudosis Kultūros paso programomis.	Mokinių įtraukimas į edukacines Kultūros paso programos veiklas, orientuotas į kultūrinės ir pažinimo kompetencijų stiprinimą.	90 proc. gimnazijos mokinių įtraukiami į Kultūros paso programos veiklas. Kultūros paso ataskaitos duomenimis 20 proc. edukacinių veiklų nukreiptos į istorinės ir kultūrinės atminties saugojimą.
8.4. Plėtoti įrengtų edukacinių erdvių panaudojimą stiprinant mokinių savivaldaus mokymo gebėjimus	Sudarytos sąlygos didinti veiklų skaičių naujai įrengtose edukacinėse erdvėse, praplečiant mokymosi galimybes, skatinant analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis.	Pravesta 17 pamokų atnaujintose edukacinėse erdvėse. 60 proc. mokinių teigia, kad netradicinėse erdvėse pravestos pamokos yra šiuolaikiškesnės ir kūrybiškesnės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją. Bent 1 proc. padaugėja mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams išnaudoti savo kūrybinį potencialą, suteikti erdvę ugdyti kritinį mąstymą, saviraišką, asmeninių savybių bei savo galimybių pažinimą įkurtas mokyklos radijas, įrengtas muzikinis automatinis skambutis.

		Ilgujų pertraukų metu mokiniai praplečia mokymosi galimybes ruošiantis radijo laidoms, jas vedant 2 kartus į savaitę po 30 min., bei leidžiant muzikinius kūrinius. Suorganizuoti 1-2 susitikimai mokiniams su Radio „Znad Wili“ vedėjais. 10 proc. mokinių dalyvauja apklausoje analizuojant savo patirtį.
8.5. Įgyvendinti projektą „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje“	Sudarytos sąlygos dalyvauti pirkimo paslaugų konsultacijose. Paruošti viešųjų pirkimų dokumentai. Gautos prisijungimo sąlygos. Įrengta saulės jėgainė. Sumažintos energijos sąnaudos ir išlaidos už elektrą.	Ant gimnazijos stogo įrengta 80 kW galios saulės elektrinė gimnazijos elektros poreikiams tenkinti, kuri per metus pagamins apie 76000 kWh elektros energijos. Įdiegti sprendimai padidins energijos vartojimo efektyvumą bei sumažins dujų išmetamus kiekius. Atsakingi už viešąjį pirkimą asmenys dalyvauja 3 val. konsultacijose. 5-10 klasių mokiniams pravesta pamoka apie atsinaujinantį energijos šaltinių diegimą. 15 proc. mokinių domisi naujais technologiniais sprendimais, atsinaujinančių energijos išteklių vartojimu.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.2. Laikinas nedarbingumas
9.3. Nenumatytos aplinkybės dėl ekonominių veiksnių.

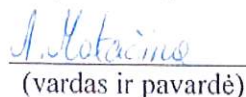
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos direktorės Renatos Krasovskos veikla vertinama labai gerai. Direktorė įvykdė ir viršijo 2022 m. veiklos užduotis bei kai kuriuos numatytus rodiklius. Gimnazijos direktorė rodydama savo lyderystę, inicijuoja Gimnazijos bendruomenę dalyvauti įvairiuose projektuose. R. Krasovska įdėjo labai daug pastangų, kad būtų sklandžiai organizuojamas ir vykdomas ugdymas. Ji tolerantiška, atvira įvairioms nuomonėms ir pastaboms, skatina mokytojų ir mokinių lyderystę bei tinkamai įvertina bendruomenės narių indelį į Gimnazijos veiklą (Gimnazijos tarybos 2023-02-06 posėdžio protokolu Nr. 1).

\_\_\_\_\_  
Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

2023-02-06  
(data)



savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys iš esmės išryškelytos pagal nustatytus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko /  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Andrius Šatoričius 2023-02-15

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau

Vesutinku [parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Renata Šatoričius 2023-03-31

(vardas ir pavardė) (data)

Pakartotinis vertinimas

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys iš esmės įvykdytos  
pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo

įstaigos savininko teises ir pareigas

įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo)

įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šatevičius

(vardas ir pavardė)

2023-05-11

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Renata Krasovska

(vardas ir pavardė)

2023-06-08

(data)